

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Деонтология журналистики

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

42.04.02 - Журналистика

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Современная международная журналистика

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Деонтология журналистики» – рассмотреть вопросы профессиональной этики и профессиональной морали в журналистике, показать их роль в формировании личности профессионала, раскрыть сущность профессионального долга журналиста.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Деонтология журналистики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Системное и критическое мышление. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.3 Владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2 Уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента.
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.
		ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает закономерности социальной ответственности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности.
		ОПК-7.2. Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
ПК-1	Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов. Выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности	ПК-1.2. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Деонтология журналистики» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Деонтология журналистики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Системное и критическое мышление. Способен осуществлять поиск,		Школы журналистики ведущих индустриальных стран

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Школы журналистики ведущих индустриальных стран Проблемы современности и повестка дня СМИ Курсовая работа по дисциплине "Деонтология журналистики"
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования		Школы журналистики ведущих индустриальных стран Проблемы современности и повестка дня СМИ Правовое регулирование СМИ Международное авторское право Курсовая работа по дисциплине "Деонтология журналистики"
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.		Проблемы современности и повестка дня СМИ Правовое регулирование СМИ Международное авторское право Курсовая работа по дисциплине "Деонтология журналистики"
ПК-1	Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном		Международное авторское право Проблемы современности и повестка дня СМИ Язык и стиль СМИ

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов. Выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности.		Профессионально-ознакомительная практика Профессионально-творческая практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деонтология журналистики» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	178	178			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4	4			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216		
	зач.ед.	6	6		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Деонтологические нормы журналистики: возникновение, история развития и современное состояние	Тема 1.1. Журналистская деонтология как учебная дисциплина. Предмет, задачи и структура курса.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Зарождение и развитие профессиональной морали российского журналистского сообщества.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Журналистская этика в современной России.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Взаимосвязь правовых и профессионально-этических норм	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	регулирования профессиональной деятельности журналиста.	
	Тема 1.5. Цензура и саморегулирование в СМИ. Этический аспект.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Саморегулирование журналисткой деятельности.	Тема 2.1. Этические кодексы как нормативное закрепление стандартов поведения журналистов.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Международные и зарубежные стандарты профессионального поведения журналистов.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Профессионально-нравственные принципы работы журналиста.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Нормы профессионального поведения журналиста.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Этика отношений в творческом коллективе.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Этические проблемы журналистики	Тема 3.1. Этические проблемы журналистики и Интернет.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Этические проблемы фотожурналистики.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Этика политической журналистики.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Этические ограничения рекламной деятельности.	ЛК, СЗ
	Тема 3.5. Этические проблемы освещения журналистами вооруженных конфликтов и террористических актов.	ЛК, СЗ
	Тема 3.6. Этические проблемы журналистики при освещении социальной проблематики.	ЛК, СЗ
	Тема 3.7. Проблемы нравственного выбора: профессионально-этические дилеммы в журналистике.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкинг УНИБЦ

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Лазутина Галина Викторовна. Профессиональная этика журналиста [Текст]: Учебник для вузов / Г.В. Лазутина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0612-3: 260.00.

### *Дополнительная литература:*

1. Всеобщая декларация прав человека [электронный ресурс]: Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 года / Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. - электронные текстовые данные. - М., 2011. - 10 с. ([http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=385385&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=385385&idb=0));

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»



## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Библиотека журналиста <http://journalism.narod.ru/>
- Библиотека Центра экстремальной журналистики <http://www.library.cjes.ru/online/>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
- Научные журналы по подписке, журналы открытого доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Диссертации Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
- Полнотекстовый доступ к электронным газетам и журналам из 100 стран на различных языках <http://www.pressreader.com>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Деонтология журналистики».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Деонтология журналистики» (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Деонтология журналистики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

ст. преп. кафедры теории  
и истории журналистики

---

Должность, БУП

---

Подпись

Расторгуева Н. Е.

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

кафедра теории и истории  
журналистики

---

Наименование БУП

---

Подпись

Мартыненко Ел. В.

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

заведующая кафедрой теории  
и истории журналистики

---

Должность, БУП

---

Подпись

Мартыненко Ел. В.

---

Фамилия И.О.