

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2022 11:42:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

Кафедра психологии и педагогики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИАГНОСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психологическое консультирование

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Диагностика познавательного развития» является формирование у студентов теоретических психологических знаний и практических умений в области диагностики познавательного развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Диагностика познавательного развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
		УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования
		ОПК-2.2. Реализует программу исследования
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования
		ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента
		ПК-1.3. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
		ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения
		ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Диагностика познавательного развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Диагностика познавательного развития».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Междисциплинарная курсовая работа Телесно-ориентированная терапия Производственная практика в профильных организациях	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	Теории и методология современной психологии Планирование современного психологического исследования Качественные и количественные методы исследований в психологии Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Теории и методология современной психологии Качественные и количественные методы исследований в психологии Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование Телефонное консультирование Междисциплинарная курсовая работа Введение в НПЛ Телесно-ориентированная психотерапия Производственная практика в профильных организациях	Основы гештальт-терапии Кризисное консультирование Психоанализ Психодрама Семейное консультирование Когнитивная психотерапия Арт-терапия Трансактный анализ Тренинг межкультурного общения Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Тренинг ведения переговоров Психология больших и малых групп Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом Научно-исследовательская работа Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование Телефонное консультирование Междисциплинарная курсовая работа Введение в НПЛ Телесно-ориентированная психотерапия Производственная практика в профильных организациях	Основы гештальт-терапии Кризисное консультирование Психоанализ Психодрама Семейное консультирование Когнитивная психотерапия Арт-терапия Трансактный анализ Тренинг межкультурного общения Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Тренинг ведения переговоров Психология больших и малых групп Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом Научно-исследовательская работа Государственный экзамен

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Выпускная квалификационная работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Диагностика познавательного развития» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	26				26
Лекции (ЛК)	13				13
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13				13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	80				80
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	2				2
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	26				26
в том числе:					
Лекции (ЛК)	13				13
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13				13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	80				80
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	2				2
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения* **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	26				26
в том числе:					
Лекции (ЛК)	13				13

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13				13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	80				80
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	2				2
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в психодиагностику познавательного развития	Тема 1. Понятие практической диагностики, сферы ее применения, основные задачи. Методы психодиагностики. Этапы психодиагностики, требования к психодиагносту, структура психодиагностического заключения.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Развитие, психическое развитие, познавательное развитие. Познавательные процессы. Периодизация психического развития.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Влияние внутриутробного развития ребенка и родов на дальнейшее развитие ребенка. Развитие детей раннего возраста – векторы диагностики.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Психодиагностика познавательного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	Тема 4. Восприятие: общая характеристика, возрастная динамика развития восприятия, диагностика.	ЛК, СЗ
	Тема 5. Внимание: общая характеристика, возрастная динамика развития внимания. Методики диагностики внимания. Память: общая характеристика, возрастные особенности памяти. Методики диагностики памяти.	ЛК, СЗ
	Тема 6. Мышление: общая характеристика, возрастные особенности мышления. Методики диагностики мышления.	ЛК, СЗ
	Тема 7. Готовность детей к школе: теоретические представления о школьной готовности, ее диагностика. Комплексная экспресс-методика диагностики готовности к школе.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) Доска (экран), технические средства мультимедиа презентаций, бумага для рисования, художественные материалы (краски гуашь, акварель, восковые мелки, простые и цветные карандаши, фломастеры, пастель сухая и масляная, журналы для коллажа, ножницы, клей, природные материалы)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Веракса Н.Е. Детская психология: Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015.
2. Немов Р.С. Психология: в 3-х кн.: Учебник для студентов для студентов пед.вузов. Кн.3.
3. Экспериментальная педагогическая психология и психодиагностика. – М.: Просвещение: Владос, 1995.
4. Венгер А.П. Психологическое консультирование и диагностика: в 2-х ч.: Практическое руководство. Ч.2. – М.: Генезис, 2001.
5. Возрастная и педагогическая психология. – М.: Изд-во МГУ, 1992.

Дополнительная литература:

1. Баттерворт Дж. Принципы психологии развития: пер. с англ. – М.: Когито-Центр, 2000.
2. Шадриков В.Д. Мнемические способности: развитие и диагностика. – М.: Педагогика, 1990.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Диагностика познавательного развития».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

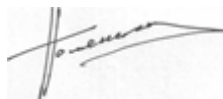
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Диагностика познавательного развития» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент кафедры психологии
и педагогики**



Полянская Е.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра
психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Доцент, кафедра психологии
и педагогики**



Сунгурова Н.Л.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

