

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Рекомендуется для направления подготовки специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) «Врач-стоматолог»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями и умением в области диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей

Задачи:

Приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу

Освоение студентами методов обследования детей с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановки диагноза на основании полученных результатов

Приобретение студентами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах

Овладение студентами методами несложного хирургического лечения воспалительных процессов и травм челюстно-лицевой области у детей в амбулаторно-поликлинических условиях

Обучение студентов оформлению медицинской документации в условиях детской хирургической стоматологической поликлиники.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Детская челюстно-лицевая хирургия относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Таблица № 1

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none">• Латинский язык• Психология и педагогика• Биоэтика• Общественное здоровье и здравоохранение	<ul style="list-style-type: none">• Медицинская реабилитация• Стоматология (модуль: Клиническая стоматология)• Ортодонтия и детское протезирование• Детская стоматология
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none">• Латинский язык• Психология и педагогика• Биоэтика• Общественное здоровье и здравоохранение	<ul style="list-style-type: none">• Медицинская реабилитация• Стоматология (модуль: Клиническая стоматология)• Ортодонтия и детское протезирование• Детская стоматология
3	ОПК-5. Способен назначать, осуществлять контроль	<ul style="list-style-type: none">• Латинский язык• Психология и педагогика• Биоэтика	<ul style="list-style-type: none">• Медицинская реабилитация• Стоматология (модуль: Клиническая стоматология)

	эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Общественное здоровье и здравоохранение 	<ul style="list-style-type: none"> • Ортодонтия и детское протезирование • Детская стоматология
Профессиональные компетенции			
4	ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<ul style="list-style-type: none"> • Карисология и заболевание твердых тканей зубов • Пропедевтика стоматологических заболеваний • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) • Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
5	ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> • Карисология и заболевание твердых тканей зубов • Пропедевтика стоматологических заболеваний • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) • Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
6	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> • Латинский язык • Психология и педагогика • Биоэтика • Общественное здоровье и здравоохранение • Педиатрия • Пропедевтическая стоматология (модуль Пропедевтика) • Стоматология (модуль Основы хирургической стоматологии) 	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинская реабилитация • Стоматология (модуль: Клиническая стоматология) • Ортодонтия и детское протезирование • Детская стоматология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица № 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

	подхода, выработать стратегию действий.	
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
		ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.
		ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
		ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
		ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.
		ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.
		ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабора-

		торных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.
		ПК-1.4. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.
		ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.6. Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1. Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;
- принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.

Уметь:

- устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями;
- правильно строить свои взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители);
- оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного;
- оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние;
- оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза;
- выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;
- оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях;
- расшифровать внутриротовые (прицельные) рентгенограммы и рентгенограммы костей лицевого скелета (в прямой и боковых проекциях, панорамные, ортопантограммы);
- провести операцию несложного удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний между собой и с другими заболеваниями;
- определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи;
- провести дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний слюнных желез между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями ЧЛЮ;
- составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с хроническим неспецифическим паренхиматозным паротитом и слюннокаменной болезнью;
- провести обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) по определенному алгоритму;
- выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
- поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
- оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза;
- оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;
- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы и проволочно-композитную шину;
- провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ детей;
- выбрать наиболее информативный для различных нозологических форм метод дополнительного исследования;
- поставить предварительный клинический диагноз и направить ребенка в специализированное медицинское учреждение;
- определить показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюсти, определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар);
- поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛЮ;
- составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных;

- определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.

Владеть:

- грамотным и свободным использованием полученных знаний и представлений о современном уровне специальности «стоматология» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение;
- навыками общения с коллегами, детьми разного возраста и их родителями;
- составления алгоритма комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями;
- навыками несложного хирургического лечения (удаления зубов, неотложной помощи при периостите) детей в амбулаторных условиях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		10			
Аудиторные занятия (всего)	60	60			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		-			
<i>Семинары (С)</i>		-			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	60	60			
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме. Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей.
2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей разного возраста.

		<p>Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста.</p> <p>Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей.</p> <p>Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения, их профилактика.</p>
3.	Заболевания слюнных желез у детей.	<p>Классификация заболеваний слюнных желез у детей.</p> <p>Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит.</p> <p>Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.</p>
4.	Травма челюстно-лицевой области у детей.	<p>Вывихи и переломы зубов у детей: клиника, лечение, методы иммобилизации, исходы.</p> <p>Ушибы и переломы костей лица у детей. Клиника, диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения переломов у детей, сроки заживления, возможные осложнения и методы их предупреждения.</p> <p>Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.</p> <p>Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.</p>
5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	<p>Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз: этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения. Методы предупреждения развития первично-костных заболеваний.</p> <p>Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.</p>
6.	Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	<p>Причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды.</p> <p>Врожденные расщелины лица: причины и механизм образования, виды, распространенность. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование.</p> <p>Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.</p> <p>Врожденные расщелины верхней губы и неба. Распространенность, классификация, анатомические и функциональные нарушения, влияние на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.</p> <p>Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости</p>

		рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.
7.	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиническая картина, диагностика.</p> <p>Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований челюстно-лицевой области у детей, показания и противопоказания к применению лучевой терапии, принципы комплексной реабилитации детей.</p> <p>Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей			6		7	15
2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.			8		7	15
3.	Заболевания слюнных желез у детей.			8		6	14
4.	Травма челюстно-лицевой области у детей.			8		6	14
5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.			10		6	16
6.	Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей.			10		6	16
7.	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.			10		10	20
Всего:				60		48	108

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей	6

2.	2	Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона. Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. Острый хронический одонтогенный остеомиелит челюстей детей, гематогенный остеомиелит новорожденных. Одонтогенные воспалительные кисты у детей.	8
3.	3	Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь у детей и подростков	8
4.	4	Вывихи и переломы зубов у детей: клиника, лечение, методы иммобилизации, исходы. Ушибы и переломы костей лица у детей. Методы консервативного и хирургического лечения переломов у детей, сроки заживления, возможные осложнения и методы их предупреждения.	8
5.	5	Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Дополнительные методы. Диагностика, лечение, профилактика.	10
6.	6	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области, их виды. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Диспансеризация детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.	10
7.	7	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.	10

7. Практические занятия *(не предусмотрены)*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

Фантомные классы кафедры;

Кабинеты детских стоматологических поликлиник с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики;

Учебные комнаты, оснащенные средствами для просмотра слайдов и пленок, мультимедийной техникой, телевизором, видеоманитофоном для просмотра учебных видеофильмов, таблицами, схемами, муляжами, тренажёрами, плакатами и др.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

При проведении занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование: (наглядные пособия, стоматологическое оборудование и хирургический инструментарий для удаления зубов, фантомы, лекарственные препараты, удаленные зубы, рентгеновские снимки, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, таблицы, стоматологическое оборудование и хирургический инструментарий для оказания неотложной помощи).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Проблемные лекции
- Ролевые и деловые игры
- Компьютерные презентации при проведении теоретических и практических занятий

б) Программное обеспечение

- обучающие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ Microsoft Office
- контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ Microsoft Office

в) Информационные справочные системы

- подборка лекционного материала на CD-дисках, видеофильмы

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- научная электронная библиотека eLibrary
- международная база цитирования PubMed
- издательство академической медицинской литературы Elsevier
- информационно-образовательный портал для врачей Univadis
- электронный образовательный ресурс «Телекоммуникационная учебно-информационная система» РУДН
- кафедральный сайт

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. /О.З.Топольницкий (и др.). - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – Ч.2. Хирургия. - 259 с.: ил
- Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 2 : Хирургия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3.
- Стоматология детского возраста : Учебник для вузов / Л.С. Персин, В.М. Елизарова, С.В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 640 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04354-2 : 638.00.

- Стоматология детского возраста [Текст] : Учебник для вузов / Л.С. Персин, В.М. Елизарова, С.В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 640 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04353-2 : 128.90.
- Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии 2011 Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Издательство: ГЭОТАР-Медиа 264 стр. ISBN: 978-5-9704-1826-0

б) дополнительная литература

- Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей. Учебное пособие/ под редакцией О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 160 с и ил
- Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям // Учебное пособие / Под ред. О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.: ил.
- Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи. Учебное пособие/ под редакцией О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 -288 с и ил
- Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие/ под редакцией О.О.Янушевича, О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 -144 с.
- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.А. Ульянов, О.В. Логинопуло, М.А. Першина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 62 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08406-8.
- Травма зубов у детей [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост.: Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, О.М.Давидян, Е.С.Запорожская–Абрамова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 40 с. - ISBN 978-5-209-05964-6.
- Фармакотерапия в детской стоматологии [текст] / Е.В. Зорян // Клиническая стоматология. - 2012. - №2. - С. 6 - 10.
- Лекарственные средства в детской стоматологии: учебное пособие /. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 305 - ISBN 978-985-06-2717-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480060> (08.04.2019).
- Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-0505-5.
- Обезболивание при лечении и удалении зубов у детей [Текст] : Монография / М.М. Соловьев [и др.]. - Л. : Медицина, 1985. - 184 с. - 0.70.
- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков [Текст] / Н.Н. Каспарова, А.А. Колесов, Ю.И. Воробьев. - М. : Медицина, 1981. - 159 с. : ил. - (Библиотека практического врача. Важнейшие вопросы стоматологии). - 0.45.
- Стоматология детского возраста на современном этапе [текст] / О.П. Максимова // Клиническая стоматология. - 2012. - №3. - С.38-41.
- Совершенствование современных методов обследования и лечения детей с хроническим паренхиматозным паротитом в период обострения [текст] / Г.Н. Москаленко, С.М. Базаева // Клиническая стоматология. - 2012. - №4. - С.52-54.
- Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие / сост. С.Б. Фищев, А.Г. Климов, И.В. Березкина, А.В. Севастьянов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 57 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00618-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483651> (08.04.2019).
- Детская хирургическая стоматология / А.К. Корсак, А.Н. Кушнер, Т.Н. Терехова, Ю.В. Зенькевич ; под ред. А.К. Корсака. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 528 с. - ISBN

- 978-985-06-2334-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235677> (08.04.2019).
- Луцкая, И.К. Диагностический справочник стоматолога / И.К. Луцкая. - Москва: Медицинская литература, 2010. - 400 с. : ил. - (Карманный справочник врача). - ISBN 978-5-89677-112-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484015> (08.04.2019).
 - Стоматология детского возраста: Учебник/ Персин Л.С. Елизарова В.М., Дьякова С.В. - 5-е изд., перер. и доп. - М.: Медицина, 2011. - 639с.
 - Стоматология детская. Хирургия: Учебник/ Под редакцией С.В.Дьяковой. - М.: Медицина, 2009. - 379 с.: цв.ил.
 - Врожденная расщелина верхней губы и неба /С.В.Чуйкин, Л.С.Персин, Н.А.Давлетшин. – М.: МИА, 2008. -368.: ил.
 -
 - Костная пластика альвеолярного отростка:учебно-методическое пособие /М.А.Першина, С.А.Ульянов. – М.: РУДН, 2012. – 20с.
 - Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие / Под ред. Э.А.Базикяна. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 142 с.: цв.ил.
 - Методические рекомендации по написанию курсовой работы по теме «История болезни в клинике стоматологии детского возраста».: /Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, Е.С.Запорожская-Абрамова. – М.: РУДН, 2012. -24с.
 - Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. – учебно-методическое пособие /А.В.Лопатин. – Москва: РУДН.2014. – 31с.
 - Обезболивание в стоматологии: Учебно-методическое пособие /С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит. – М.: МГМСУ, 2014. – 128 с.: цв.ил.
 - Одонтогенные воспалительные заболевания: руководство /Т.Г. Робустова [и др.]; под ред. Т.Г. Робустовой. - М.: Медицина, 2006. - 664 с.: ил.
 - Одонтогенные кисты челюстей: уч. Пособие /С.А. Аснина. -М.: Практическая медицина, 2012. – 68 с.: цв.ил.
 - Состояние зубочелюстной системы у больных с врожденной полной расщелиной верхней губы и неба перед протезированием и рекомендации к лечению. - Мет. Рекомендации/Т.Ф.Косырева, Н.С.Тутуров. – М.: РУДН, 2012. – 47с.
 - Справочник врача-стоматолога. В.В.Трезубов, И.В.Марусов с соавт. по лекарственным препаратам. - С.-П. «Фолиант», 2002. -398с.
 - Справочник по детской стоматологии / под ред. А.Камерона, Р.Уидмера. -М.: «МЕД-пресс-информ», 2003. - 287с.
 - Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.: учебно-методическое пособие /С.А.Ульянов, М.А.Першина. - М.: РУДН,2012.-23с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» заключаются в следующем:

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Самостоятельная работа с литературой и написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать достижения естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа предполагает выполнение студентом таких форм домашних заданий, как подготовка курсовой работы по одной из предложенных тем (по выбору студента). В качестве курсовой работы может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на одну проблему. Цель курсовой работы — сообщить научную

информацию по определенной теме, раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, а затем сформулировать самостоятельные выводы. Выполнение курсовой работы позволяет более обстоятельно постигать изучаемую дисциплину. В процессе работы над курсовой работой необходимо: проанализировать различные точки зрения, явления, факты, события; в случае необходимости провести научно обоснованную полемику; обобщить научный материал. Курсовая работа оформляется машинописным способом, объемом 10-15 страниц (формат А4, шрифт 14, 1,5 интервал). В курсовой работе излагается постановка проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Текст курсовой работы демонстрирует: знакомство автора с основной литературой вопроса; умение выделить проблему и определить методы ее решения; умение последовательно изложить суть рассматриваемых вопросов: владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом; приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем изложения. Курсовая работа должна иметь следующую структуру: титульный лист; оглавление; введение; основная часть (главы); заключение; список используемых источников (монографии, периодические издания за последние 3 года); при необходимости приложения. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй страницы. Титульный лист курсовой работы должен содержать название факультета, кафедры, темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, имя, отчество научного руководителя, год выполнения. Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде печатных изданий – учебных пособий, учебно-методических рекомендаций, тематики рефератов и находится в Учебно-научном информационном библиотечном центре (Научная библиотека) РУДН, а также в электронном виде на сайте кафедры Стоматологии детского возраста и ортодонтии.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»

При изучении дисциплины Детская челюстно-лицевая хирургия используются следующие формы контроля учебной работы обучающихся: текущий контроль (тестирование на занятиях, опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий), рубежная аттестация (тестовый контроль и решение ситуационных задач по нескольким пройденным темам) и промежуточная аттестация в виде зачета в конце цикла.

Контрольные задания или иные оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств дисциплины.

Фонд оценочных средств устанавливает соответствие знаний и уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям рабочей программы дисциплины Детская челюстно-лицевая хирургия.

Контрольные задания и иные материалы носят практико-ориентированный комплексный характер, направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

доцент каф. стоматологии
детского возраста и ортодонтии

Логинопуло О.В.

Заведующий кафедрой

стоматологии детского возраста
и ортодонтии

Косырева Т.Ф.

Руководитель программы

профессор каф. стоматологии
детского возраста и ортодонтии

Разумова С.Н.