

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины  
КИТАЙ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

**Направленность программы (профиль)**

Китай

## 1. Цели и задачи дисциплины:

- проанализировать влияние Китая и его внешнеполитической деятельности на политические процессы, протекающие как на региональном, так и на мировом уровне;
- дать представление об отечественных и зарубежных источниках для получения информации о месте Китая в современном мире;
- научить студентов предвидеть и прогнозировать возможные последствия той или иной политической акции страны как на региональном, так и на международном уровне.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Китай в современных международных отношениях» относится к *вариативной части блока 1* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	- Проблемы безопасности и конфликты в Восточной Азии - Актуальные социально-экономические проблемы в Восточной Азии - Международный терроризм как проблема в МО	- Историография международных отношений и зарубежного регионоведения
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, соци-	- Китай в мировой цивилизации - Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии- Социально-политическая мысль народов Восточной Азии - Политические системы и культуры в Восточной Азии	- Историография международных отношений и зарубежного регионоведения

<p>альных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)</p>		
<p>Профессионально-специализированные компетенции специализации</p>		
<p>Профессиональные компетенции</p>		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

#### В результате изучения дисциплины студент должен:

##### *Знать:*

- исторические особенности развития КНР;
- сущность основных понятий и терминов по тематике «Китай в современных международных отношениях»;
- условия и факторы трансформации КНР в системе международных отношений в XX-XXI веках.

##### *Уметь:*

- применять понятийно-категориальный аппарат специальности;
- анализировать и интерпретировать историю КНР, ее основные события в системе международных отношений XX-XXI веков.

##### *Владеть:*

- специальной терминологией и понятиями, обязательными для международного;
- навыками работы с историческими источниками на русском и иностранных языках.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 кредита зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18		18		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6		6		

Семинары (С)		36		36		
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>84</b>		<b>84</b>		
Общая трудоемкость	час	144		144		
	зач. ед.	4		4		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Внешнеполитические концепции КНР	Внешняя политика как естественный процесс смены стратегий.
2.	Китай в условиях глобализирующегося мира	Внешняя политика как важнейший инструмент реализации концепции «Китай мечты о великом возрождении китайской нации»
3.	Российско-китайские отношения на современном этапе	Прагматизм во внешней политике. «Курс на прогрессивное партнерство» 90-е гг. XX века. Урегулирование пограничных вопросов. Договор 2001 г. и углубление сотрудничества между КНР и РФ. Стратегический характер отношений.
4.	Китай и ООН	Борьба КНР за вступление в ООН.
5.	Деятельность КНР в основных международных и региональных институтах	Политика Китайской Народной Республики в рамках ВТО, НАТО, БРИКС, ШОС, АТЭС.
6.	Проблема взаимоотношений Китая и Индии	Становление двусторонних отношений.
7.	Китай и страны Европы	Китайско-европейские отношения в свете роста экономической мощи и изменения внешнеполитического курса.
8.	Китай и страны Ближнего Востока	Позиция Китая в ближневосточном конфликте. Двустороннее сотрудничество Китая со странами арабского региона.
9.	Китай и Африка	Активная дипломатия КНР в отношении стран Африки.
10.	Китай и страны Латинской Америки	Установление и реализация отношений стратегического партнерства со странами Латинской Америки.
11.	Китай. Движение к многополярности	Формирование нового международного порядка в контексте традиционных ценностей.
12.	Китай в разрешении международных и региональных конфликтов	Китай в мировом финансовом кризисе. Вовлеченность КНР в сотрудничество по разрешению международных и региональных конфликтов.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Внешнеполитические концепции КНР	2	2	-	4	10	18
2.	Китай в условиях глобализирующегося мира	2	-	-	2	6	10
3.	Российско-китайские отношения на современном этапе	2	-	-	4	9	15
4.	Китай и ООН	-	2	-	2	6	10

5.	Деятельность КНР в основных международных и региональных институтах	2	-	-	4	9	15
6.	Проблема взаимоотношений Китая и Индии	2	-	-	4	7	13
7.	Китай и страны Европы	2	-	-	2	5	9
8.	Китай и страны Ближнего Востока	-	-	-	2	5	7
9.	Китай и Африка	2	-	-	4	8	14
10.	Китай и страны Латинской Америки	-	2	-	2	4	8
11.	Китай. Движение к многополярности	2	-	-	4	8	14
12.	Китай в разрешении международных и региональных конфликтов	2	-	-	2	7	11

#### **6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен

#### **7. Практические занятия (семинары) (при наличии)**

Работа в библиотеке по отдельным темам дисциплины

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 120 дюймов).

#### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-4365-0981-5
2. Пономаренко Л.В. История восточной дипломатии. Китай [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.В. Пономаренко, Е.В. Журавлева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 40 с. - ISBN 978-5-209-08450-1
3. Цвык А.В. Геополитика Великого Шелкового пути [Текст] : Учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 50 с. - ISBN 978-5-209-09097-7
4. Цвык А.В. Европейское направление во внешней политике Китая [Текст] : Учебно-методическое пособие / А.В. Цвык. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 29 с. - ISBN 978-5-209-09234-6

б) дополнительная литература

1. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии и Африке [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забеллы. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 228 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08362-7.
2. Бажанов Е.П. Китайская мозаика / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М. : Восток-Запад, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-478-01325-7
3. Байчоров А.М. Китаизация: последствия роста мощи Китая для мира в 21 веке [Текст] / А.М. Байчоров. - М. : Международные отношения, 2013. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-7133-1427-9
4. Бельченко А.С. Китайские общины в странах мира [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.С. Бельченко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 44 с. - ISBN 978-5-209-06532-6
5. Кутелева А.В. Социокультурные факторы внешней политики Китая: центрально-азиатское направление [Текст] : Монография / А.В. Кутелева. - М. : Пульс, 2012. -

148 с. - ISBN 978-5-93486-067-8

6. Лю Гучан О внешней политике Китая и китайско-российских отношениях [Текст] / Г. Лю. - СПб. : СПбГУП, 2008. - 44 с. : ил. - (Дипломатическая программа Международных Лихачевских научных чтений. Международный диалог культур ; Вып. 1). - ISBN 978-5-7621-0422-7
7. Современный Китай в системе международных отношений [Текст] : Коллективная монография / Отв. ред. Д.В.Буяров. - М. : ЛЕНАНД, 2015. - 280 с. : ил. - ISBN 978-5-9710-1490-4
8. Традиционный Китай на пути к модернизации [Текст] : Монография / Отв. ред. Д.В.Буяров. - М. : КРАСАНД, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-396-00512-9

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### *Правила подготовки письменных работ*

**Рубежная аттестация** проводится в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме эссе по фильму, книге (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее чем за две недели до намеченной даты аттестации и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

**Конспекты** студентов пишутся по двум статьям или одной монографии. Конспекты пишутся от руки в форме таблицы со столбцами «Вопрос» и «Ответ» (объем не важен, главное – отразить основные положения автора). Приветствуется выделение студентом на полях конспекта основных дат, фамилий, определений из текста монографии/ статьи.

Список тем *рефератов* предоставляется студентам в начале семестра. Студент вправе выбрать тему из списка или предложить свою (согласовав с преподавателем).

**Требования к набранным на компьютере работам:** полуторный интервал, 14 кегль. Объем реферата от 12 до 20 страниц. Написание работы требует от студентов знакомства с научной литературой по проблематике работы и доступными источниками. Работы должны быть снабжены сносками на использованную литературу, даже при отсутствии прямого цитирования. Это касается и материалов, найденных в сети Интернет. В конце работы приводится список использованных источников и литературы. Поощряется аргументированное представление своей точки зрения студентами и их критическая оценка рассматриваемого материала.

**Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). См. Приложение 1.

### 12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>

### 12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX

0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

### 12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

#### Разработчики:

Профессор кафедры

 Л.В. Пономаренко

#### Руководитель программы

Профессор кафедры ТИМО



А.В. Виноградов

Заведующий кафедрой

 Д.А. Дегтерев

**Кафедра теории и истории  
международных отношений**  
УТВЕРЖДЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ТИМО  
ОТ 31.08.2020 Г.  
ПРОТОКОЛ № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**КИТАЙ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

Код и наименование направления подготовки - **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) - **Китай**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

**Москва 2020**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Профиль Китай

Дисциплина КИТАЙ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Код контролируемой дисциплины	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) показан пример						Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа		Итоговая аттестация				
			опрос	тест	Контроль на работе	Работа на занятии		Выполнение ДЗ			
ОП К-3, ПК -7, ПК -8, ПК -9	Раздел 1.	Внешнеполитические концепции КНР	1	1		1	1		3	14	
ОП К-3, ПК -7, ПК -8, ПК -9		Китай в условиях глобализирующегося мира	1	1		1	1		3		
ОП К-3, ПК -7, ПК -8, ПК -9		Российско-китайские отношения на современном этапе	1			1	1	1	4		
ОП К-3, ПК -7, ПК -8, ПК -9		Китай и ООН	1			1	1	1	4		
ОП К-3, ПК -7, ПК -8, ПК -9		Деятельность КНР в основных международных и региональных институтах			20		1		20	20	

ОП К- 3, ПК -7, ПК -8, ПК -9	<b>Раздел 2.</b>	Проблема взаимоотношений Ки- тая и Индии		1		1	1	1		3	24
ОП К- 3, ПК -7, ПК -8, ПК -9		Китай и страны Европы		1		1	1	1		3	
ОП К- 3, ПК -7, ПК -8, ПК -9		Китай и страны Ближнего Восто- ка	1			1	1	1		3	
ОП К- 3, ПК -7, ПК -8, ПК -9		Китай и Африка	1	1		1	1			3	
ОП К- 3, ПК -7, ПК -8, ПК -9		Китай и страны Латинской Аме- рики	1			1	1			3	
ОП К- 3, ПК -7, ПК -8, ПК -9		Китай. Движение к многополяр- ности	1	1		1	1			3	
ОП К- 3, ПК -7, ПК -8, ПК -9		Китай в разрешении междуна- родных и региональных кон- фликтов	1			1	1	1		3	

ОП К- 3, ПК -7, ПК -8, ПК -9		Внешнеполитические концепции КНР	1			1	1	1		3	
		<b>Итоговая аттестация</b>							2 7	27	27
		<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2 7</b>	<b>10 0</b>	<b>10 0</b>

## Экзаменационные билеты

по дисциплине **КИТАЙ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Эволюция внешней политики РФ в 1990 – 2000 гг.
2. Отношения России и КНР.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Роль Восточной Азии в мировой политике и экономике.
2. Отношения России и Монголии

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Основные направления внешней политики РФ в 2000 – 2016 гг.
2. Отношения России и КНДР.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Интересы и цели России в Восточной Азии.
2. Отношения России и Китайской Республики.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Отношения РФ и Монголии.
2. Стратегическое партнерство РФ и КНР.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Эволюция внешней политики РФ в 2000-2018 гг.
2. Отношения России и КНДР

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Интересы и цели России в Восточной Азии.
2. Отношения России и Японии.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Эволюция внешней политики РФ в 1990 – 2000 гг.
2. Отношения России и Китайской Республики.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Восточная Азия – ведущий регион в экономическом развитии АТР.
2. Периодизация внешней политики России в 1990-е —2018-е годы.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Интересы и цели России в Восточной Азии.
2. Стратегическое партнерство РФ и КНР.

**Критерии оценки:** при выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стилль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

**Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

### Темы для докладов

по дисциплине «**КИТАЙ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**»

1. Исторические факторы, оказавшие влияние на современную внешнюю политику Российской Федерации.
2. Различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР.
3. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
4. Восточная Азия – ведущий регион в экономическом развитии АТР.
5. Политические, экономические интеграционные процессы в Восточной Азии.
6. КНР, Япония, Республика Корея - ведущие страны региона.
7. Роль Дальнего Востока в стратегии экономического развития России.
8. Восточный вектор внешней политики России после введения экономических санкций против России.
9. Исторические связи России и Китая. Размежевание границ с Китаем в XVII – XIX вв.
10. Роль СССР в образовании КНР.
11. Разрешение территориальных противоречий в отношениях двух стран в 1964 – 1991 года.
12. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве 2001 г. – основа широкомасштабного сотрудничества России и Китая.
13. Фактор Тайваня в отношениях СССР и КНР.
14. Культурно-гуманитарные Отношения России и Китайской Республики.
15. Роль СССР в провозглашении Монгольской Народной Республики.
16. Политические, экономические, культурно-гуманитарные связи России и Монголии в 2000-2018 гг.
17. Агрессивная политика Японии на Дальнем Востоке в 1940-1940-е годы.
18. Проблемы подписания мирного договора в отношениях СССР и Японии. Договоренности 1956 года и реакция США.
19. Отношения России и Японии 1990-2018 года. Подходы России и Японии к решению территориальной проблемы.
20. Итоги Второй мировой войны для Корейского полуострова.
21. Провозглашение КНДР. Помощь СССР КНДР. Кризис в отношениях в 1990-е годы.
22. КНДР во внешнеполитической стратегии РФ.
23. Ядерная проблема на Корейском полуострове и позиция России.
24. Раскол Кореи. Провозглашение Корейской Республики и позиция СССР.
25. Основные направления взаимоотношений двух стран в 2000-2018 гг.

#### **Критерии оценки:**

1. Доклад является реферативно-аналитическим исследованием студента по заданной теме, поэтому количество задействованных для его подготовки источников должно быть не менее 10, включая актуальные новостные ресурсы и статистические издания.
2. Тезисы доклада должны быть четко структурированными, посвященными строго заданной проблематике и заканчиваться блоком выводов, полученных на основе проведенного анализа собранных фактов. При этом выводы должны коррелироваться с текущей ситуацией в развитии исследуемого вопроса.
3. Представление работы для защиты необходимо сделать в виде презентации Power Point, состоящей из 8-12 слайдов, иллюстрирующих сформулированные тезисы доклада и содержащих основные выводы по проведенному исследованию.
4. Доклад должен быть подготовлен и представлен для защиты в строго установленные графиком обучения сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитываются в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

**Компетенции:** ОК-6, ОПК-1-4, ПК-7-9.

**Темы выпускных работ**

1. Внешнеполитические интересы России в Восточной Азии.
2. Внешнеполитическая деятельность РФ в международных организациях АТР.
3. Участие России в Региональном форуме АСЕАН.
4. Основные направления взаимодействия России и Монголии в постбиполярный период.
5. Взаимодействие России с основными интеграционными группировками АТР.
6. Основные проблемы региональной безопасности в АТР.
7. Корейская проблема во внешней политике России.
8. Взаимоотношения России и Монголии на современном этапе: состояние и перспективы.
9. Территориальные споры в Южно-Китайском море: позиции конфликтующих сторон.
10. Роль РФ в обеспечении безопасности АТР через многосторонние структуры.
11. Ядерная проблема на Корейском полуострове и позиция России.
12. Нетрадиционные угрозы безопасности России в АТР.
13. Стратегическое партнерство РФ и КНР на региональном и глобальном уровне.
14. Россия в АТЭС: возможности и перспективы.
15. "Курильская проблема" в отношениях между Россией и Японией: история и современное состояние.
16. Российский Дальний Восток и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: состояние, проблемы, перспективы.
17. Россия и КНР в ШОС: опыт и проблемы.
18. Отношения РФ и Республики Корея на современном этапе: состояние и перспективы.
19. КНДР во внешней политике РФ.
20. «Мягкая сила» РФ в Китае.

**Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

**Составитель:**

Профессор кафедры ТИМО



Пономаренко Л.В.