

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 12:21:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Диалектология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов представления о диалектологии как науке, изучающей языковые особенности диалектов (фонетические, грамматические и лексические).

Задачи:

- 1) показать отличие территориальных диалектов как устной разновидности национального русского языка от литературной речи и других его разновидностей, используемых устойчивыми социальными группами людей;
- 3) ознакомить с историей научного изучения территориальных диалектов и вычленением из диалектологии лингвистической географии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Диалектология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи.
		ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.
ПК-10	ПК-10 Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Диалектология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Диалектология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/ модули, практики*
ПК-1	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Фонетика современного русского языка Морфология современного русского языка	Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Стилистика современного русского языка
ПК-10	ПК-10 Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	Морфология современного русского языка	Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Стилистика современного русского языка

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Диалектология» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34		34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	34		34		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Диалектология как лингвистическая дисциплина	Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Основные понятия и термины диалектологии. Связь диалектологии с другими науками. Методы изучения территориальных диалектов. История разработки русской диалектологии (М.В. Ломоносов, В.И. Даль, А.А. Шахматов, Н.Н. Дурново, Н.Н. Соколов, Р.И. Аванесов). Понятие противопоставленных и непротивопоставленных диалектных различий.	ЛК СЗ
	Тема 1.2. Диалектное членение русского языка. Соотношение понятий говор, диалект, наречие. Основные наречия русского языка: севернорусское, южнорусское наречия, переходные среднерусские говоры. Классификация русских говоров.	СЗ
Раздел 2. Диалектная фонетика	Тема 2.1. Интонационный рисунок и особенности диалектного произношения. Диалектный вокализм: различия вокалических систем. Особенности произношения гласных в ударной позиции. Фонемы [ê] и [ô] средневерхнего подъема в говорах. Рефлексы древнего Ъ в русских говорах.	ЛК
	Тема 2.2. Безударные гласные после твердых согласных. Оканье и его типы, аканье и его типы: недиссимилятивное и диссимилятивное аканье. Безударные гласные после мягких согласных. Гласные первого предударного слога после мягких согласных. Типы предударного вокализма после мягких согласных окающих говоров: ёканье, еканье. Типы предударного вокализма после мягких согласных акающих говоров. Яканье и его типы. Гласные второго предударного и заударного слогов после твердых согласных. Гласные в начальном неприкрытом слоге.	ЛК СЗ
	Тема 2.3. Диалектный консонантизм. Характер звонкого заднеязычного звука в севернорусском и южнорусском наречиях. Аффрикатy Ч и Ц. Разновидности цоканья. Губные согласные. Фонетические реализации в говорах, долгих мягких шипящих [ш̣] и [ж̣]. Переднеязычные сонорные согласные. Позиционные изменения согласных в говорах. Утрата интервокального [j] и стяжение гласных. Некоторые особенности в произношении отдельных слов и групп слов.	ЛК СЗ
Раздел 3. Диалектная морфология	Тема 3.1. Грамматические особенности русских говоров. Имя существительное: различия грамматических категорий и форм. Грамматическая категория рода. Система падежных окончаний имен существительных. Диалектные отличия в склонении существительных I, II, III склонений. Падежные окончания форм множественного числа имен существительных.	ЛК СЗ
	Тема 3.2. Имя прилагательное: различия грамматических категорий и форм. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Падежные формы имен прилагательных.	ЛК СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Отличия стяженных форм качественных прилагательных от кратких форм. Формы сравнительной степени прилагательных. Местоимение. Диалектные различия форм личных и возвратных местоимений 1-го и 2-го лица родительного падежа единственного числа. Притяжательные местоимения в говорах.	
	Тема 3.3. Диалектный глагол. Особенности образования инфинитива в говорах. Личные окончания глаголов (формы 3-го лица ед. и мн. числа простого настоящего-будущего времени), основы спрягаемых глаголов. Причастия. Диалектные особенности при образовании страдательных причастий прошедшего времени. Деепричастия, особенности их образования, роль в предложении.	ЛК СЗ
Раздел 4. Диалектный синтаксис	Тема 4.1. Диалектный синтаксис. Словосочетание: диалектные особенности беспредложных глагольных объектных словосочетаний. Особенности употребления предлогов в словосочетании. Предложение. Простое предложение. Диалектные особенности способов выражения сказуемого. Специфика координационной связи подлежащего и сказуемого (бригада придуть) формы прямого дополнения при сказуемом, выраженном переходным глаголом. Безличные предложения. Способы выражения реального производителя действия. Безлично-страдательные конструкции. Предложения с однородными членами. Предложения с постпозитивными частицами.	ЛК
Раздел 5. Диалектная лексика	Тема 5.1. Понятие собственно диалектного слова. Типы диалектных слов. Диалектизмы и их функция в художественном тексте. Диалектные словари.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Экран, компьютер, проектор
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Не требуется

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Русская диалектология / В. В. Колесов [и др.]; Под ред. В.В.Колесова. - М. : Высшая школа, 1990. - 207 с. - 39 экземпляров

Русская диалектология : Учебное пособие для высших учебных заведений Российской Федерации: Учебно-методический комплекс по курсу "Русская диалектология" / Сост. О.В.Васильева, И.С. Лутовинова. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 208 с. 20 экземпляров.

Русская диалектология: Хрестоматия научных текстов и учебные задания: Учебно-методический комплекс по курсу "Русская диалектология" / Сост. О.В.Васильева, И.С.Лутовинова. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 20 экземпляров

Александрова О.И. Русская диалектология. Учебно-методическое пособие для студентов направления «Лингвистика» - Москва: Издательство РУДН, 2019. - 40с.

Дополнительная литература

Иваницкая Е.Н. Русская диалектология: Учебник / Е. Н. Иваницкая. - Электронные текстовые данные. - М.: Академия, 2013. - 128 с — электронный ресурс - http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntryAction=Rudn_FindDoc&id=412542&idb=0

Русская диалектология: лекции. С приложением очерка "Древнейшие судьбы русского племени" / А. А. Шахматов; Под ред. Б.А.Ларина. - СПб. : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2010. - 264 с. - (Филологическое наследие).

Русская диалектология: Пособие для вузов / Колесов Владимир Викторович [и др.]; Под ред. В.В.Колесова. - 2-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2006. - 267 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

Сайт классической научной литературы www.philology.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

поисковая система Google <https://www.google.ru/>

реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Лекционный курс по дисциплине «Диалектология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**


8 . ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Диалектология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры общего и русского
языкознания



Александрова О.И.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой общего и
русского языкознания

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры общего и русского
языкознания



Денисенко В.Н.



Рыбаков М.А.