

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *США в мировой экономике*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»**,

Направленность программы (профиль) **«Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность»**

Для очной формы обучения

Москва

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «США в мировой экономике» состоит в формировании понимания важнейших закономерностей функционирования страны в Мировом хозяйстве. Оценке участия в системе Международных экономических отношениях.

Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и международных экономических отношений. Среди них – роль и место США в мировом хозяйстве.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Изучить этапы становления мирового хозяйства.
- Изучить субъекты мирового хозяйства.
- Изучить виды международных экономических отношений.
- Рассмотреть ключевые вехи становления американской экономики (с момента открытия Американского континента до современного времени).
- Определить роль и место США в мировой экономике.
- Рассмотреть особенности внешней торговли США на современном этапе.
- Рассмотреть участие США в системе прямого иностранного инвестирования и иных формах международных экономических отношений. Выявить значимость американского крупного бизнеса (ТНК/ТНБ) для мирового хозяйства.
- Сформировать у студентов представление о ключевых особенностях участия США в мировом хозяйстве в качестве субъекта и международных экономических отношениях.
- Привить студентам навыки критической оценки изучаемого материала.
- Привить навыки ориентироваться в информационном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «США в мировой экономике» относится к вариативной части Б.1.В. учебного плана. Дисциплина изучается в 1-ом семестре, требует знаний программы по дисциплинам социально-экономического профиля и дисциплин, связанных с мировой экономикой, международными экономическими отношениями, экономической географией, историей.

В таблицах, представленных ниже, приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1.1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций (для очной формы обучения) профиля Международные отношения и внешнеэкономическая деятельность

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПКО-3 - Способен участвовать в реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере международных экономических отношений	Основы торговой политики Паспортно-визовая дипломатия Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости Стратегии международного инвестирования	
	ПКО-4 - Способен анализировать и составлять прогнозы	Паспортно-визовая дипломатия	Мировой энергетический рынок

	конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг.	Стратегии международного инвестирования	Мировая финансовая архитектура
--	---	---	--------------------------------

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций для направлений Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность:

- ПКО-3 - Способен участвовать в реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере международных экономических отношений;
- ПКО-4 - Способен анализировать и составлять прогнозы конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономической теории;
- основы мировой экономики и международных экономических отношений.

Уметь:

- работать с информационными источниками;
- собрать и анализировать полученную информацию;
- анализировать статистические данные;
- формулировать выводы.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиа презентаций;
- умение выразить и отстаивать свою позицию.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для профилей «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность» - очное отделение: 2 ЗЕ (72 часа), 2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	18				
В том числе:					
<i>Лекции</i>	0	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18	-	-	-
<i>Контрольная работа (КР)</i>	27	27			
Самостоятельная работа (всего)	27	27	-	-	-
Общая трудоемкость	час	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1. США в мировой экономике: вводная лекция.	Мировое хозяйство. МРТ. Субъекты мирового хозяйства. Виды МЭО. Теории МХ.
2.	Тема 2. История США.	Открытие американского континента. История получения независимости.

3.	Тема 3. Конкурентоспособность американской экономики.	США в системе мирохозяйственных отношений. ВВП. Структура экономики. Объем внешней торговли. Сопоставление с развитыми и развивающимися экономиками мира. Мировой экономический форум. Индекс глобальной конкурентоспособности. Статистика Всемирного Банка, МВФ, ФРС, БЭА.
4.	Тема 4. Роль и место США в международной торговле.	Роль и место США в международной торговле. Анализ товарной и географической структуры российской внешней торговли. Объем экспорта товаров и услуг, объем импорта товаров и услуг, география экспорта и импорта товаров и услуг. Мировые тенденции. Геополитические проблемы.
5.	Тема 5. Инвестиции и инвестиционный климат.	Инвестиции и инвестиционный климат. Инвестиционные риски. Мировые потоки и притоки ПИИ. Основные доноры и реципиенты в мире и место США. ТНК. Проекты. Статистика.
6.	Тема 6. США в системе международного обмена знаниями и технологиями.	США в системе международного обмена знаниями и технологиями. Мировой и американский рынки образовательных услуг. Расходы на НИОКР. Международная торговля патентами и лицензиями. ОЭСР.
7.	Тема 7. Роль и место США в международной миграции.	Роль и место США в международной миграции. Виды и причины миграции. Направления эмиграции и иммиграции США. Динамика, география, причины.
8.	Тема 8. США и глобальная продовольственная проблема.	США и глобальная продовольственная проблема. Виды глобальных проблем. Цели тысячелетия ООН. Мировой и российский взгляд на продовольственную проблему и продовольственную безопасность. Статистика бедности. Статистика недоедания. ВБ. ООН.
9.	Тема 9. Демографическая политика США.	Демографическая политика США. Тенденции, проблемы, перспективы. Прогнозы. Половой состав населения. Возрастной состав населения. Уровень грамотности. Естественная убыли и прирост населения.
10.	Тема 10. США в системе ИКТ.	США в системе ИКТ.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Для профиля «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность» - очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. США в мировой экономике: вводная лекция.	0	1,8	5,4	7,2
2.	Тема 2. История США.	0	1,8	5,4	7,2
3.	Тема 3. Конкурентоспособность американской экономики.	0	1,8	5,4	7,2
4.	Тема 4. Роль и место США в международной торговле.	0	1,8	5,4	7,2
5.	Тема 5. Инвестиции и инвестиционный климат.	0	1,8	5,4	7,2
6.	Тема 6. США в системе международного обмена знаниями и технологиями.	0	1,8	5,4	7,2

7.	Тема 7. Роль и место США в международной миграции.	0	1,8	5,4	7,2
8.	Тема 8. США и глобальная продовольственная проблема.	0	1,8	5,4	7,2
9.	Тема 9. Демографическая политика США.	0	1,8	5,4	7,2
10.	Тема 10. США в системе ИКТ.	0	1,8	5,4	7,2

6. Лабораторный практикум: не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Для профиля «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность» - очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1.	Тема 1. США в мировой экономике: вводная лекция.	2,7
2.	Тема 2.	Тема 2. История США.	2,7
3.	Тема 3.	Тема 3. Конкурентоспособность американской экономики.	2,7
4.	Тема 4.	Тема 4. Роль и место США в международной торговле.	2,7
5.	Тема 5.	Тема 5. Инвестиции и инвестиционный климат.	2,7
6.	Тема 6.	Тема 6. США в системе международного обмена знаниями и технологиями.	2,7
7.	Тема 7.	Тема 7. Роль и место США в международной миграции.	2,7
8.	Тема 8.	Тема 8. США и глобальная продовольственная проблема.	2,7
9.	Тема 9.	Тема 9. Демографическая политика США.	2,7
10.	Тема 10.	Тема 10. США в системе ИКТ.	2,7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2010;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	США в мировой экономике	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий (лекций и семинаров),	Мультимедиа проектор CasioXJ-M250 – 1 шт. экран -1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag, Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08	1.MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 2.Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275

	текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Учебная аудитория 105 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – помещения кафедры Международных экономических отношений ауд. 114		3. Microsoft Office 2016, лицензия 86626883 4. Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227 5. Mentor 6. Система Гарант 7. Консультант плюс
--	--	--	---

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2010, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://apps.fas.usda.gov/psdonline/circulars/production.pdf> - Официальный сайт Департамента сельского хозяйства США, Сектор сельского хозяйства зарубежных стран
- <http://www.armstrade.org> - Официальный сайт Центр анализа мировой торговли оружием
- <http://www.fao.org> - Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН
- <http://www.iea.org> – Официальный сайт Международного энергетического агентства
- www.imf.org – Официальный сайт Международного валютного фонда
- <http://www.un.org/> - Официальный сайт ООН
- <http://www.unctad.org/> - Официальный сайт ЮНКТАД
- <http://www.vestnik.mgimo.ru> – Официальное интернет издание «Вестник МГИМО Университета»
- www.wto.org – Официальный сайт Всемирной торговой организации
- www.worldbank.org – Официальный сайт Всемирного банка
- www.bea.gov – Бюро экономического анализа США
- <https://www.whitehouse.gov/> - Официальный сайт Белого дома США
- <https://ustr.gov/> - Официальный сайт Торгового представителя США
- <http://lib.rudn.ru/> - Учебно-научный информационный библиотечный центр (Библиотека РУДН)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- Федякина Л.Н., Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата/Л. Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 541 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс)
- Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - Москва: КНОРУС, 2017 - 916 с. - (Бакалавриат).
- Согрин В.В. История США: учебник / В.В. Согрин. – М.: Международные отношения, 2019. – 600 с.: ил.

б) дополнительная литература:

- Выпуски журнала «Мировая экономика и международные отношения»

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины «США в мировой экономике» студент должен успешно освоить все предшествующие дисциплины, освоить и грамотно пользоваться библиотечными фондами РУДН и других учреждений; освоить и успешно использовать глобальное пространство Интернет, статистические базы, как отечественные, так и зарубежные; уметь использовать официальные источники – сайты международных экономических организаций, ТНК, министерств, ведомств и т.д. Дисциплина «США в мировой экономике» включает в себя семинарские занятия (лекции исключены в соответствии с Учебным планом). Большая часть учебного материала осваивается самостоятельно. Успешное освоение дисциплины подразумевает качественное и своевременное выполнение домашних заданий, докладов (с презентациями), написание промежуточной и итоговой аттестаций.

Промежуточная и итоговая аттестации являются неотъемлемой частью учебного процесса, напрямую отражающие полученные студентами знания по каждой конкретной дисциплине. Промежуточная и итоговая аттестации представляют с собой тесты и открытые вопросы по пройденным на момент аттестации темам. Тесты могут включать в себя вопросы как с одним, так и с множественными вариантами ответов. Списывание или пользование дополнительными (вспомогательными) материалами по курсу лекций не допускается. Время, выделяемое на выполнение промежуточной и итоговой аттестации, составляет 2 академических часа каждая. По итогам проведения промежуточной и итоговой аттестаций работы студентов оцениваются. В общий рейтинг студента включены: активность на семинарах, выполнение домашних работ, творческая работа, промежуточная и итоговая аттестации. Оценка выставляется по совокупности баллов. Неудовлетворительная оценка несет за собой передачу экзамена (зачета). В случае, если студент не набрал за семестр 30 баллов (как минимум), он направляется на повтор курса. От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре, качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов. Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой. Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются. За различные виды работы в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов (См. Таблицу Балльно-рейтинговая система по курсу «США в мировой экономике», Фонды оценочных средств).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств, включающий в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=2648>

Разработчики:

К. экон. наук, старший преподаватель
Кафедры международных экономических отношений

Экономического факультета _____

Ю.А. Коновалова

Руководитель программы

Д. экон. наук, профессор

Экономического факультета _____

И.В. Андропова

Заведующий кафедрой

международных экономических отношений

Экономического факультета _____

И.В. Андропова