

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая экономика в таможенной сфере

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность программы (профиль)

ВЭД в условиях цифровизации экономики; Таможенный контроль

1. Цели и задачи дисциплины: изучение методологических основ научного анализа цифровой экономики, ее специфики на этапе модернизации экономики современной России; анализ мировоззренческого подхода к развитию цифрового общества; знание основных результатов реализации Программы «Цифровая экономика»; знание платформы цифровой экономики, закономерностей ее функционирования, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационные товары и услуг, их роли в экономике; изучение базовых моделей цифровой экономики и определения направления имплантации их в экономику России; оценка эффективности цифровой трансформации

Задачи дисциплины:

- получение знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;
- формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- формирование владения методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявления и анализировать проблемы цифровой безопасности; - формирование владения методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО: дисциплина «Цифровая экономика в таможенной сфере» является дисциплиной базовой компоненты обязательной части по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет), читается на всех специализациях.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции (индикаторы)			
	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Экономическая теория Мировая экономика	Экономическая безопасность
	УК-11.1. Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников	Информатика Таможенные операции Таможенные процедуры Декларирование товаров и транспортных средств	Системы управления рисками Информационные таможенные технологии
Общепрофессиональные компетенции (индикаторы)			
	ОПК-1.3 Проводит оценку состояния и анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	Экономическая география и регионалистика мира Мировая экономика Методы количественного анализа данных	

	ОПК-3.3 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Теория государственного управления Таможенный менеджмент Управление таможенными органами	
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики
УК-11	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-11.1. Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Проводит оценку состояния и анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.3 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем;
- современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия;
- ключевые принципы работы с ПК, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет;

- назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации информационных систем;
- сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации.

Уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет;
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников;
- выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач.

Владеть:

- методами управления и систематизации информации;
- навыками анализа и управления информацией посредством персонального компьютера и прикладного программного обеспечения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
		F			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
72	72	72			
	2	2			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (очная-заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:					-
<i>Лекции</i>	17	17			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	17	17			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	38	38			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. Ед.	2	2		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	12		12		
В том числе:					-
<i>Лекции</i>	4		4		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	8		8		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	60		60		
Общая трудоемкость	час зач. Ед.	72 2	72 2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Толкование и развитие цифровой экономики. Мироззренческий подход к развитию цифровой экономики	Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
2.	Программа развития цифровой экономики. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации в таможенной сфере	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности.
3	Экосистема и структура цифровой экономики.	Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.
4	Современная институциональная среда как базис формирования новых моделей бизнеса.	Современная институциональная среда цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.
5	Оценка эффективности цифровой трансформации экономики.	Институты и лидерство. Человеческий капитал. НИОКР. Деловая среда. Нормативное регулирование.
6	Цифровая безопасность	Проблемы защиты и хищения информации на современном

	и цифровые риски.	предприятия. Информационная безопасность мобильных систем
--	-------------------	---

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Толкование и развитие цифровой экономики. Мировоззренческий подход к развитию цифровой экономики	4			4	6	14
2.	Программа развития цифровой экономики. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации в таможенной сфере	2			2	6	10
3	Экосистема и структура цифровой экономики.	2			2	6	10
4	Современная институциональная среда как базис формирования новых моделей бизнеса.	2			2	6	10
5	Оценка эффективности цифровой трансформации экономики.	4			4	6	14
6	Цифровая безопасность и цифровые риски.	2			2	6	10

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Толкование и развитие цифровой экономики. Мировоззренческий подход к развитию цифровой экономики	4			4	6	14
2.	Программа развития цифровой экономики. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации в таможенной сфере	2			2	6	10
3	Экосистема и структура цифровой экономики.	2			2	6	10
4	Современная институциональная среда как базис формирования новых моделей бизнеса.	2			2	6	10
5	Оценка эффективности	3			3	7	13

	цифровой трансформации экономики.						
6	Цифровая безопасность и цифровые риски.	2			2	7	11

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Толкование и развитие цифровой экономики. Мировоззренческий подход к развитию цифровой экономики	2			2	10	14
2.	Программа развития цифровой экономики. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации в таможенной сфере	2				10	12
3	Экосистема и структура цифровой экономики.				2	10	12
4	Современная институциональная среда как базис формирования новых моделей бизнеса.					10	10
5	Оценка эффективности цифровой трансформации экономики.				2	10	12
6	Цифровая безопасность и цифровые риски.				2	10	12

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость (час) очная форма	Трудоемкость (час) очно-заочная	Трудоемкость (час) заочная форма
1.	Толкование и развитие цифровой экономики. Мировоззренческий подход к развитию цифровой экономики	4	4	2
2.	Программа развития цифровой экономики. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации в таможенной сфере	2	2	
3	Экосистема и структура цифровой экономики.	2	2	2
4	Современная институциональная среда	2	2	

	как базис формирования новых моделей бизнеса.			
5	Оценка эффективности цифровой трансформации экономики.	4	3	2
6	Цифровая безопасность и цифровые риски.	2	2	2

Раздел 1. Толкование и развитие цифровой экономики. Мироззренческий подход к развитию цифровой экономики.

Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.

Раздел 2 Программа развития цифровой экономики. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации.

Стартапы, как основной инструмент цифровой экономики.

Раздел 3. Экосистема и структура цифровой экономики.

Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Интернет-вещей в цифровой экономике.

Раздел 4. Современная институциональная среда как базис формирования новых моделей бизнеса.

Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).

Раздел 5. Оценка эффективности цифровой трансформации экономики.

Роль и возможность нечеткой логики и нечетких логических высказываний в анализе и оценке устойчивого развития корпораций.

Раздел 6. Цифровая безопасность и цифровые риски.

Применение Data Loss Detectio, Online Brand Security, Attack Surface Reduction.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Тип аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Технически оснащенное помещение, предназначенное для образовательных мероприятий или проведения различных академических заседаний, конференций. Wi-Fi. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

Для самостоятельной работы обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
--	--

9. Информационное обеспечение дисциплины:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Цифровая экономика : монография / кол. авторов ; под общ. ред. И.Б. Тесленко. — Москва: РУСАЙНС, 2018. — 286 с. ISBN 978-5-4365-3040-6
2. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 479 с. (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7

б) дополнительная литература

1. Информационные системы в экономике: Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01449-9
2. Регион в условиях развития информационного общества: монография / колл. авторов; под ред. проф. И. Б. Тесленко. - М.: РУСАЙНС, 2018. - 392 с. ISBN 978-5-36901513-13

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для надёжного изучения дисциплины рекомендуется посещение лекций с обязательной её записью вслед за лектором, проработка лекций в ходе самостоятельной работы с выполнением контрольного задания, активное участие в практических занятиях, обязательная подготовка и выступления с научными сообщениями по наиболее актуальным направлениям теории дисциплины, участие в работе студенческого научного кружка и научных конференциях по теории и практике таможенного менеджмента и управления в таможенных органах.

Самостоятельная работа студентов состоит в выполнении следующих видов работ: проработка лекционного материала, конспектирование рекомендованной литературы,

подготовка докладов и сообщений к занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена.

Для успешного усвоения учебной программы обучающимся необходимо принять непосредственное участие в групповых упражнениях, ролевых играх, тренингах по экспертно-аналитическому моделированию.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения самостоятельных работ и компьютерного тематического тестирования. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- выполнение самостоятельных домашних заданий в рабочих тетрадях, их оценивание и обсуждение результатов;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Теоретические знания оцениваются путем устного опроса студентов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения контрольных заданий, написания докладов, эссе, решения тестов, обсуждения на семинарских занятиях контрольных вопросов.

Сущность подготовки к сдаче итоговой аттестации заключается в повторном прочтении учебного материала по недостаточно усвоенным разделам. Студент, используя рекомендованную по дисциплине литературу, должен обратиться к соответствующим разделам и изучить их. Целесообразно практиковать письменное изложение отдельных вопросов, подготовку конспектов или тезисов по тематике дисциплины, выписки цитат изучаемого материала, составление вспомогательных схем и таблиц.

Усвоение дисциплины должно способствовать подготовке специалистов в сфере таможенного дела с новым управленческим мировоззрением, ориентированных на человеческий фактор, способных принимать эффективные решения в новых экономических условиях.

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями, установленными в вузе. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются устные опросы, тестирование, ситуационные задачи.