

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

*Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»**

**Рекомендуется для направления подготовки  
35.04.09 «Ландшафтная архитектура»**

**Специализация «Современная ландшафтная архитектура и  
дизайн городской среды»**

**Квалификация выпускника:  
магистр**

## 1. Цель и задачи дисциплины «Декоративное садоводство»

Цель – изучение декоративных культур, их биологии и декоративных качеств, технологии возделывания и их совместное использование в оформлении ландшафта и интерьеров.

Задачи:

- получение знаний о биологических и декоративных качествах декоративных культур;
- изучение основного ассортимента декоративных культур;
- изучение основных способов размножения и технологий возделывания декоративных культур;
- получение навыков агротехники содержания декоративных культур;
- изучение основных видов болезней и вредителей, мер борьбы с ними;
- изучение основных видов зеленых насаждений и цветочного оформления применению растений в интерьере, устройства зимних садов;
- получение навыков в устройстве водоемов и каменистых садов.
- изучение видов, агротехники создания и содержания газонов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Декоративное садоводство» относится к вариативной части Блок 1 учебного плана (элективные дисциплины).

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-1,2,3,6	Экологический дизайн, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Дизайн городской среды	Вертикальное озеленение, Фитодизайн и флористика, Экологическое пррекитрование в урбанизированной среде
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2.	ОПК-1,6	Экологический дизайн, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры	Вертикальное озеленение, Фитодизайн и флористика, Экологическое пррекитрование в урбанизированной среде
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3.	ПК-2, 3	Экологический дизайн, Современные проблемы ландшафтной архитектуры,	Вертикальное озеленение, Фитодизайн и флористика,

	Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры	Экологическое проектирование урбанизированной среде,	в
--	--	--	---

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Декоративное садоводство» направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).
- Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
- Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

*Общепрофессиональные компетенции:*

- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1).
- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

*Профессиональные компетенции:*

- Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-2);
- Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве закономерности их роста и развития, технологии выращивания посадочного материала, проектирование, создание и эксплуатацию объектов ландшафтного озеленения;

**Уметь:** распознавать основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве по морфологическим признакам растений, плодам и семенам, проводить обрезку и формировку обрезку декоративных растений;

**Владеть:** приемами ухода за садовыми насаждениями, способами производства посадочного материала, методами оценки зеленых насаждений и газонов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-
В том числе:	-	-	-
<i>Лекции</i>	9	9	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	27	27	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-
Общая трудоемкость	час.	<b>144</b>	-
	зач.ед.	<b>4</b>	-

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Газоны	Виды газонов. Способы создания. Ассортимент основных газонных трав. Сеяный и рулонный газоны. Агротехника содержания газонов.
2.	Основные виды древесных и цветочных культур, используемых в декоративном садоводстве	Основные породы деревьев и кустарников, используемые в декоративном садоводстве. Деревья и кустарники хвойных пород. Деревья и кустарники лиственных пород. Ассортимент растений для вертикального озеленения. Выгоночные культуры. Срезочные и горшечные культуры. Однолетние и двулетние цветочные культуры. Многолетние цветочные культуры.
3.	Типы цветочного оформления и принципы озеленения населенных пунктов	Пейзажные и регулярные стили цветочного оформления. Партерные цветники, особенности создания. Модульные цветники. Клумбы, классификация. Арабески, ассортимент культур. Рабатки, специфика использования. Миксбордеры, особенности создания. Вертикальное озеленение. Основные аспекты и принципы озеленения населенных пунктов. Классификация декоративных водоемов. Устройство и этапы создания декоративных водоемов. Ассортимент растений для водоемов. Виды каменистых садов. Устройство каменистых садов. Ассортимент декоративных культур для создания каменистых садов.
4.	Декоративные растения в интерьере	Ассортимент культур, используемый для оформления интерьеров. Устройство и содержание зимних садов. Икебана, стили, ассортимент культур. Бонсай, стили,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
		ассортимент растений, создание и содержание.
5.	Общие приемы агротехники содержания декоративных культур	Семенное размножение декоративных культур. Вегетативное размножение декоративных культур. Микрклональное размножение декоративных культур. Выгонка декоративных культур. Принципы создания декоративных крон древесных растений. Формы крон и способы их получения.

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	Сем.	СРС	Всего час.
1.	Газоны	1	-	4	-	16	20
2.	Основные виды древесных и цветочных культур, используемых в декоративном садоводстве	1	-	5	-	17	23
3.	Типы цветочного оформления и принципы озеленения населенных пунктов	2	-	6	-	25	33
4.	Декоративные растения в интерьере	3	-	6	-	25	34
5.	Общие приемы агротехники содержания декоративных культур	2		6		25	33
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1	<b>Л.Р. 1</b> «Оценка качества газонных травостоев»	1
2.		<b>Л.Р. 2</b> «Определение видового состава трав»	1
3.		<b>Л.Р. 3</b> «Разработка и составление плана строительства и эксплуатации газонных травостоев»	2
4.	Раздел 2	<b>Л.Р. 4</b> «Разработка ассортимента древесных растений для заданных условий»	1
5.		<b>Л.Р. 5</b> «Разработка ассортимента одно- и двулетних цветочных культур для заданных условий»	2
6.		<b>Л.Р. 6</b> «Разработка ассортимента многолетних цветочных культур для заданных условий»	2
7.	Раздел 3	<b>Л.Р. 7</b> «Разработка цветника в пейзажном стиле».	3
8.		<b>Л.Р. 8</b> «Разработка цветника в регулярном стиле»	3
11.	Раздел 4	<b>Л.Р.9</b> «Дизайн-проект зимнего сада»	6
12.	Раздел 5	<b>Л.Р.10</b> «Размножение декоративных культур»	3
13.		<b>Л.Р.11</b> «Декоративные формы крон»	3
<b>Итого</b>			<b>27</b>

## **7. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены.**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик необходима учебная аудитория, оснащенная:

- стандартным оборудованием (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска);
- компьютерами, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную библиотеку УНИБЦ (НБ) РУДН ([lib.rudn.ru](http://lib.rudn.ru)), программным обеспечением;
- мультимедийной установкой (ПК, экран, проектор);

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

А) Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- 7-Zip, AcrobatReader.

Б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) УНИБЦ (НБ) РУДН: <http://lib.rudn.ru>;
- Электронная база данных «Scopus»: <http://www.scopus.com>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru>;
- Информационно справочная система СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др./ под ред. Агафонова Н.В. Декоративное садоводство.- М.:Колос, 2000. – 230 с.
2. Абрамашвили Г.Г. Спортивные газоны. М.: Советский спорт, 2006. – 85-150 с.
3. Лепкович И.П. Газоны. М.; СПб.: Диля, 2003, 12-76 с.
4. Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий. М.: КолосС, 2002. – 50 – 131 с.
5. Немова Е.М. Дизайн садового участка. М.: ЗАО «Фитон+», 2008. – 34-48 с.
6. Артюшенко З.Т. Луковичные и клубнелуковичные растения для открытого грунта. М.: Л., 1998. – 256 с.
7. Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. Дендрология: Учеб.для студ. вузов. – М.: МГУЛ, 2003. – 100-381 с.
8. Абаимов В.Ф. Дендрология. М.: Академия, 2009. – 8 – 57 с.

б) дополнительная литература:

1. Сеннов С.Н., Грязькин А.В. Лесоведение: учеб.пособие для студ. – СПб.: С.-Петербур.гос.лесотехн.акад., 2006. – 155 с
2. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Декоративное растениеводство: Цветоводство, М.: Академия, 2004. – 93 – 145 с.
3. Кудрявцев Д.Б., Петренко Н.А. Однолетние цветы в саду. – Фитон+, 2000. – 27 с.
4. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: Учебник для студ. вузов. – М.: Академия, 2005. – 256 с.
5. Агудина Л., Беловородова Н.Н., Антонова А.Г., Низовцев В.А. Горки. – М., 2001. – 22 с.
6. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Декоративное растениеводство: Цветоводство, М.: Академия, 2004. – 408 с.
7. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ. высш. учеб.заведений / В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова; под ред. В.С.Теодоронского. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352с.
8. Владышевский Д.В., Лалетин А.П. Экологический аспект устойчивого развития (на примере пользования лесов). – Красноярск: КрасГУ, 2002. – 194 с.
9. Крюденер А.А. Основы классификации типов насаждений. – М.: Изд-во МГУЛ, 2003. – 334 с.
- 10.Воронцов В.В. Комнатные растения: новое руководство по уходу. М.: Фитон+, 2006. – 287 с.
- 11.Корчагин В.Н. Защита сада от вредителей и болезней. – 3-е изд., перераб. и доп.- М, Колос, 1998, 287 с.
- 12.Плотников В.В. Защита растений. 3-е изд. – М, Колос, 1998, 138 с.
- 13.Алёхина Н.Д., Балконин Ю.В., Гавриленко В.Ф. Физиология растений М.: Академия, 2005. С. 416-498, 588-593
- 14.Бутенко Р.Г. Биология культивируемых клеток и биотехнология растений М.: Наука, 1991. С. 166 – 183
- 15.Калашникова Е.А., Родин А.Р. Получение посадочного материала древесных, цветочных и травянистых растений с использованием методов клеточной и генной инженерии: Учебное пособие. М.: МГУЛ,2001. – 89 с.
- 16.Мантрова Е.З. Особенности питания и удобрения декоративных культур. М.: Изд-во МГУ, 1973. – 89 с.
- 17.Поспелов С.М. Защита растений. 3-е изд. перераб. и доп. – М, Колос, 1998, 285 с.
- 18.Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений, 2008. – 4-5 с.
- 19.Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство. – М.: Академия, 2004. – 258 – 279 с.
- 20.Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: Лесная промышленность, 1974 – 123 с.
- 21.Холякко В.С., Глоба-Михайленко Д.А. Дендрология и основы зеленого строительства. М.: Агропромиздат, 1988 – 190 с.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания обучающимся к лекциям по дисциплине «Декоративное садоводство».* В ходе лекционных занятий по дисциплине «Декоративное садоводство» необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

*Методические указания обучающимся при подготовке к выполнению лабораторных практикумов по дисциплине «Декоративное садоводство».* Лабораторные работы в зависимости от специфики выполняются вручную или в специализированных программах. Графические лабораторные работы в зависимости от задания могут включать включают: схемы, планы, чертежи, таблицы и др.

Текстовые лабораторные работы включают изучение аналогов и предшествующего опыта; подбор и анализ информации по объекту проектирования; выявление проблемных вопросов, решаемых в процессе дальнейшей работы; предпроектный анализ объекта; оценка природно-климатических условий; оценка социальных условий. Процедура защиты лабораторной работы предполагает устную форму ответов студента на вопросы. На защите студент должен кратко изложить содержание работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она выполнялась. Студент должен быть готов ответить на вопросы по теме лабораторной работы.

*Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы.* Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на лабораторных работах, подготовка докладов и презентаций по основным проблемам дисциплины.

Основой самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной литературой. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в РПД «Декоративное садоводство».

*Методические указания обучающимся при подготовке к зачету по дисциплине «Декоративное садоводство».* Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных работ.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

**Направление:** 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

**Дисциплина:** Декоративное садоводство

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)			Баллы темы	Баллы раздела
			Наименование оценочного средства		Зачет		
			Тест	Выполнение ЛР			
УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1 ОПК-6 ПК-2, ПК-3	1. Газоны	1.1 «Оценка качества газонных травостоев»		5		5	25
		1.2 «Определение видового состава трав»		5		5	
		1.3 «Разработка и составление плана строительства и эксплуатации газонных травостоев»	10	5		15	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1 ОПК-6 ПК-2, ПК-3	2. Основные виды древесных и цветочных культур, используемых в декоративном садоводстве	2.1 «Разработка ассортимента древесных растений для заданных условий»		5		5	25
		2.2 «Разработка ассортимента одно- и двулетних цветочных культур для заданных условий»		5		5	
		2.3 «Разработка ассортимента многолетних цветочных культур для заданных условий»	10	5		15	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1 ОПК-6 ПК-2, ПК-3	3 Типы цветочного оформления и принципы озеленения населенных пунктов	3.1 «Разработка цветника в пейзажном стиле».		5		5	10
		3.2 «Разработка цветника в регулярном стиле»		5		5	

ПК-2, ПК-3	4. Декоративные растения в интерьере	4.1 «Дизайн-проект зимнего сада»	10	5		15	15
ПК-2, ПК-3	5. Общие приемы агротехники содержания декоративных культур	5.1 «Размножение декоративных культур»		5		5	25
		5.2 «Декоративные формы крон»		5		20	
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>55</b>	<b>15</b>		<b>100</b>

## I. ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

### Вопросы для зачета по дисциплине «Декоративное садоводство»

1. Виды газонных травостоев.
2. Ассортимент трав, используемых для создания газонов различных видов.
3. Технологии создания газонных травостоев.
4. Рулонные газоны.
5. Оценка качества газонных травостоев
6. Агротехнические мероприятия по уходу за газонными травостоями
7. Классификация декоративных культур
8. Основные деревья и кустарники, используемые в озеленении
9. Ассортимент растений для вертикального озеленения.
10. Однолетние цветочные культуры, используемые в озеленении.
11. Многолетние цветочные культуры, используемые в озеленении
12. Миксбордеры
13. Партерные цветники
14. Клумбы
15. Арабески и рабатки
16. Основные принципы озеленения населенных пунктов.
17. Бонсай, ассортимент растений
18. Икебана, ассортимент растений
19. Основные представители комнатных декоративных культур
20. Эпифиты
21. Суккуленты
22. Пальмы, комнатные папоротники
23. Зимние сады, оранжереи
24. Семенное размножение декоративных культур.
25. Способы подготовки семян к посеву
26. Способы вегетативного размножения декоративных культур
27. Микрклональное размножение цветочных культур

28. Выгонка декоративных культур
29. Создание декоративных форм крон
30. Ассортимент растений для оформления водоемов
31. Виды декоративных водоемов
32. Устройство декоративных водоемов
33. Виды каменистых садов.
34. Ассортимент цветочных культур для оформления каменистых садов.
35. Ассортимент древесных культур для оформления каменистых садов.

**Критерии оценки:** Зачетный билет состоит из двух теоретических вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 7,5 баллов. Максимальная оценка за зачет составляет 15 баллов.

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Ответ на первый вопрос билета: - суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	7,5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	4	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	2	0
2	Ответ на второй вопрос билета: - суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	7,5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	4	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	2	0

**Компетенции:** в рамках зачета может быть проверена сформированность всех компетенций дисциплины (в зависимости от вопроса) в соответствии с паспортом фонда оценочных средств.

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

### II.I Лабораторные работы по дисциплине «Декоративное садоводство»

#### Раздел 1

Л.Р. 1 «Оценка качества газонных травостоев»

Л.Р. 2 «Определение видового состава трав»

Л.Р. 3 «Разработка и составление плана строительства и эксплуатации газонных травостоев»

#### Раздел 2

Л.Р. 4 «Разработка ассортимента древесных растений для заданных условий»

Л.Р. 5 «Разработка ассортимента одно- и двулетних цветочных культур для заданных условий»

Л.Р. 6 «Разработка ассортимента многолетних цветочных культур для заданных условий»

#### Раздел 3

Л.Р. 7 «Разработка цветника в пейзажном стиле».

Л.Р. 8 «Разработка цветника в регулярном стиле»

#### Раздел 4

Л.Р.9 «Дизайн-проект зимнего сада»

#### Раздел 5

Л.Р.10 «Размножение декоративных культур»

Л.Р.11 «Декоративные формы крон»

**Критерии оценки лабораторных работ:** в зависимости от темы, лабораторная работа заключается в разработке чертежей, эскизов, визуальных решений, макетов и тд.

Каждая работа оценивается от 0 до 4 баллов. Защита лабораторной работы оценивается от 0 до 1 балла. Максимальная оценка за выполнение лабораторной работ составляет 5 баллов.

#### Критерии оценки лабораторных работ:

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество выполнения графической работы/макета/чертежа/визуализации:		
	- выполнена на высоком методическом уровне, соответствует нормативам;	4	0
	- выполнена частично, суть работы недостаточно раскрыта	2	0
	- выполнена частично, суть работы недостаточно раскрыта, не	1	0

	соответствует нормативам		
3	Четкость выводов и качество ответов на вопросы: - выводы полностью характеризуют работу, ответы грамотные и структурированные, полностью отражают суть работы	1	0
	- выводы не четкие, ответы не полные, не отражают суть работы	0,5	0

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

#### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	“ <b>Отлично</b> ” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	“ <b>Очень хорошо</b> ” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	“ <b>Хорошо</b> ” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Декоративное садоводство» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Директор** департамента  
Ландшафтного проектирования и  
устойчивых экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова