

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Древние языки и культуры*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**45.03.02 Лингвистика**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лингвистика: русский язык**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – дать общее представление о славяноведении как о науке, изучающей древние и современные славянские языки, о материальной и духовной культуре славян.

**Задачи:**

1. – познакомить студентов с основными семьями языков; рассмотреть место славянских языков в генеалогической классификации; рассмотреть вопросы этногенеза славян, основы материальной и духовной культуры славян;
2. выработать у студентов навыки работы со информационными источниками разных типов, что является необходимым условием для полноценного и эффективного обучения студентов на филологическом факультете по специальности «Лингвистика».

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «*Древние языки и культуры*»

» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
		ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам
		ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «*Древние языки и культуры*» относится к базовой части (вариативная компонента) блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «*Древние языки и культуры*».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.1—1.3	Способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Введение в языкознание	Введение в теорию 2 языка Теоретическая фонетика русского языка Междисциплинарная курсовая работа Основы теории второго языка Словообразование русского языка Лексикология русского языка Теоретическая грамматика русского языка Стилистика русского языка Методика написания научной работы Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Общая и русская фразеология Преддипломная практика
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации		Введение в специальность Введение в теорию второго языка Основы теории второго языка Теория семантического поля Семантические процессы Активные процессы в русском языке Русская лексикография Слово в российском телеэфире Общая и русская морфонология Выпускная квалификационная работа

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Древние языки и культуры» составляет 5 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)		
		1	2	
Контактная работа, ак.ч.	68	34	34	
Лекции (ЛК)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	34	34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	85	56	29	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	18	9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	зач.ед.	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1. Классификации языков</b>	<b>Тема 1.1.</b> Генеалогическая классификация языков, Механизмы образования родственных языков. Понятие реконструкции языков. Понятие о языке-предке. Общеславянский лексический фонд. Список Сводеша. Типологическая классификация языков Понятие о типе языка. Синтетические и аналитические языки. Ареальная классификация языков Понятие языкового союза	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 1.2.</b> Славянские языки и славянские народы. Древние славянские языки. Культура славянских народов. Этноним славяне. Этногенез славян. Деление на современные восточнославянские, южнославянские и западнославянские группы. Старославянский и древнерусский языки. Распространение, языки-потомки. Понятие мертвого языка, понятие понятие государственного языка. Общность славянской истории, культуры и традиций.	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 2. Современные славянские языки</b>	<b>Тема 2.1.</b> Восточнославянские языки. Киевская Русь и древнерусский язык. Современный русский литературный язык История формирования, первые памятники письменности, лингвоним, официальный статус, количество носителей, сведения об особенностях графики и фонетики (кириллическая основа, особые графемы, фонематический принцип орфографии, редукция гласных, парные твердые и	<b>СЗ</b>

	<p>мягкие согласные, оглушение согласных на конце слова). Морфология (имя (два числа, шесть падежей, чередования) и глагол (настоящее, прошедшее, будущее время, вспомогательный глагол быть, видовая пара)), особенности лексической системы современного русского литературного языка (общеславянская лексика, обще-восточнославянская лексика, заимствования из немецкого, французского, английского языков). Христианство славян. Основные догматические и канонические положения католичества и православия; славянские народы, по установившейся традиции исповедующие православие и католичество, таинства в православии и католичестве, православные и католические праздники</p>	
	<p><b>Тема 2.2.</b> Современные южнославянские языки. Болгарский и македонский литературные языки. Современные сербский, хорватский и боснийский литературные языки. Понятие сербскохорватского языка. Современный словенский язык</p>	<b>СЗ</b>
	<p><b>Тема 2.3.</b> Современные западнославянские языки. Современный польский литературный язык. Современный чешский литературный язык. Современный словацкий литературный язык. Современные лужицкие литературные языки.</p>	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 3. Материальная и духовная культура славян</b>	<p><b>Тема 3.1.</b> Масленица у славян Календарные циклы жизни славян. Основные занятия славян. Погребальный и свадебный обряды. Подготовка и проведение праздника Масленицы. Жилище древних славян. Землянка. Изба. Усадьба. Домашние животные славян и лексика, их обозначающая. Славянская мифология. Индоевропейский пласт славянской мифологии. Духи славян (Домовой, Банник, Леший, Водяной, характеристика и обряд). Тотемные верования славян. Идолы и капища.</p>	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 4. Старославянский язык</b>	<p><b>Тема 4.1.</b> Понятие о старославянском языке. История возникновения славянской письменности. Гипотезы о возникновении славянской письменности. Докириллическая письменность славян. Деятельность Кирилла и Мефодия. Житие Кирилла и Мефодия. Моравская миссия. Ученики Кирилла и Мефодия. Старославянские азбуки. Глаголица и кириллица: авторство, особенности, исторические связи. Звуковое значение букв кириллицы. Числовое значение букв кириллицы. Титло. Знаки препинания</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Памятники старославянского языка. Понятие извода. Жанры памятников письменности (псалтырь, евангелие, четвероевангелие, апракос, минея). Основные характеристики следующих памятников старославянской письменности: Зографское евангелие, Ассеманиево евангелие, Синайский требник, Саввина книга, Киевские листки, надпись болгарского царя Самула, Остромирова</p>	<b>СЗ</b> <b>СЗ</b>

	евангелие (дата, азбука, содержание. сохранность, где найден какой извод, где хранится)	
	<p><b>Тема 4.3. Фонетика и морфология старославянского языка.</b> Основные характеристика старославянского языка. Фонетика старославянского языка. Гласные старославянского языка (носовые / чистые, нормальной длительности/ краткие (редуцированные), переднего ряда /непереднего ряда, лабиализованные / нелабиализованные). Три слабые позиции редуцированных гласных. Согласные старославянского языка. Характеристика по месту образования; способу образования; участию голоса (глухой/звонкий); дополнительной артикуляции (твёрдый/полумягкий/мягкий); акустическому признаку. Происхождение и изменение звуков старославянского языка. Преобразование количественных различий звуков в качественные. Закон открытого слога. Изменение дифтонгов. Слоговые плавные р и л. Мягкие и полумягкие согласные звуки. Первая, вторая и третья палатализации. Изменение согласных в сочетании с j. Чередования согласных звуков. История неполногласия. Изменение начальных ort, olt. Изменение групп согласных. Чередование гласных звуков. Имя в старославянском языке. Грамматическая категория рода. Грамматическая категория числа (единственное, двойственное, множественное). Категория падежа. Система склонения имени существительного. Склонение существительных с древней основой на –а долгий. Склонение существительных с древней основой на –о краткий. Склонение существительных с древней основой на –и краткий. Склонение существительных с древней основой на –і краткий. Склонение существительных с древней основой на согласный звук. Глагол старославянского языка</p>	

*Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	Не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Хабургаев Г.А. Старославянский язык: учебное пособие. М.: Издательство «Просвещение», 1974.
2. Новоспаская Н.В., Перфильева Н.В., Лазарева О.В. Славяне. М., 2020.

*Дополнительная литература:*

### б) дополнительная литература

1. Кондрашов Н.А. Славянские языки: Учеб. пособие для студентов филол. спец, пед. ин-тов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Просвещение, 1986
2. Сказания о начале славянской письменности (под редакцией В.Д. Королюка). М.: Наука, 1981.
3. Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского и белорусского языков. Л.: Наука, 1972.
4. Хабургаев Г.А. Первые столетия славянской письменности. М., 1994.
5. Широков О.С. Языковедение. Введение в науку о языках. М.: Добросвет, 2003. (Studia academica).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Всероссийская виртуальная библиотека» [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)
  - ЭБС «Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ» [www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru)
  - ЭБС «Электронная библиотека» <http://allbest.ru/libraries.htm>
1. [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru)
  2. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
  3. [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
  4. [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru)
  5. [www.multikulti.ru](http://www.multikulti.ru)
  6. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
  7. [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)
  8. [www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru)
  9. [www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru)
  10. [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)
  11. [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)
  12. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
  13. [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru)
  14. [www.phil.msu.ru](http://www.phil.msu.ru)
  15. [www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru)
  16. [HTTP://TESTELETS.NAROD.RU](http://TESTELETS.NAROD.RU)
  17. [www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru)

## 2. Базы данных и поисковые системы:

1. - <http://www.rudn.ru/>
2. <http://lib.rudn.ru/>
3. <http://journals.rudn.ru/>
4. <http://www.pressreader.com/>
5. <https://www.cambridge.org/core>
6. [www.linguistic-typology.org](http://www.linguistic-typology.org) – сайт Ассоциации лингвистической типологии
7. [www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net) – сайт филологической литературы
8. [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru) – ссылки на лингвистические сайты
9. <http://lingantrop.iphil.ru> – электронная коллекция «Лингвистическая антропология»
10. [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru) – сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы
11. [www.multikulti.ru](http://www.multikulti.ru) – мультиязыковой портал
12. <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
13. [www.philology.ru](http://www.philology.ru) – русский филологический портал
14. [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru) – Всероссийская виртуальная библиотека
15. [www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru) – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ
16. [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru) – сайт Российского университета дружбы народов
17. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – сайт научной электронной библиотеки
18. <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
19. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – электронная энциклопедия
20. [www.wals.info](http://www.wals.info) – типологический атлас мира

21. [www.phil.msu.ru](http://www.phil.msu.ru) – сайт филфака МГУ
22. <http://slovo.iphil.ru> – сайт центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета
23. <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
24. <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
25. [www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru) – электронная библиотека по лингвистике
26. <http://testelets.narod.ru> – сайт по общему синтаксису
27. [www.englishlanguage.ru](http://www.englishlanguage.ru) – сайт по английскому языку
28. <http://spanish.about.com> – сайт по испанскому языку
29. [www.classes.ru](http://www.classes.ru) – сайт по грамматике английского языка и языкознанию
30. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru), [www.philology.ru](http://www.philology.ru), [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru) (учебный портал) [www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net), [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru), [www.russkie-slovari.ru](http://www.russkie-slovari.ru), [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru), [www.durov.com](http://www.durov.com), [www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru), <http://philologos.narod.ru>
31. [www.phil.msu.ru](http://www.phil.msu.ru)

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Древние языки и культуры» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры

общего и русского языкознания

должность, название кафедры



**Н.В. Новоспасская**

инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

общего и русского

языкознания проф.



**В.Н. Денисенко**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

доцент кафедры общего и

русского языкознания



**М.А. Рыбаков**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.