

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Деловой иностранный язык

Рекомендуется для направления подготовки /специальности

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза, безопасность и качество сырья и продуктов биологического происхождения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов представления о системе изучаемого языка, умение пользоваться этой системой в процессе речевой деятельности.

Задачи:

- формирование восприятия звучащей речи на слух;
- формирования навыков чтения иностранных текстов;
- формирование навыков письменного изложения на иностранном языке;
- формирование умений работы с иностранной литературой по специальности;
- формирование коммуникационных навыков на иностранном языке;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК 4).	Иностранный язык (факультатив)	Иностранный язык (факультатив)
3.	Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК 5).	Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность пищевого сырья и продукции Контроль безопасности пищевых продуктов Химическая безопасность пищи	Ветеринарно-санитарные меры и оформление документов Государственный ветеринарный надзор на подведомственных объектах Ветеринарно-санитарная экспертиза промысловых животных Информационные технологии в пищевой промышленности

			<p>Программные статистические комплексы</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза и товарная оценка рыбы и рыбных продуктов</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пчеловодства и птицеводства</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя экзотических животных</p> <p>Морфо-химический контроль сырья и пищевых продуктов при переработке и хранении</p> <p>Организация государственного ветеринарного надзора при импорте и экспорте</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение ветеринарно-санитарной деятельности</p> <p>Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов</p>
4.	Способность оформлять и контролировать документацию по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов (ПК 3).	<p>Контроль безопасности пищевых продуктов</p> <p>Организация государственного ветеринарного надзора при импорте и экспорте</p>	<p>Государственный ветеринарный надзор на подведомственных объектах</p> <p>Производственная практика</p>
	Способность проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при	Молекулярная биотехнология и генная инженерия	Ветеринарно-санитарные меры и оформление докумен-

	<p>поступлении на таможенную территорию Российской Федерации (ПК 4).</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность пищевого сырья и продукции Контроль безопасности пищевых продуктов Химическая безопасность пищи</p>	<p>тов Ветеринарно-санитарная экспертиза промысловых животных Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов Ветеринарно-санитарная экспертиза и товарная оценка рыбы и рыбных продуктов Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пчеловодства и птицеводства Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя экзотических животных Морфо-химический контроль сырья и пищевых продуктов при переработке и хранении Организация государственного ветеринарного надзора при импорте и экспорте Ветеринарная радиационная биология и безопасность пищевой продукции Зооантропонозные болезни Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов Определение фальсификата мясного сырья и молока Преддипломная практика</p>
	<p>Способность и готовность собирать,</p>	<p>Математическое</p>	<p>Информационные тех-</p>

	<p>получать экспериментальным путем, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы, составлять отчеты и представлять результаты разработок для дальнейшего внедрения в практику (ПК 10).</p>	<p>моделирование Философия и методология науки Молекулярная биотехнология и генная инженерия Контроль безопасности пищевых продуктов Химическая безопасность пищи</p>	<p>нологии в пищевой промышленности Патологическая диагностика заразных болезней у убойных животных Морфо-химический контроль сырья и пищевых продуктов при переработке и хранении Ветеринарная радиационная биология и безопасность пищевой продукции Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов Определение фальсификата мясного сырья и молока Научно-исследовательская работа</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК 4. Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК 5. Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ПК 3. Способность оформлять и контролировать документацию по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов

ПК 4. Способность проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации

ПК 10. Способность и готовность собирать, получать экспериментальным путем, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы, составлять отчеты и представлять результаты разработок для дальнейшего внедрения в практику

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

лексический минимум в объёме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и стоматологическую терминологию, основы грамматической системы английского языка; структуру и основы построения основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и научно-профессиональной тематики; правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного и профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и научно-профессиональной сферах; основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами публицистического, профессионально-ориентированного, профессионально-технического, научного характера; создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; использовать компенсаторные умения в процессе общения на английском языке; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды.

Владеть:

иностранным языком в объёме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; приёмами выполнения различного типа индивидуальных и групповых (проектных) заданий на английском языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки); основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	-	
Аудиторные занятия (всего)	108	36	36	36	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	108	36	36	36	-	
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	78	26	26	26	-	
Контроль	30	10	10	10	-	
Общая трудоемкость	час	216	72	72	72	-
	зач.ед.	6	2	2	2	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	-	
Аудиторные занятия (всего)	46	10	18	18	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	46	10	18	18	-	
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	122	46	38	38	-	
Контроль	48	16	16	16		
Общая трудоемкость	час	216	72	72	72	-
	зач.ед.	6	2	2	2	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	-	
Аудиторные занятия (всего)	30	10	10	10	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	10	10	10	-	
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	162	58	52	52	-	
Контроль	24	4	10	10		
Общая трудоемкость	час	216	72	72	72	-
	зач.ед.	6	2	2	2	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Фонетика	Звуковой ряд иностранного языка. Транскрипция. Ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных, одноударные и двуударные слова). Ритмика и интонация различных типов предложений.
2.	Грамматика	Система определителей иностранного существительного. Классификация существительных. Множественное число существительных. Артикль (основные правила употребления). Артикль с именами собственными и с географическими названиями. Классификация местоимений. Имя числительное. Классификация прилагательных. Классификация наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Оборот there is / there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Пассивный залог. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Словообразование: продуктивные суффиксы и приставки имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы. Употребление инфинитива для выражения цели. Структура про-

		стого предложения. Структура безличного предложения. Структура сложного предложения. Отрицание. Типы вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
3	Профессиональная коммуникация	Основные понятия и термины в научно-технической литературе

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	Фонетика	-	12/36	-	-	9/26	3/10	24/72
2.	Грамматика	-	12/36	-	-	9/26	3/10	24/72
3.	Профессиональная коммуникация	-	12/36	-	-	8/26	4/10	24/72

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Контроль	Всего часов
	Фонетика	-	5/10	-	-	13/46	5/16	23/72
5.	Грамматика	-	6/18	-	-	13/38	5/16	24/72
6.	Профессиональная коммуникация	-	7/18	-	-	12/38	6/16	25/72

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Контроль	Всего часов
	Фонетика	-	3/10	-	-	18/54	2/8	23/72
	Грамматика	-	3/10	-	-	18/54	3/8	24/72
	Профессиональная коммуникация	-	4/10	-	-	19/54	2/8	25/72

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

7. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Фонетика	12/36
2.	2	Грамматика	12/36
3.	3	Профессиональная коммуникация	12/36

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудо-емкость (час.)
	1	Фонетика	5/10
5.	2	Грамматика	6/18
6.	3	Профессиональная коммуникация	7/18

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудо-емкость (час.)
	1	Фонетика	3/10
8.	2	Грамматика	4/10
9.	3	Профессиональная коммуникация	4/10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Персональный компьютер.
- Мультимедийное оборудование.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

- Windows 7 Ultimate
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.cnsnb.ru,
2. www.elibrary.ru,
3. www.vet.purdue.edu,
4. www.glossary.ru,
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. <http://www.uchvuz.ru>
7. <http://www.veterinarka.ru>
8. www.allvet.ru
9. <https://www.medlit.biz>
10. <http://effect3.ru>
11. <https://cyberleninka.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Английский язык

Soars J. Headway Pre-Intermediate. Student's book/Work book. Oxford, 2010.

Soars J. Headway Intermediate. Student's book/Work book. Oxford, 2010.
Murphy R. English Grammar in Use. Elementary. Cambridge, 2010.
Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. Cambridge, 2010.
Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson/ Oxford Practice Grammar (Basic)/Oxford University Press, 2010
John Eastwood/ Oxford Practice Grammar (Intermediate)/Oxford University Press, 2010
Алпатова Н.Н., Сухарев С.А. «Биология на английском языке» М.: изд-во РУДН, 2006 г.

Немецкий язык

Hueber Verlag. Themen aktuell I, 2007

В.М.Завьялова, Л.В.Ильина, Практический курс немецкого языка, 7-е изд. перераб. и доп. – М.: КДУ, 2009. – 864с.: табл.

Heinz Griesbach-Dora Schulz . – Deutsche Sprachlehre für Ausländer, Max Hurbert Verlag, 2006, s.256

Савина Е.Г., Самойлова С.П. Учебное пособие по немецкому языку для студентов Аграрного факультета специальность : агрономия. М.: ООО ИПЦ «Экспресс», 2006

Французский язык

Потушанская Л.Л. "Начальный курс французского языка", М. НИК" 2003.

Потушанская Л.Л., Юдина И.А. "Практический курс французского языка" М., АИО "Принт", 2002.

Попова И.Н., Казакова Ж.А. "Грамматика французского языка" М., "Нестор Академик Паблшер", 2006 .

Логунова Ю.П., Опарышева Т.Г., Гусарова А.М. "Учебное пособие по французскому языку для студентов 1-2 курсов всех специальностей» М., Электроника, 2008.

Логунова Ю.П. "Лексический минимум по французскому языку для студентов Аграрного факультета " М. Электроника, 2010.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Не предусмотрено.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Деловой иностранный язык» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетен-

ций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

Доцент кафедры иностранных языков АТИ

_____ (подпись)

Бяхова В.М.

Руководитель программы:

Профессор департамента ветеринарной медицины

_____ (подпись)

Никитченко В.Е.

Директор департамента ветеринарной медицины

_____ (подпись)

Ватников Ю.А.