

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебной практики «Декоративное растениеводство (Цветоводство)»

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Квалификация выпускника бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – начальная подготовка в области декоративного растениеводства, включающая изучение травянистых и цветочных растений открытого и защищенного грунта, особенностей их биологии и декоративных качеств, технологии возделывания и применении в оформлении ландшафта и интерьеров.

Задачи:

- получение знаний о биологических и декоративных качествах травянистых и цветочных культур открытого и защищенного грунта;
- изучение основного ассортимента цветочных культур открытого и закрытого грунта;
- изучение основных способов размножения и технологий возделывания цветочных культур открытого и защищенного грунта;
- приобретение навыков выполнения основных видов работ в открытом и защищенном грунте;
- получение навыков агротехники содержания цветочных культур открытого и защищенного грунта;
- изучение основных видов болезней и вредителей, мер борьбы с ними;
- изучение основных видов цветочного оформления и применение растений в оформлении ландшафтов;
- получение знаний по устройству зимних садов и применению растений в интерьере.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» относится к Базовой части Блока 1 учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-6	-	История садово-паркового искусства, Теория ЛА и методология проектирования, Ландшафтное проектирование, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1	Экология растения	Экологический мониторинг объектов ландшафтной архитектуры
Профессиональные компетенции			
4	ПК-2	-	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК-2. Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать биологические особенности декоративных растений; ассортимент декоративных травянистых и цветочных растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров; декоративные качества травянистых и цветочных культур; технологии размножения и выращивания, использования различных видов травянистых и цветочных культур; об уходе за комнатными растениями; об уходе за однолетними, двулетними, многолетними цветочно-декоративными растениями.

Уметь проверять качество и всхожесть семян декоративных растений; подготовить семена к посеву; правильно провести посев, пикировку и высадку рассады на постоянное место; определять пораженность растений болезнями и вредителями.

Владеть навыками ландшафтного проектирования и организации работ по выращиванию декоративных травянистых и цветочных культур.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	134	80	54
В том числе:			
Лекции	41	26	15
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	90	51	39
Самостоятельная работа (всего)	154	64	90
Общая трудоемкость час	288	144	144
Зач. ед	8	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем дисциплины)	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
2 семестр		
1	Тема 1. Классификация цветочных культур.	Однолетние, двулетние, многолетние цветочные культуры. Цветочные культуры открытого и закрытого грунта.
2	Тема 2. Летники.	Биологические особенности. Способы размножения. Принципы ухода. Ассортимент.
3	Тема 3. Двулетники	Биологические особенности. Способы размножения. Принципы ухода. Ассортимент.
4	Тема 4. Многолетники: корневищные, стержнекорневые, луковичные, клубнелуковичные и корнеклубневые.	Луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые культуры (гиацинты, лилии, нарциссы, тюльпаны, мелколуковичные культуры, фритилярии, гладиолусы, бегонии клубневые, монбрэции, крокусы, георгины).

5	Тема 5. Типы цветочного оформления.	Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления. Миксбордер непрерывного цветения, модульный цветник, односторонняя и двухсторонняя рабатки, клумбы кругового обзора.
3 семестр		
6	Тема 6. Вертикальное озеленение.	Клематисы, плющи, вьющиеся розы, арки, вертикальные подпорки. Агротехника содержания вьющихся растений и лиан.
7	Тема 7. Садовые грунты.	Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт. Состав почвы. Виды почвенных смесей. Подготовка земли к посеву. Инвентарь. Естественные и искусственные субстраты.
8	Тема 8. Классификация комнатных растений, представители групп.	Классификация растений. Уход за комнатными цветами. Изучение условий выращивания. Значение пересадки для роста растений. Вредители и болезни комнатных культур. Болезни комнатных растений. Признаки болезней, лечение и профилактика. Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы.
9	Тема 9. Применение органических и минеральных удобрений.	Классификация удобрений. Нормы, сроки и способы внесения. Внекорневые подкормки. Регуляторы роста растений. Биопрепараты. Виды размножения цветочных культур. Семенное размножение. Вегетативное размножение. Микрклональное размножение. Гидропонный метод выращивания цветочных культур. Болезни и вредители цветочных культур, меры борьбы с ними.
10	Тема 10. Общие приемы агротехники цветочных культур	Формирование. Обрезка. Подкормка. Размножение. Черенкование.

5.2. Разделы дисциплин и виды:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Всего час.
2 семестр							
1.	Тема 1. Классификация цветочных культур.	4	-	10	-	10	24
2.	Тема 2. Летники.	4	-	10	-	20	34
3.	Тема 3. Двулетники	4	-	10	-	10	24
4.	Тема 4. Многолетники: корневищные, стержнекорневые, луковичные, клубнелуковичные и корнеклубневые.	4	-	10	-	24	38
5.	Тема 5. Типы цветочного оформления.	4	-	7	-	10	21
3 семестр							
6.	Тема 6. Вертикальное озеленение.	4		10		10	24
7.	Тема 7. Садовые грунты.	4		8		10	22
8.	Тема 8. Классификация комнатных растений, представители групп.	5		10		20	35
9.	Тема 9. Применение органических и	4		7		20	31

	минеральных удобрений.						
10.	Тема 10. Общие приемы агротехники цветочных культур.	4		8		20	32

6. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров		Трудо-емкость (час.)
2 семестр				
1	Тема 1. Классификация цветочных культур.	Классификация цветочных культур		10
2	Тема 2. Летники.	Однолетние цветочные культуры. Семейство сложноцветные. Основные представители выющихся, декоративно-лиственных, ковровых однолетних культур		10
3	Тема 3. Двулетники	Основные представители двулетних цветочных культур		10
4	Тема 4. Многолетники: корневищные, стержнекорневые, луковичные, клубнелуковичные и корнеклубневые.	Стержнекорневые и кистекарневые многолетники, зимующие в открытом грунте, основные представители		5
5	Тема 4. Многолетники: корневищные, стержнекорневые, луковичные, клубнелуковичные и корнеклубневые.	Корневищные многолетники, зимующие в открытом грунте, основные представители		5
6.	Тема 5. Типы цветочного оформления.	Сезонноцветущие горшечные культуры, основные представители		7
3 семестр				
7	Тема 6. Вертикальное озеленение.	Виды растений для вертикального озеленения		10
8	Тема 7. Садовые грунты.	Почвы, садовые земли, субстраты		8
9	Тема 8. Классификация комнатных растений, представители групп.	Коллективум «Комнатные цветочные культуры»		10
10	Тема 9. Применение органических и минеральных удобрений.	Органические, минеральные, комплексные, микроудобрения.		7
11	Тема 10. Общие приемы агротехники цветочных культур.	Вегетативное размножение цветочных культур Микрклональное размножение Основные болезни цветочных культур. Способы защиты. Основные вредители цветочных культур. Способы защиты Выгонка цветочных культур. Виды выгонки.		8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик необходима учебная аудитория, оснащенная:

- стандартным оборудованием (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска);

- компьютерами, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную библиотеку УНИБЦ (НБ) РУДН (lib.rudn.ru), программным обеспечением Microsoft;

- мультимедийной установкой (ПК, экран, проектор, колонки).

9. Информационное обеспечение дисциплины

А) Программное обеспечение

- **Операционная система Microsoft Windows**

- компьютерная программа PowerPoint

- компьютерная программа Word

Б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) УНИБЦ (НБ) РУДН: <http://lib.rudn.ru>;

<http://www.gardener.ru/> – Ландшафтный дизайн и архитектура сада

<https://www.youtube.com/watch?v=bDZHgZOVwFI> – садовое искусство XXI века

<https://archi.ru/> - архитектура России

10. Учебно- методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Соколова Татьяна Александровна. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст] : Учебник для вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Академия, 2011. - 432 с.

2. Соколова Татьяна Александровна. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст] : Учебник для вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 2-е изд., стереот. - М. : Академия, 2006. - 432 с

б) дополнительная литература:

1. Вергунов А.П., Горохов В.А. Монастыри. Природа и люди. – М., 2005. – 234 с.

2. ГОСТ 21.508-93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. – М., 1993.

1. ГОСТ 25100-95. Грунты. Классификация. – М., 1997.

2. Гусев Б.П. Малые архитектурные формы в Останкино. Русская усадьба. – 2002. № 8.

3. Зюилен Г. Все сады мира. – М., 2003. – 150 с.

4. Иванов В. К истории ландшафтной архитектуры Москвы XX в. // Архитектура, строительство и дизайн. – 2001. - № 2, 3, 4.

5. КорцЮтта. Благоустройство сада / Пер. с нем. – М.: БММ АО, 2005 – 168с.

6. Кристофер Дэй. Места, где обитает душа (Архитектура и среда как лечебное средство). – М.: ладья, 2000.

7. Ньюбери Тим. Всё о планировке сада / Пер. с англ. - М.:Кладезь-Букс, 2006. – 256с.

8. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: Учеб.для вузов: Спец. «Архитектура». – М: Архитектура-С, 2004. – 232с.

9. Парки. Сады / Вед. Ред. Е.Ананьева. – М.: Аванта+, 2004. – 22 с.

10. СНиП III-10-75*. Благоустройство территорий. – М.: Стойиздат, 1999.

11. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках / Пер. с англ. – М.:Кладезь-Букс, 2007. – 127с.

12. Хэнди Дженни. Цветочная палитра. – М., «Издательство Астрель». – 2006. – 200с.

13. Декоративное садоводство: учебник/ Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др./ под ред. Агафонова Н.В.- М.:Колос, 2000. – 230 с.

14. – 27 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные,

	<p>наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.
Практические занятия	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.
Реферативная работа	<p>Общие сведения о реферате. При очной форме обучения реферат является одной из форм межсессионного контроля студенческих знаний. В реферате в письменной форме должны быть раскрыты основные положения темы.</p> <p>Структура работы. Реферат состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы.</p> <p>Во введении необходимо сделать обоснование выбора темы. Основная часть должна состоять из 2-3 глав, которые в свою очередь подразделяются на параграфы. Каждая глава или параграф выделяется в тексте основной части: ставится номер пункта и повторяется название этого раздела. Заключение содержит основные выводы автора по изученной теме. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по правилам библиографического описания.</p> <p>Подбор литературы. Студенты могут использовать любые учебные пособия и исследования. Автор реферата должен составить список использованной литературы, с привлечением статей из научно-исторических и научно-педагогических журналов. Раскрытие темы на должном уровне не возможно без использования современной литературы. Вообще студент должен тщательно проанализировать любой текст, а не</p>

	<p>бездумно его переписывать. При этом в раздел «Использованная литература» вносятся только та литература, которая была действительно использована студентом. Ошибку допускают студенты, которые просто переписывают в список используемой литературы наименования книг и статей. Как правило, из текста реферата видно насколько тщательно была проанализирована указанная литература.</p> <p>Объем работы. Объем работы не должен превышать 25 страниц. Каждая страница должна быть пронумерована и иметь поля. Оформляется работа на компьютере, согласно общепринятым стандартам (через полтора интервала текстового редактора Microsoft Word, шрифт Times new Roman 14 кегля).</p> <p>Оформление реферата. Текст работы должен быть написан четко, разборчиво и ясно. Важно правильно оформить сноски к цитатам, цифрам и фактам, взятым из источников и литературы. Цитаты в тексте реферата заключаются в кавычки и нумеруются. Сноски помещают или в конце работы (обычно они называются "примечания") или внизу страницы. В первом случае сноски называют концевые, во - втором - постраничные. Рекомендуется делать подстрочные сноски внизу страницы.</p> <p>Важно правильно оформить список литературы и источников. Здесь студенты допускают наибольшее количество ошибок. Список литературы оформляется по правилам библиографического описания в алфавитном порядке. Правильное выполнение этого вида работы есть выражение научной этики и культуры научного труда.</p> <p>Необходимо правильно оформить титульный лист, где указывается дисциплина, по которой сдается работы, название темы. Студент также указывает курс, номер своей группы (иначе работа может попасть в работы студентов другой группы) и свою фамилию и инициалы. Также указывается фамилия преподавателя, его инициалы, ученое звание или ученая степень.</p> <p>Порядок представления и защиты работы. Условием положительной оценки является отсутствие грубых ошибок и приемлемая степень раскрытия вопросов. Работа не может быть зачтена, если присутствует факт дословного списывания учебника, источника, неверно оформлены сноски и список литературы.</p>
--	--

Перечень рефератов

1. Садовые грунты. Предъявляемые требования и способы заготовки.
2. Классификация комнатных растений, представители групп.
3. Характеристика комнатных растений по отношению к экологическим факторам.
4. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.
5. Тепло и ее значение для цветочных культур. Классификация растений по отношению к теплу.
6. Вода и ее значение для цветочных культур.
7. Свет и его значение для цветочных культур.
8. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур.
9. Применение органических и минеральных удобрений для защищенного грунта.
10. Применение органических и минеральных удобрений для открытого грунта.

11. Посевные и сортовые качества семян цветочных культур.
12. Гиацинт. Биологическая характеристика, особенности выращивания.
13. Лилии. Классификация гибридов, Биологическая характеристика наиболее распространенных гибридов. Агротехника выращивания лилии в открытом грунте.
14. Нарцисс. Классификация, биологическая характеристика. Агротехника возделывания культуры.
15. Тюльпан. Классификация. Биологическая характеристика. Агротехника возделывания культуры.
16. Фритилария. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания
17. Пион. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания.
18. Гладиолус. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания и размножения, хранения.
19. Георгина. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания. Способы размножения, хранения.
20. Розы. Классификация культуры и характеристика групп. Уход за посадками.
21. Технология заготовки дерновой, листовой и древесной земли. Характерные особенности и места применения.
22. Сезонноцветущие грунтовые культуры
23. Сезонноцветущие горшечные культуры.
24. Выгонка луковичных растений.
25. Выгонка многолетников и сирени.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства						Промежуточная аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Текущий контроль								
			Опрос	Словарь	Реферат	Работа на занятии	Альбом растений	Цветник	Защита проекта	Экзамен/Зачет	
2 семестр											
УК-6 ОПК-1 ПК-2	Тема 1.	Классификация цветочных культур.	5			2				7	7

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства								Баллы темы	Баллы раздела
			Текущий контроль							Промежуточная аттестация		
			Опрос	Словарь	Реферат	Работа на занятии	Альбом растений	Цветник	Защита проекта	Экзамен/Зачет		
УК-6 ОПК-1 ПК-2	Тема 2.	Летники.	5		10	2	5				22	22
	Тема 3.	Двулетники	5			2	5				12	12
УК-6 ОПК-1 ПК-2	Тема 4.	Многолетники: корневищные, стержнекорневые, луковичные, клубнелуковичные и корнеклубневые.	5	10		2	5				22	22
УК-6 ОПК-1 ПК-2	Тема 5.	Типы цветочного оформления.	5		10	2	5	10	5		37	37
		Итого	25	10	20	10	20	10	5	Экзамен	100	100
3 семестр												
УК-6 ОПК-1 ПК-2	Тема 6.	Вертикальное озеленение.	5		10	2	10	10	5		42	42
УК-6 ОПК-1 ПК-2	Тема 7.	Садовые грунты.	5		10	2					17	17

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства								Баллы темы	Баллы раздела	
			Текущий контроль							Промежуточная аттестация			
			Опрос	Словарь	Реферат	Работа на занятии	Альбом растений	Цветник	Защита проекта	Экзамен/Зачет			
УК-6 ОПК-1 ПК-2	Тема 8.	Классификация комнатных растений, представители групп.	5		10	2						17	17
УК-6 ОПК-1 ПК-2	Тема 9.	Применение органических и минеральных удобрений.	5			2						7	7
УК-6 ОПК-1 ПК-2	Тема 10.	Общие приемы агротехники цветочных культур.	5	10		2						17	17
		ИТОГО:	25	10	30	10	10	10	5	зачет		100	100

Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Ф	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е. Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению. В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам. (Приказ Ректора РУДН №996 от 27.12.2006г.)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1. Понятие цветоводства. Значение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами и отраслями производства.
2. Классификация цветочных культур, характеристика основных групп, характерные представители.

3. Однолетние цветочные культуры. Отличительные признаки и представители.
4. Способы выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте. Закаливание рассады.
5. Безрассадный способ выращивания цветочных культур. Сроки посева семян.
6. Двулетние цветочные культуры, характеристика, представители.
7. Многолетние цветочные культуры, характеристика. Классификация многолетников по строению подземных органов, представители.
8. Классификация многолетников по отношению к экологическим факторам.
9. Классификация многолетников по срокам закладки цветочных почек.
10. Луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые культуры, характеристика и основные представители.
11. Назначение цветочных композиций, способы размещения и соответствие объекту озеленения.
12. Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления.
13. Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан.
14. Садовые грунты. Предъявляемые требования и способы заготовки.
15. Классификация комнатных растений, представители групп.
16. Характеристика комнатных растений по отношению к экологическим факторам.
17. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.
18. Тепло и ее значение для цветочных культур. Классификация растений по отношению к теплу.
19. Вода и ее значение для цветочных культур.
20. Свет и его значение для цветочных культур. Средняя продолжительность естественного дня по месяцам. Классификация растений.
21. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур.
22. Применение органических и минеральных удобрений для защищенного грунта.
23. Применение органических и минеральных удобрений для открытого грунта.
24. Посевные и сортовые качества семян цветочных культур.
25. Гиацинт. Биологическая характеристика, особенности выращивания.
26. Гиацинт. Способы ускоренного размножения.
27. Лилии. Классификация гибридов, Биологическая характеристика наиболее распространенных гибридов.
28. Лилии. Агротехника выращивания лилии в открытом грунте.
29. Лилии гр. Азиатские гибриды. Особенности выращивания и способы ускоренного получения посадочного материала.
30. Нарцисс. Классификация, биологическая характеристика.
31. Нарцисс. Агротехника возделывания культуры.
32. Тюльпан. Классификация. Биологическая характеристика.
33. Тюльпан. Агротехника возделывания культуры.
34. Фритиллярия. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания
35. Пион. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания.
36. Гладиолус. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания и размножения, хранения.
37. Георгина. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания.
38. Георгина. Способы размножения, хранения.
39. Розы. Классификация культуры и характеристика групп.
40. Розы. Уход за посадками.
41. Способы сохранения роз зимой, методы защиты.
42. Обрезка роз в зависимости от биологических особенностей групп.
43. Технология заготовки дерновой, листовой и древесной земли. Характерные особенности и места применения.
44. Технология заготовки торфяной земли и компостов. Характерные особенности и места применения.

45. Характеристика и перечень материалов, применяемых для получения грунтов различного назначения.
46. Сезонноцветущие грунтовые культуры
47. Сезонноцветущие горшечные культуры.
48. Выгонка луковичных растений (гиацинт).
49. Выгонка луковичных растений (тюльпан).
50. Выгонка луковичных растений (нарцисс).
51. Выгонка мелколуковичных растений.
52. Выгонка многолетников и сирени.

Критерии оценки экзамена

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Ответ на первый вопрос билета: - суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0
2	Ответ на второй вопрос билета: - суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0
3	Ответ на третий вопрос билета: - суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

1. Определить семена основных цветочных культур, краткая характеристика вида.
2. Определить комнатные растения, краткая характеристика вида.
3. Определить необходимое количество семян и площади защищенного грунта для обеспечения клумбы посадочным материалом (условия задаются).
4. Подобрать ассортимент цветочных культур для теневого миксбордера непрерывного цветения, площадью 100 м².
5. Подобрать ассортимент цветочных культур для модульного цветника площадью 100 м².
6. Подобрать ассортимент цветочных культур для двухсторонней рабатки, площадью 100 м².
7. Подобрать ассортимент для освещенного миксбордера непрерывного цветения, площадью 100 м².
8. Подобрать ассортимент однолетников для клумбы кругового обзора, площадью 30 м².
9. Подобрать ассортимент однолетников для партерной клумбы, площадью 100 м².
10. Подобрать ассортимент однолетников для односторонней рабатки площадью 100 м².

Критерии оценки зачета

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Ответ на первый вопрос билета: - суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0
2	Ответ на второй вопрос билета: - суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0

12.4 ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Классификация цветочных культур.

Контрольные вопросы:

1. Биологические особенности однолетников.
2. Биологические особенности двулетников.
3. Биологические особенности многолетних цветочных культур.
4. Производственная классификация цветочных культур.

Тема 2. Летники.

Контрольные вопросы:

1. Классификация однолетних цветочных культур
2. Основные представители однолетних цветочных культур
3. Агротехника содержания однолетников
4. Использование однолетников в оформлении.

Тема 3. Двулетники

Контрольные вопросы:

1. Основные представители двулетних цветочных культур
2. Агротехника содержания двулетников
3. Использование двулетников в оформлении.

Тема 4. Многолетники: корневищные, стержнекорневые, луковичные, клубнелуковичные и корнеклубневые.

Контрольные вопросы:

4. Классификация многолетних цветочных культур
5. Основные представители многолетних цветочных культур
6. Агротехника содержания многолетников
7. Биологические особенности и агротехника выращивания луковичных, мелколуковичных и клубнелуковичных цветочных культур
8. Биологические особенности и агротехника выращивания корневищных, стержнекорневых, корнеклубневых цветочных культур
9. Использование многолетников в оформлении.

Тема 5. Типы цветочного оформления.

Контрольные вопросы:

1. Клумбы, модульные цветники, партеры.
2. Арабески, рабатки
3. Оформление водоемов
4. Оформление каменистых садов

Тема 6. Вертикальное озеленение.

Контрольные вопросы:

1. Ассортимент растений для вертикального озеленения
2. Агротехника содержания вьющихся растений и лиан
3. Виды опор.

Тема 7. Садовые грунты.

Контрольные вопросы:

1. Естественные субстраты
2. Искусственные субстраты
3. Садовые смеси

Тема 8. Классификация комнатных растений, представители групп.

Контрольные вопросы:

1. Классификация комнатных растений
2. Зимние сады, оранжереи
3. Болезни и вредители, меры борьбы
4. Уход за комнатными растениями

Тема 9. Общие приемы агротехники цветочных культур.

Контрольные вопросы:

1. Основные виды удобрений
2. Способы внесения
3. Регуляторы роста
4. Биопрепараты
5. Гидропонный метод выращивания цветочных культур
6. Размножение цветочных культур
7. Основные болезни цветочных культур
8. Основные вредители

Критерии оценки словаря

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
---	-----------------------	-----------------

		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество графической работы и пояснительной записки: -Записано 250 слов, полностью раскрыты все определения	10	0
	-Записано 150-200 слов. Недостаточно хорошо раскрыты определения слов.	7	0
	- Записано 50-100 слов. Недостаточно хорошо раскрыты определения слов.	5	0
	-Записано 0-50 слов. Недостаточно хорошо раскрыты определения слов.	3	0

Критерии оценки реферата

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество реферата: - выполнена на высоком методическом уровне, соответствует нормативам, суть работы грамотно раскрыта	10	0
	- грамотно выполнена работа. Суть работы хорошо раскрыта, присутствуют недочеты при оформлении.	7	0
	- грамотно выполнена работа. Суть работы недостаточно раскрыта, присутствуют недочеты при оформлении.	5	0
	- Работа не соответствует стандартам оформления, тема не раскрыта полностью	2	0

Критерии оценки работы на занятии

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	- студент активно работает на занятии, задает вопросы, выполняет задание	2	0
	- студент не работает на занятии, слушает преподавателя	1	0

Глоссарий (словарь) к темам:

Критерии оценки тестов

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
	Количество правильных ответов:	

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	24-26	5
	20-23	4
	14-19	3
	13-10	2
	5-9	1
	4-0	0

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Директор департамента
Ландшафтного проектирования и
устойчивых экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова