

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Российский Университет Дружбы народов

Кафедра физического воспитания и спорта

Рекомендовано МССН

Рабочая программа
дисциплина «Диссертация как тип научного произведения. Типовая
структура диссертации по научному направлению «Теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры»

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) **Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **4** семестре

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Диссертация как тип научного произведения. Типовая структура диссертации по научному направлению «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» – формирование профессиональных компетенций по разработке и созданию научного отчета в форме диссертационной работы.

Задачи дисциплины:

1. Формирование базового понятийного аппарата по диссертационной работе.
2. Формирование представления о государственных требованиях и требованиях ВАК, предъявляемых к диссертационным работам.
3. Создание представления о системности и структурности диссертационных работ.
4. Овладение основами создания блока методологических характеристик диссертации.
5. Получение практических навыков разработки блока методологических характеристик диссертации, как условия придания ей характера научного произведения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Диссертация как тип научного произведения. Типовая структура диссертации по научному направлению «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучается во 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ПК-2 – способностью к проведению научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-5 – способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

– **знать** многообразие методов исследования, современных технологии проведения исследования и возможность их применения для получения объективных результатов исследования в области физической культуры (ПК-2); значимость аналитического описания научного исследования и методы достижения результата, способы проведения анализа и публичного представления результатов исследования в области оздоровительной физической культуры (ПК-3); об инструментальной составляющей и ее использовании для получения результатов научного исследования (ПК-5).

– **уметь** планировать и применять на практике методы научного познания в соответствии с этапами собственной исследовательской деятельности в области физической культуры (ПК-2); анализировать полученные результаты научного

исследования в области физической культуры (ПК-3); работать с лабораторным оборудованием с целью получения объективных данных научного исследования (ПК-5).

– *владеет* способностью выполнять научные исследования, с использованием современных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности (ПК-2); способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-3) навыками работы с инструментарием и лабораторным оборудованием (ПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)							
Лекции	6				6		
Семинары	12				12		
Самостоятельная работа	99				99		
Контроль	27				27		
Общая трудоемкость, час	144				144		
зач. ед	4				4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль
		Лекции	Семинары		
1.	Диссертация как тип научного произведения	2		54	
2.	Порядок защиты диссертации по направлению 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».	4		8	
3.	Семантические основы квалификационных работ как научных произведений. Основа содержания диссертации.		4	8	
4.	Организация диссертационного исследования.		2	8	

5.	Выбор пакета методик для получения объективной информации в соответствии с целями и задачами, поставленными в научном исследовании		2	12	
6.	Анализ, интерпретация и оформление полученных результатов диссертационного исследования.		4	9	
ВСЕГО		6	12	99	27
ИТОГО		144			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
I	Теоретический раздел	<p>Тема 1. Диссертация как тип научного произведения. Значение диссертационных исследований в развитии науки и образования. Уровень подготовки диссертационного исследования как самостоятельного научного труда.</p> <p>Тема 2. Порядок защиты диссертации по направлению 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».</p> <p>Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий. Общие принципы Диссертационные советы. Кандидатские экзамены. Требования к диссертациям. Представление и защита диссертаций. Рассмотрение диссертаций в ВАКе России. Присвоение ученых званий</p>
II	Практический раздел	<p>Тема 3. Семантические основы квалификационных работ как научных произведений. Основа содержания диссертации. Языково-стилистическое оформление материала. Целостность и структура диссертации как научного произведения. Основа содержания диссертации.</p> <p>Тема 4. Организация диссертационного исследования. Общая схема хода научного исследования. Прогнозирование результатов научного исследования</p> <p>Тема 5. Выбор пакета методик для получения объективной информации в соответствии с целями и задачами, поставленными в научном исследовании. Анализ методов исследования и подбор кейса методов для проведения диссертационного исследования. Последовательность выполнения наблюдения, измерений и анализа и иных способов получения</p>

		<p>объективной информации в ходе научного исследования.</p> <p>Тема 6. Анализ, интерпретация и оформление полученных результатов диссертационного исследования.</p> <p>Описание и анализ результатов исследования. Способы наглядного представления результатов исследования.</p> <p>Формулировка выводов в соответствии с задачами и содержанием научного исследования.</p>
III	Контрольный раздел	<p>Экзамен. Проведение аттестационных испытаний в соответствии с балльно-рейтинговой системой и фондом оценочных средств.</p>
IV	Самостоятельная работа	<p>Тема 1. Диссертация как тип научного произведения. Работа с литературными источниками. Подготовка 1-й главы диссертации.</p> <p>Тема 2. Порядок защиты диссертации по направлению 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».</p> <p>Изучение нормативной документации.</p> <p>Тема 3. Семантические основы квалификационных работ как научных произведений. Основа содержания диссертации.</p> <p>Подготовка содержания основных разделов диссертационного исследования.</p> <p>Тема 4. Организация диссертационного исследования. Подготовка плана исследования.</p> <p>Тема 5. Выбор пакета методик для получения объективной информации в соответствии с целями и задачами, поставленными в научном исследовании</p> <p>Написание 2-й главы.</p> <p>Тема 6. Анализ, интерпретация и оформление полученных результатов диссертационного исследования.</p> <p>Проведение исследования.</p> <p>Описание полученных данных в ходе исследования.</p>

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№п/п	Наименование дисциплины	раздела	Лекц.	Прак. зан.	Лаб. зан.	Семин	СР	Всего часов
I	Теоретический раздел		6					6
II	Практический раздел					12		12
III	Контрольный раздел							27
IV	Самостоятельная работа						99	99
	ВСЕГО							144

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения учебной дисциплины «Диссертация как тип научного произведения. Типовая структура диссертации по научному направлению «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной

физической культуры» в рамках реализации основной образовательной программы подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» аспирантов, реализуемых РУДН, в форме лекционных, семинарских занятий требуется:

- учебная аудитория для занятий семинарского типа, оснащенная специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом);

- техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

7. Информационное обеспечение дисциплины

Интернет-ресурсы

1. <http://www.psystat.at.ua/publ/3-1-013> Статистика в психологии и педагогике – Доступно
2. <http://kurs.znate.ru/docs/index-111529.html> Пивоев В.М. Учебное пособие по методологии и методике научного исследования – Доступно
3. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».
4. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210428> Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов
6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210423> Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход)
7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441> Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: словарь-справочник
8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> Диагностика физического состояния : обучающие методика и технология: учебное пособие
9. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362761> Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики: учебное пособие
10. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406> Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие
11. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274899> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 1
12. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274900> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 2
13. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>
14. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
15. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
16. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Быченков С.В. Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / В.А. Нестеров / С.В. Быченков. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 40 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
2. Зиамбетов В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Г.Б.

Холодова / С.И. Матявина / В.Ю. Зиамбетов. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 104 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7410-1340-3.

3. Естественно-научные основы физической культуры и спорта Электронный ресурс: Учебник / А. Г. Катранов [и др.]; ред.: А. В. Самсонова, Р. Б. Цаллагова. - Естественно-научные основы физической культуры и спорта, 2019-12-01. - Москва: Советский спорт, 2014. - 464 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9718-0697-4

4. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 168 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

5. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. Москва: Юрайт, 2016. 255 с. (Библиотека УлГПУ).

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы физического воспитания и спорта. Выпуск 10 Электронный ресурс: Сборник докладов юбилейной международной научно-практической и учебно-методической конференции (15-16 июня 2017 г.) / А. Р. Беляева [и др.] ; ред.: В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской. - Актуальные проблемы физического воспитания и спорта. Выпуск 10,2024-07-01. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 384 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-1612-0.

2. Современные тенденции физической культуры и спорта. Выпуск 9 Электронный ресурс: Сборник докладов Международной научно-практической и учебно-методической конференции, посвященной 95-летию НИУ МГСУ (9-10 июня 2016 г.) / И. Л. Амельченко [и др.]; ред.: В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской. - Современные тенденции физической культуры и спорта. Выпуск 9,2024-07-01. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 315 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-1327-3.

3. Кривошлыкова Л. В. Сдаем кандидатский экзамен Электронный ресурс : Учебное пособие / Л. В. Кривошлыкова. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 76 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-209-04219-8, экземпляров неограниченно

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебник / В. Г. Никитушкин. - Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта,2019-12-01. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9718-0616-5.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации к оформлению библиографического списка.

Список используемой литературы, согласно ГОСТ 7.0.5-2008. В списке литературы все работы перечисляются в алфавитном порядке. Библиографические ссылки в тексте статьи даются цифрой в квадратных скобках. Если источников несколько, то ссылку оформляют следующим образом: [1, 3, 5–9, 25]. Документы (Приказы, ГОСТы, Медико-санитарные правила, Методические указания, Положения, Постановления, Санитарно-эпидемиологические правила, Нормативы, Федеральные законы) нужно указывать не в списках литературы, а в тексте в виде примечания. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются.

Методические рекомендации для подготовки доклада по первой главе.

10. *Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Диссертация как тип научного произведения. Типовая структура диссертации по научному направлению «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУ ДН

Разработчик:

Доцент кафедры физического
воспитания и спорта _____



Е.А. Милашечкина

Заведующий кафедрой
физического воспитания и спорта _____



Т.Р. Лебедева

Директор направления _____



Т.Р. Лебедева