

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.06.2022 12:15:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0170d891083f939674078af1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Демография и экология городов

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональ-  
ной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Экология города

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Демография и экология городов» - получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области демографии, демографии городов, связи демографических особенностей городов различных категорий с экологическими проблемами и путями их решения.

Основные **задачи** дисциплины:

- знакомство с основными закономерностями демографии и географии населения;
- выявление основных этапов, закономерностей урбанизации;
- выявление взаимосвязей урбанизации, экологических проблем городов;
- выявление путей решения экологических проблем городов

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экологическая климатология городской среды» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	
ПК-10	Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных технологий	

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экологическая климатология городской среды» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.02.01 учебного плана.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
ОПК-3	Способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Экология и геохимия городских ландшафтов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология
ПК-	Способен проводить	Экологический контроль	

10	мониторинг состояния окружающей среды с применением природо-охранных технологий	и мониторинг городской среды	
----	---	------------------------------	--

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29	29			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контактная работа, ак.ч.	26	26			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26	26			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20	20			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контактная работа, ак.ч.	6	6			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6	6			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47	47			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
1	1. Введение	<i>Основные особенности демографии населения как науки. Её связь с проблемами экологии</i>	СЗ
2	2. Основные факторы, влияющие на демографические характеристики территории, законы демографии.	<i>Главные особенности размещения населения мира; воспроизводство; современную демографическую ситуацию и ее географические аспекты; половозрастную структуру; национальный, расовый и религиозный состав, этнические процессы; социальную структуру, трудовые ресурсы и миграция населения.</i>	СЗ
3	3. Влияние на демографические параметры развития городов, различных видов хозяйственной деятельности.	<i>Геоурбанистика: урбанизация в современном мире, модели оптимального размещения населения в городах. Влияние различных видов промышленной и хозяйственной деятельности человека на население Демография и политика.</i>	СЗ
4	4. Особенности демографической ситуации в России.	<i>Характеристика демографической нагрузки субъектов Российской Федерации. Структура и динамика населения. Демографические проблемы.</i>	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование и материалы для освоения дисциплины/модуля
Семинарская	Для организации учебного процесса используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской меловой; техническими средствами: системный блок HP PRO, монитор HP-V2072A, выдвижной проекционный экран LUMIEN, с выходом в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для проведения занятий практических занятий, курсового проектирования, самостоятельной работы.	

обучающихся	Комплект специализированной мебели; доска маркерная; технические средства: персональные компьютеры (18.), проекционный экран, мультимедийный проектор, NEC NP-V302XG, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	
-------------	--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература*

1. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с.
2. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для Вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с.  
[https://mx3.ura.it.ru/uploads/pdf\\_review/98F5733E-A5D5-42C8-9D61-07DF84631EC2.pdf](https://mx3.ura.it.ru/uploads/pdf_review/98F5733E-A5D5-42C8-9D61-07DF84631EC2.pdf)

### *Дополнительная литература*

1. Лаппо Г.М. География городов Учебное пособие для географических факультетов вузов — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. — 480 с.
2. Лаппо Г.М. Города России. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; ТЕРРА - Книжный клуб, 1998, — 559 с.
3. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с.
3. Хомич В.А. Экология городской среды: Учеб. пособие для вузов. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2002. – 267 с.
4. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с.
5. Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "География" / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2018. – 377с.
6. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России : в 2 т. учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 368 с.
7. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Н.Гладкий, В.Д.Сухоруков. — 3-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — с. 400.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Демография и экология города».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Демография и экология города».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

### **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ландшафтоведение» представлены в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплины/модуля.

Оценочные материалы по дисциплине/модулю включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### **Разработчики:**

Доцент департамента рационального природопользования



Парахина Е.А.

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор Департамента рационального природопользования



Кучер Д.Е.

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор департамента рационального природопользования



Е.В. Станис.

*Приложение 1.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
(РУДН)

**Институт экологии**

**Департамент рационального природопользования**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании департамента рационального природо-  
пользования

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_

Директор департамента

\_\_\_\_\_ Д.Е. Кучер

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Демография и экология города**

05.04.06»Экология и природопользование» (магистратура)

Специализация

Экология города

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

## 12. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине

Код контролируемой компетенции или ее части	Раздел дисциплины	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)					Разделы, балл
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Экзамен	
		Тестирование по теоретическому материалу	Практические работы	Доклад с презентацией	Подготовка докладов и презентаций		
ОПК-3 ПК-10	. Раздел №1. Основы демографии, географии населения	12	20	10	6	25	40
ОПК-3 ПК-10	Раздел 2. Урбанизация, урбоэкосистемы	12	10		5		25
Всего:		24	30	10	11	25	-
Итого:		100					

Примечание: баллы, полученные за итоговое испытание, суммируются с полученными за семестр баллами



## Темы семинаров (ОПК-3; ПК-10)

### Раздел №1. Основы демографии, географии населения

1. Основные понятия демографии, географии населения
2. Закономерности размещения населения
3. Воспроизводство населения, миграции
4. Типы населенных пунктов

### Раздел №2. Урбанизация, урбоэкосистемы

1. Исторические типы городов
2. Урбанизация: история, современные процессы в мире
3. Урбанизация: история, современные процессы в России
4. Устойчивое развитие городов

### Оценивание выполненного и оформленного задания (ОПК-3; ПК-10):

Все задания выполнены верно, в полном объеме, графический материал без помарок. Оформление полностью соответствует требованиям.	100 % баллов
Все задания выполнены верно, в полном объеме, графический материал без помарок. Есть замечания по оформлению работы.	95 % баллов
Часть заданий выполнена не верно, оформление соответствует требованиям.	От 30 до 90 % баллов в зависимости от количества выполненных верно заданий.
Часть заданий не выполнена.	Работа не принимается, не дается допуск к защите
Работа выполнена с грубыми нарушениями в оформлении (не скреплена степлером, графический материал выполнен не на миллиметровке, неразборчивая печать (почерк), работа выполнена на оборванных, мятых страницах .	Работа не принимается, не дается допуск к защите

### Темы рефератов с презентациями (по выбору студентов)

1. Экологические проблемы малых городов России
2. Экологические проблемы мегаполисов Северной Америки
3. Экологические проблемы мегаполисов Южной Америки
4. Экологические проблемы мегаполисов Европы
5. Экологические проблемы мегаполисов Азии
6. Экологические проблемы мегаполисов России
7. Экологические проблемы крупных и средних городов России
8. Экологические проблемы ЖКХ и пути их решения
9. Проблемы утилизации отходов в городах России
10. Влияние загрязнения воздуха на здоровье населения городов
11. Влияние загрязнения почв на здоровье населения городов
12. Влияние загрязнения водоемов на здоровье населения городов
13. Экологические проблемы водоснабжения городов и их влияние на здоровье населения
14. Влияние экологических проблем города на население

### **Критерии оценивания реферата**

Максимальная оценка 11 баллов – тема полностью раскрыта, логично изложена, приведены примеры, реферат оформлен в соответствии с требованиями.

8-10 баллов – имеются неточности в содержании и оформлении.

4-7 баллов – тема раскрыта неполностью, нарушена логичность, имеются неточности в оформлении.

1-3 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям

### **Критерии оценивания доклада**

максимальная оценка 5 баллов – доклад построен логично, последовательно, сопровождается иллюстративным материалом, презентацией, не читается, произносится своими словами, полные и четкие ответы на вопросы.

4-3 балла, - не поясняется суть работы, частично читается, ответы на вопросы неточные и неполные.

2-1 балл - доклад читается, ответы на вопросы неполные и не всегда правильные.

### **Критерии оценивания презентации**

максимальная оценка 5 балла: демонстрационный материал соответствует теме, хорошо оформлен и используется в докладе

4-3 балла – демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности

2-1 балл, представленный демонстрационный материал не полностью использовался докладчиком или был оформлен с большим количеством ошибок.

### **Аттестационное испытание (ОПК-3, ПК-13)**

Аттестационное испытание (зачет) считается сданным, если суммарное количество баллов за все задания в семестре составляет 51% и более.

### **Основные вопросы к экзамену**

1. Науки, изучающие население. Предмет и объект изучения географии населения
2. Типы населенных пунктов, виды поселений
3. Территориальные системы поселений
4. Городские поселения, критерии города
5. Исторические типы городов
6. Урбанизация, ее этапы
7. Географические особенности урбанизации
8. Историческая многослойность города
9. Многофункциональность городов
10. Город как система
11. Население города
12. Градообразующие отрасли
13. Градообслуживающие отрасли
14. Сфера обеспечения города
15. Планировочная структура города
16. Планировочный каркас города
17. Глобальные города
18. Экологический каркас города
19. Пригородная зона, ее функции
20. Городская среда, ее компоненты
21. Экологические проблемы городов
22. Экономические проблемы городов
23. Демографические проблемы городов
24. Устойчивое развитие городов

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Баллы БРС	Зачет	Оценки ECTS
95-100	Зачтено	A
86-94		B
69-85	Зачтено	C
61-68	Зачтено	D
51-60		E
31-50	Не зачтено	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Баллы	Критерии оценки (итоговые)
95-100	"зачтено" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86-94	"зачтено" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69-85	"зачтено" – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	"зачтено" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	"зачтено" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Менее 51	"не зачтено" - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50 % от возможного количества баллов по данному разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются. Контрольные работы не переписываются.

Студенты, набравшие ≤ 37 баллов в течение семестра, не допускаются к аттестационным испытаниям