

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ГОСУДАРСТВАХ СНГ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Россия и сопредельные регионы

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

- научить студентов понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса;
- сформировать понимание феномена лоббизма как части политической культуры западной цивилизации в историческом и страноведческом контексте;
- дать студентам представление о логике формирования нового для России института лоббизма в публичной политике;
- привить навыки самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий лоббизма;
- показать студентам взаимосвязь между основными чертами политических культур и типами технологий лоббизма, понятиями цивилизованного и теневого лоббизма, дать представление о корнях проблемы коррупции;
- сформировать у студентов способность выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих в массовом и элитарном политическом сознании России представлений и мифов о практике лоббизма в публичной политике, о логике формирования и принятия государственных решений в контексте современных реалий.
- знать суть и уметь критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в современных международных отношениях и мировой политике;
- владеть аналитическими навыками решения современных проблем в области мировой политики.
- знать суть и уметь критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в современных международных отношениях и мировой политике;
- владеть аналитическими навыками решения современных проблем в области мировой политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ» относится к выборным части блока 1 учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом	Этническое и конфессиональное разнообразие России	Религиозный фактор в регионе СНГ

<p>его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)</p>	<p>и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)</p>	<p>Интеграционные процессы на пространстве Евразии</p>
<p>Профессионально-специализированные компетенции специализации</p>		

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Студент должен:

знать:

- историю развития политических учений, основания для ее периодизации и основные политические идеи Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли и др.;
- характерные черты политической мысли Нового времени и основные современные политические учения и политические школы;
- периодизацию развития российской политической мысли и ее характерные черты, а также основные отечественные идейно-политические течения;
- сущность идеологии как общественного явления и ее взаимосвязь с политикой;
- сущность и содержание основных политических идеологий: либерализма, консерватизма, анархизма, социал-реформизма и коммунизма;

уметь:

- используя взгляды и теории великих мыслителей прошлого, понимать современные политические теории и проблемы;
- классифицировать современные политические теории и концепции по таким основаниям, как уровень исследуемых объектов политики, политико-идеологическая направленность, специфика объекта исследования;
- обосновать периодизацию развития общественно-политической мысли в России;
- различать основные политические идеологии, основываясь на знании их принципов и политических идей;
- видеть за деятельностью политических лидеров и политических общественных организаций их политические идеологии;

владеть:

- целостным представлением о концептуальных основах современной внешней политики России, ее роли в развитии государства и общества;
- иметь навыки анализа взаимосвязи теорий и учений прошлого и современности; самостоятельной оценки содержания основных политических идеологий современности.
- обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов: генезис политических идей, политические учения, российская политическая мысль, политические школы, политические идеологии, либерализм, консерватизм, анархизм, социал-реформизм, коммунизм, популизм, радикализм, экстремизм, фашизм, идеи альтернативных движений и др.;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций;
- навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;

4. Объём дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 зачётных единиц (3 кредита).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	60	60			
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	48	48			
Вид промежуточной аттестации					
Общая трудоёмкость час	108	108			
зач.ед.	3	3			

5.1. Содержание раздела дисциплины.

1. Природа и особенности процесса принятия решений. Понятие о формальных и неформальных участниках системы принятия решений. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики. Источники международного права и принятие внешнеполитических решений. Эмпирическая база для изучения системы принятия решений. Обзор западного опыта строительства демократии: эволюция отношений исполнительной и законодательной власти. Основные модели власти в западных демократиях: парламентская, полу президентская, президентская.
2. Система принятия внешнеполитических решений США. Приоритеты современной внешней политики США. Конституционные основы внешнеполитического механизма. Формальные участники процесса принятия внешнеполитических решений, их полномочия, структура, функции: президент, Совет национальной безопасности, конгресс, госдепартамент, министерство обороны, спецслужбы. Источники конфликтов и сотрудничества отдельных ведомств. Влиятельность внешнеполитических ведомств. Мозговые центры, их каналы влияния на принятие решений. Неформальные участники принятия решений: группы интересов, партии, элитарные

- организации. Роль средств массовой информации. Значение и структура общественного мнения.
3. Принятие решений в США о военных интервенциях: кейс-стади. Система принятия внешнеполитических решений при администрации Р. Рейгана. Принятие решения об оккупации Гренады (1983). Реформирование системы принятия внешнеполитических решений при Дж. Буше-старшем. Организация вторжения на Панаму (1989).
 4. Система принятия внешнеполитических решений России. Конституционная основа внешнеполитического механизма. Лица и органы, участвующие в формировании внешней политики и их полномочия. Ресурсы государства как основа для внешнеполитических действий. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Роль президента, Государственной Думы. Министерство иностранных дел: структура, функции, полномочия и задачи. Общественное мнение и средства массовой информации. Политические и экономические элиты.
 5. Система принятия внешнеполитических решений Франции. Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы. Роль президента и премьер-министра в формировании внешней политики. Структура и положение в государстве министерства иностранных дел. Степень влияния и сфера влияния других органов. Возможности Национального собрания. Значение и структура общественного мнения. Политические партии и внешняя политика.
 6. Система принятия внешнеполитических решений Великобритании. Государственная система Великобритании, распределение ролей в правительстве. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Премьер-министр и министерство иностранных дел. Роль военных структур в планировании внешней политики. Возможности парламента. Роль отдельных министерств. Значение и структура общественного мнения. Средства массовой информации. Традиции во внешней политике Великобритании.
 7. Система принятия внешнеполитических решений ФРГ. Структура политической системы ФРГ. Распределение ролей в федеральном правительстве. Федеральный канцлер, Бундестаг. Особенности формирования внешней политики. Значение политических партий и их борьбы. Общественное мнение.
 8. Бюрократия и формирование внешней политики. Сравнительный анализ влияния бюрократических структур России, США, Великобритании, Франции и ФРГ на внешнюю политику. Основные параметры сравнения, общее и особенности. Значение степени централизации и децентрализации. Особенности работы государственных структур. Рамки возможностей политиков в различных странах.
 9. Неправительственные организации и внешняя политика. Сравнительный анализ влияния неправительственных организаций России, США, Великобритании, Франции и ФРГ на внешнюю политику. Типы организаций и каналы их влияния. Основные параметры сравнения, общее и особенности.
 10. Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе. «Эффект CNN». Информационная составляющая внешнеполитического процесса. СМИ и политические партии. Сравнительный анализ влияния средств массовой информации на внешнюю политику в различных странах мира.
 11. Проводники реформ: ответственность исполнителей. Юридическая ответственность исполнителей государственных решений. Конституционные правонарушения: субъекты, объекты, объективная, субъективная сторона. Особенности конституционной ответственности государственных и муниципальных органов. Административная, уголовная ответственность. Специфика ответственности за должностные правонарушения. Бюджетная и налоговая ответственность.
 12. Позитивная ответственность: оценка качества исполнительной власти. Эффективность, результативность, общественная значимость исполнительной власти. Негативные оценки исполнительной власти как объективные основания ее

реформирования. Ответственность государственных (муниципальных) служащих за результаты управления: зона «владения информацией», зона личной ответственности за предоставление государственной (муниципальной) услуги, инициативы за пределами компетенции.

13. Политическая ответственность как характерная черта государств с парламентской формой правления (примеры из опыта ФРГ, Австрии, Бельгии, Канады, др.).
14. Параметры оценки качества исполнительной власти. Значение регламентации деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц. Понятие эффективности деятельности органов исполнительной власти. Понятие результативности деятельности органов исполнительной власти. Понятие общественной значимости деятельности органов исполнительной власти.
15. Свойства исполнительной власти, отделяющие её от интересов общества и гражданина. Конкретные поводы для низкой оценки качества исполнительной власти. Самооценки власти. Степень объективности негативных оценок исполнительной власти. Необходимость опережающего реформирования исполнительной власти. Опасности недовольства населения реформированием исполнительной власти.
16. Административная реформа в России: новые институты и технологии и традиционные формы, и современные научные формы оценочных исследований эффективности государственных решений.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Международное право	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Международные организации	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Прак т. зан.	Лаб . зан.	Се- мин .	СР С	Все го час .
1.	Природа и особенности процесса принятия решений. Понятие о формальных и неформальных участниках системы принятия решений. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики. Источники международного права и принятие внешнеполитических решений. Эмпирическая база для изучения системы принятия решений. Обзор западного опыта строительства демократии: эволюция отношений исполнительной и законодательной власти. Основные модели власти в западных демократиях: парламентская, полу президентская, президентская.		4		2	6	12
2.	Система принятия внешнеполитических решений США. Приоритеты современной внешней политики США. Конституционные основы внешнеполитического механизма. Формальные участники процесса принятия внешнеполитических решений, их полномочия, структура, функции: президент, Совет национальной безопасности, конгресс, госдепартамент, министерство обороны, спецслужбы. Источники конфликтов и сотрудничества отдельных ведомств. Влиятельность внешнеполитических ведомств. Мозговые центры, их каналы влияния на принятие решений. Неформальные участники принятия решений: группы интересов, партии, элитарные организации. Роль средств массовой информации. Значение и структура общественного мнения.		4		2	6	12
3.	Принятие решений в США о военных интервенциях: кейс-стади. Система принятия внешнеполитических решений при администрации Р. Рейгана. Принятие решения об оккупации Гренады (1983). Реформирование системы принятия внешнеполитических решений при Дж. Буше-старшем. Организация вторжения на Панаму (1989).		2		2	6	14

4.	Система принятия внешнеполитических решений России. Конституционная основа внешнеполитического механизма. Лица и органы, участвующие в формировании внешней политики и их полномочия. Ресурсы государства как основа для внешнеполитических действий. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Роль президента, Государственной Думы. Министерство иностранных дел: структура, функции, полномочия и задачи. Общественное мнение и средства массовой информации. Политические и экономические элиты.		6				
5.	Система принятия внешнеполитических решений Франции. Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы. Роль президента и премьер-министра в формировании внешней политики. Структура и положение в государстве министерства иностранных дел. Степень влияния и сфера влияния других органов. Возможности Национального собрания. Значение и структура общественного мнения. Политические партии и внешняя политика.		6		4	6	16
6.	Степень влияния и сфера влияния различных органов. Премьер-министр и министерство иностранных дел. Роль военных структур в планировании внешней политики. Возможности парламента. Роль отдельных министерств. Значение и структура общественного мнения. Средства массовой информации. Традиции во внешней политике Великобритании.		4		2	6	12
7.	Система принятия внешнеполитических решений ФРГ. Структура политической системы ФРГ. Распределение ролей в федеральном правительстве. Федеральный канцлер, Бундестаг. Особенности формирования внешней политики. Значение политических партий и их борьбы. Общественное мнение.		6		2	6	14

8.	Бюрократия и формирование внешней политики. Сравнительный анализ влияния бюрократических структур России, США, Великобритании, Франции и ФРГ на внешнюю политику. Основные параметры сравнения, общее и особенности. Значение степени централизации и децентрализации. Особенности работы государственных структур. Рамки возможностей политиков в различных странах.		4		2	6	16
9.	Неправительственные организации и внешняя политика. Сравнительный анализ влияния неправительственных организаций России, США, Великобритании, Франции и ФРГ на внешнюю политику. Типы организаций и каналы их влияния. Основные параметры сравнения, общее и особенности.		2		2	6	16
10.	Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе.«Эффект CNN». Информационная составляющая внешнеполитического процесса. СМИ и политические партии. Сравнительный анализ влияния средств массовой информации на внешнюю политику в различных странах мира.		2		2	6	14
11.	Проводники реформ: ответственность исполнителей. Юридическая ответственность исполнителей государственных решений. Конституционные правонарушения: субъекты, объекты, объективная, субъективная сторона. Особенности конституционной ответственности государственных и муниципальных органов. Административная, уголовная ответственность. Специфика ответственности за должностные правонарушения. Бюджетная и налоговая ответственность.		2		2	6	14

12.	Позитивная ответственность: оценка качества исполнительной власти. Эффективность, результативность, общественная значимость исполнительной власти. Негативные оценки исполнительной власти как объективные основания ее реформирования. Ответственность государственных (муниципальных) служащих за результаты управления: зона «владения информацией», зона личной ответственности за предоставление государственной (муниципальной) услуги, инициативы за пределами компетенции.		2		2	6	14
13.	Политическая ответственность как характерная черта государств с парламентской формой правления (примеры из опыта ФРГ, Австрии, Бельгии, Канады, др.).		2		2	6	14
14.	Параметры оценки качества исполнительной власти. Значение регламентации деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц. Понятие эффективности деятельности органов исполнительной власти. Понятие результативности деятельности органов исполнительной власти. Понятие общественной значимости деятельности органов исполнительной власти.		2		2	6	14
15.	Свойства исполнительной власти, отделяющие её от интересов общества и гражданина. Конкретные поводы для низкой оценки качества исполнительной власти. Самооценки власти. Степень объективности негативных оценок исполнительной власти. Необходимость опережающего реформирования исполнительной власти. Опасности недовольства населения реформированием исполнительной власти.		2		2	6	14
16.	Административная реформа в России: новые институты и технологии и традиционные формы, и современные научные формы оценочных исследований эффективности государственных решений.		2		2	6	14

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Природа и особенности процесса принятия решений. Понятие о формальных и неформальных участниках системы принятия решений. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики. Источники международного права и принятие внешнеполитических решений. Эмпирическая база для изучения системы принятия решений. Обзор западного опыта строительства демократии: эволюция отношений исполнительной и законодательной власти. Основные модели власти в западных демократиях: парламентская, полу президентская, президентская.	2
2.	2.	Система принятия внешнеполитических решений США. Приоритеты современной внешней политики США. Конституционные основы внешнеполитического механизма. Формальные участники процесса принятия внешнеполитических решений, их полномочия, структура, функции: президент, Совет национальной безопасности, конгресс, госдепартамент, министерство обороны, спецслужбы. Источники конфликтов и сотрудничества отдельных ведомств. Влиятельность внешнеполитических ведомств. Мозговые центры, их каналы влияния на принятие решений. Неформальные участники принятия решений: группы интересов, партии, элитарные организации. Роль средств массовой информации. Значение и структура общественного мнения.	2
3.	3.	Принятие решений в США о военных интервенциях: кейс-стадиз. Система принятия внешнеполитических решений при администрации Р. Рейгана. Принятие решения об оккупации Гренады (1983). Реформирование системы принятия внешнеполитических решений при Дж. Буше-старшем. Организация вторжения на Панаму (1989).	2
4.	4.	Система принятия внешнеполитических решений России. Конституционная основа внешнеполитического механизма. Лица и органы, участвующие в формировании внешней политики и их полномочия. Ресурсы государства как основа для внешнеполитических действий. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Роль президента, Государственной Думы. Министерство иностранных дел: структура, функции, полномочия и задачи. Общественное мнение и средства массовой информации. Политические и экономические элиты.	2

5.	5.	Система принятия внешнеполитических решений Франции. Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы. Роль президента и премьер-министра в формировании внешней политики. Структура и положение в государстве министерства иностранных дел. Степень влияния и сфера влияния других органов. Возможности Национального собрания. Значение и структура общественного мнения. Политические партии и внешняя политика.	4
6.	6.	Степень влияния и сфера влияния различных органов. Премьер-министр и министерство иностранных дел. Роль военных структур в планировании внешней политики. Возможности парламента. Роль отдельных министерств. Значение и структура общественного мнения. Средства массовой информации. Традиции во внешней политике Великобритании.	2
7.	7.	Система принятия внешнеполитических решений ФРГ. Структура политической системы ФРГ. Распределение ролей в федеральном правительстве. Федеральный канцлер, Бундестаг. Особенности формирования внешней политики. Значение политических партий и их борьбы. Общественное мнение.	2
8.	8.	Бюрократия и формирование внешней политики. Сравнительный анализ влияния бюрократических структур России, США, Великобритании, Франции и ФРГ на внешнюю политику. Основные параметры сравнения, общее и особенности. Значение степени централизации и децентрализации. Особенности работы государственных структур. Рамки возможностей политиков в различных странах.	2
9.	9.	Неправительственные организации и внешняя политика. Сравнительный анализ влияния неправительственных организаций России, США, Великобритании, Франции и ФРГ на внешнюю политику. Типы организаций и каналы их влияния. Основные параметры сравнения, общее и особенности.	2
10.	10.	Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе.«Эффект CNN». Информационная составляющая внешнеполитического процесса. СМИ и политические партии. Сравнительный анализ влияния средств массовой информации на внешнюю политику в различных странах мира.	2

11.	11.	Проводники реформ: ответственность исполнителей. Юридическая ответственность исполнителей государственных решений. Конституционные правонарушения: субъекты, объекты, объективная, субъективная сторона. Особенности конституционной ответственности государственных и муниципальных органов. Административная, уголовная ответственность. Специфика ответственности за должностные правонарушения. Бюджетная и налоговая ответственность.	2
12.	12.	Позитивная ответственность: оценка качества исполнительной власти. Эффективность, результативность, общественная значимость исполнительной власти. Негативные оценки исполнительной власти как объективные основания ее реформирования. Ответственность государственных (муниципальных) служащих за результаты управления: зона «владения информацией», зона личной ответственности за предоставление государственной (муниципальной) услуги, инициативы за пределами компетенции.	2
13.	13.	Политическая ответственность как характерная черта государств с парламентской формой правления (примеры из опыта ФРГ, Австрии, Бельгии, Канады, др.).	2
14.	14.	Параметры оценки качества исполнительной власти. Значение регламентации деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц. Понятие эффективности деятельности органов исполнительной власти. Понятие результативности деятельности органов исполнительной власти. Понятие общественной значимости деятельности органов исполнительной власти.	2
15.	15.	Свойства исполнительной власти, отделяющие её от интересов общества и гражданина. Конкретные поводы для низкой оценки качества исполнительной власти. Самооценки власти. Степень объективности негативных оценок исполнительной власти. Необходимость опережающего реформирования исполнительной власти. Опасности недовольства населения реформированием исполнительной власти.	2
16.	16.	Административная реформа в России: новые институты и технологии и традиционные формы, и современные научные формы оценочных исследований эффективности государственных решений.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся на профиле «Россия и сопредельные регионы»), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор, переносной напольный экран).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>
3. Сайт Премьер-министра Российской Федерации - <http://www.premier.gov.ru/>
4. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
5. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>
6. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
7. Сайт Совета Безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru>
8. Сайт Службы внешней разведки Российской Федерации - <http://www.svr.gov.ru>
9. Сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org/russian>
10. Сайт Европейского Союза - <http://www.europa.eu.int>
11. Сайт Североатлантического Альянса - <http://www.nato.int>
12. Сайт Совета Европы - <http://www.coe.int>
13. Информационный центр Совета Европы в России - <http://www.coe.ru>
14. Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>
15. Сайт Международного валютного фонда - <http://www.imf.org>
16. Сайт Всемирной торговой организации - <http://www.wto.org>
17. Информационный сайт Всемирной торговой организации в России - <http://www.wto.ru>
18. Сайт Группы Всемирного банка - <http://www.inweb18.worldbank.org/ECA/Rus.nsf>
19. Сайт Европейского банка реконструкции и развития - <http://www.ebrd.com/russian/index.htm>
20. Сайт Парижского клуба кредиторов - <http://www.clubdeparis.org/en/index.php>
21. Сайт Международного суда - <http://www.icj-cij.org>
22. Сайт МАГАТЭ - <http://www.iaea.org>
23. Сайт Арктического Совета - <http://www.arctic-council.org>
24. Сайт Совета государств Баренцева моря - <http://www.barents.no/?deptid=2614>
25. Сайт Организации Черноморского Экономического сотрудничества - <http://www.bsec-organization.org/temp/homepage.htm>
26. Сайт Совета государств Балтийского моря - <http://www.cbss.st>
27. Сайт Европейского парламента - <http://www.europarl.eu.int>
28. Международные организации, входящие в систему ООН - <http://www.unsystem.org>
29. Сайт Международного банка реконструкции и развития - <http://www.ibrd.org>
30. Сайт Организации экономического сотрудничества и развития - <http://www.oecd.org>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Влияние и структурная устойчивость в Российском парламенте (1905-1917 и 1993-2005 гг.). - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 312 с. - (Анализ и поддержка решений). - ISBN 978-5-9221-0881-2 : 0.00
2. Лебедева Марина Михайловна. Мировая политика : Учебник для вузов / Лебедева Марина Михайловна; Минобраз. РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 365 с. - ISBN 5-7567-0428-0.

Дополнительная литература

1. Васильев Владимир Петрович. Государственное управление : Учеб. пособие / Васильев Владимир Петрович, Н.Г. Деханова; УМО по классич. университет. образованию. - Под общ. ред. В.П. Васильева. - М. : Дело и Сервис, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-8018-0432-3.

2. Современное состояние и перспективы развития гражданской культуры в российском обществе [Текст] : аналитический отчет / Отв. ред. М.Ф. Черныш. - М. : Российское общество социологов, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-904804-21-3 : 0.00.
3. Устинкин Сергей Васильевич. Оценка влияния политических партий на процесс принятия решений в государственной думе Российской Федерации 1-5 созывов / С.В. Устинкин, С.Н. Царевский // Власть. - 2010. - №8. - С.106-109.
4. Борисова Александра Романовна. Политико-психологические факторы принятия решений в США в условиях кризисов 2000-х гг. [Текст] : Автореф. дис... канд. политич. наук: 23.00.02 / Борисова Александра Романовна; ФГБНУ "Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН". - М., 2017. - 24 с. - 0.00
5. Чернышев Никита Игоревич. Влияние институционального механизма принятия политических решений в России на формирование курса внешней политики в отношениях с Европейским союзом [текст] / Н.И. Чернышев // Вестник международных организаций. - 2014. - №Т. 9 (3). - С. 20 - 30.
6. Анохин М.Г. Современные технологии эффективной политики : Учеб. пособие / М.Г. Анохин; РУДН. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 239 с.
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 01.06.2005) «О Правительстве Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 4 июля 2003 года № 95-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации”»;
9. Федеральный закон от 11 декабря 2004 г. № 159-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и в Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 27.07.2006) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ (ред. от 21.07.2005) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 25.07.2006, с изм. от 27.07.2006) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
13. Указ Президента РФ от 10.06.1994 № 1185 (ред. от 26.11.01) «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации»;
14. Указ Президента РФ от 11.03.2003 № 306 (ред. от 09.03.2004) «Вопросы совершенствования государственного управления в Российской Федерации»;
15. Указ Президента РФ от 20.05.2004 № 649 (ред. от 30.06.2006) «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти».

Интернет-ресурсы

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Прежде всего, подчеркнем особую важность изучаемой проблематики в современных международных исследованиях, определяемую тем, что знания, умения и навыки анализа проблем и перспектив развития внешней политики России являются не только неотъемлемым компонентом профессиональной компетенции международника, но и имеют практико-прикладное значение.

В оценке деятельности России в сфере внешней политики и эффективности соответствующих механизмов необходимо исходить из существующих норм международного

права и практики развития подобного рода объединений в мире. Требуется постоянное внимание к процессам и событиям, происходящим в России. Методом объективного подхода к анализу внешней политики России может служить сопоставление положений основополагающих ее документов с реальной практикой.

При работе с литературой необходимо ориентировать студентов на изучение как официальных документов России, СНГ и других международных организаций, так и соответствующих учебников, учебных пособий, монографий и коллективных трудов. Текущую информацию по российской проблематике студенты должны получать из специальной научной периодической литературы, интернет-ресурсов.

Междисциплинарный подход к изучению внешнеполитических процессов в России потребует от студентов наличия или восстановления знаний по отдельным разделам ряда учебных дисциплин (истории, экономики, политологии, социологии, правоведения).

Письменные аттестации проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. **Аналитическая записка** пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов – по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 24 листовую тетрадь). **Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). См. Приложение 1.

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы контроля

Рубежная аттестация – 20 баллов

Итоговая аттестация – 20 баллов

Посещение лекций и семинарских занятий – 10 баллов

Подготовка творческих работ (заданий) – 50 баллов (5 заданий по 10 баллов)

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

К.ю.н., доц. кафедры ТИМО

С.А. Бокерия

Руководитель программы

Д.и.н., доц.



К.П. Курылев

Заведующий кафедрой

теории и истории международных отношений



Д.А. Дегтерев

Кафедра теории и истории международных отношений

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ГОСУДАРСТВАХ
СНГ*

Код и наименование направления подготовки **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **«Россия и сопредельные регионы»**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Россия и сопредельные регионы

Дисциплина: ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ГОСУДАРСТВАХ СНГ

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа						
			Опрос	Тест	Контрольная работа	Дискуссия	Эссе	Выполнение ДЗ	Реферат	Творческий проект	Выполнение КР/КП	Экзамен/Зачет		
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Природа и особенности процесса принятия решений.						5						24
		Система принятия внешнеполитических решений в РФ	2											
		Субъекты принятия решений в РФ						5						
		Ответственность исполнителей государственных решений								10				
		Принятие решений в США	2											
ОПК-3, ПК-		Система принятия внешнеполитических решений Великобритании.	2										26	

7, ПК-8, ПК-9	Система принятия внешнеполитических решений Франции.					5								
	Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе							5						
	Бизнес и экспертное сообщество в процессе принятия решений	2												
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Реферат									10				10
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Рубежная аттестация (контрольная работа)				10									10
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Промежуточная аттестация		10											10
	Промежуточная аттестация (экзамен)											20		20
	ИТОГО	10	10		10	10		20	10			20		100

Вопросы для подготовки творческого проекта

1. Структура государственного управления. Сущность и институты исполнительной власти.
2. Исполнительная власть как главный проводник реформ. Полномочия и органы исполнительной власти.
3. Связь системы органов исполнительной власти с органами законодательной и судебной власти: Россия, США, Великобритания, ФРГ, Австрия, Бельгия, Испания, Канада, Мексика, Бразилия.
4. Правовые основы федеративного устройства исполнительной власти в Российской Федерации.
5. Участие федерального, регионального и местного уровней власти в реализации общегосударственных преобразований.
6. «Федеральное присутствие» Президента РФ и Администрации Президента РФ.
7. Специфика административной реформы как «самореформирования» исполнительной власти.
8. Экономическая эффективность. Техническая эффективность. Социальная эффективность.
9. Современные подходы к оценке эффективности государственных решений.
10. Типы оценки государственных решений: оценка процесса выполнения, оценка результатов, оценка воздействия, оценка последствий, оценка экономической эффективности, оценка технической и социальной эффективности.
11. Взгляды Дж. Буркса, Г. Даунса, П. Ларки, К. Ридли, П. Эпштейна, Г. Хейтри и др. Дж. Буркс: эффективность определяется соотношением затрат, выполненной работы и результатов.
12. Традиционные формы и современные научные формы оценочных исследований эффективности государственных решений.
13. Современное состояние теории разработки и принятия государственных решений. Взгляды Г. Ласуэлла, Ч. Линдблома, Дж. Андерсона, Г. Саймона и др.
14. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Политический уровень.
15. Современные подходы к выделению этапов процесса принятия государственных решений в зарубежной и отечественной науке.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель



С.А. Бокерия

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

«31» августа 2020 г.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. Понятие о формальных и неформальных участниках системы принятия решений. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики. Источники международного права и принятие внешнеполитических решений. Эмпирическая база для изучения системы принятия решений. Обзор западного опыта строительства демократии: эволюция отношений исполнительной и законодательной власти. Основные модели власти в западных демократиях: парламентская, полу президентская, президентская.
2. Система принятия внешнеполитических решений США. Приоритеты современной внешней политики США. Конституционные основы внешнеполитического механизма. Формальные участники процесса принятия внешнеполитических решений, их полномочия, структура, функции: президент, Совет национальной безопасности, конгресс, госдепартамент, министерство обороны, спецслужбы. Источники конфликтов и сотрудничества отдельных ведомств. Влиятельность внешнеполитических ведомств. Мозговые центры, их каналы влияния на принятие решений. Неформальные участники принятия решений: группы интересов, партии, элитарные организации. Роль средств массовой информации. Значение и структура общественного мнения.
3. Принятие решений в США о военных интервенциях: кейс-стади. Система принятия внешнеполитических решений при администрации Р. Рейгана. Принятие решения об оккупации Гренады (1983). Реформирование системы принятия внешнеполитических решений при Дж. Буше-старшем. Организация вторжения на Панаму (1989).
4. Система принятия внешнеполитических решений России. Конституционная основа внешнеполитического механизма. Лица и органы, участвующие в формировании внешней политики и их полномочия. Ресурсы государства как основа для внешнеполитических действий. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Роль президента, Государственной Думы. Министерство иностранных дел: структура, функции, полномочия и задачи. Общественное мнение и средства массовой информации. Политические и экономические элиты.
5. Система принятия внешнеполитических решений Франции. Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы. Роль президента и премьер-министра в формировании внешней политики. Структура и положение в государстве министерства иностранных дел. Степень влияния и сфера влияния других органов. Возможности Национального собрания. Значение и структура общественного мнения. Политические партии и внешняя политика.
6. Система принятия внешнеполитических решений Великобритании. Государственная система Великобритании, распределение ролей в правительстве. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Премьер-министр и министерство иностранных дел. Роль военных структур в планировании внешней политики. Возможности парламента. Роль отдельных министерств. Значение и структура общественного мнения. Средства массовой информации. Традиции во внешней политике Великобритании.
7. Система принятия внешнеполитических решений ФРГ. Структура политической системы ФРГ. Распределение ролей в федеральном правительстве. Федеральный канцлер, Бундестаг. Особенности формирования внешней политики. Значение политических партий и их борьбы. Общественное мнение.
8. Бюрократия и формирование внешней политики. Сравнительный анализ влияния бюрократических структур России, США, Великобритании, Франции и ФРГ на внешнюю политику. Основные параметры сравнения, общее и особенности.

- Значение степени централизации и децентрализации. Особенности работы государственных структур. Рамки возможностей политиков в различных странах.
9. Неправительственные организации и внешняя политика. Сравнительный анализ влияния неправительственных организаций России, США, Великобритании, Франции и ФРГ на внешнюю политику. Типы организаций и каналы их влияния. Основные параметры сравнения, общее и особенности.
 10. Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе.«Эффект CNN». Информационная составляющая внешнеполитического процесса. СМИ и политические партии. Сравнительный анализ влияния средств массовой информации на внешнюю политику в различных странах мира.
 11. Проводники реформ: ответственность исполнителей. Юридическая ответственность исполнителей государственных решений. Конституционные правонарушения: субъекты, объекты, объективная, субъективная сторона. Особенности конституционной ответственности государственных и муниципальных органов. Административная, уголовная ответственность. Специфика ответственности за должностные правонарушения. Бюджетная и налоговая ответственность.
 12. Позитивная ответственность: оценка качества исполнительной власти. Эффективность, результативность, общественная значимость исполнительной власти. Негативные оценки исполнительной власти как объективные основания ее реформирования. Ответственность государственных (муниципальных) служащих за результаты управления: зона «владения информацией», зона личной ответственности за предоставление государственной (муниципальной) услуги, инициативы за пределами компетенции.
 13. Политическая ответственность как характерная черта государств с парламентской формой правления (примеры из опыта ФРГ, Австрии, Бельгии, Канады, др.).
 14. Параметры оценки качества исполнительной власти. Значение регламентации деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц. Понятие эффективности деятельности органов исполнительной власти. Понятие результативности деятельности органов исполнительной власти. Понятие общественной значимости деятельности органов исполнительной власти.
 15. Свойства исполнительной власти, отделяющие её от интересов общества и гражданина. Конкретные поводы для низкой оценки качества исполнительной власти. Самооценки власти. Степень объективности негативных оценок исполнительной власти. Необходимость опережающего реформирования исполнительной власти. Опасности недовольства населения реформированием исполнительной власти.
 16. Административная реформа в России: новые институты и технологии и традиционные формы, и современные научные формы оценочных исследований эффективности государственных решений

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель

С.А. Бокерия

Заведующий кафедрой

Д.А. Дегтерев

«31» августа 2020 г.

Вопросы для рефератов

1. Классическая схема принятия решений
2. Обобщенная схема цикла принятия управленческих решений
3. Принятие решений и информация. содержание и стадии процесса принятия решений
4. Подготовка и принятие политических программ и решений
5. Методы принятия решений в управлении научно-технической программой
6. Порядок принятия устава, программы политической партии и других важных решений
7. Этапы процесса принятия решений
8. Сбои в процессе принятия решения
9. Процесс и методы принятия решений
10. Процессы принятия решений
11. Процесс принятия решений
12. Принципы процесса принятия решений
13. Процесс принятия решения о закупке
14. Модель процесса подготовки и принятия управленческих решений
15. Лицо принимающее решение и его роль в процессе принятия и реализации решений

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель



С.А. Бокерия

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

«31» августа 2020 г.