

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2023 17:30:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская челюстно-лицевая хирургия

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» является приобретение студентом знаний и умений в области диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

УК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-6.1; ОПК-6.2;
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.6; ПК-6.1

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме
		ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента
		ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями
		ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза предварительного/окончательного диагноза
		ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза
		ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления
		ПК-1.4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза
		ПК-1.5 Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.6 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Детская челюстно-лицевая хирургия**» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Детская челюстно-лицевая хирургия**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Латинский язык Психология и педагогика Биоэтика Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинская реабилитация Стоматология (модуль: Клиническая стоматология) Ортодонтия и детское протезирование Детская стоматология
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Латинский язык Психология и педагогика Биоэтика Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинская реабилитация Стоматология (модуль: Клиническая стоматология) Ортодонтия и детское протезирование Детская стоматология
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Латинский язык Психология и педагогика Биоэтика Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинская реабилитация Стоматология (модуль: Клиническая стоматология) Ортодонтия и детское протезирование Детская стоматология
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов Пропедевтика стоматологических заболеваний Зубопротезирование (простое протезирование)	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов Пропедевтика стоматологических заболеваний	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава

	медикаментозного лечения	Зубопротезирование (простое протезирование)	
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Латинский язык Психология и педагогика Биоэтика Общественное здоровье и здравоохранение Педиатрия Пропедевтическая стоматология (модуль Пропедевтика) Стоматология (модуль Основы хирургической стоматологии)	Медицинская реабилитация Стоматология (модуль: Клиническая стоматология) Ортодонтия и детское протезирование Детская стоматология

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Детская челюстно-лицевая хирургия**» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		10			
Контактная работа, ак.ч.	60	60			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	60	60			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39	39			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция	Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния на амбулаторном	ЛР

удаления зуба у детей.	стоматологическом приеме.	
	Тема 1.2. Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение.	ЛР
Раздел 2 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	Тема 1.3. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей.	ЛР
	Тема 2.1. Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона.	ЛР
	Тема 2.2. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей разного возраста.	ЛР
	Тема 2.3. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста.	ЛР
	Тема 2.4. Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей.	ЛР
Раздел 3 Заболевания слюнных желез у детей.	Тема 2.5. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения, их профилактика.	ЛР
	Тема 3.1. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Клиника, диагностика и лечение.	ЛР
	Тема 3.2. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.	ЛР
Раздел 4 Травма челюстно-лицевой области у детей.	Тема 3.3. Ретенционные кисты малых и больших слюнных желез. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.	ЛР
	Тема 4.1. Травмы зубов у детей: клиника, лечение, методы иммобилизации, исходы.	ЛР
	Тема 4.2. Ушибы и переломы костей лица у детей. Клиника, диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения переломов у детей, сроки заживления, возможные осложнения и методы их предупреждения.	ЛР
	Тема 4.3. Травмы мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.	ЛР
	Тема 4.4.	ЛР

	Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.	
Раздел 5 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	Тема 5.1. Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз: этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения. Методы предупреждения развития первично-костных заболеваний.	ЛР
	Тема 5.2. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.	ЛР
Раздел 6 Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	Тема 6.1. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.	ЛР
	Тема 6.2. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Распространенность, классификация, анатомические и функциональные нарушения, влияние на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.	ЛР
	Тема 6.3. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.	ЛР
Раздел 7 Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.	Тема 7.1. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиническая картина, диагностика.	ЛР
	Тема 7.2. Особенности клинического течения опухолей и	ЛР

	<p>опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований челюстно-лицевой области у детей, показания и противопоказания к применению лучевой терапии, принципы комплексной реабилитации детей.</p> <p>Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.</p>	
--	--	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия, СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства: мультимедийный проектор, Ноутбук, имеется WiFi выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Наглядные пособия, стоматологическое оборудование и хирургический инструментарий для удаления зубов, фантомы, лекарственные препараты, удаленные зубы, рентгеновские снимки, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, таблицы, стоматологическое оборудование и хирургический инструментарий для оказания неотложной помощи
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. /О.З.Топольницкий (и др.). - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – Ч.2. Хирургия. - 259 с.: ил
- Стоматология детская. Хирургия. / Под ред. С.В. Дьяковой. – М.: ОАО «Издательство «Медицина». – 2009.- 384 с.: ил

Дополнительная литература:

Электронные полнотекстовые материалы:

- Стоматология детского возраста [[http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(rudn,L6IRTLB2S9Z9LV94-X0D5,ISBN9785970435533,5,\);](http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(rudn,L6IRTLB2S9Z9LV94-X0D5,ISBN9785970435533,5,);)]; Учебник в 3-х частях. Ч. 2 : Хирургия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3.
- Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418260.html?SSr=060134178c0127370e8a5582880c283000209b0>] 2011 Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Издательство: ГЭОТАР-Медиа 264 стр. ISBN: 978-5-9704-1826-0
- Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html?SSr=060134178c0127370e8a5582880c283000209b0>] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3353-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html>

Печатные издания:

- Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие/ под редакцией О.О.Янушевича, О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 -144 с
- Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи. Учебное пособие/ под редакцией О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 -288 с и ил
- Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям.. Учебное пособие/ под редакцией О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. – 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с и ил
- Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей. Учебное пособие/ под редакцией О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 -160 с и ил
- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.А. Ульянов, О.В. Логинопуло, М.А. Першина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 62 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08406-8.
- Травма зубов у детей [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост.: Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, О.М.Давидян, Е.С.Запорожская–Абрамова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 40 с. - ISBN 978-5-209-05964-6.
- Фармакотерапия в детской стоматологии [текст] / Е.В. Зорян // Клиническая стоматология. - 2012. - №2. - С. 6 - 10.
- Лекарственные средства в детской стоматологии: учебное пособие /. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 305 - ISBN 978-985-06-2717-9 ; То же

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480060> (08.04.2019).
- Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-0505-5.
 - Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие / сост. С.Б. Фищев, А.Г. Климов, И.В. Березкина, А.В. Севастьянов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 57 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00618-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483651> (08.04.2019).
 - Детская хирургическая стоматология / А.К. Корсак, А.Н. Кушнер, Т.Н. Терехова, Ю.В. Зенькевич ; под ред. А.К. Корсака. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-985-06-2334-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235677> (08.04.2019).
 - Стоматология детского возраста: Учебник/ Персин Л.С. Елизарова В.М., Дьякова С.В. - 5-е изд., перер. и доп. - М.: Медицина, 2011. - 639с.
 - Врожденная расщелина верхней губы и неба /С.В.Чуйкин, Л.С.Персин, Н.А.Давлетшин. – М.: МИА, 2008. -368.: ил.
 - Костная пластика альвеолярного отростка: учебно-методическое пособие /М.А.Першина, С.А.Ульянов. – М.: РУДН, 2012. – 20с.
 - Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие / Под ред. Э.А.Базикиана. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 142 с.: цв.ил.
 - Методические рекомендации по написанию курсовой работы по теме «История болезни в клинике стоматологии детского возраста»: /Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, Е.С.Запорожская-Абрамова. – М.: РУДН, 2012. -24с.
 - Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. – учебно-методическое пособие /А.В.Лопатин. – Москва: РУДН,2014. – 31с.
 - Обезболивание в стоматологии: Учебно-методическое пособие /С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит. – М.: МГМСУ, 2014. – 128 с.: цв.ил.
 - Одонтогенные воспалительные заболевания: руководство /Т.Г. Робустова [и др.]; под ред. Т.Г. Робустовой. - М.: Медицина, 2006. - 664 с.: ил.
 - Одонтогенные кисты челюстей: уч. Пособие /С.А. Аснина. -М.: Практическая медицина, 2012. – 68 с.: цв.ил.
 - Состояние зубочелюстной системы у больных с врожденной полной расщелиной верхней губы и неба перед протезированием и рекомендации к лечению. - Мет. Рекомендации/Т.Ф.Косырева, Н.С.Тутуров. – М.: РУДН, 2012. – 47с.
 - Справочник врача-стоматолога. В.В.Трезубов, И.В.Марусов с соавт. по лекарственным препаратам. - С.-П. «Фолиант», 2002. -398с.
 - Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.: учебно-методическое пособие /С.А.Ульянов, М.А.Першина. - М.: РУДН,2012.-23с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций, презентаций, видеоматериалов по дисциплине «**Детская челюстно-лицевая хирургия**».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «**Детская челюстно-лицевая хирургия**»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Детская челюстно-лицевая хирургия**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры стоматологии
детского возраста и ортодонтии

Должность, БУП



Подпись

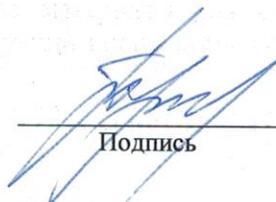
Логинопуло О.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра стоматологии детского
возраста и ортодонтии

Наименование БУП



Подпись

Тутуров Н.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. каф, профессор
каф. пропедевтики
стоматологических
заболеваний

Должность, БУП



Подпись

Разумова С.Н.

Фамилия И.О.