

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Рекомендовано МСЧН/МО

Рабочая программа

**Наименование дисциплины
Детская кардиология и ревматология**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия)

Квалификация (степень) выпускника:
Преподаватель-исследователь. Исследователь.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения кардиологических и ревматологических заболеваний у детей и подростков, достигшего профессионального уровня, необходимого для преподавания и проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний по детской кардиологии и ревматологии
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, лечении и профилактике кардиоревматологических заболеваний у детей
- формирование высококвалифицированного специалиста: преподавателя-исследователя.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Детская кардиология и ревматология относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Педагогика высшей школы Педиатрия	
Общепрофессиональные компетенции			
2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	Методология научных исследований Педиатрия	-
3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Педагогика высшей школы Педиатрия	-
4	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы	Педиатрия	-

	для получения научных данных (ОПК-5)		
Профессиональные компетенции			
5	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)	Педиатрия	-
6	готовностью к проведению лабораторных и инструментальных клинических исследований для получения научных данных (ПК-4)	Педиатрия	-

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции
УК-6	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	Способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	Способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-5	Способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ПК-2	Способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины
ПК-4	Готов к проведению лабораторных и инструментальных клинических исследований для получения научных данных

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- клиническую классификацию кардиологических и ревматологических болезней у детей;
- диагностические критерии кардиологических и ревматологических болезней у детей;
- историю изучения кардиологических и ревматологических болезней у детей;
- особенности эпидемиологии (в России и мире), факторы риска и патоморфоз кардиологических и ревматологических болезней у детей в современных условиях;

- терапевтические и профилактические вмешательства при кардиологических и ревматологических болезнях у детей;

Уметь:

- находить информацию о диагностических критериях кардиологических и ревматологических болезней у детей в согласительных международных документах;
- обосновывать диагноз кардиологических и ревматологических болезней у детей в соответствии с принятыми диагностическими критериями на основании анализа данных анамнеза, осмотра, лабораторно-инструментальных исследований;
- определять актуальные направления, проблемы и перспективы изучения кардиологических и ревматологических болезней у детей;

Владеть:

- постановкой диагноза кардиологических и ревматологических болезней у детей в соответствии с классификацией;
- принципами доказательной медицины при определении диагностических и терапевтических стратегий у пациентов с кардиологическими и ревматологическими болезнями

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Вид учебной нагрузки	Всего	2 год	
			семестры	
			3	4
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	18	18	
	В том числе:			
1.1	Лекции	6	6	
1.2	Прочие занятия	12	12	
	<i>В том числе:</i>			
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)	12	12	
1.2.2	Семинары (С)			
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)			
2.	Самостоятельная работа аспиранта (ак. часов)	99	99	
	Промежуточная аттестация, зачет		27	
3.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	144	144	
	<i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>	4	4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Организация высококвалифицированной и специализированной помощи детям и подросткам с сердечно-сосудистой патологией, ревматическими заболеваниями и диффузными болезнями соединительной ткани.
2. Основные направления современных прикладных научных исследований в области детской кардиологии и ревматологии.
3. Лабораторные и инструментальные исследования в детской кардиологии и ревматологии, их значение для получения научных данных.
4. Современные и перспективные методы терапии в детской кардиологии и ревматологии, их значение для получения научных данных.
5. Профилактика кардиологических и ревматических заболеваний у детей и подростков. Диспансеризация и реабилитация.
6. Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СР	Всего час.
1.	Организация высококвалифицированной и специализированной помощи детям и подросткам с сердечно-сосудистой патологией, ревматическими заболеваниями и диффузными болезнями соединительной ткани.	1	2	16,5	19,5
2.	Основные направления современных прикладных научных исследований в области детской кардиологии и ревматологии	1	2	16,5	19,5
3.	Лабораторные и инструментальные исследования в детской кардиологии и ревматологии, их значение для получения научных данных	1	2	16,5	19,5
4.	Современные и перспективные методы терапии в детской кардиологии и ревматологии, их значение для получения научных данных.	1	2	16,5	19,5
5.	Профилактика кардиологических и ревматических заболеваний у детей и подростков. Диспансеризация и реабилитация.	1	2	16,5	19,5
6.	Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан.	1	2	16,5	19,5
7.	Промежуточная аттестация зачет			27	27
	ИТОГО			126	144

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость
1.	Организация высококвалифицированной и специализированной помощи детям и подросткам с	Многоуровневая система оказания медицинской помощи детям разного возраста в России и зарубежных странах. Критерии качества оказания медицинской помощи детям и подросткам с сердечно-	2

	сердечно-сосудистой патологией, ревматическими заболеваниями и диффузными болезнями соединительной ткани.	сосудистой патологией, ревматическими заболеваниями и диффузными болезнями соединительной ткани.	
2.	Основные направления современных прикладных научных исследований в области детской кардиологии и ревматологии	Прикладные исследования, ориентированные на разработку и оценку эффективности лекарственных средств, иммунологических и генно-инженерных препаратов, протоколов диагностики и лечения.	2
3.	Лабораторные и инструментальные исследования в детской кардиологии и ревматологии, их значение для получения научных данных	Современная клиническая электрокардиография и эхокардиография. Лабораторные тесты в детской кардиологии и ревматологии. Нагрузочные тесты. Оценка диагностической информативности лабораторных и инструментальных методов с позиций доказательной медицины.	2
4.	Современные и перспективные методы терапии в детской кардиологии и ревматологии, их значение для получения научных данных.	Методы лечения в детской кардиологии и ревматологии с позиций доказательной медицины. Международные согласительные документы, алгоритмы лечения в детской кардиологии и ревматологии.	2
5.	Профилактика кардиологических и ревматических заболеваний у детей и подростков. Диспансеризация и реабилитация.	Принципы профилактики кардиологических и ревматических заболеваний у детей, технологии реабилитации детей с прогрессирующими, инвалидизирующими и жизнеугрожающими болезнями. Принципы профилактики заболеваний у детей и подростков.	2
6.	Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан.	Внедрение современных технологии и средств диагностики и лечения кардиологических и ревматических заболеваний у детей и подростков	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Адрес № помещения	Материально-техническое оснащение учебных аудиторий
1	Кафедра педиатрии медицинского института РУДН Миклухо-Маклая д.10 к.2 ауд. 455.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Тренажеры взрослого ПРОФИ-1 ВСЭО-10950900 (Учебный торс человека) Тренажеры молодого человека ПРОФИ-3 ПСЭО-10900900 (Учебный торс подростка ПРОФИ) Учебный дефибриллятор ПРОФИ-AED-02 (Учебный электронный тренажер) Шкафы для документов А-310 , орех, закрытый Прибор ЭКГ «KENZ-1203» Монитор компьютеризированный носимый артериального давления и частоты пульса «СОЮЗ-ДМС» МДП-НС-02 Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм.
2	Детская инфекционная клиническая больница №6. Москва, Лихачевский переулок, 2Б, стр.2, помещения №№119,120 Детская инфекционная клиническая больница №6. Москва, ул. Большая Академическая, д.28, стр.2, помещение 22	4. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-10 5. Пульсоксиметры НОНИН 8500 3шт. 6. Ультразвуковой диагн.сканер SONOACE X8-RUS с принадлежностями 7. Ультразвуковой диагн.сканер MyLab 70 с принадлежностями 8. Аппарат УЗИ MicroMaxx с принадлежностями SonoSite MicroMaxx 9. Монитор пациента Dash 4000 с принадлежностями 10. Аппарат УЗИ Aplio MX с принадлежностями Aplio MX 11. Система холтеровского мониторинга АД Schiller с принадлежностями 12. Электрокардиографы SCHILLER CARDIOVIT CS-200 с системой длительного холтер.мониторирования АД 2 шт. 13. Электрокардиограф CARDIOLINE AR 2100 14. Монитор пациента IntelliVue модели MP20 с принадлежностями Инкубаторы ИДН-03-"УОМЗ" Отсос медицинский вакуумный ATMOS C451 Реанимационная система новорожденных Giraffe Omnibed с принадлежностями Giraffe Omnibed Облучатель фототерапевтический ОФН-02-"УОМЗ" Оксиметр церебральный/соматический INVOS 5100C с принадлежностями Неонатальный монитор с принадлежностями Аппарат д/искусствен.вентиляц.легких Babylog 8000plus с принадлежностями Матрац д/согревания детей "Биотерм 5-У Термокроватка с подогревом для нов."Детка 12-01 Стол манипуляционный 750x580x1020 Столик процедурный передвижной с 3 полками Весы В1-15 "Саша" Прибор для измерения емкости легких Spirotest Кроватка для новорожденных с кювезой Стол анестезиолога Стол санитарной обработки новорожденных Негатоскоп 3-х кадровый Аппарат АГФ-02 (Билитест) Насос шприцевой ДШ-08 Ингалятор "АЭРОМИСТ" Аппарат Лучистое тепло Аппарат для лечения гипотермии новорожденных Kanmed Baby Warmer Комплекс электроэнцефалографический "МБН 20" с комплектацией Весы электронные SECA 15. Систем.блок Lenovo M72e Tower (NoneES) 3597СТО+Монитор Samsung S20B300B 5шт. 16. Принтер персональный Samsung ML-3750ND 2шт. Проектор Canon LV-7260 2шт.
	Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6 Co-working space Зал №2 , Зал №6	Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет, с доступом в ЭИОС

9. Информационное обеспечение дисциплины

9.1 Программное обеспечение

Microsoft Subscription Enrollment for Education Solutions №86626883 от 01.04.2018 г.

9.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
2. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

Дополнительная литература:

1. Туманян М.Р. Принципы медикаментозной терапии сердечной недостаточности у детей с корригированными врожденными пороками сердца: Пособие для врачей / М.Р. Туманян, О.В. Филаретова. - М. : НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2016. - 38 с. : ил. - ISBN 978-5-7982-0354-3 : 0.00.
2. Клинические рекомендации по ведению детей с врожденными пороками сердца / Под ред. Л.А. Бокерия. - М.: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2015. - 342 с. - ISBN 978-5-7982-0335-2 : 0.00.
3. Руководство по легочной гипертензии у детей / Под ред. Л.А.Бокерия, С.В.Горбачевского, М.А.Школьниковой; Ассоциация детских кардиологов России. - М. : ООО"Актелион фармасьютикалл", 2013. - 404 с. : ил. - ISBN 978-5-9905090-1-6 : 0.00.
4. Нормативные параметры сердца по данным эхокардиографического исследования в режиме 2D у детей: Учебное пособие для врачей / Л.А. Бокерия [и др.]. - М.: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2012. - 38 с. - ISBN 978-5-7982-0301-7 : 0.00.
5. Сердце и спорт у детей и подростков: проблемы взаимодействия / Е.А. Дегтярева [и др.]; Под ред. Е.А.Дегтяревой; Ассоциация детских кардиологов России. - М. : Актелион : Корпорация Олифен, 2011. - 224 с. : ил. - 0.00.
6. Нормативные параметры сердца и его структур по данным эхокардиографического исследования в М-режиме у детей: Учебное пособие для врачей / Л.А. Бокерия [и др.]. - М. : НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2011. - 88 с. - ISBN 978-5-7982-0287-4 : 0.00.
7. Нормативные параметры ЭКГ у детей и подростков / М.А. Школьниковой [и др.]; Под ред.: М.А.Школьниковой, И.М.Миклашевич, Л.А.Калинина. - М., 2010. - 231 с. : ил. - 0.00.
8. Актуальные проблемы детской спортивной кардиологии] / Е.А. Дегтярева [и др.]; Под ред. Е.А.Дегтяревой, Б.А.Поляевой. - М. : РАСМИРБИ, 2009. - 131 с.... - ISBN 978-5-98783-013-0 : 0.00.
9. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозёрова, Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

10. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению. Учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Дегтяревой. М.: Изд-во РУДН, 2016. - 61 с.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5752>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

План лекций по дисциплине включает:

1. Артериальная гипертензия у детей: современные алгоритмы диагностики и терапии
2. Недостаточность кровообращения у детей: современное состояние проблемы
3. Ревматическая лихорадка у детей – аутоиммунное осложнение стрептококковой инфекции
4. Системные васкулиты у детей: актуальные вопросы диагностики и терапии
5. Диффузные болезни у детей: актуальные вопросы диагностики и терапии
6. Современные подходы к диагностике и терапии легочной гипертензии у детей

План проведения практических занятий включает:

1. Обсуждение темы занятия, определение объема знаний, полученных аспирантами при самостоятельной подготовке. Проводится разбор наиболее сложных вопросов изучаемой темы.

2. Решение ситуационных задач по теме занятия (case-метод). Клинические ситуационные задачи позволяют обучающемуся в интерактивном режиме продемонстрировать знания, умения и навыки, необходимые будущему исследователю. Необходимо проанализировать описанную в задаче клиническую ситуацию и самостоятельно определить тактику ведения виртуального пациента, обсудить с преподавателем и учебной группой возможные алгоритмы диагностики, лечения и профилактики. При решении ситуационной задачи обучающийся должен ответить на следующие вопросы:

- 1) Поставьте диагноз в соответствии с классификацией, обоснуйте.
- 2) Имеются ли принятые согласительными международными документами диагностические критерии заболевания? Если да, перечислите их.
- 3) Что вам известно об истории изучения данного заболевания?
- 4) Опишите особенности эпидемиологии (в России и мире), факторы риска и патоморфоз заболевания в современных условиях.
- 5) Охарактеризуйте с позиций доказательной медицины (с указанием уровня и степени доказательности) рекомендуемые и нерекомендуемые терапевтические и профилактические вмешательства при данном заболевании.
- 6) Охарактеризуйте актуальные направления, проблемы и перспективы изучения данного заболевания.

3. Текущий контроль знаний и успешности освоения дисциплины проводится в виде устного опроса во время проведения практических занятий с использованием клинических задач (case-метод).

Для рациональной организации учебного процесса и интенсификации самостоятельной работы аспирантов в ТУИС открыт электронный учебный курс Детская кардиология и ревматология, включающий в себя теоретический материал по всем разделам дисциплины. Темы для самостоятельного изучения размещены там же. Доступ к электронному учебному курсу возможен в любое удобное обучающемуся время. Учебники и учебные, учебно-методические пособия по дисциплине в электронном виде размещены в ЭБС РУДН.

Для самостоятельной работы, анализа научной литературы предназначены аудитории кафедры, читальные залы учебно-научного информационного библиотечного центра РУДН. Аспирантам рекомендуется использовать фонды Российской государственной библиотеки и Центральной научной медицинской библиотеки.

Обязательно присутствие аспирантов на разборах сложных клинических случаев под руководством заведующего кафедрой, профессоров кафедр и главных врачей клинических баз

кафедры, на научно-практических конференциях кафедры, посвященных апробации результатов научных исследований.

12. Фонд оценочных средств по дисциплине «Детская кардиология и ревматология»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Детская кардиология и ревматология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Зав.кафедрой педиатрии, д.м.н.



Овсянников Д.Ю.

Зав.кафедрой педиатрии



Овсянников Д.Ю.