

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Гуманитарно-социальный факультет*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: «СНГ в международных отношениях»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 41.04.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность программы (профиль): Россия и сопредельные регионы**

1. Цели и задачи освоения дисциплины: изучение теоретических основ формирования и развития (СНГ) постсоветского пространства как подсистемы международных отношений.

Задачи:

- рассмотрение постсоветского пространства с точки зрения основных направлений в теории международных отношений;
- изучение основных этапов развития постсоветского пространства;
- выявление особенностей развития постсоветского пространства;
- понимать цели внешней политики России;
- уметь применять теоретические знания для анализа геополитических процессов на постсоветском пространстве

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «СНГ в международных отношениях» относится к базовой части учебного плана, профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
2	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные,	Введение в политическую теорию	Основы научно-исследовательской деятельности

	социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)		
3	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8)	История политики и политических институтов	Современная российская политика: политические отношения и политический процесс
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности «Политология»)			
7	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7).	Сравнительная политология	Государственная власть и политическое управление в России
8	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-	Россия в глобальной политике	Международное право

	страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8)		
8	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)	Россия в глобальной политике	Международное право

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основные направления развития СНГ, закономерности развития стран, входящих в СНГ в контексте мировой политики и международных отношений, подходы к изучению СНГ, механизмов взаимодействия стран СНГ и направления сотрудничества в современных мировых политических процессах

**Уметь:** Охарактеризовать и объяснить основные тенденции развития СНГ, объяснить противоречивый характер, историю и сущность развития СНГ, специфику развития отдельных государств, роль и место РФ в СНГ, возникновение конфликтов между странами и пути их разрешения, тенденции развития взаимоотношений и современных механизмов взаимодействия отдельных стран СНГ

**Владеть:** навыками самостоятельного поиска документов и литературы в научных библиотеках и Интернете; анализа документов и международных ситуаций в СНГ с помощью современных методов, подходов и литературы; организацией научных конференций, дискуссий, пресс-конференций по главным темам учебной дисциплины; использования материалов учебного курса при подготовке квалификационной работы и в последующей профессиональной деятельности

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
1.	<b>Аудиторные занятия (ак.часов)</b>	72				
	В том числе:					
1.1.	Лекции	36				
1.2.	Прочие занятия					
	В том числе:					
1.2.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
1.						
1.2.	<i>Семинары (С)</i>	36				
2.						
1.2.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
3.						
	<i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i>					

2.	<b>Самостоятельная работа студентов (ак.часов)</b>	32				
	В том числе:					
2.1.	Курсовой проект (работа)					
2.2.	Расчетно-графические работы					
2.3.	Реферат					
2.4.	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4				
	<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
3.	<b>Общая трудоемкость (ак.часов)</b>	108				
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3				

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1. Распад СССР: формирование новой системы международных отношений	Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Концептуальные трактовки и понятийные определения. Факторы стабильности СССР, центробежные тенденции. Беловежская встреча, Алма-Атинская встреча 1991 года. Роль западных стран в распаде СССР
2.	Раздел 2. Институционально-правовая база формирования структур СНГ	Становление Содружества независимых государств, организационная структура. Политические проблемы. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Международно-правовое оформление правопреемства. Проблема внешнего долга и собственности. Структуры СНГ. Принятие Устава
3.	Раздел 3. Политическая организация постсоветского пространства	Уставные и специализированные органы СНГ, полномочия Совета глав государств и глав правительств. Исполнительный комитет СНГ. Интеграционные процессы в СНГ, формирование международных организаций. Конкуренция государств постсоветского пространства за лидерство. Регионализация постсоветского пространства
4.	Раздел 4. Политика России на постсоветском пространстве	Становление внешнеполитического курса на постсоветском пространстве. Концепции внешней политики России: основное содержание, положения. Основные задачи внешней политики России в отношении стран постсоветского пространства. Этапы российской внешней политики. Влияние внерегиональных акторов на политику России в странах постсоветского пространства. Региональные направления внешней политики России на постсоветском пространстве

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ\С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Распад СССР: формирование новой системы международных отношений	8	8			8	24
2.	Институционально-правовая база формирования структур СНГ	14	14			10	38
3.	Политическая организация постсоветского пространства	8	8			10	26
4.	Политика России на постсоветском пространстве	6	6			8	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>32</b>	<b>108</b>

## 5.3. Описание интерактивных занятий

№ п/п	№ разделы дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость (час.)
1	3	Внешняя политика стран постсоветского пространства: итоги и перспективы	Дискуссия	4

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Распад СССР: формирование новой системы международных отношений.	8 часа
2.	2.	Институционально-правовая база формирования структур СНГ	14 часа
3.	3.	Политическая организация постсоветского пространства.	8 часов
4.	4.	Политика России на постсоветском пространстве.	6 часа

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80 Гб.

Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynacord, микрофон-петличка SAMSON ST5, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

Операционная система: Windows Vista, XP.

Microsoft Office.

- научную библиотеку с читальным залом.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины. Доступность для студентов к сетям типа Интернет в количественном отношении равняется одному выходу на десять студентов

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

[www.rapn.ru](http://www.rapn.ru) – сайт Российской ассоциации политической науки

<http://PoliticalResources.com/> - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США)

[www.essex.ac.uk/espr/links](http://www.essex.ac.uk/espr/links) - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании)

[www.epsnet.org/links/sommaire.htm](http://www.epsnet.org/links/sommaire.htm) - Ресурсы Тематической сети по политической науке в Европейском Союзе

<http://PoliticalResources.com/> - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США)

[www.essex.ac.uk/espr/links](http://www.essex.ac.uk/espr/links) - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании)

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Официальный сайт Государственной Думы РФ

Поисковые системы : Яндекс ([yandex.ru](http://yandex.ru)), Google ([google.ru](http://google.ru))

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Внешняя политика стран СНГ: Учебное пособие для студентов вузов/ Ред.-сост. Д.А.Дегтерёв, К. П.Курылёв. – М.: Аспект пресс, 2017.
2. Европейская интеграция: учебник для вузов /под ред. О. Б. Буториной. М.: Аспект Пресс. 2016. – 736 с.
3. История международных отношений: в трех томах /Учебник. Под ред. Торкунова А.В. и М.М, Наринского. М. Аспект пресс. 2015.
4. Лебедева М.М. Мировая политика: Учеб. для ВУЗов. М.: Аспект Пресс, 2013. – 351 с.
5. Ремчукова В.К. Влияние преференциальных торговых соглашений на многостороннюю торговую систему. М. Экономика. 2016. – 279 с.
6. Современный мир и геополитика /Отв. ред. Неймарк М.А. Канон+. 2015. – 448 с.
7. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учебное пособие. М. Изд-во Юрайт. 2015. – 316 с.

8. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2018: Учеб. Пособие. М. Аспект Пресс. 2018. – 384 с.

**б) дополнительная литература**

9. Баталов Э.Я. Мировое развитие и мировой порядок. Анализ современных американских концепций. М. РОССПЭН. 2005.

10. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие. – М., 2008.

11. Медведев Н.П. Межнациональные конфликты и политическая стабильность. – Саранск., 1993.

12. Медведев Н.П., Насиновский В.Е., Скакунов Э.И. К концепции решения конфликтов в постсоветский период. – М., 1995.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, лабораторными работами, самостоятельной работой обучающихся.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, составить компендиум, осуществить подготовку к дискуссии, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к зачету.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

**Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.



### **Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (круглому столу):**

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

### **Обзор периодической литературы и профессиональных изданий**

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.
- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и

каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)»)**

**Таблица соответствия баллов и оценок**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

### **Описание оценок ECTS:**

**A («Отлично»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B («Очень хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C («Хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D («Удовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E («Посредственно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FХ («Условно неудовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

**F («Безусловно неудовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### **Вопросы к семинару №1.**

#### **«Распад СССР: причины, политические процессы в странах постсоветского пространства»**

1. С какими геополитическими проблемами сталкивался СССР в конце 80-х годов прошлого века?
2. Охарактеризуйте политические процессы, происходящие в бывшем СССР.
3. Выделите достижения и недостатки политической системы СССР
4. С какими трудностями сталкивался СССР?

5. Охарактеризуйте факторы, которые привели к ослаблению центральных властей в СССР.
6. Каковы, на ваш взгляд, причины «суверенизации» в бывших советских республиках?
7. Какие позиции занимали власти СССР и советских республик накануне распада СССР?

### ***Вопросы к семинару №2.***

#### **«Постсоветское пространство в новых геополитических условиях»**

1. Как распад СССР повлиял на международные отношения?
2. Основные учредительные документы, Устав СНГ
3. Организационно-институциональная структура СНГ. Эволюция структур СНГ
4. Международно-правовой статус СНГ.
5. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Основные вопросы и позиции сторон.
6. Экономические аспекты развития постсоветского пространства
7. В чем Вы видите особенности развития стран постсоветского пространства после распада СССР.

### ***Вопросы к семинару №3.***

#### **«Уставные и специализированные органы Содружества»**

1. Перечислите уставные органы СНГ
2. Расскажите о специализированных органах СНГ.
3. Какие полномочия имеют Совет глав государств и Совет глав правительств СНГ?

### ***Вопросы к семинару №4.***

#### **«Постсоветское пространство: трансформация международных отношений»**

1. Интеграционные процессы в странах постсоветского пространства
2. Договорные основы экономического взаимодействия стран постсоветского пространства
3. Сотрудничество стран в сфере обороны и безопасности
4. Региональные организации на постсоветском пространстве
5. Организация Договора о коллективной безопасности: участники, цели

### ***Вопросы к семинару №5.***

#### **«Интеграционные и дезинтеграционные процессы: причины и итоги»**

1. Основные причины развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве
2. Назовите основные интеграционные проекты на постсоветском пространстве: их участники, цели, итоги
3. Влияние интеграционных процессов на развитие постсоветского пространства
4. Роль западных стран в реализации интеграционных проектов
5. Раскройте эволюцию интеграционных процессов на постсоветском пространстве
6. Евразийский экономический союз: участники, задачи, направления развития.

### ***Вопросы к семинару №6.***

#### **«Цивилизационные и культурно-образовательные факторы в развитии стран постсоветского пространства»**

1. Влияние цивилизационного фактора в развитии постсоветского пространства
2. Роль культуры в развитии стран постсоветского пространства
3. Какую политику в сфере образования проводят страны постсоветского пространства?
4. Раскройте направления политики стран постсоветского пространства в сфере языка
5. Роль российской культуры в развитии стран постсоветского пространства

### ***Вопросы к семинару №7.***

#### **«Институциональное измерение международных отношений на постсоветском пространстве»**

1. Специфика отношений стран постсоветского пространства
2. Роль ШОС в развитии постсоветского пространства
3. Раскройте состояние и перспективы развития постсоветского пространства
4. Международные парламентские организации в СНГ

### ***Вопросы к семинару №8.***

#### **«Роль России в развитии стран постсоветского пространства»**

1. Раскройте политическое значение сотрудничества России со странами постсоветского пространства
2. Какое значение имеет для стран постсоветского пространства сотрудничество с Россией в экономической сфере?
3. Проанализируйте роль России для стран постсоветского пространства на разных этапах их развития
4. Какое значение играет Россия в интеграционных организациях
5. Какое, по Вашему мнению, значение будет играть Россия для стран постсоветского пространства в перспективе. Ответ обоснуйте.

### ***Вопросы к семинару №9.***

#### **«Концептуальные основы внешней политики России на постсоветском пространстве»**

1. Какие задачи формулировала концепция внешней политики России 1993 года в отношении стран постсоветского пространства
2. Какое место занимает постсоветское пространство в концепциях внешней политики России?
3. Как менялись приоритеты в концепциях внешней политики России в отношении постсоветского пространства?
4. Какие положения в концепции внешней политики России 2016 года нуждаются, по Вашему мнению, в уточнении?

### ***Вопросы к семинару №10.***

#### **«Внешние акторы на постсоветском пространстве: цели, задачи, механизмы влияния»**

1. Какие задачи ставили перед собой западные страны после распада СССР в отношении стран постсоветского пространства?
2. Выделите механизмы реализации внешней политики США и ЕС на постсоветском пространстве. В чем их сходство и различия?
3. Какие цели преследует Китай в отношении стран постсоветского пространства?
4. Раскройте эволюцию политики США в отношении стран постсоветского пространства
5. В чем Вы видите причины проникновения западных государств и Китая в страны постсоветского пространства. Ответ обоснуйте.

#### ***1. Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.***

1. Причины распада СССР
2. Позиции союзных и республиканских властей (1988-1991 гг.)
3. Основные даты образования СНГ, этапы формирования
4. Учредительные документы СНГ
5. Геополитическая ситуация накануне распада СССР
6. СНГ в новых международных отношениях
7. Роль России на постсоветском пространстве
8. Проблема государственного долга СССР: позиции бывших республик
9. Уставные и специализированные органы СНГ
10. Институционально-правовая структура СНГ
11. Интеграционные и дезинтеграционные процессы
12. Цивилизационные и культурные факторы в развитии стран постсоветского пространства
13. Проблемы идентичности в странах постсоветского пространства
14. Политика России на постсоветском пространстве
15. Концепции внешней политики России и постсоветское пространство
16. Политика США на постсоветском пространстве
17. Политика Китая на постсоветском пространстве
18. Политика ЕС на постсоветском пространстве
19. Постсоветское пространство и проблемы обороны и безопасности
20. Роль интеграционных организаций в развитии стран постсоветского пространства

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Разработчики:**

профессор кафедры теории и истории международных отношений

Жильцов С.С.

\_\_\_\_\_

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

Д.и.н., доц.



К.П. Курылев

Заведующий кафедрой  
теории и истории  
международных отношений



Дегтерев Д.А.