

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «Детская офтальмология»

Рекомендуется для подготовки: 30.06.01 «Клиническая медицина. Глазные болезни»

Направленность программы: аспирантура

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Целями курса являются подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения глазных болезней у детей, подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в области детской офтальмологии; решение научных задач, имеющих фундаментальное и прикладное значение.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний по детской офтальмологии
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике и лечения глазных болезней у детей
- овладение современными методами диагностики и лечения глазной патологии у детей
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина детская офтальмология относится к вариативной части БЛОК 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО

Таблица №1

№ П/П	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-6	Педагогика высшей школы Глазные болезни	Клиническая рефракция Катаракта и глаукома
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Педагогика высшей школы Глазные болезни Методология научных исследований	Клиническая рефракция Катаракта и глаукома Научно-исследовательская практика
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-2 ПК-4	Глазные болезни	Научно-исследовательская практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному

представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2).

-Готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся глазных заболеваний у детей; их современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения глазных болезней в детском возрасте;
- методы диагностики, диагностические возможности у детей
- критерии постановки диагноза основных, а также атипичных и редких форм заболеваний глаз

Уметь:

- после опроса и осмотра определить необходимость назначения основных и дополнительных методов офтальмологической диагностики;
- проводить анализ полученных результатов в соответствии с клинической ситуацией;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- назначить необходимое лечение
- оказать экстренную помощь при неотложных состояниях в офтальмологии;
- выполнять плановое хирургическое лечение при хирургических офтальмологических заболеваниях.

Владеть:

- современными основными методами диагностики в офтальмологии у детей;
- основными современными лечебными мероприятиями в лечении глазных болезней в детском возрасте

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет __4__ зачетных единиц

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
			3	4
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	18		18
	В том числе:			
1.1	Лекции	6		6
1.2	Прочие занятия	12		
	В том числе:			
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)	12		12

1.2.2	Семинары (С)	-	-	
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2.	Самостоятельная работа аспиранта (ак. часов)	99	-	99
3	Контроль	27	-	27
	Общая трудоёмкость (ак. часов)	144	-	144
	Общая трудоёмкость (зачётных единиц)	4	-	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Анатомия глазного яблока и придаточного аппарата у детей	Развитие глаза и формирование зрительного восприятия. Анатомические особенности глаза и придаточного аппарата в детском возрасте. Аномалии развития глазного яблока в целом.
2.	Современные методы обследования в детской офтальмологии	Общее обследование органа зрения у детей. Роль семейного анамнеза в заболеваниях глаз у детей. Обследование ребенка с врожденной или рано возникшей глазной патологией. Возможности современной диагностической аппаратуры у детей: RED-sam, HRT, OCT, педиатрическая авторефрактометрия, тонометрия у детей. Дуплексное и триплексное исследование сосудов шеи в диагностике патологии органа зрения у детей.
3.	Нарушения рефракции у детей	Рефракция и рост глазного яблока. Скрининг по остроте зрения. Нарушения рефракции у детей: миопия, гиперметропия, астигматизм. Авторефрактометрия. Скиаскопия. Методы и принципы коррекции аномалий клинической рефракции в детском возрасте. Профилактика аномалий клинической рефракции у детей.
4.	Нарушения аккомодации у детей	Аккомодация и конвергенция. Объем и запас аккомодации у детей разных возрастных групп. Спазм аккомодации: диагностика, лечение и профилактика.
5.	Двигательный аппарат глаза. Бинокулярное зрение. Косоглазие.	Развитие бинокулярного зрения. Косоглазие: виды, причины, диагностика. Современные методы лечения амблиопии и косоглазия. Оптическая коррекция при косоглазии. Аппаратное и хирургическое лечение.
6.	Инфекционные заболевания глаз у детей	Пренатальные инфекции. Конъюнктивиты у детей разного возраста. Дакриоциститы новорожденных. Кератиты у детей. Воспалительные заболевания орбиты у детей.
7.	Патология придаточного аппарата глаза у детей	Врожденные аномалии век. Птоз. Опухоли век. Воспалительные заболевания век. Патология ресниц.
8.	Слезные органы	Врожденная патология слезных органов. Синдром сухого глаза в детском возрасте. Дакриоаденит. Слезотводящие пути. Непроходимость слезных путей. Зондирование и промывание слезных путей у детей.
9.	Патология сосудистого	Альбинизм. Врожденные кисты радужки и цилиарного тела.

	тракта у детей	Аниридия. Эктропион радужки. Опухоли сосудистого тракта. Увеиты у детей. Врожденный токсоплазмоз.
10.	Хрусталик	Анатомия и эмбриология. Аномалии развития. Дислокация хрусталика. Катаракта. Хирургия катаракты в детском возрасте.
11.	Глаукома детского возраста	Проявления глаукомы у детей: буфтальм, изменения роговицы, экскавация диска, изменение рефракции. Классификация глаукомы детского возраста. Тактика ведения детей с глаукомой. Лечение глаукомы у детей.
12.	Сетчатка и зрительный нерв	Отслойка сетчатки у детей. Ретинопатия недоношенных. Ретинобластома. Абиотрофии сетчатки. Аномалии развития зрительного нерва: аплазия, гипоплазия, колобома. Нейропатии зрительного нерва. Заболевания хиазмы.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	контр	Всего час.
1.	Анатомия глазного яблока и придаточного аппарата у детей	1	1		5	3	10
2.	Современные методы обследования в детской офтальмологии		1		5	2	8
3	Нарушения рефракции у детей	1	1		10	3	15
4	Нарушения аккомодации у детей		1		9	2	12
5	Двигательный аппарат глаза. Бинокулярное зрение. Косоглазие.	1	1		10	3	15
6	Инфекционные заболевания глаз у детей	1	1		10	2	14
7	Патология придаточного аппарата глаза у детей		1		5	2	8
8	Слезные органы		1		5	2	8
9	Патология сосудистого тракта у детей		1		10	2	13
10	Хрусталик		1		10	2	13
11	Глаукома детского возраста	1	1		10	2	14
12	Сетчатка и зрительный нерв	1	1		10	2	14
	Итого:	6	12		99	27	144

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Анатомия глазного яблока и придаточного аппарата у детей	1. Развитие глаза и формирование зрительного восприятия 2. Особенности анатомии органа зрения у детей разного возраста	1
2.	Современные методы	1. Обследование детей разных возрастных групп, 2. Использование современной диагностической	1

	обследования в детской офтальмологии	аппаратуры в детской офтальмологии	
3.	Нарушения рефракции у детей	1. диагностика аномалий клинической рефракции у детей 2. Назначения оптической коррекции у детей с аномалиями клинической рефракции. 3. Очковая и контактная коррекция 4. ортокератология у детей	1
4.	Нарушения аккомодации у детей	1. Определение объема аккомодации у детей 2. Диагностика нарушений аккомодации у детей 3. Назначение оптической коррекции у детей с нарушениями аккомодации 4. Комплексное лечение аккомодационных расстройств: циклоплегия, физиотерапия, аппаратное лечение, массаж и лечебная физкультура.	1
5.	Двигательный аппарат глаза. Бинокулярное зрение. Косоглазие.	1. Определение бинокулярного зрения у детей 2. Определение угла косоглазия 3. Оптическая коррекция при косоглазии 4. Плеоптическое и ортоптическое лечение	1
6.	Инфекционные заболевания глаз у детей	1. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний глаз: мазок с конъюнктивы, бактериологическое исследование, ПЦР – диагностика. Забор материала. 2. Экспресс-диагностика вирусных конъюнктивитов 3. фармакотерапия инфекционных заболеваний глаз у детей	1
7	Патология придаточного аппарата глаза у детей	1. Принципы лечения воспалительных заболеваний век у детей 2. Тактика ведения детей с новообразованиями придаточного аппарата глаза	1
8	Слезные органы	1. Определение слезопродукции и функционального состояния слезной пленки у детей 2. Тактика ведения грудных детей со слезотечением и хроническим конъюнктивитом 3. Массаж, зондирование и промывание слезных путей 4. синдром сухого глаза у детей	1
9	Патология сосудистого тракта у детей	1. Осмотр сосудистой оболочки глаза у детей различных возрастных групп 2. Тактика ведения детей с доброкачественными и злокачественными опухолями	1
10	Хрусталик	1. Осмотр хрусталика у детей разного возраста 2. Современная хирургия катаракты у детей 3. Оптическая коррекция при афакии	1
11	Глаукома детского возраста	1. исследование внутриглазного давления у детей: различные методы тонометрии	1

		2. периметрия в детском возрасте 3. тактика ведения детей с глаукомой 4. хирургия глаукомы у детей	
12	Сетчатка и зрительный нерв	1. Методы офтальмоскопии у детей 2. Лазерное лечение ретинопатии недоношенных 3. Тактика ведения детей с наследственными заболеваниями сетчатки. Возможности генетических исследований.	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории кафедры глазных болезней
- лаборатория инновационных методов диагностики и лечения глазных болезней
- компьютер/ноутбук с установленным программным обеспечением. мультимедийный проектор с экраном
- демонстрационные таблицы, муляжи,
- система трансляции из офтальмологической операционной «Живая хирургия»,
- офтальмологическое диагностическое оборудование: таблицы Головина-Сивцева, фороптор, электронный проектор знаков, щелевая лампа, офтальмоскопы прямые/непрямые, скиаскопические линейки, периметр, тонометр Маклакова, пневмотонометр, А-В-скан, фундус-камера, ретинотомограф, наборы микрохирургических инструментов

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

1. Microsoft Office
2. Мультимедийное пособие (Атлас по офтальмологии)
3. Jaypee's Video Atlas of Ophthalmic Surgery. Second Edition. Includes 16 Interactive DVD-ROMS Duration approx 35 hrs. (Video LIX)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ТУИС
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. все новости офтальмологии www.eyenews.ru
4. Российская офтальмология онлайн www.eyepress.ru
5. медицинский портал glazamed.ru
6. скачать книги по офтальмологии <http://www.booksmed.com/ofthalmologiya/>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Анатомия и физиология зрительного анализатора, Н.Н.Раткина. 2008.

- Болезни слезных органов и способы их лечения. Н.И.Бастриков. 2007
- Заболевания глазного дна. Дж.Дж.Кански и др. Москва «МЕДпресс-информ», 2008.
- Избранные лекции по офтальмологии. Е.И. Сидоренко, ГЭОТАР-Медиа 2013
- Избранные лекции по неонатальной офтальмологии. Э.И.Сайдашева, Е.Е.Сомов, Н.В.Фомина. Санкт-Петербург, 2006.
- Наследственные и врожденные заболевания глаз. Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург. 2007.
- Национальное руководство по офтальмологии. С.Э.Аветисов и др. 2008.
- Нейроофтальмология. А.С.Никифоров, М.Р.Гусева. 2008.

б) дополнительная литература

- Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных. Под. Редакцией С.И.Блохиной. 2004.
- Близорукость. Э.С.Аветисов. Москва. 2003.
- Болезни глаз при общих заболеваниях у детей. И.Ковалевский. 2003 г.
- Неотложная офтальмология. Учебное пособие. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2004.
- Офтальмодиагностика патологии зрительного нерва и головного мозга. Н.С.Ярцева, Л.А.Деев, В.А.Павлов. Смоленск, 2004.
- Офтальмофармакология. Е.А.Егоров. Ю.С.Астахов, Т.В.Савицкая. Москва, 2004.
- Причины развития близорукости и ее лечение. М.В.Кузнецова. Москва «МЕД пресс-информ», 2004.
- Функциональное лечение содружественного косоглазия. С.А.Гончарова, Г.В.Пантелеев. 2005.
- Ожоги глаз. Патогенез и лечение. К.Т.Керимов. А.И.Джафаров, Ф.С.Гахраманов. Москва, 2005.
- Genetic Diseases of the Eye 2nd edition. Traboulsi. 2011
- Management of strabismus and amblyopia 2nd edition_Pratt-Johnson, Tillson_2001
- Step by Step Squint Surgery_Walimbe_2011
- Visual Development, Diagnosis, and Treatment of the Pediatric Patient_Duckman_2006

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На практических занятиях и лекциях в аудиториях и учебно- научной лаборатории инновационных методов диагностики и лечения глазных болезней проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 60 слайдов. Проводится просмотр трансляций из офтальмологической операционной. В смотровых отделениях офтальмологии и в консультативно-диагностических кабинетах, а также в детской поликлинике проводятся наглядные занятия по использованию диагностической аппаратуры. Проводятся осмотры пациентов и разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.

• Самостоятельная работа аспиранта.

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в учебно-научной лаборатории кафедры, а также в учебных аудиториях кафедры, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу. Во внеаудиторные часы возможно присутствие на приемах детских врачей-офтальмологов на клинических базах кафедры глазных болезней.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка аспирантами докладов в виде презентации на учебных занятиях кафедры с ординаторами и аспирантами.

• **Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:**

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовка доклада-презентации по избранной теме.
- Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

К фондам оценочных средств относятся: типовые задания; контрольные работы; тесты и методы контроля (коллоквиумы, зачет, экзамен), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и т. п. Набор оценочных средств определяется преподавателем индивидуально.

Тестовые задания и контрольные работы сгруппированы в соответствии с основными разделами курса и используются на лабораторных/практических занятиях, а также в качестве составной части промежуточного и итогового контроля знаний при проведении контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзамена.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «детская офтальмология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Заведующий кафедрой глазных болезней, д.м.н., проф.

М.А. Фролов

Доцент кафедры глазных болезней, к.м.н.

А.М. Фролов

Ассистент кафедры глазных болезней, к.м.н.

К.А. Казакова

Руководитель программы заведующий кафедрой глазных болезней,
д.м.н., проф.

М.А. Фролов

Заведующий кафедрой глазных болезней, д.м.н., проф.

М.А. Фролов