

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2023 17:24:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Дерматовенерология» является подготовка студентов к выполнению обязанностей врача общей практики (семейного врача) на основании полученных ими знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, диагностике и принципах лечения наиболее распространенных дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дерматовенерология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-5 (5.1 -5.3), ОПК – 7 (7.1, 7.2), ПК – 1 (1.1–1.6), ПК – 2 (2.1 – 2.7), ПК – 3 (3.1–3.6)

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.01 Лечебное дело).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК - 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. ОПК-7.2 Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ПК - 1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания

		<p>медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК - 2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование</p>

		<p>при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК - 3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и</p>

		<p>клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.</p>
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дерматовенерология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК - 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Биохимия, Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Общая хирургия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия,	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Судебная медицина, Факультетская терапия, Профессиональные болезни, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Акушерство и гинекология, Медицинская элементарология.
ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Физика, Общая хирургия.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Оториноларингология, Факультетская хирургия, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Травматология, ортопедия, Медицинская элементарология, Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.
ПК - 1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Безопасность жизнедеятельности, Иммунология, Общая хирургия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Практика: ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр), ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Факультетская хирургия, Госпитальная терапия, Эндокринология, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Аллергология. Практика: практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта, практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК - 2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Общая хирургия.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Оториноларингология, Факультетская хирургия, Профессиональные болезни, Госпитальная терапия, Эндокринология, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Стоматология, Акушерство и гинекология, Педиатрия, Секционный курс, Медицинская элементология, Актуальные вопросы неонатологии, Основы нутрициологии детского возраста, Практика: практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта, практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.
ПК - 3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	Общая хирургия	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Оториноларингология, Факультетская хирургия, Профессиональные болезни, Госпитальная терапия, Эндокринология, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Акушерство и гинекология, Педиатрия, Биотехнология, Актуальные вопросы неонатологии, Основы нутрициологии детского возраста, Практика: практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, помощник врача терапевтического профиля:

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			помощник врача терапевта, практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дерматовенерология» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак. часов	Семестры
		7
<i>Контактная работа (ак. часов)</i>	72	72
в том числе:		
Лекции (ЛК)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	72	72
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36	36
Реферат	10	10
Подготовка к занятиям:	12	12
Самостоятельная работа по предложенным темам:	8	8
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6	6
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	108
	зач. ед	3
		3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общая дерматология.	Тема 1.1. Анатомия, физиология, гистология кожи.	СЗ, СР
	Тема 1.2. Элементы сыпи.	СЗ, СР

	Тема 1.3. Методика обследования дерматологического больного.	СЗ, СР
	Тема 1.4. Общие принципы диагностики и лечения дерматологических больных. Средства наружной терапии.	СЗ, СР
Раздел 2. Частная дерматология.	Тема 2.1. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.	СЗ, СР
	Тема 2.2. Псориаз.	СЗ, СР
	Тема 2.3. Красный плоский лишай, розовый лишай	СЗ, СР
	Тема 2.4. Дерматиты, экзема, токсикодермии.	СЗ, СР
	Тема 2.5. Отек квинке, крапивница.	СЗ, СР
	Тема 2.6. Пузырные заболевания Кожи.	СЗ, СР
	Тема 2.7. Синдром стивенса-джонсона и синдром Лайелла.	СЗ, СР
	Тема 2.8. Многоформная эксудативная эритема	СЗ, СР
	Тема 2.9. Красная волчанка.	СЗ, СР
Раздел 3. Венерология.	Тема 3.1. Сифилис	СЗ, СР
	Тема 3.2. Гонорея.	СЗ, СР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская (аудитория 1,2,3)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSON H719B, Ноутбук ASUS LENOVO B50-10, экран. Имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype), стенды, наглядные пособия, муляжи кожных заболеваний.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс (ауд. 3)	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 3 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype), стенды, наглядные пособия, муляжи кожных заболеваний.
Для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 4)	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература:

1. Дерматовенерология: учебник / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497966&idb=0
2. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С.В. Кошкин, Т.В. Черемных. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. : ил. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497938&idb=0
3. Дерматовенерология: национальное руководство : краткое издание / под ред. Ю.С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508116&idb=0
4. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508071&idb=0

б) дополнительная литература:

1. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему : монография / А.Е. Шульженко, Р.В. Щубелко, И.Н. Зуйкова. - Электронные текстовые данные. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508262&idb=0

2. Кожные и венерические болезни : атлас : учебное пособие / В.В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503823&idb=0

в) программное обеспечение:

1. DVD-фильм «Сифилис», атлас по дерматологии.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.dermarf.ru> – сайт главного внештатного специалиста по дерматовенерологии и косметологии Минздрава России, директора ГБУЗ «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии» Департамента здравоохранения города Москвы, заведующего кафедрой кожных болезней и косметологии ГБОУ ВПО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России», д.м.н., профессора Потеева Н.Н.
2. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека, крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
3. DermIS.net <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>
4. DermAtlas.RU <http://dermatlas.ru/>.
5. Dermatology Image Atlas <http://dermatlas.med.jhmi.edu/derm/>.
6. Dermnet.com <http://www.dermnet.com> .
7. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
9. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
10. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
11. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
12. ЭБС «Троицкий мост»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Дерматовенерология»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Дерматовенерология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель кафедры
дерматовенерологии,
аллергологии и косметологии

Должность, БУП



Подпись

Савастенко А.Л.

Фамилия И.О.

Зав. кафедрой
дерматовенерологии,
аллергологии и косметологии

Должность, БУП



Подпись

Жукова О. В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра дерматовенерологии,
аллергологии и косметологии

Наименование БУП



Подпись

Жукова О. В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики

Должность, БУП



Подпись

Стуров Н.В.

Фамилия И.О.