

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цифровая логистика ВЭД**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.05.02 «Таможенное дело»**

**Направленность программы (профиль)**

**ВЭД в условиях цифровизации экономики**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Цифровая логистика ВЭД» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в области логистики и ВЭД на основе рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, с использованием цифровых технологий

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:** дисциплина «Цифровая логистика ВЭД» является дисциплиной по выбору по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет), специализация «ВЭД в условиях цифровизации экономики».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций (индикаторов)

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	ПК-3.3 Использует информационные таможенные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	Цифровая экономика в таможенной сфере Вариативная компонента Внеэкономическая деятельность фирмы в условиях цифровизации Применение электронного документооборота во внешнеэкономической деятельности Электронное представление сведений таможенным органам Таможенное регулирование в свободных экономических зонах	Коммерческие операции в сфере ВЭД Таможенные технологии в деятельности участников ВЭД
	ПК-7.2 Организует транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономического контракта	Применение электронного документооборота во внешнеэкономической деятельности	Коммерческие операции в сфере ВЭД Таможенные технологии в деятельности участников ВЭД Таможенная логистика Digital technologies and customs regulation / Цифровые технологии и таможенное регулирование

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

**Формируемые компетенции**

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3	ПК-3 Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность в области таможенного дела	ПК-3.3 Использует информационные таможенные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности
ПК-7	Способен к осуществлению внешнеэкономической деятельности организации	ПК-7.2 Организует транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта

В результате прохождения курса практических занятий по дисциплине студент должен

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
			G		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48		48		
В том числе:		-		-	-
<i>Лекции</i>	16		16		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	32		32		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60		60		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
			9		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	34		34		
В том числе:					-
<i>Лекции</i>	17		17		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	17		17		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	74		74		
Общая трудоемкость	час	108	108		

зач. ед.	3		3		
----------	---	--	---	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40		40		
В том числе:					-
<i>Лекции</i>	4		4		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	6		6		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	98		98		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Цифровая экономика	Основные понятия. Цифровая экономика. Четвертая промышленная революция и ее составляющие. Дополненная и виртуальная реальность, большие данные и пр.
2.	Цифровой документооборот в цепи поставок	Электронные документы. Электронно-цифровые подписи. Веб сервисы и мобильные приложения. Калькуляторы перевозки. Роботизированные колл-центры логистических операторов. Умные метки. Технология Blockchain в логистике. Логистическая криптовалюта TEUToken
3	Складские роботизированные системы	Роботизированные системы для складов. Роботы-ассистенты, роботы-сортировщики, роботы-уборщики и пр. Склады-автоматы. Системы управления. Технологии pick-by-light, pick-by-voice, pick-by-vision. Роботизированные контейнерные терминалы. Технологии распознавания речи. Дополненная реальность. Технологии распознавания образов. Дроны для перемещения грузов и проведения инвентаризации.
4	Цифровая логистика и социально-экономическое развитие общества	Социальные аспекты цифровой логистики. Влияние роботизации на экономику развивающихся стран. Правовые аспекты интернета вещей. Морально-этические аспекты цифровой логистики

### 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	Цифровая экономика	4			8	15	27
2	Цифровой документооборот в цепи поставок	4			8	15	27
3	Складские роботизированные системы	4			8	15	27
4	Цифровая логистика и социально-экономическое развитие общества	4			8	15	27

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	Цифровая экономика	4			4	18	36
2	Цифровой документооборот в цепи поставок	4			4	18	26
3	Складские роботизированные системы	4			4	19	27
4	Цифровая логистика и социально-экономическое развитие общества	5			5	19	29

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	Цифровая экономика	1			1	24	26
2	Цифровой документооборот в цепи поставок	1			1	24	26
3	Складские роботизированные системы	1			2	25	28
4	Цифровая логистика и социально-экономическое развитие общества	1			2	25	28

### 6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Тема практического и /или семинарского занятия	очная	Очно-заочная	заочная
1	Цифровая экономика	Цифровая экономика	4	4	1
2	Цифровой документооборот в цепи поставок	Цифровой документооборот в цепи поставок	4	4	1

3	Складские роботизированные системы	Складские роботизированные системы	4	4	2
4	Цифровая логистика и социально-экономическое развитие общества	Цифровая логистика и социально-экономическое развитие общества	4	5	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Тип аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Технически оснащенное помещение, предназначенное для образовательных мероприятий или проведения различных академических заседаний, конференций. Wi-Fi. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

**Студентам необходимо иметь при себе калькулятор.**

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

### 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Цифровая революция в логистике: эффекты, конгломераты и точки роста: материалы международной научно-практической конференции, XIV Южно-Российский логистический форум, 18–19 октября 2018 г. : [16+] / отв. ред. А.У. Альбеков ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Южно-российская ассоциация логистики. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 420 с.

2. Никишов, С.И. Цифровая трансформация логистики / С.И. Никишов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 113 с. б) дополнительная литература

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для надёжного изучения дисциплины рекомендуется посещение лекций с обязательной её записью вслед за лектором, проработка лекций в ходе самостоятельной работы с выполнением контрольного задания, активное участие в практических занятиях, обязательная подготовка и выступления с научными сообщениями по наиболее актуальным направлениям теории дисциплины, участие в работе студенческого научного кружка и научных конференциях по теории и практике таможенного менеджмента и управления в таможенных органах.

Самостоятельная работа студентов состоит в выполнении следующих видов работ: проработка лекционного материала, конспектирование рекомендованной литературы, подготовка докладов и сообщений к занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена.

Для успешного усвоения учебной программы обучающимся необходимо принять непосредственное участие в групповых упражнениях, ролевых играх, тренингах по экспертно-аналитическому моделированию.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения самостоятельных работ и компьютерного тематического тестирования. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- выполнение самостоятельных домашних заданий в рабочих тетрадях, их оценивание и обсуждение результатов;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Теоретические знания оцениваются путем устного опроса студентов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения контрольных заданий, написания докладов, эссе, решения тестов, обсуждения на семинарских занятиях контрольных вопросов.

Сущность подготовки к сдаче итоговой аттестации заключается в повторном прочтении учебного материала по недостаточно усвоенным разделам. Студент, используя рекомендованную по дисциплине литературу, должен обратиться к соответствующим разделам и изучить их. Целесообразно практиковать письменное изложение отдельных вопросов, подготовку конспектов или тезисов по тематике дисциплины, выписки цитат изучаемого материала, составление вспомогательных схем и таблиц.

Усвоение дисциплины должно способствовать подготовке специалистов в сфере таможенного дела с новым управленческим мировоззрением, ориентированных на

человеческий фактор, способных принимать эффективные решения в новых экономических условиях.

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями, установленными в вузе. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются устные опросы, тестирование.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

### Цифровая логистика ВЭД

По направлению 38.05.02 Таможенное дело

(указываются код и наименования направления (ий))

подготовки (специальности (ей) и/или профилей (специализаций))

#### специалист

Код контролируемой компетенции или ее части	Сводная оценочная таблица дисциплины «Цифровая логистика ВЭД»	Аудиторная работа					СРС	Баллы темы
	Тема	Формы контроля уровня освоения ООП						
		Работа на занятии	Выполнение аттестационных работ	Индивидуальная работа	Ответы на теоретические вопросы	Решение ситуационных задач	Научная работа	
ПК-3.3	Цифровая экономика	7			7		6	20
ПК-3.3, ПК-7.2	Цифровой документооборот в цепи поставок	7			7		6	20
ПК-3.3	Складские роботизированные системы	7			7		6	20
ПК-3.3	Цифровая логистика и социально-экономическое развитие общества	7			7		6	20
	Диф. Зачет						20	20
	Итого							100

# Зачетно-экзаменационные материалы

## Кафедра таможенного дела

### ВОПРОСЫ

#### фронтального опроса

по дисциплине: «Цифровая логистика ВЭД»

1. Закономерности становления теории и практики цифровой логистики
2. Функциональные области цифровой логистики
3. Задачи и функции цифровой логистики в разрезе ключевых логистических активностей
4. Цифровые технологии логистического менеджмента
5. Проектирование логистических систем цифрового типа
6. Институциональные основы цифровой логистики
7. Цифровая модернизация глобальных систем поставок
8. Цифровая логистика - инновационный механизм развития и эффективного функционирования транспортно-логистических систем и комплексов
9. Инновационные аспекты логистики внешнеэкономической деятельности.: построения единой информационной среды
10. Современные цифровые логистические технологии в цепях поставок
11. Робототехника в цифровой логистике
12. Автоматизированные и роботизированные складские комплексы и транспортные системы
13. Телематика, контроллинг и мониторинг в цифровой логистике
14. Электронное управление цепями поставок (e-SCM)
15. Интегрированная информационная поддержка SCM-решений
16. Цифровые технологии планирования и управления запасами в цепях поставок
17. Электронный бизнес в цепях поставок: e-Procurement, e-Fulfilment.
18. E-SCOR-моделирование цепей поставок

### Критерии оценивания устного ответа

Ответ должен быть развернутым и представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос.

Критерии:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Максимальное количество баллов ставится, если ответ развернутый, основные понятия трактуются верно, материал понимается полно, суждения обоснованы, причинно-следственные связи верно обнаружены, ответ последовательный и верный.

Составитель

А.М. Сорокин



Зав. кафедрой таможенного дела  
название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

Т.Н. Сауренко  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**  
таможенного дела  
название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

Т.Н. Сауренко  
инициалы, фамилия