

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2023 13:58:49  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

Детская хирургия

**Рекомендуется для направления подготовки:**

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

**Специальность:**

31.08.67 «Хирургия»

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Цель обучения: подготовка квалифицированного специалиста врача-хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Хирургия»

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в специальности хирургия.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- Сформировать навыки и умения в области диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Детская хирургия» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Таблица №1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Хирургия; Микробиология; Педагогика; Эндовидеохирургия; Производственная клиническая практика (базовая часть).	Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Производственная клиническая практика (вариативная часть).
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
2.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Хирургия; Производственная клиническая практика (базовая часть).	Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть)

	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
3.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Хирургия; Гепатопанкреатобиллиарная хирургия; Избранные вопросы хирургии; Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика (базовая часть).	Производственная клиническая практика (вариативная часть).
4.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Хирургия; Эндовидеохирургия; Гепатопанкреатобиллиарная хирургия; Избранные вопросы хирургии; Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика (базовая часть).	Оперативная эндоскопия; Производственная клиническая практика (вариативная часть).
5.	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Хирургия; Эндовидеохирургия; Гепатопанкреатобиллиарная хирургия; Избранные вопросы хирургии; Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика (базовая часть).	Оперативная эндоскопия; Гравитационная хирургия крови; Производственная клиническая практика (вариативная часть).
6.	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Хирургия; Производственная клиническая практика (базовая часть).	Производственная клиническая практика (вариативная часть).

Требования к уровню подготовки:

- наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», либо по специальности «педиатрия»; успешное освоение предшествующих по учебному плану ординатуры дисциплин и практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины должен:

#### **Знать:**

1. Понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации хирургических болезней детского возраста, основные понятия общей нозологии;

2. Показания и противопоказания к различным методам диагностики хирургических заболеваний детского возраста; степень их чувствительности и специфичности.

3. Алгоритм диагностики и дифференциального диагноза хирургических болезней детского возраста

4. Современные методы лечения хирургических заболеваний детского возраста;

5. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у детей;

6. Принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых хирургических заболеваний детей;

7. Принципы организации хирургической помощи детям;

8. Правила оформления медицинской документации в соответствии с законодательством РФ.

**Уметь:**

1. Оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях у детей;

2. Оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях у детей;

3. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной хирургической помощи при распространенных хирургических заболеваниях у детей;

4. Определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, физиотерапевтических процедур, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных хирургических заболеваний у детей;

5. Организовать профилактику хирургических заболеваний;

6. Организовать диспансеризацию, реабилитацию детей с хирургическими заболеваниями;

7. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

8. Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;

9. Определить объем предоперационной подготовки с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного и сопутствующих заболеваний;

10. Оценить объем операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объем возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;

11. Определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объеме;

12. Организовать адекватное послеоперационное лечение больного;

**Владеть:**

1. Навыками постановки клинического диагноза на основании результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;

2. Навыками оказания первой врачебной помощи детям при неотложных состояниях;

3. Методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм у хирургических больных;

4. Методами диагностики и дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний детского возраста, проводить их дифференциальную диагностику;

5. Всеми способами остановки кровотечения при ранениях, проведением первичной хирургической обработки ран, наложением трахеостомы при асфиксии;

6. Навыками выполнения основных хирургических вмешательств у детей;

7. Всеми видами местного обезболивания в хирургии детского возраста

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов (ЗЕТ)
	3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Обзорно-установочные лекции		
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Самостоятельное изучение рекомендованных тем	18	18
Итоговая аттестация по дисциплине	18	18
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72 (2 ЗЕТ)</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие вопросы детской хирургии.	Организация хирургической помощи детям в РФ. Вопросы деонтологии в детской хирургии (ребенок, хирург, родители). Современное обеспечение проведения экстренных операций у детей: устройство операционного комплекса, инструментарий, оборудование и аппаратура, материалы и препараты. Нормативные акты, регламентирующие оказание неотложной хирургической помощи детям. Особенности физикального осмотра. Расспрос больного, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация. Рентгенологические методы диагностики. Эндоскопия в детской хирургии. Использование ультразвуковых методов исследования. Редкие и специальные методы. Методы исследования неинвазивные (рентгеноскопия, рентгенография, бронхоскопия, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография, функциональные пробы) и инвазивные (бронхография, ангиография, плевральная пункция, торакоцентез, торакоскопия, лапароскопия)
2	Гнойная хирургия у детей.	Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки: Флегмона новорожденных, омфалит, гнойный мастит, псевдофурункулез. Мастит новорожденных. Нагноившаяся кефалогематома. Способы лечения. Дифференциальный диагноз. Лимфадениты, аденофлегмоны. Гнойные раны, особенности течения ран при диабете. Панариции, тендовагинит, флегмона кисти: клиника, диагностика, лечение. Гиперпластический паронихий («вросший» ноготь) пальцев стопы. Анаэробная инфекция: этиология,- классификация, клинические формы, принципы лечения. Столбняк: патогенез, клиника, лечение,

		<p>профилактика. Остеомиелит у детей: классификация, диагностика, принципы лечения. Острая гнойная деструктивная пневмония у детей. Парапроктиты: классификация, принципы диагностики и лечения.</p>
3	<p>Абдоминальная хирургия.</p>	<p>Острый и хронический аппендицит у детей. Осложнённые формы острого аппендицита у детей: классификация, клиника, диагностика, лечение. Аппендикулярный инфильтрат: диагностика, принципы лечения. Осложнения после аппендэктомии: интраабдоминальные абсцессы, гнойные осложнения в ране. Принципы лечения и профилактики. Особенности клиники и диагностики при атипичном расположении червеобразного отростка.</p> <p>Современные методы диагностики и оперативного лечения. Острый гнойный перитонит. Перитонит при перфорации полых органов. Геморрагический гастрит. Синдром Меллори-Вейса. Болезни печени. Травмы печени. Кисты, абсцессы и опухоли. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина заболевания. Дифференциальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Дополнительные методы исследования. Лечение. Хирургические спленопатии. Болезнь Верльгофа, Минковского-Шоффара. ЖКБ, классификация. Острый и хронический калькулёзный холецистит, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения, тактические подходы. Острый холецистит (классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение). Особенности ведения послеоперационного периода у больных с механической желтухой, профилактика и выявление скрытой печеночно-почечной недостаточности. Лечение печеночно-почечной недостаточности. Ошибки, связанные с неправильным дренированием брюшной полости, неправильной оценкой интраоперационного обследования желчных путей. Заболевания, сопровождающиеся механической желтухой. Методы диагностики: лабораторные методы исследования, специальные методы исследования (РПХГ, ЧЧХГ, УЗИ, рентгенологические методики, КТ, лапароскопия и др). Методы хирургического лечения. Псевдохирургический абдоминальный синдром, причины и дифференциальная диагностика. Острый панкреатит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Острая приобретенная кишечная непроходимость (спаечная, илеоцекальная инвагинация, ущемленные грыжи). Кишечная инвагинация и врожденный пилоростеноз у детей. Спаечная болезнь органов брюшной полости. Определение понятия, клиническая картина, методы лечения. Желудочно-кишечные кровотечения. Кровотечения из верхних отделов ЖКТ, этиология, диагностика, тактика лечения. Кишечные кровотечения, этиология, диагностика, тактика лечения. Мелена новорожденного. Неспецифические воспалительные заболевания кишечника. Неспецифический язвенный колит. Клиническая картина, диагностика, показания к хирургическому лечению. Болезнь Крона. Терминальный илеит. Клиническая картина, диагностика, показания к</p>

		хирургическому лечению. Полипы прямой кишки. Выпадение прямой кишки, пороки развития прямой кишки. Кишечные свищи, причины. Хирургические и социальные проблемы энтеро- и колостомии. Тактика, сроки оперативного закрытия свищей. Дивертикул Меккеля. Течение заболевания, дифференциальная диагностика. Лечение. Болезнь Гиршпрунга. Этиология, клиническая картина, осложнения, методы диагностики, дифференциальный диагноз, лечение. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Показания к оперативному лечению, осложнения. Диагностика. Закрытая травма живота. Особенности диагностики, хирургическая тактика в зависимости от вида и объема повреждений кишки – возможности коррекции. Пороки развития новорожденных. Атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, пилоростеноз, атрезия заднепроходного отверстия.
4	Хирургия грыж передней брюшной стенки. Андрология детского возраста.	Паховые и послеоперационные грыжи передней брюшной стенки: этиология, клиническая картина, диагностика, современные методы лечения. Бедренные грыжи, клиника, диагностика, лечение. Ущемленная грыжа: диагноз и принципы хирургического лечения. Ошибки опасности и непредвиденные осложнения при хирургическом лечении ущемленной паховой и бедренной грыжи. Тактика хирурга при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи на пути транспортировки. Эмбриональные грыжи пупочного канатика. Аномалии желточного и мочевых протоков. Клиника, методы обследования, лечение. Внутренние грыжи. Вентральная грыжа белой линии. Крипторхизм. Аномалии развития мочевыводящих путей. Перекрут яичка. Орхиты. Травма наружных половых органов.
5	Особенности травматологии детского возраста.	Раны и их классификация, течение раненого процесса, первичная хирургическая обработка ран. Повреждения грудной клетки, трахеи, бронхов, легких и плевры. Открытая и закрытая травма. Сдавление грудной клетки, ушиб мягких тканей, травматическая асфиксия. Пневмоторакс (открытый, закрытый, клапанный, напряженный), гемоторакс, гемопневмоторакс, гидроторакс, хилоторакс, пиопневмоторакс) - этиология, патогенез, диагностика, принципы оказания первой помощи, лечение. Травматические повреждения трахеи. Ожог и отморожения. Закрытая травма живота. Особенности оказания травматологической помощи при травме опорно-двигательного аппарата. Травма скелетных костей, груди и черепно-мозговая травма.

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СР	Всего час.
1.	Общие вопросы детской хирургии.	6	6	12
2.	Гнойная хирургия у детей.	6	6	12
3	Абдоминальная хирургия.	12	12	24
4	Хирургия грыж передней брюшной стенки. Андрология детского возраста.	6	6	12
5	Особенности травматологии детского возраста.	6	6	12

### 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)



## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Организация хирургической помощи детям в РФ. Вопросы деонтологии в детской хирургии (ребенок, хирург, родители).	2
2.	1	Анатомо-физиологические особенности организма ребенка. Особенности физикального обследования ребёнка.	2
3.	1	Методы исследования в ургентной хирургии детского возраста.	2
4.	2	Острые гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункулы, псевдофурункулы, карбункулы, флегмоны).	3
5.	2	Гнойно-воспалительные заболевания кисти и стопы. Тендовагинит, панариций. Гиперпластический паронихий («вросший» ноготь) пальцев стопы.	3
6.	3	Инородные тела желудка и желудочно-кишечного тракта.	2
7.	3	Острая приобретенная кишечная непроходимость (спаечная, илеоцекальная инвагинация, ущемленные грыжи).	2
8.	3	Кишечная инвагинация и врожденный пилоростеноз у детей.	2
9.	3	Псевдохирургический абдоминальный синдром, причины и дифференциальная диагностика.	2
10.	3	Врожденная непроходимость кишечника.	2
11.	3	Болезнь Гиршпрунга.	2
12.	4	Хирургия грыж передней брюшной стенки живота.	2
13.	4	Эмбриональные грыжи пупочного канатика. Аномалии желточного и мочевых протоков. Клиника, методы обследования, лечение.	2
14.	4	Андрология детского возраста.	2
15.	5	Закрытая травма брюшной полости и забрюшинного пространства (разрыв паренхиматозных органов, кровоизлияние в надпочечник и др.).	2
16.	5	Особенности предоперационной подготовки у больных травматическим шоком, острой гиповолемией на фоне кровотечения	2
17.	5	Особенности оказания травматологической помощи при травме опорно-двигательного аппарата.	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
	Детская хирургия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций: ауд.№ 201А на 30 посадочных мест	Центральная клиническая больница РАН, г. Москва, Литовский бульвар 1А	

		<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: ноутбук HP Compaq 6715S , без выхода в интернет; телевизор Samsung PS50C430A1W</p> <p>Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы</p> <p>Microsoft Windows Vista Business Russian лицензия OEM</p> <p>OpenOffice 3.4.1</p>		
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>ауд.№ 201Б на 30 посадочных мест</p> <p>Комплект специализированной мебели; технические средства: ноутбук Sony Vaio SVE171G11V, без выхода в интернет; телевизор LG 50PK560</p> <p>Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы</p> <p>Microsoft Windows 8 Home Basic, лицензия OEM</p> <p>Libre Office 4.4</p>		
		<p>3 аудитории на 25 посадочных мест, конференц-зал на 300 учебных посадочных мест</p> <p>Мультимедийный проектор (2 шт), ноутбук (3 шт), плазменная панель, доска магнитная.</p> <p>Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы.</p> <p>Microsoft Windows 10, Корпоративная, Код продукта 00329-10180-00000-AA487</p> <p>Microsoft Office 2010</p>	<p>НУЗ ЦКБ №2 им. Н.А. Семашко ОАО РЖД, г. Москва, ул. Будаевская, 2</p>	
		<p>Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) – помещения для самостоятельной работы</p> <p>Комплект мебели на 669 посадочных мест, 21 персональный компьютер с выходом в интернет. Оборудовано 2 специализированных рабочих места для обучающихся с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата; организован специальный режим обслуживания для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education</p>	<p>117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 6</p>	

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## а) основная литература

1. Хирургические болезни. Учебник для студентов медицинских вузов. Под редакцией Ю.В. Таричко //М.: Медицинское информационное агентство.-2007. С.599-781.
2. Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни у детей. //М., 1998.
3. Бычков В.А., Манжос П.И. Особенности хирургии детского возраста. Учебно-методическое пособие. //М., 2005.
4. Бычков В.А., Манжос П.И. Особенности острой гнойной хирургической инфекции у детей. Учебно-методическое пособие. //М., 2005.
5. Бычков В.А. и др. Различные формы острой гнойной деструктивной пневмонии у детей. Клиника, диагностика и лечение. //М., 1994.
6. Бычков В.А., Бирюков В.В. Пороки развития легких. //М., 1987.
- 7.
8. Ромашов Ф.Н., Бычков В.А. Острые нагноительные заболевания легких и плевры. Учебное пособие. //М., 1983.
9. Манжос П.И., Бычков В.А. Черепно-мозговая травма у детей. Учебное пособие. М. 2010 г.
10. Бычков В.А., Манжос П.И., Городова А.В. Основные вопросы хирургии детского возраста. Учебное пособие. М.2012 г.
11. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия. М. 2014 г.

## б) дополнительная литература

1. Державин В.М. Эпифизарный остеомиелит у детей. //М., 1965.
2. Баиров Г.А. и др. Атлас операций у новорожденных. //Л., 1984.
3. Баиров Г.А., Рошаль Л.М. Гнойная хирургия детей. //М., 1991.
4. Баиров Г.А. Хирургия пороков развития у детей. //Л., 1968.
5. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т. 1–3. //ИЧП, Хардфорд, 1966.
6. Тошовски. Острые процессы в брюшной полости. //Прага, 1987.
7. Исаков Ю.Ф., Степанов Э.А., Гераськин В.И. Руководство по торакальной хирургии. //1978 г.
8. Хирургия: пер. с англ. (под ред. Ю.М.Лопухина, В.С.Савельева). /М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1997.
9. Исаков Ю.Ф. и др. Абдоминальная хирургия у детей. //М., 1988.
10. Ленюшкин А.И. Детская колопроктология. //М., 1990.
11. Неотложная хирургия у детей. Руководство для врачей. Баиров Г.А. , Л., Медицина, 1983.
12. Детская ортопедия. Волков М.В., Дедова В.Д., М., Медицина, 1980.
13. Болезни костей у детей. Волков М.В., М., Медицина, 1985.
14. Осложненный аппендицит у детей. Долецкий С.Я., Щетинин В.Е., Арапова А.А., М.,1982.
15. Оперативная хирургия с топографической анатомией детского возраста. Под ред. Ю.Ф.Исакова и Ю.М.Лопухина, М., Медицина, 1989.

16. Острый аппендицит у детей. Ю.Ф.Исаков, Э.А.Степанов, А.Ф.Дронов, М., Медицина, 1980.
17. Гнотобиология в хирургии. Ю.Ф.Исаков, Э.А.Степанов, Г.И.Подопригора, В.П.Немсадзе, Г.А.Гинодман, М., Медицина, 1982
18. Абдоминальная хирургия у детей. Ю.Ф.Исаков, Э.А.Степанов, Т.В.Красовская, М., Медицина, 1988.
19. Сколиоз. А.И.Казьмин, И.И.Кон, В.Е.Беленький, М., Медицина, 1981.
20. Раны и раневая инфекция. Под ред. М.И.Кузина, М., Медицина, 1981.
21. Проктология детского возраста. А.И.Лёнюшкин, М., Медицина, 1976.
22. Детская анестезиология и реаниматология. В.А.Михельсон., М., Медицина, 1985.
23. Оперативная ортопедия. И.А.Мовшович, М., Медицина, 1983.
24. Основы нейрохирургии детского возраста. Под ред. А.А.Аренда и С.И.Нерсесянц, М., Медицина, 1986.
25. Лечение гемангиом у детей жидким азотом. Н.Б.Ситковский, В.И.Гераськин, В.В.Шафранов, М.М.Новак, г.Киев, изд. «Здоровье», 1986.
26. Неотложная рентгенодиагностика у детей. Г.А.Зедгенидзе, Т.А.Осипкова, Медицина, 1980.
27. Неотложные состояния у детей. Справочник. Под ред. Ю.Е.Вельтищева и Б.А.Кобринского, М., 1994.
28. Аномалии позвоночника у детей. Э.В.Ульрих, СПб, СОТИС, 1995
29. Хирургическое обследование. Хагглен Юрк, М., Медицина, 1980, 414 с.

в) программное обеспечение: нет

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
9. Национальная библиотечная система США <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
10. <http://www.ispub.com/>

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области,

качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии в ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

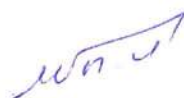
## **12. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся:**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Детская хирургия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры госпитальной хирургии  
с курсом детской хирургии



П.И. Манжос

**Руководитель программы**  
Заведующий кафедрой  
факультетской хирургии



А.Е. Климов

**Заведующий кафедрой**  
госпитальной хирургии с  
курсом детской хирургии



А.Г. Файбушевич