

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Кафедра иностранных языков филологического факультета

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Диалектология первого языка (китайский)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Диалектология первого языка (китайский)» в рамках высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) – получить целостное представление об иерархической совокупности форм, в которых немецкий язык проявляется на современном этапе его развития.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста. Основные **задачи курса**:

- 1) осмыслить существование форм проявления китайского языка;
- 2) углубить и расширить представления о понятиях кодифицированной нормы и коллективного узуса;
- 3) рассмотреть основные направления изучения немецких диалектов, охарактеризовать специфику понятия «китайский диалект»;
- 4) расширить лингвистическую компетенцию в вопросах национального варьирования китайского языка;
- 5) развивать умения учитывать культурологические, политические, исторические, психологические, экономические и социолингвистические факторы при оценке конкретной языковой ситуации в стране.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Диалектология первого языка (китайский)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1. Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2. Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Диалектология первого языка (китайский)» относится к вариативной компоненте обязательной части дисциплин блока Б1.О.02.22.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Диалектология первого языка (китайский)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	Практический курс первого иностранного языка Частная теория перевода (первый язык) Практический курс профессионального перевода (первый язык) Проблемы лингвистической вежливости	Грамматическая стилистика первого языка
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	Практический курс первого иностранного языка Русский язык и культура речи Древние языки и культуры Теоретическая грамматика первого языка Лексикология первого языка Частная теория перевода (первый язык) Практический курс профессионального перевода (первый язык) Стилистика первого языка	Грамматическая стилистика первого языка

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Диалектология первого языка (китайский)» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		6 17 недель
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29	29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Основные понятия диалектологии. Классификационные принципы китайской диалектологии.	Отражение звонких инициалей как основной классификационный признак. Судьба звонких инициалей в диалектах гуаньхуа и Цзинь.	ЛК, СЗ
Фонология и морфонология китайского тона.	Основные расхождения в составе и распределении тонов. Типы морфонологических чередований в диалектах гуаньхуа и Цзинь. Способы и условия нейтрализации тона. Модели несегментированных морфонологических изменений при редупликации.	ЛК, СЗ
Сегментированная морфонология: к выделению ареальных типов.	Фонологические чередования инициалей сегментирования в диалектах гуаньхуа и Цзинь. Морфонология «префиксов». «Разделяющиеся» слова как рефлекс консонантных сочетаний.	ЛК, СЗ
Лингвогеографическое исследование ареалов Гуаньхуа и Цзинь.	Тоновые расхождения. Фонетическая реализация. Тоновая система пекинского диалекта.	ЛК, СЗ
Лингвистическая карта северного Китая.	Отражение политического рубежа XII-XIII вв. внутри ареала гуаньхуа. О пекинско-нанкинском диалектическом взаимодействии.	ЛК, СЗ

Графика китайских диалектов.	Характеристика диалектов гуаньхуа, Цзинь и Хуэй, У, Сян и Гань, Минь, Юэ, пинхуа и хакка.	ЛК, СЗ
Диалекты и памятники послесреднекитайского периода.	Иероглифические памятники традиционного типа. Послесреднекитайские алфавитные тексты: «квадратное» монгольское письмо и письменность исытифэй. Сино-исламские тексты. Корейские источники XVI в.	ЛК, СЗ
Макродиахрония и микродиахрония в китайской диалектологии.	Диалектология, межкультурная коммуникация и этностилистика.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная платформа ТУИС
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкин-рум

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Кочергин И.В. Хрестоматия для чтения на китайском языке [Текст] / И. В. Кочергин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Восток-Запад, 2004. - 494 с.: ил. - ISBN 5-478-00015-9: 375.06.

Дополнительная литература:

- 2) Юань Цзя-хуа Диалекты китайского языка [Текст] / Ц. Юань; Отв. ред. М.В.Софронов. - М.: Наука, 1965. - 56 с. - (Языки народов Азии и Африки).
- 3) Алексахин А.Н. Диалект хакка (китайский язык). – М.: Наука, 1987.
- 4) Завьялова О.И. Диалекты китайского языка. – М.: Научная книга, 1996.
- 5) Завьялова О.И. Китайские диалекты и современное языкознание в КНР. Вопросы языкознания. №6, 2009.
- 6) Завьялова О.И. Большой мир китайского языка. – М.: Вост. лит., 2010.
- 7) Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. – Изд. 2-е, стереот. – М.: Цитадель-трейд: Вече, 2006.
- 8) Софронов М.В. Китайский язык и китайская письменность. Курс лекций. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.
- 9) Федоренко Н.Т. О своеобразии художественно-речевых средств и эстетических категорий китайской литературы. Избранные произведения в 2-х тт. т. 1. – М.: Художественная литература, 1987.
- 10) Янкивер С.Б. Гуанчжонский (кантонский) диалекты китайского языка. М.: Наука, гл. ред. вост. лит., 1987.
- 11) Яхонтов С.Е. Китайско-тибетские языки. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990. URL: <http://www.lingvotech.com/yakhontov-90>
- 12) Яхонтов С.Е. Классификация диалектов китайского языка. Исследования по филологии стран Азии и Африки. – Л., 1966. URL: <http://www.philology.ru/linguistics1/yakhontov-80.htm>
- 13) Котков К.А. Народы Восточной и Юго-Восточной Азии. Народы мира: Энциклопедия. – М., 2008.
- 14) Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований. – М.: Гнозис, 2011.
- 15) Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990 Солнцев В.М. Яндекс. Словари. Большая советская энциклопедия. URL: <http://slovari.yandex.ru>
- 16) Федоренко Н.Т. Китайский язык и иероглифика. Избранные произведения в 2-х тт. – т. 1. – М.: Художественная литература, 1987.
- 17) Язык и письменность. Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. / гл. ред. М.Л. Титаренко; Ин-т Дальнего Востока. – Т.3. – Ч. II. – М.: Вост. лит., 2008.

Литература на китайском языке:

- 1) 李入龙. 汉语方言. 北京: 高等教育出版社, 2001
- 2) 陈慧英. 广东话入门. 北京语言文化大学出版社, 2000

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Диалектология первого языка (китайский)» предусмотрен.

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Диалектология первого языка (китайский)» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Диалектология первого языка (китайский)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преп. КИЯ ФФ РУДН



Лагуткина М.Д.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН



Эбзеева Ю.Н.

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
------------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН



Эбзеева Ю.Н.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------