

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2023 09:32:25  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Federal State Autonomous Educational establishment of higher education**

**RUDN University**

**Engineering Academy**

(the name of the main department)

## **PROGRAMM**

**Digital education**

(Discipline)

The program track

**44.04.02 Pedagogy and Psychology**

(code and name of the track)

**Pedagogy in Engineering**

(name of the profile of the EP VO)

Form of study: **full-time**

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области организации цифрового образования, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ПК-4.1. Эффективно планирует взаимодействие участников образовательных отношений ПК-4.2. Эффективно организует взаимодействие участников образовательных отношений

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной компоненте обязательной части блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и проходят практику, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ практики*	Последующие дисциплины/ практики*
ПК-4	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Планирование образовательного процесса	Ознакомительная практика Научно-исследовательская практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* - в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	Всего,	Семестр
--------------------	--------	---------

	ак. ч.	<b>3</b>
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36
В том числе:		
Лекции (ЛК)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Контроль	27	27
<i>Самостоятельная работа обучающегося (СР), ак.ч.</i>	45	45
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы*
Раздел 1 Цифровая образовательная среда	Понятие «цифровая образовательная среда» Совокупность средств ИКТ-инструментов Использование ИКТ-инструментов в образовательном процессе	ЛК, СЗ, СР
Раздел 2 Информационно-образовательное пространство	Построение информационно-образовательного пространства Организационная работа по обеспечению доступности средств ИКТ в образовательной деятельности (электронные учебники, электронное портфолио, сайт образовательной организации с обратной связью, образовательный цифровой контент)	ЛК, СЗ, СР
Раздел 3 Производство цифрового контента	Виды цифрового контента Способы создания цифрового контента	ЛК, СЗ, СР
Раздел 4 Внедрение и использование цифрового контента в изучение инженерных дисциплин	Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий Особенности организации образовательного процесса с использованием ИКТ в изучении инженерных дисциплин Инновационные методы обучения	ЛК, СЗ, СР
Раздел 5 Взаимодействие участников образовательного процесса с использованием ИКТ	Условия реализации образовательного процесса с использованием ИКТ Участники образовательного процесса Формы взаимодействия участников образовательного процесса с использованием инновационных технологий в обучении	ЛК, СЗ, СР

\* - ЛК – лекция, ЛР – лабораторные работы, СЗ – семинарские занятия; СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	технические средства: проектор Epson EH-TW5300 (LCD, 1080p 1920 x 1080, 2200Lm, 35000:1, 2 x HDMI, MHL, экран Draper Baronet NTSC (3:4) 244/96(8) 152*203 MW

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Компьютерный класс; технические средства: персональные компьютеры, проекционный экран, мультимедийный проектор, NEC NP-V302XG, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype), Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD 2021 (англ. яз.), Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021, ArchiCAD 23 (бесплатные учебные версии)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Компьютерный класс; технические средства: персональные компьютеры, проекционный экран, мультимедийный проектор, NEC NP-V302XG, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype), Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD 2021 (англ. яз.), Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021, ArchiCAD 23 (бесплатные учебные версии)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1) Бухалков М.И. Управление персоналом: Учебник для вузов / 2-е изд. М.: Инфра-М. 2008. 400 с.

2) Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: Практикум: Учебное пособие / Под ред. А.Я. Кибанова. 2-е изд. М.: Инфра-М. 2008. 365 с.

### *Дополнительная литература:*

1) Неверов А.В. Оценка персонала как фактор социального развития организации. Монография / М.: Изд-во РУДН. 2015. 180 с. Электронный ресурс.

2) Михайлова О.Б. Теория и практика управления персоналом. Учебное пособие / М.: Изд-во РУДН. 2013. 195 с. Электронный ресурс.

3) Анцупов А.Я., Ковалев В.В. Социально-психологическая оценка персонала: Учебное пособие / 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. 399 с. Электронный ресурс.

4) Егоршин А.П. Основы управления персоналом. Учебное пособие / 2-е изд. М.: Инфра-М. 2008. 352 с. Электронный ресурс.

5) Одегов Ю.Г., Никонова Т.В. Аудит и контроллинг персонала. Учебник / М.: Альфа-Пресс. 2006. 560 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2) Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3) Сайты профильных министерств и ведомств:

- <https://www.mos.ru/mka/>
- <http://www.minstroyrf.ru/>

4) <http://www.smartcat.ru/Personnel> Управление персоналом: электронная библиотека учебной литературы.

5) <http://www.seminarna.ru/147.html> Управление персоналом: статьи

6) <http://www.univerlib.ru/book/motivacija-i-ocenka-personala-29.html> Управление персоналом организации. Практикум. под ред. А.Я. Кибанова  
<http://www.businessstest.ru/> Деловые тесты

*Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины\*:*

1) Курс лекций по дисциплине.

\* - все учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в телекоммуникационной учебно-информационной системе (ТУИС) РУДН

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН

### **Разработчик:**

Доцент департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Е.А. Ковалева

### **Руководитель базового учебного подразделения:**

Директор департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.



О.Е. Самусенко

### **Руководитель ОП ВО:**

Доцент департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Е.А. Ковалева