

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

**Кафедра Международных экономических
отношений**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« » _____ 2021 г., протокол № 0600-02-04/

Заведующий кафедрой

_____ И.В. Андропова

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНОВ РФ

Рекомендуется для направления подготовки / специальности: 38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль): Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

Москва, 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося комплексных знаний о структуре, направлениях и механизмах анализа внешнеэкономических связей регионов Российской Федерации, о возможностях регионов РФ по развитию региональных внешнеэкономических связей – внешней торговли и иностранных инвестиций, о возможностях участников внешнеэкономической деятельности использовать региональные особенности инвестиционного и торгового климата и предоставляемую поддержку на уровне региона.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой базы регулирования и развития внешнеэкономических связей региона;
- изучения системы механизмов развития экспорта, импортозамещения, импорта и привлечения прямых иностранных инвестиций в регион;
- изучение договорных форм прямых иностранных инвестиций (концессионных соглашений, соглашений государственно-частного партнерства, соглашений о разделе продукции);
- изучение территориальных механизмов привлечения прямых иностранных инвестиций и реализации экспортноориентированных и импортозамещающих стратегий (свободных экономических зон, территорий социально-экономического развития, зон территориального развития, кластеров);
- изучение внешнеэкономических связей и внешнеэкономического потенциала регионов РФ;
- проведение сравнительного анализа внешнеэкономических связей, внешнеэкономического потенциала и применяемых инструментов их развития в регионах РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ относится к вариативной части блока 19 учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая экономика Россия в глобальной экономике	
Профессиональные компетенции			
	ПКО-3 - Способен участвовать в реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере международных экономических отношений	История Философия Основы торговой политики Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости	Геополитические и экономические интересы и РФ в мире
	ПКО-4 - Способен анализировать и	История Философия	Мировой энергетический рынок

	составлять прогнозы конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг		
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *следующих компетенций*:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПКО-3 - Способен участвовать в реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере международных экономических отношений;
- ПКО-4 - Способен анализировать и составлять прогнозы конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу регулирования и развития внешнеэкономических связей региона;
- систему механизмов развития экспорта, импортозамещения, импорта и привлечения прямых иностранных инвестиций в регион;
- договорные формы прямых иностранных инвестиций (концессионных соглашений, соглашений государственно-частного партнерства, соглашений о разделе продукции);
- территориальные механизмы привлечения прямых иностранных инвестиций и реализации экспортноориентированных и импортозамещающих стратегий (свободных экономических зон, территорий социально-экономического развития, зон территориального развития, кластеров);
- сущность, структуру и подходы к анализу внешнеэкономических связей и внешнеэкономического потенциала регионов РФ;
- особенности внешнеэкономических связей, внешнеэкономического потенциала и применяемых инструментов их развития в регионах РФ.

Уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты по вопросам развития внешнеэкономических связей и внешнеэкономического потенциала региона;
- использовать механизмы развития экспорта, импортозамещения, импорта, привлечения прямых иностранных инвестиций для целей исследовательского, аналитического, организационно-управленческого и предпринимательского характера;
- анализировать и оценивать внешнеэкономические связи и внешнеэкономический потенциал регионов РФ, а также возможности использования инструментов их развития;
- анализировать и сопоставлять внешнеэкономические связи, внешнеэкономический потенциал и инструменты их развития разных регионов РФ, в том числе для целей организационного, управленческого и предпринимательского характера;
- использовать нормативно-правовые акты, статистические данные, институциональную систему для организационно-управленческой, научно-исследовательской, предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками анализа нормативно-правовых актов по внешнеэкономическим связям региона и их развитию;
- навыками сбора, систематизации и критического осмысления информации по направлениям, механизмам и инструментам реализации региональной внешнеэкономической политики на уровне страны, региона, отдельной компании;
- навыками, предусмотренными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплины.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>				16	
<i>Контрольные работы (КР)</i>				16	
Самостоятельная работа (всего)				92	
Общая трудоемкость	акад. час			108	
	зач. ед.			3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ: вводная часть.	Понятие внешнеэкономической деятельности, внешнеэкономических связей и внешнеэкономического потенциала регионов РФ. Структура внешнеэкономического потенциала с точки зрения ресурсного и ресурсно-организационного подходов. Распределение полномочий между федеральным уровнем и субъектами РФ в области ВЭД: исключительное ведение федерации, совместное ведение федерации и субъекта федерации. Полномочия регионов РФ в области развития внешнеэкономических связей.
2.	Тема 2. Инструментарий субъекта РФ по развитию внешнеторговой деятельности.	Экономические таможенные процедуры: переработка для внутреннего потребления, переработка на таможенной территории, свободная таможенная зона. Финансовая и нефинансовая поддержка экспорта на уровне регионов РФ. Заключение соглашений об осуществлении внешнеэкономических связей.
3.	Тема 3. Механизмы стимулирования иностранных инвестиций на уровне субъектов РФ	Механизмы стимулирования иностранных инвестиций: дополнительные льготы и гарантии иностранным инвесторам, создание региональной инфраструктуры и других базовых условий для привлечения иностранных инвестиций, реализация договорных форм инвестиций. Специальные зоны регионального развития: особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития, зоны территориального развития, кластеры.
4.	Тема 4. Сравнительный анализ внешнеэкономических связей регионов РФ.	Анализ внешнеэкономических связей отдельных субъектов РФ и механизмов по развитию внешнеэкономической деятельности в этих регионах.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Все-го
-------	---------------------------------	--------	-------------	-----------	----------	-----	--------

							час.
1.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ: вводная часть.				2	10	12
2.	Тема 2. Инструментарий субъекта РФ по развитию внешнеторговой деятельности.				6	22	28
3.	Тема 3. Механизмы стимулирования иностранных инвестиций на уровне субъектов РФ.				8	28	36
4.	Тема 4. Сравнительный анализ внешнеэкономических связей регионов РФ.				4	28	32
	ИТОГО:				20	88	108

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ: вводная часть.	<p>Понятие внешнеэкономической деятельности, внешнеэкономических связей и внешнеэкономического потенциала регионов РФ. Структура внешнеэкономического потенциала с точки зрения ресурсного и ресурсно-организационного подходов. Качественные и количественные показатели внешнеэкономических связей и внешнеэкономического потенциала</p> <p>Распределение полномочий между федеральным уровнем и субъектами РФ в области ВЭД: исключительное ведение федерации, совместное ведение федерации и субъекта федерации. Полномочия регионов РФ в области развития внешнеэкономических связей.</p> <p>Совокупность направлений и инструментов развития внешнеэкономических связей регионов РФ.</p>	2
2.	Тема 2. Инструментарий субъекта РФ по развитию внешнеторговой деятельности.	<p>Экономические таможенные процедуры: переработка для внутреннего потребления, переработка на таможенной территории, свободная таможенная зона, и их значение для реализации экспортоориентированной, импортозамещающей и смешанной стратегии регионального развития. Влияние экономических таможенных процедур на внешнеторговые потоки и приток инвестиций.</p> <p>Финансовые и нефинансовые механизмы поддержки экспорта на федеральном уровне и на уровне регионов РФ: институциональная система и практика реализации.</p> <p>Соглашения субъектов РФ об осуществлении внешнеэкономических связей и их значение для развития внешнеэкономических связей и внешнеэкономического потенциала регионов РФ.</p>	6
3.	Механизмы стимулирования	Правовой режим иностранных инвестиций в РФ и возможности региона по осуществлению самостоятельной	8

	иностранных инвестиций на уровне субъектов РФ.	политики. Инвестиционный климат региона: составляющие и их характеристика. Механизмы стимулирования иностранных инвестиций: дополнительные льготы и гарантии иностранным инвесторам, создание региональной инфраструктуры и других базовых условий для привлечения иностранных инвестиций, реализация договорных форм инвестиций. Договорные формы инвестиций: концессионные соглашения, соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о разделе продукции Специальные зоны регионального развития: особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития, зоны территориального развития, кластеры.	
4.	Тема 4. Сравнительный анализ внешнеэкономических связей регионов РФ.	Анализ внешнеэкономических связей отдельных субъектов РФ и механизмов по развитию внешнеэкономической деятельности в этих регионах. Классификация регионов и их рейтинги.	4
	ИТОГО:		20

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Внешиэкономическая деятельность регионов РФ	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий (лекций и семинаров), текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Учебная аудитория 323 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – помещения кафедры Международных экономических отношений ауд. 114	Мультимедиа проектор CasioXJ-M250 – 1 шт. экран -1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag, Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08	1. MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 2. Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 3. Microsoft Office 2016, лицензия 86626883 4. Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point;
- Браузеры;

- Ресурсы сети интернет (сайты научных журналов, базы данных и базы цитирования)
- рекомендованы материалы на официальных сайтах международных и региональных экономических организаций, российских и зарубежных органов власти, например:
 - www.wto.org - сайт Всемирной Торговой Организации;
 - www.cisstat.com - сайт Межгосударственного стат. комитета СНГ;
 - www.oecd.org – сайт Организации экономического сотрудничества и развития;
 - www.unctad.org – сайт Конференции ООН по торговле и развитию;
 - www.eurasiancommission.org - сайт Евразийской экономической комиссии;
 - ec.europa.eu - сайт Европейской комиссии

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе:
 - раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ);
 - Университетская библиотека ONLINE;
 - SPRINGER. Книжные коллекции издательства;
 - Вестник РУДН;
 - East View

16. Универсальные базы данных:

- eLibrary.ru
- Cyberleninka.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- другие.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дюжева Н.В., Агазарян Н.В., Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 292 с., 32 штуки,
2. Пиманов А.К., Таможенные процедуры. - СПб.: ИЦ "Интермедия", 2015. - 649 с., 25 штук,
3. Плисецкий Е.Л. и др., Региональная экономика / под ред. Плисецкого Е.Л., Глушковой В.Г. - М.: Юрайт, 2018. - 583 с., 50 штук.

б) дополнительная литература:

4. Гоблик В.В., Внешнеэкономические связи в трансграничных регионах: опыт Украины и стран Евросоюза. - М.: ЦСПиМ, 2015. - 318 с., 5 штук,
5. Геоэкономические стратегии интеграции Крыма в экономику России. - Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2016. - 304 с., 1 штука.
6. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
7. Журнал «Российский внешнеэкономический вестник»;
8. Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика»;
9. Журнал «Региональная экономика»;
10. Другие российские и зарубежные научные журналы по профилю мировой экономики и международных экономических отношений.

в) интернет – ресурсы:

11. www.gks.ru
12. www.cbr.ru
13. www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предполагает практические занятия (семинары), основанные на большом объеме самостоятельной работы, подготовку творческих работ и их последующие презентации студентами, проведение опросов, обсуждений, групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний. В процессе обучения используется мультимедийное оборудование, а также интернет - ресурсы.

Рекомендации по выполнению презентаций:

Студент в ходе разработки и подготовки презентации должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. Презентации выполняются в мини-группах по 2-5 человек.

Для разработки и подготовки презентации студент:

- следует разработанному плану презентации по рассматриваемому вопросу, с соблюдением структуры и сущности изложения материала;
- подбирает необходимую научную литературу, информационные и статистические базы данных из официальных и других доступных источников;
- обрабатывает статистические источники и формирует статистические данные для презентации, формулирует выводы по ним;
- обрабатывает аналитические данные и разрабатывает структурированные положения и выводы по ним,
- использует дополнительный материал, позволяющий раскрыть сущность рассматриваемого вопроса;
- обеспечивает комплексное, структурированное, последовательное изложение рассматриваемой темы, доказанное статистическими и аналитическими данными, теоретическими выкладками и практическими примерами.

Для подготовки к семинарским занятиям студенту рекомендуется использовать интернет ресурсы, такие как: официальные сайты региональных служб Росстата, Центрального банка России, исполнительных и законодательных органов власти субъекта РФ, и другие.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды работ по дисциплине и формируемые *компетенции*:

Виды работ	Компетенции
Опрос	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
Дискуссия	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
Контрольная работа	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
Презентации	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
Творческая работа	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
Экзамен	УК-2, ОПК-3, ОПК-4

Рейтинговая система оценки знаний студентов:

Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
Оценка ECTS	F 2	FX 2+	E 3	D 3+	C 4	B 5	A 5+
Количество баллов	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий и, как следствие, знаний, умений, навыков и компетенций.

Виды работ (заданий) по дисциплине, баллы, критерии оценки и формируемые компетенции при выполнении каждого из видов работ при изучении дисциплины изложены в Паспорте фонда оценочных средств.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

ФОС по ссылке: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=12016¬ifyeditingon=1>

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры Международных
экономических отношений

_____ Дюжева Н.В.

Руководитель программы
д.э.н., профессор кафедры Международных
экономических отношений

_____ Андропова И.В.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор кафедры Международных

экономических отношений

Андропова И.В.