

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Деловой иностранный язык (английский)**

**Рекомендуется для направления подготовки**

27.04.01 «Стандартизация и метрология»

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**«Технологии обеспечения качества и безопасности пищевой продукции и  
производств» (магистратура)**

**Квалификация (степень) «магистр»**

**Информация**

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3

Кафедра: иностранных языков АТИ РУДН

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Формирование у учащихся практических навыков различных видов речевой деятельности: контроль умений и навыков письменной речи в сфере деловой переписки и употребления соответствующего языка на разных этапах ведения деловых переговоров.; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности; а также формирование общепрофессиональной компетенции с учетом специального профиля в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

Профессиональная коммуникативная компетенция магистра – способность и готовность к межкультурной профессиональной коммуникации в научной и производственной сферах, а также способность и готовность пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной базовой части государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по подготовке дипломированных специалистов: 27.04.01 – «Технологии обеспечения качества и безопасности пищевой продукции и производств»; занятия проводятся в 1-м, 2-м и 3-м семестрах и включает в себя 10 кредитов (360 часов) за три семестра.

Изучение обучающимися дисциплины «Деловой иностранный язык» по направлению «Технологии обеспечения качества и безопасности пищевой продукции и производств» способствует достижению ими универсальных (УК-4.1, УК-4.2) и общепрофессиональных (ОПК-3.1) компетенций.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам изучения иностранных языков в комплексе с другими дисциплинами у студента должны быть сформированы следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

УК-4.1. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-4.2. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения;

ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности с помощью профессиональной терминологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- лексические единицы социально-бытовой и научно-профессиональной тематики (в объёме 1000 учебных ЛЕ), а также основы терминосистемы, соответствующей направлению «Технологии обеспечения качества и

безопасности пищевой продукции и производств» (не менее 400 ТЕ);

- структуру и основы построения основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и научно-профессиональной тематики;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного и профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и научно-профессиональной сферах.

**уметь:**

- вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;
- передавать содержание прочитанного/прослушанного текста;
- выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами публицистического, профессионально-ориентированного, профессионально-технического, научного характера;
- создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;
- использовать компенсаторные умения в процессе общения на английском языке;
- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды.

**владеть:**

- приёмами выполнения различного типа индивидуальных и групповых (проектных) заданий на английском языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки);
- основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>204</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	68	68	68
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>156</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
В том числе:	-	-	-	-

Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат	36	12	12	12
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	Зач.	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость часов - 360 час. 10 ЗЕ	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>

## 5. Содержание дисциплины

### Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан. (часов)	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
<i>1 семестр</i>							
1	Деловой иностранный язык / Специальность		68				
<i>2 семестр</i>							
1	Деловой иностранный язык / Специальность		68				
<i>3 семестр</i>							
1	Деловой иностранный язык / Специальность		68				
<b>Всего:</b>			<b>204</b>	-	-		

**6. Лабораторный практикум** – программой не предусмотрен.

## 7. Практические занятия

*1 семестр 1 курс*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	<b>Unit 1</b>	Careers. Career Moves. Job Description.	4
2	<b>Unit 1</b>	Facebook Profile 'Could Damage Job Prospects' – Telegraph.	4
3	<b>Unit 1</b>	Telephoning: Making Contact.	4
4	<b>Unit 1</b>	Changing jobs. Writing e-mails. CV.	4
5	<b>Unit 2</b>	Companies. Describing companies.	4
6	<b>Unit 2</b>	India: Tata's search for a new CEO- Financial Times.	4
7	<b>Unit 2</b>	Presenting your company.	4
8	<b>Unit 2</b>	Investment Plan.	4
9	<b>Unit 3</b>	Selling. Making sales.	4
10	<b>Unit 3</b>	Women on top in new sales industry survey – web article.	4
11	<b>Unit 3</b>	Negotiating: reaching agreement.	4
12	<b>Unit 3</b>	Working Across Cultures: 1 Saying “No” politely	4

13	<b>Unit 1-3</b>	<b>Revision</b>	4
14	<b>Unit 4</b>	Great Ideas. Who needs translators? - web article	4
15	<b>Unit 4</b>	Great Ideas. Successful meetings.	4
16	<b>Unit 4</b>	Great Ideas. Safer cycling- web article. Going for gold- web article.	4
17		Final test.	4
		Всего:	68

*2 семестр 1 курс*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	<b>Unit 5</b>	Stress. Three jobs from the stress league.	4
2	<b>Unit 5</b>	Dealing with stress.	4
3	<b>Unit 5</b>	Business owners feeling stressed.	4
4	<b>Unit 5</b>	Participating in discussions. Recommendations.	4
5	<b>Unit 6</b>	Entertaining. Eating and drinking.	4
6	<b>Unit 6</b>	Corporate events. Corporate entertainment.	4
7	<b>Unit 6</b>	Socializing: greetings and small talk. Organizing a conference.	4
8	<b>Unit 6</b>	Working Across Cultures: 2 Doing Business Internationally	4
9	<b>Unit 4-6</b>	Revision	4
10	<b>Unit 7</b>	New Business. New business ideas.	4
11	<b>Unit 7</b>	Internet whiz-kid's discount idea makes billions in two years.	4
12	<b>Unit 7</b>	Dealing with numbers.	4
13	<b>Unit 7</b>	Choosing locations for new business.	4
14	<b>Unit 8</b>	Marketing. Marketing pharmaceuticals.	4
15	<b>Unit 8</b>	Adidas and the Chinese market.	4
16	<b>Unit 8</b>	Telephoning: exchanging information.	4
17		Final test.	4
		Всего:	68

*3 семестр, 2 курс*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	<b>Unit 9</b>	Planning. Making plans.	4
2	<b>Unit 9</b>	When there's no Plan A.	4
3	<b>Unit 9</b>	Talking about future plans. Meetings: interrupting and clarifying.	4
4	<b>Unit 9</b>	Working Across Cultures: 3 International Conference Calls	4
5	<b>Unit 10</b>	Managing People. Management and motivation.	4
6	<b>Unit 10</b>	Share the power.	4
7	<b>Unit 10</b>	Socializing and entertaining.	4
8	<b>Unit 10</b>	Report on the staff problems.	4
9	<b>Unit 11</b>	Conflict. Resolving disputes.	4
10	<b>Unit 11</b>	Conflict management. Interviewing quickly in cases of conflict.	4
11	<b>Unit 11</b>	Negotiating: dealing with conflict.	4
12	<b>Unit 11</b>	Organizing a management meeting.	4
13	<b>Unit 12</b>	Products. Describing products.	4
14	<b>Unit 12</b>	Launching new products.	4

15	<b>Unit 12</b>	A path to salvation through innovation.	4
16	<b>Unit 12</b>	Working Across Cultures: 4 Preparing To Do Business Internationally	4
17		Final test.	4
		Всего:	68

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

2 компьютерных класса

интерактивная доска

индивидуальные планшеты / компьютеры

доступ к сети интернет для работы в режиме онлайн

носители с файлами в форматах word, mp3, mp4, avi, wmv, ppt, pps, pdf

раздаточный материал в печатном виде

программное обеспечение MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, VLCmediaplayer, Adobereader

сетевые образовательные ресурсы (ТУИС, Moodle, MOOC и др.)

локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники

учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки  
ресурсы сети Интернет

## 9. Информационная поддержка дисциплины:

При изучении данной дисциплины используются информационно- коммуникативные технологии, Интернет-технологии, средством служит следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

### Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

Перечень поисковых систем: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru), [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru)

### Перечень энциклопедических сайтов:

1. Викизнание: гипертекстовая электронная энциклопедия – [www.wikiznanie.ru](http://www.wikiznanie.ru)

2. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия – [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

3. Сводная форма поиска толкований слов на англ. языке по толковым и переводным онлайн-словарям: общие, деловые, технические, медицинские

### Перечень информационных справочных систем

Данный перечень обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС.

1. Информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>

2. «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств – ЭБС «Библиоклуб.ру» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебно-научный информационно-библиотечный центр (Научная библиотека) УНИБЦ (НБ) РУДН: <http://lib.rudn.ru>;
- Электронная база данных “Scopus”: <http://www.scopus.com>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru>;
- On line словари тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/multitrans.ru>.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

1. Market Leader, David Cotton David Falvey Simon Kent, Pearson Education Limited, 3-rd edition, 2012 (Business English Course Book + Audio CD)
2. Market Leader, John Rogers, Pearson Education Limited, 3-rd edition, 2012 (Business English Practice File + Audio CD)

б) дополнительная литература:

3. Oxford Business English. Business Grammar and Practice. Michael Duckworth, Oxford University Press, 2019
4. R. Murphy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for intermediate students of English, Cambridge University Press, 2019. – 299 p.

в) Словари:

<http://www.multitrans.ru>

<http://www.lingvo-online.ru/>

<http://english-dictionary.ru/>

<http://www.english.language.ru/>

<http://www.onelook.com/>

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Учебный процесс имеет общей целью подготовку специалистов по направлению «Технологии обеспечения качества и безопасности пищевой продукции и производств» и направлен на формирование профессионально значимых знаний, навыков и речевых умений как компонентов иноязычной коммуникативной компетенции, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника АТИ:

практическая работа по установлению и поддержанию контактов с иностранными партнерами в устной и письменной форме;

информационно-аналитическая работа с различными источниками информации на иностранном языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература);

переводческая работа в устной и письменной форме, в том числе перевод документов и материалов в области стандартизации и метрологии.

На практических занятиях в аудиториях студенты последовательно изучают практический материал по текущим темам (лексические единицы (ЛЕ), лексико-грамматические конструкции (ЛГК), речевые обороты (РО), синтаксические конструкции (СК)).

В процессе обучения сочетаются аудиторная и самостоятельная работа, так как дополнение аудиторных занятий самостоятельной деятельностью студентов способствует развитию самостоятельности и творческой активности при овладении и в практическом применении полученных знаний в процессе коммуникации.

Для эффективной самостоятельной работы необходимо использовать сетевые образовательные ресурсы (ТУИС, Moodle, MOOC и др.); локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники, интерактивные мультимедийные программы; учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки; ресурсы сети Интернет: аудио / видео материалы по текущим темам, имеющие скрипт / без скрипта, лексико-грамматические тесты (в том числе on-line и off-line), позволяющие индивидуальный темп усвоения материала; также необходимо выполнять проектные задания (презентации, кластеры, видеоролики).

Самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую/исследовательскую (проектную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных организационно-педагогических условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;

- развития иноязычных коммуникативных умений;

- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;

- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности.

Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалами практического занятия в виде выполнения домашних заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;

- подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю с использованием тестирующих материалов, размещенных на сайтах подразделений РУДН (ментор, ТУИС);

- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;

- выполнение индивидуальных / групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;

- самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим подобным мероприятиям.

№	Форма и вид учебной деятельности
1	Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов
2	Тестовые задания на платформе ТУИС, ментор, МООС и других аналогичных электронных ресурсах
3	Творческие проектно-ориентированные задания с использованием интернет-технологий
4	Составление терминологического словаря
5	Подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)
6	Защита презентаций в соответствии с требованиями УМКД
7	Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов

Студент обязан посещать занятия, систематически и своевременно выполнять все виды заданий, данные преподавателем и предусмотренные учебным планом и программой, и др. В оценке студента учитывается эффективность его работы на занятии, уровень лингвистической подготовки, уровень задания, умение самостоятельно прорабатывать материал. Самостоятельная работа во внеурочное время может проводиться в аудиториях института, так и в компьютерном классе, где студенты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Методические указания студентам по предмету «Деловой иностранный язык (английский)» призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям. Целью практических занятий является: изучение студентами разделов дисциплины, закрепление полученных знаний; приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой; формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы; формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы. Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм: переводы текста и выполнение заданий по тексту; оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки; работа со словарем.

Оценка планируемой иноязычной коммуникативной компетенции, которую требуется сформировать в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык», осуществляется по результатам:

1) текущего контроля, определяющего уровень владения студентами языковым материалом и степени сформированности языковых навыков и речевых умений за определенный период времени в рамках рабочей программы. Текущий контроль проводится в течение семестра в форме тестов / контрольных работ, проектов, устных и письменных опросов по всем видам речевой деятельности;

2) промежуточного контроля, проверяющего уровень овладения студентами речевыми умениями и языковыми навыками за определенный отрезок времени, проводимого по окончании  $\frac{1}{2}$  учебного семестра. Объектом контроля являются коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности, а также навыки владения языковым материалом в рамках изученных тем. Промежуточный контроль осуществляется в форме промежуточного зачета по итогам части семестра;

3) итогового контроля, проверяющего сформированность иноязычной коммуникативной компетенции студентов за цикл обучения. Итоговый контроль проводится в виде зачета / экзамена по окончании семестра. Объектом контроля является достижение студентами заданного рабочей программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией (Базового, Высокого или Продвинутого). Итоговый контроль осуществляется в форме комплексного теста коммуникативной компетенции, измеряющего сформированность иноязычных речевых умений, а также устного ответа.

**Текущий контроль.** Содержание, организация и проведение.

Текущий контроль призван обеспечивать своевременную обратную связь, способствовать улучшению качества образовательного процесса, выявить отклонения от рабочей программы в ходе учебного процесса и при необходимости своевременно внести коррективы в программу.

Текущий контроль по дисциплине «Деловой иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ по учебно-методическим материалам, используемым в образовательном процессе.

Текущий контроль реализуется на каждом занятии и включает в себя: письменные домашние задания, письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, устные опросы и др.

**Промежуточный контроль.** Содержание, организация и проведение.

Промежуточный контроль призван определить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов на определенном этапе обучения.

Промежуточный контроль по дисциплине «Деловой иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ по материалам, разработанным преподавателями данной кафедры.

Промежуточный контроль проводится в конце  $\frac{1}{2}$  учебного семестра в форме многоуровневого теста, включающего в себя задания, измеряющие степень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности.

**Итоговый контроль.** Содержание, организация и проведение.

Целью итогового контроля является определение: уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов; степени соответствия уровня подготовки студентов целям обучения, определенным программой дисциплины в рамках ФГОС.

Итоговый контроль по дисциплине «Деловой иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающих кафедр ИЯ по окончании семестра в форме зачета / экзамена.

Итоговый контроль проводится по всем тематическим разделам цикла обучения в форме комплексного теста, включающего задания, измеряющие степень

сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности, а также по владению языковым материалом. Оценка освоения материала проводится в рамках комплексного уровня сложности.

В сессию студентам разрешается пересдать экзамен 1 раз в случае получения неудовлетворительной оценки.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов по текущему и промежуточному контролю.

Студент не может быть аттестован, если он не освоил все темы и разделы дисциплины, указанные в сводной оценочной таблице дисциплины «Деловой иностранный язык». Раздел или тема дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов по этому разделу (теме).

По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение учебного семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости или выданы дополнительные учебные задания по этим темам или разделам.

Обязательным для студентов является посещение практических занятий и выполнение всех видов мероприятий текущего контроля по дисциплине.

Студент аттестовывается лишь в том случае, если за семестр он набрал не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за семестр менее 51 балла, обязаны сдавать зачет.

Количество баллов, полученное на зачете, прибавляется к количеству баллов, полученных в течение семестра. В соответствии с общей суммой баллов выставляется зачет.

Контроль успеваемости осуществляется по балльно-рейтинговой системе, принятой в РУДН. Итоговая оценка выставляется не только на основании оценки, полученной на зачете или экзамене, а складывается из суммы полученных баллов по результатам текущего и промежуточного контролей.

Максимальное количество баллов – 100.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*Сводная оценочная таблица освоения дисциплины «Деловой иностранный язык»*

**Специальность: 27.04.01 Стандартизация и метрология, 1 семестр**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)							Баллы темы	Баллы раздела
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа			Экзамен/ Зачет		
		Опрос	Работа на занятии	Контрольная работа	Выполнение ДЗ	Реферат	Презентация			
УК-4.1	Careers	3	2	5		5	5		20	<b>100</b>
	Companies	3	2	5		5	5		20	
УК-4.2	Selling	3	2	5		5	5		20	
ОПК-3.1	Great Ideas	3	2	5		5	5		20	
	Final Test							20	20	
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

*Сводная оценочная таблица освоения дисциплины «Деловой иностранный язык»*

**Специальность: 27.04.01 Стандартизация и метрология, 2 семестр**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)							Баллы темы	Баллы раздела
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа			Экзамен/ Зачет		
		Опрос	Работа на занятии	Контрольная работа	Выполнение ДЗ	Реферат	Презентация			
УК-4.1	Stress	3	2	5		5	5		20	<b>100</b>
	Entertaining	3	2	5		5	5		20	
	New Business	3	2	5		5	5		20	

УК-4.2	Marketing	3	2	5		5	5		20	
ОПК-3.1	Final Test							20	20	
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

*Сводная оценочная таблица освоения дисциплины «Деловой иностранный язык»*

**Специальность: 27.04.01 Стандартизация и метрология, 3 семестр**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)							Баллы темы	Баллы раздела
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа			Экзамен/Зачет		
		Опрос	Работа на занятии	Контрольная работа	Выполнение ДЗ	Реферат	Презентация			
УК-4.1	Planning	3	2	5		5	5		20	100
УК-4.2	Managing People	3	2	5		5	5		20	
УК-4.2	Conflict	3	2	5		5	5		20	
ОПК-3.1	Products	3	2	5		5	5		20	
ОПК-3.1	Final Test							20	20	
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

№ п/п	Оцениваемые параметры	Представление оценочного средства в фонде
	<i>Аудиторная работа</i>	

1	<b>Практическое занятие</b> Система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	<b>Фонд практических заданий</b>
2	<b>Презентация (защита) проекта/доклада/реферата/сообщения*</b> Система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	<b>Темы проектов/докладов/рефератов/сообщений и пр.</b>
3	<b>Тесты</b> Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	<b>База тестовых заданий</b>
4	<b>Рубежная аттестация</b> Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.	<b>Вопросы по темам/разделам дисциплины</b>
5	<b>Итоговая аттестация</b> Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	<b>Вопросы по итоговой аттестации</b>
6	<b>Зачет</b> Форма проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.	<b>Примеры заданий/вопросов, пример зачетного билета</b>
7	<b>Экзамен</b> Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	<b>Примеры заданий/вопросов, пример экзаменационного билета</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
1	<b>Выполнение домашнего задания к практическому занятию</b> Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала	<b>Комплект разноуровневых задач и заданий</b>

	<p>(базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
2	<p><b>Доклад, сообщение</b></p> <p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</p>	<b>Темы докладов, сообщений</b>

## Темы рефератов, докладов, сообщений

по дисциплине: Деловой иностранный язык

1. Career plan. Profiles of the candidates. CV.
2. Presentation of your company. What would you do if you were a director of your company and had the power to change anything?
3. Talk about shopping habits.
4. Discuss what makes a great idea. Unusual attractions.
5. Discuss stressful situations and activities.
6. Discuss corporate entertaining. Negotiating a partnership agreement.
7. Discuss new businesses and business sectors. Business cultures of different countries.
8. Talk about the marketing campaigns.
9. Talking about future plans.
10. Discuss the qualities of a good manager.
11. Negotiating: dealing with conflict.
12. Presenting a product.

### Критерии оценки:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
<b>95 - 100</b>	<b>5</b>	<b>A</b>
<b>86 - 94</b>		<b>B</b>
<b>69 - 85</b>	<b>4</b>	<b>C</b>
<b>61 - 68</b>	<b>3</b>	<b>D</b>
<b>51 - 60</b>		<b>E</b>
<b>31 - 50</b>	<b>2</b>	<b>FX</b>
<b>0 - 30</b>		<b>F</b>
<b>51-100</b>	<b>Зачет</b>	<b>Passed</b>

Пояснение к таблице оценок:

### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
----------	---

<b>В</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>С</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>Д</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>Е</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>Ф</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реферат, доклад или сообщение оценивается в том случае, если полностью соблюдены требования преподавателя по оформлению работы.

Оценка «Отлично» (86–100%) в случае, если тема структурирована, полностью раскрыта, содержит корректную и грамотно изложенную информацию. Структура разделов работы соблюдена и соответствует теме работы. Содержание разделов работы соответствует названию этих разделов.

Оценка «Хорошо» (69–85%) ставится в случае, если некоторые разделы содержат информацию, не полностью раскрывающую тему раздела.

Оценка «Удовлетворительно» (61–68%) ставится в случае, если в некоторых разделах работы встречаются нарушения структуры и несоответствия между содержанием и названием раздела.

Оценка «Посредственно» (51–60%) ставится в случае, если содержание разделов не раскрывает тему полностью, структура работы нарушена.

Оценка «Неудовлетворительно» (0–50%) ставится в случае, если содержание работы не соответствует теме работы.

## КомплекТ заданий для тестов

по дисциплине: Деловой иностранный язык

**These phrases (1-6) all include the word career. Match each of them to its correct meaning (a-f). Use a dictionary to help you.**

- 1 career move a) chances to start/improve your career
  - 2 career break b) ideas you have for your future career
  - 3 career plan c) an action you take to progress in your career
  - 4 career opportunities d) a period of time away from your job to, for
  - 5 career path examples, look after your children
  - 6 career ladder
- e) a series of levels or steps in your working life  
f) the direction your working life takes

**Complete the sentences below with the verbs in the box. Use a dictionary to help you.**

climb decide have make offer take
-----------------------------------

- 1 Employees in large multinationals. . . . excellent career opportunities if they are willing to travel.
- 2 Some people . . . . . a career break to do something adventurous like sailing round the world or going trekking in India.
- 3 One way to . . . . . a career move is to join a small but rapidly growing company.
- 4 Certain companies . . . . . career opportunities to the long-term unemployed or to people without formal qualifications.
- 5 Ambitious people often . . . . . on a career plan while they are still at university.
- 6 In some industries, it can take a long time to . . . . . the career ladder.

**Look at these groups of words. Cross out the noun or noun phrase in each group which doesn't go with the verb in italics.**

- 1 make a fortune / progress / a living / a training course
- 2 get progress / a promotion / a bonus / *fired* (AmE) / the sack (BrE)
- 3 earn commission / a part-time job / money / *40,000 per year overtime*
- 4 do part-time work / a mistake / a nine-to-five job / your best
- 5 take a pension / an opportunity / time off / early retirement
- 6 work flexitime / anti-social hours / overtime / an office job

**Complete each of these sentences with the appropriate form of a word partnership.**

- 1 In banking, you can . . . . . with the big bonuses and retire at 35.
- 2 When you . . . . ., you can arrange your own schedule, so this is very convenient

when you have children.

3 People who work in sales often have the opportunity to . . . . . on top of a basic salary.

4 Luke is ambitious and does not want to be a sales assistant all his life. In fact, he hopes to . . . . . and become Assistant Manager very soon.

5 Many students . . . . . when they are at university because it fits in with their studies.

6 Go ran is 59, but he does not want to . . . . . I n fact, he is taking on more work!

**Complete the text with words from the box.**

a living opportunities	a subsidiary parent company	company	ladder	move	office
------------------------	-----------------------------	---------	--------	------	--------

Fawaz makes (13)\_\_\_\_\_ as an accountant in the Finance Department of a multinational engineering (14)\_\_\_\_\_. Every business needs accountants so there are a lot of career (15)\_\_\_\_\_ for Fawaz. ‘I’m climbing the career (16)\_\_\_\_\_,’ he says. ‘I want to be a manager.’ Right now, he works in (17)\_\_\_\_\_ in Bahrain. He works hard because he wants a promotion. ‘I need more experience’ he says. He’s hoping for a big career (18)\_\_\_\_\_ : a job in the UK. ‘The (19)\_\_\_\_\_ has its head (20)\_\_\_\_\_ in London,’ he says. ‘I study English every day because I want a job there.’

**Choose the correct word to complete the sentences.**

1. When a company announces good results, often its (share / turnover) price increases.
2. Our (return / net) profit is lower this year because sales are down.
3. We’re offering interest-free (stock / credit) this month for first-time buyers.
4. We give customers a full (guarantee / refund) if they return an unused product within 30 days.
5. Can you give me a 10 per cent (discount / delivery) if I buy in bulk?
6. There’s usually a 14-day cooling-off (period / supplier) for financial products.
7. Most supermarkets offer a (warehouse / loyalty card) scheme with reward points.
8. Give me your credit card (details / manufacturer) and I’ll send your order today.

**Критерии оценки:**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

**Описание оценок ECTS**

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому как пройденный, являются оценки A, B, C, D и E.

Студент, не изучивший все темы и разделы дисциплины «Деловой иностранный язык», указанные в сводной оценочной таблице, не может быть аттестован.

Раздел или тема дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от максимального балла, предусмотренного для данного раздела или темы.

В случае, если студент за отдельные разделы или темы дисциплины набрал менее 50% от максимального предусмотренного балла, по решению преподавателя и с согласия студента в течение учебного семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости или выданы дополнительные учебные задания по данным темам или разделам.

При выполнении студентом дополнительных учебных заданий или повторного прохождения мероприятий текущего контроля полученные им баллы засчитываются как баллы за конкретные темы. При этом итоговая сумма баллов не может превышать максимального количества баллов, установленного по данным темам.

Обязательным для студентов является посещение лекций, лабораторных занятий или семинаров, а также выполнение всех видов мероприятий текущего контроля, предусмотренных для дисциплины. Критерии оценки для отдельных фондов оценочных средств размещены на ТУИС в рамках ресурса «Фонд оценочных средств» и доступны студентам для ознакомления.

Студент аттестовывается лишь в том случае, если за семестр он набрал не менее 51 балла.

Студенты, набравшие в течение семестра в рамках мероприятий текущего контроля и рубежных аттестаций по дисциплине образовательной программы менее 51 балла и получившие оценку FX, обязаны сдавать экзамен или зачёт в соответствии с учебным планом.

Сдача экзамена или зачета засчитывается не более, чем на 20 баллов.

К сдаче промежуточной аттестации также допускаются студенты, желающие улучшить полученный за семестр балл. При этом студент может улучшить оценку своей успеваемости не более чем на 1 уровень по пятибалльной шкале.

При повышении в ходе экзамена/зачёта итогового балла с «хорошо (С)» на «отлично (В/А)» итоговая оценка рассчитывается методом пропорции, где за 100% принимается 20 баллов. Итоговый балл начисляется в соответствии с процентом ответа. Если процент ответа ниже балла, набранного за семестр, итоговый балл остаётся неизменным.

Студентам, набравшим за семестр менее 31 балла, следует пройти повтор курса.

# Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине: Деловой иностранный язык

**Read the article and decide whether these statements are true or false.**

Foxconn is a retailing company.

The company is planning to use more robots in its factories in the future.

Currently, salaries for workers in China are increasing.

Local governments are against Foxconn's expansion.

It isn't easy to install new robots in an old factory.

Foxconn currently has 300,000 workers in Chengdu.

## Foxconn looks to a robotic future

By Kathrin Hille

Foxconn, one of the world's largest electronics manufacturers, is planning to have as many robots as workers in its China factories within three years, according to Terry Gou, chairman and chief executive.

Foxconn, China's biggest employer, produces Apple's iPad and other electronic gadgets. The group currently employs 1m workers but has just 10,000 robots on its production lines.

Mr Gou outlined the company's plans at a Foxconn gathering late last week in Shenzhen, a coastal manufacturing centre in southern China. According to people who attended the function, the chief executive said the group would have up

to 300,000 robots next year and 1m two years from now, highlighting the drastic changes China-based manufacturers are making as competition for labour increases.

'This is part of a broad automation push among China-based manufacturers,' said Alvin Kwock, head of hardware technology research at JP Morgan. 'It signals that the cost of labour is no longer lower than the cost of capital.' Salaries for migrant workers, the main part of Foxconn's China workforce, rose 30-40 per cent last year. And that trend is continuing.

Foxconn says it wants employees to move 'higher up the value chain beyond basic manufacturing work'.

Many local governments are hoping that Foxconn will create large-scale

employment in their backyards, and the group is building several large new factories in inland cities where labour costs are lower.

Analysts, however, believe the group's automation plans are an important part of its expansion strategy. 'Foxconn has been comparatively slow when it comes to automation,' said Mr Kwock. 'Automating an old factory is difficult because you then have to redesign the floor plan, so you want to introduce automation as part of a new plant.' In Chengdu, where one of the group's large new factories is located, government officials say Foxconn is expected to employ 100,000 workers by the end of the year and eventually reach a headcount of 300,000.



**B Read the article again. Choose the best word or phrase to complete the sentences.**

Using robots in a factory is an example of \_\_\_\_\_ .

- a) marketing                      b) distribution      c) automation

The Foxconn Group currently has \_\_\_\_\_ robots.

- a) 10,000                              b) 1m                      c) 300,000

Manufacturing companies in China are \_\_\_\_\_ because workers' salaries are increasing.

- a) moving overseas      b) failing                      c) changing

## **What kinds of phone calls do you make in English? What useful telephone expressions do you know?**

### **Translate the text:**

Mr. Tata, Chairman of India's biggest company, is expected to retire – yet again - in two years. But this time things look different. The group 5 appears ready to move on, formally announcing last month that it has set up a special committee to look for a new CEO.

Instead of simply choosing the 10 most obvious successor, the group has said it will consider all candidates for India's biggest corporate job. In a country where companies are often controlled by influential families, the idea of an outsider, particularly a foreigner, controlling a group of Tata 's size and reputation is revolutionary.

At risk is more than the future of the Tata Group, though this is very 20 important to the national economy. With its 100 subsidiaries – including India's biggest private-sector steel company, its biggest information technology outsourcing company 25 and its biggest automotive producer - it is also the country's first true multinational, with 65 per cent of its \$71 bn in revenue generated overseas.

Analysts question whether Tata can create an example for corporate India of orderly transition from family leadership to professional management. "There's a feeling if an outsider, especially a foreigner, took over a group as complex as Tata, it would be disastrous," says a banker who knows the company.

However, some critics argue that introducing professionals would help -10 to break down a reputation for weak management in large, family-run companies.

### **Translate the text:**

#### **A Partnership Agreement**

#### **How can a jet charter company stay a head of the competition?**

EPJS (Executive and Private Jet Service) is a jet charter company. It arranges travel in private jets for top executives and VIPs (very important people). It provides a customised service, looking after all its customers' requirements, from booking tickets to transporting air travellers to their final destination.

It is currently negotiating a partnership agreement with the Mega luxe group of hotels. Based in Stuttgart, Germany, Mega luxe has five-star hotels across Europe, Asia, and South America. EPJS has agreed to give Megaluxe 'preferred partner status'. This means that EPJS will always reserve rooms for its customers in a Megaluxe hotel, providing the customer has not expressed a preference for another hotel.

EPJS is a fast-growing company, but it is facing strong competition from other charter airlines. To beat the competition, it must offer customers a very attractive package: good value prices, special assistance at airports, superb hotel accommodation and outstanding service.

EPJS and Mega luxe have met several times. They are now ready to negotiate some of the key terms of the contract.

**Read these instructions and write a letter {60-90 words}.**

Begin it with a salutation and end politely.

You had a meeting with Mr Ulrich last week. You want to move ahead with a distribution agreement with his company. You are sending him with this letter a draft contract for his approval. You want him to read through it and tell you if there are any changes or additions.

**Критерии оценки:**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

**Описание оценок ECTS**

<b>A</b>	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

<b>Е</b>	“ <b>Посредственно</b> ” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	“ <b>Условно неудовлетворительно</b> ” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	“ <b>Безусловно неудовлетворительно</b> ” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка «Отлично» (86–100%) за выполнение тестового задания или контрольной работы ставится в случае, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.

Оценка «Хорошо» (69–85%) ставится в случае, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.

Оценка «Удовлетворительно» (61–68%) ставится в случае, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.

Оценка «Посредственно» (51–60%) ставится в случае, если от 51% до 60% заданий выполнены верно.

Оценка «Неудовлетворительно» (0–50%) ставится в случае, если более 50% заданий выполнены неверно.

#### Разработчики:

старший педагог ДО КИЯ АТИ

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_ Н.Н. Григорян

подпись

инициалы, фамилия

профессор КИЯ АТИ

\_\_\_\_\_ И.А. Быкова

#### Заведующая КИЯ АТИ

Профессор

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_ Е.А. Нотина

подпись

инициалы, фамилия