

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**    Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном  
регионоведении

---

---

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**  
41.04.01 Зарубежное регионоведение

---

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

Зарубежное регионоведение: Китай

---

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основной целью курса является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях цифровой экономики в мире и в регионе специализации на конкретных примерах. Курс подробно рассматривает основные закономерности и тенденции развития IT индустрии, а также оформление новых перспективных направлений в сфере digital.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
	Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области зарубежного регионоведения в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры (УК-7)		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на		

<p>основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7); Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8); Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения (ОПК-10)</p>			
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</b>			
<b>Профессионально-специализированные компетенции специализации</b>			

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Знать:

- основные характерные особенности и черты понятия «международные отношения» и его виды;
- методологию исследований в сфере изучения международных отношений;
- базы данных и необходимые инструменты для проведения исследований по заданному предмету;
- основы исследовательской деятельности в сфере международных отношений;

Уметь:

- оценивать риски и угрозы национальной и международной безопасности
- применять научные подходы, концепции теории МО в научных исследованиях
- анализировать полученную информацию и правильно ее интерпретировать
- ориентироваться в информационном пространстве
- четко и структурировано излагать свои мысли

Владеть:

- навыками проведения и организации ситуационных анализов;
- навыками самостоятельной работы с научными исследованиями зарубежных и российских авторов;
- навыками подбора, обработки и интерпретации информации по проблематике дисциплины
- навыками самостоятельного мышления
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
- основными методами в рамках теории МО
- навыками аргументирования своей точки зрения
- навыками слежения за изменениями в области международной и национальной безопасности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36				
В том числе:	36	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24				
<i>Семинары (С)</i>	12				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36				
Общая трудоемкость час	72				
зач. ед.					

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Name of the unit	Contents of the unit
Введение. Определение цифровой экономики. Изменение структуры мировой экономики в эпоху глобализации.	Сущность цифровой экономики невозможно понять без знания тех факторов, которые определили фундаментальные изменения в научно-техническом прогрессе человечества. Процесс цифровизации всех частей человеческой жизни неизбежно привел к созданию отдельного сектора экономики, сформированного совокупностью услуг исключительно цифрового характера. Развитие сетей интернет и связанных с ним технологий за последние 20 лет превратили этот сектор мировой экономики в наиболее перспективный и быстро развивающийся.
Основные характеристики цифровой экономики. Цифровая экономика на общемировом уровне. Высокотехнологичные ТНК и IT индустрия.	История зарождения и развития мировой IT индустрии. Примеры наиболее успешных IT компаний (Intel, AMD, Google, Microsoft, Apple). Постоянная смена лидеров гонки технологий – пример IBM.
Зарождение IT рынка в России и странах СНГ.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в России и странах СНГ. Пример Yandex, Mail.ru, Rambler, Wargaming. Основные характеристики цифровой

	экономики в данном регионе: преимущества и ограничения.
Зарождение цифровой экономики в странах Ближнего Востока.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в странах Ближнего Востока. Замещение нефтедобычи на развитие цифровых технологий, как метод диверсификации дохода и привлечения инвестиций.
Китайская цифровая экономика.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в КНР. Великий Китайский Фаервол и протекционизм в национальной цифровой экономике. Baidu, Alibaba, Wechat. Перспективы и влияние на общемировой рынок IT услуг.
Кризисные явления в цифровой экономике разных стран. Последствия и причины.	Кризис доткомов 1995-2001 годы. Пузырь биткойнов 2010-ые. Криптовалютный пузырь 2016-2019.
Case-study: пример оформления цифровых гигантов за заре зарождения цифровой экономики.	Пример развития и становления IT гиганта из региона специализации.
Case-study: перспективные сферы развития цифровой экономики и их влияние на традиционную экономику	Аналитический разбор какого-либо направления из сферы цифровых услуг по желанию студента.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
	Введение. Определение цифровой экономики. Изменение структуры мировой экономики в эпоху глобализации.	1	2				3
	Основные характеристики цифровой экономики. Цифровая экономика на общемировом уровне. Высокотехнологичные ТНК и IT индустрия.	1	2				3
	Зарождение IT рынка в России и странах СНГ.	1	2				3
	Зарождение цифровой экономики в странах Ближнего Востока.	1	2				3

	Китайская цифровая экономика.	1	2				3
	Кризисные явления в цифровой экономике разных стран. Последствия и причины.	1	2				3
	Case-study: пример оформления цифровых гигантов за заре зарождения цифровой экономики.	1	2				3
	Case-study: перспективные сферы развития цифровой экономики и их влияние на традиционную экономику	1	2				3
	Введение. Определение цифровой экономики. Изменение структуры мировой экономики в эпоху глобализации.	1	2				3
	Основные характеристики цифровой экономики. Цифровая экономика на общемировом уровне. Высокотехнологичные ТНК и ИТ индустрия.	1	2				3

### Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
.....			

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1		Введение. Определение цифровой экономики. Изменение структуры мировой экономики в эпоху глобализации.	3
2		Основные характеристики цифровой экономики. Цифровая экономика на общемировом уровне. Высокотехнологичные ТНК и ИТ индустрия.	3
3		Зарождение ИТ рынка в России и странах СНГ.	3
4		Зарождение цифровой экономики в странах Ближнего Востока.	3

5	Китайская цифровая экономика.	3
6	Кризисные явления в цифровой экономике разных стран. Последствия и причины.	3
7	Case-study: пример оформления цифровых гигантов за заре зарождения цифровой экономики.	3
8	Case-study: перспективные сферы развития цифровой экономики и их влияние на традиционную экономику	3

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

*Для освоения дисциплины необходим компьютер с программным пакетом Microsoft Office, проектор или плазменный телевизор для осуществления показа презентаций и докладов, выход в сеть интернет*

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office  
 б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: ir.rudn.ru, google.com

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- а) основная литература

1. Social Media for Social Good or Evil: An Introduction / Syracuse University, USA. / Jeff Hemsley [и др.]. // Social Media + Society. 2018. №4. ISSN 2056-3051 DOI: 10.1177/2056305118786719
2. Van Looy, Amy. Definitions, Social Media Types, and Tools [Электронный ресурс] // Social Media Management. 2016. ISSN 978-3-319-21990-5 DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-21990-5\\_2](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-21990-5_2)
3. Sobaci M. Z. Social Media and Local Governments: An Overview [Электронный ресурс] // Social Media and Local Governments. 2016. ISSN 978-3-319-17722-9 DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-17722-9\\_1](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-17722-9_1)

- б) дополнительная литература

1. Constance E. Kampf. Connecting Corporate and Consumer Social Responsibility Through Social Media Activism. // Social Media + Society. 2018. №4. ISSN 2056-3051 DOI: 10.1177/2056305117746357
2. Van Looy, Amy. Social Media Strategy and Return on Investment [Электронный ресурс] // Social Media Management. 2016. ISSN 978-3-319-21990-5 DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-21990-5\\_3](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-21990-5_3)
3. Van Looy, Amy. Legal and Ethical Issues in Social Media [Электронный ресурс] // Social Media Management. 2016. ISSN 978-3-319-21990-5 DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-21990-5\\_11](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-21990-5_11)
4. Kidd D., McIntosh K. Social Media and Social Movements Social Media and Social Movements / Temple University [Электронный ресурс] // Sociology Compass. 2016. №10.9. С. 785-794. ISSN 1751-9020 DOI: 10.1111/soc4.12399

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучающимся рекомендовано изучение сопровождающей документации по курсу. Обязательным для обучающегося является освоение обязательных позиций по литературе, а также рекомендовано частичное или полное освоение дополнительной литературы по списку. Обучающийся обязан предоставить одну письменную работу аналитического характера по темам, предложенным ниже. В случае согласия преподавателя, выбранная тема для письменной работы может меняться.

Обучающиеся должны выполнить все виды работ, предусмотренный учебной программой в сроки, указанные преподавателем. В случае невыполнения каких-либо видов работ в указанные сроки, предусмотренные за данные виды работ, баллы теряются без возможности их конвертации в другие виды работ, не указанные в учебной программе. В структуре курса отсутствует возможность получить дополнительные виды работ или же способы получить дополнительные баллы, не предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Обучающимся рекомендовано ознакомиться с научными работами кафедры, в особенности их научных руководителей, а также ознакомиться с актуальными научными статьями в научном журнале Вестник РУДН. Серия: Международные отношения.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление 41.04.05 Международные отношения

Дисциплина *Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении*

Код контролируемой компетенции или ее раздел дисциплины	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Итоговая	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа				
			опрос	тест	Контрольная работа	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Творческая работа/ Презентации			
УК-7; ОП К-2; ОП К-7; ОП К-8; ОП К-10	Раздел 1.	Введение. Определение цифровой экономики. Изменение структуры мировой экономики в эпоху глобализации.	1			2	2			5	20



УК-7; ОП К-2; ОП К-7; ОП К-8; ОП К-10		Основные характеристики цифровой экономики. Цифровая экономика на общемировом уровне. Высокотехнологичные ТНК и ИТ индустрия.	1			2	2			5	
УК-7; ОП К-2; ОП К-7; ОП К-8; ОП К-10		Зарождение ИТ рынка в России и странах СНГ.	1			2		2		5	
УК-7; ОП К-2; ОП К-7; ОП К-8; ОП К-10		Зарождение цифровой экономики в странах Ближнего Востока.	1			2		2		5	
		<b>Рубежная аттестация</b>			20					20	20
УК-7; ОП К-2; ОП К-7; ОП К-8; ОП К-10	<b>Раздел 2.</b>	Китайская цифровая экономика.				2		3		5	35

УК-7; ОП К-2; ОП К-7; ОП К-8; ОП К-10	Кризисные явления в цифровой экономике разных стран. Последствия и причины.				3		2		5	
УК-7; ОП К-2; ОП К-7; ОП К-8; ОП К-10	Case-study: пример оформления цифровых гигантов за заре зарождения цифровой экономики.	1			2		2		5	
УК-7; ОП К-2; ОП К-7; ОП К-8; ОП К-10	Case-study: перспективные сферы развития цифровой экономики и их влияние на традиционную экономику	1			2	2			5	
	<b>Итоговая аттестация</b>							25	25	25
	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>		<b>20</b>	<b>35</b>			<b>25</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Ст. преп, к.и.н., каф. ТИМО

*должность, название кафедры*

Еремин А.А.

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

Профессор кафедры ТИМО



А.В. Виноградов

**Заведующий кафедрой**

Проф., д.п.н., каф. ТИМО

*название кафедры*

Дегтерев Д.А.

*инициалы, фамилия*