

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАКРОЭКОНОМИКА**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

**Направленность программы (профиль)**

«Экономика города», «Международные экономические отношения»,  
«Мировая экономика», «Национальная экономика», «Экономика  
предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит»,  
«Проектный анализ и моделирование в экономике»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

во-первых, ознакомиться и освоить важнейшие понятия макроэкономической теории, во-вторых, дать общее представление о механизме и принципах функционирования рыночной экономики в целом, в-третьих, сформировать понимание теоретических основ макроэкономической политики правительства в странах с рыночной экономикой, в-четвёртых, ознакомиться с основными направлениями и инструментами этой политики, в-пятых, заложить основы макроэкономического образа мышления, позволяющего адекватно оценивать идущую потоком общую макроэкономическую информацию и использовать ее в своей практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока Б.1. учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Таблица № 1- Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне ОПК-3	Математика Микроэкономика	Мировая экономика Национальная экономика
<b>Универсальные компетенции</b>			
	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3)

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

Основные макроэкономические категории и взаимосвязи, макроэкономические показатели, макроэкономические модели, в частности, модель совокупный спрос – совокупное предложение, кейнсианскую модель формирования уровня национального производства, модель IS-LM-BP

#### **Уметь:**

- \* применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических взаимосвязей, характеризующих деятельность агрегатных рынков и секторов экономики;
- \* осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;
- \* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;
- \* анализировать изменения в макроэкономической политике правительства в странах с рыночной экономикой.

**Владеть:**

- \* культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию макроэкономической информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- \* навыками макроэкономического анализа на основе освоенных макроэкономических моделей.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68		
В том числе:			
<i>Лекции</i>	34	18	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>Семинары (С)</i>	34	18	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	--		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	67	54	13
<b>Контроль</b>	45	18	27
Общая трудоемкость	час	180	108
	зач. ед.	5	3
		72	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в макроэкономику.	<b>Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические проблемы и показатели</b> Предмет макроэкономической теории. Особенности метода макроэкономики. Агрегирование. Моделирование. Модель экономического кругооборота.

		<p>Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономические взаимосвязи.</p> <p>Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Проблема повторного счета, добавленная стоимость, определение ВВП. Национальный доход. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. Основные показатели национальных счетов и соотношение между ними. Макроэкономические тождества.</p> <p>Уровень цен и его измерение. Индексы цен. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителя. Дефлятор ВВП.</p> <p><b>Тема 2. Структура национальной экономики</b></p> <p>Базовая структура национальной экономики. Организационно-экономическая структура. Социально-экономическая структура. Рыночная инфраструктура. Реальный и финансовый секторы экономики.</p> <p>Общеэкономические пропорции. Межотраслевые, внутриотраслевые, межрегиональные, межгосударственные пропорции. Воспроизводственная структура экономики. Отраслевая структура экономики. Отраслевые структурные сдвиги. Индекс структурных изменений. Отрасли с различной эластичностью роста. Общая характеристика межотраслевого баланса.</p> <p>Структурная политика: сущность, основные цели и направления, методы реализации.</p>
2.	Важнейшие макроэкономические модели.	<p><b>Тема 3. Модель AD-AS</b></p> <p>Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки этой кривой. Неценовые факторы совокупного предложения.</p> <p>Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Равновесный объем производства и равновесный уровень цен. Сдвиги кривой совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного предложения.</p> <p>Классическая теория формирования уровня национального производства.</p> <p><b>Тема 4. Кейнсианская модель формирования уровня национального производства</b></p> <p>Потребительский спрос и его факторы. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению.</p> <p>Инвестиционный спрос и его факторы. Сбережения и инвестиции. Функция сбережений. Предельная склонность к сбережениям. Функция инвестиций.</p> <p>Функция совокупного спроса. График совокупного спроса. Определение равновесного объема</p>

		<p>производства. Равновесный объем производства в рамках сопоставления сбережений и инвестиций. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор.</p> <p><b>Тема 5. Потребление и сбережения</b></p> <p>Парадокс бережливости. Функция потребления с учётом государственного сектора. Функция сбережений. Связь сбережений и инвестиций.</p> <p>Финансовые рынки, сбережения и инвестиции. Спрос и предложение заёмных средств. Восстановление равновесия на рынке заёмных средств.</p> <p>Теория жизненного цикла потребления и сбережений Модильяни. Потребительские возможности в течение предстоящей жизни. Новая функция потребления. Новая функция сбережений. График Модильяни.</p> <p>Теория перманентного дохода Фридмана. Понятие перманентного дохода. Оценка перманентного дохода. Функция потребления в теории перманентного дохода.</p> <p><b>Тема 6. Инвестиции</b></p> <p>Основные определения. Сущность инвестиций. Инвестиции в основной капитал. Воспроизводственная структура инвестиций в основной капитал. Неоклассическая теория инвестиций в основной капитал. Модель акселератора.</p> <p>Инвестиции в жилищное строительство. Рынок жилья. Жилищный фонд. Спрос и предложение жилья. Предложение нового жилья. Факторы инвестиций в жилищное строительство.</p> <p>Инвестиции в товарно-материальные запасы и их структура. Норма запасов. Состав инвестиций в кейнсианской модели совокупного спроса.</p> <p>Инвестиции в человеческий капитал. Понятия «человеческого капитала» и «инвестиций в человеческий капитал». Зависимость доходов от образования и возраста.</p> <p>Факторы, влияющие на инвестиционные расходы в экономике. Инвестиционное решение. Предельные издержки инвестирования и предельная выгода от инвестирования. Норма чистой прибыли. Ставка процента и инвестиции. Реальная ставка процента, уравнение Фишера. Функция инвестиций, эластичность инвестиций по проценту. Другие (неценовые) факторы инвестиций.</p> <p>Динамика инвестиций и рынок ценных бумаг. q-теория инвестиций Тобина. Уровень цен и инвестиции.</p> <p>Инвестиции и экономический рост.</p> <p>Государственная инвестиционная политика.</p>
3.	Государственные финансы. Бюджетно-	<p><b>Тема 7. Государственные финансы и равновесный ВВП</b></p> <p>Государство в экономическом кругообороте. Система государственных финансов.</p>

	<p>финансовая политика.</p>	<p>Влияние государственных расходов на совокупный спрос и ВВП. Мультипликатор государственных расходов.</p> <p>Влияние налогов на совокупный спрос и ВВП. Чистые налоги. Налоговый мультипликатор при фиксированной величине налогов (аккордных налогах). Мультипликатор сбалансированного бюджета. Налоговый мультипликатор при пропорциональных налогах.</p> <p><b>Тема 8. Бюджетно-финансовая политика</b></p> <p>Необходимость бюджетно-финансовой политики. Основные цели, направления и инструменты фискальной политики.</p> <p>Проблемы фискальной политики. Лаги регулирования, неопределённость мультипликатора, вмешательство «прочих» факторов, проблема налогового бремени, проблема дефицита бюджета и государственного долга. Эффект вытеснения. Эффект инфляции.</p> <p>Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Налоговое регулирование в экономике предложения. Кривая Лаффера. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Эффект чистого экспорта.</p>
<p>4.</p>	<p>Денежный рынок. Денежно-кредитная политика.</p>	<p><b>Тема 9. Денежный рынок</b></p> <p>Денежный рынок, рынок капитала, рынок инвестиционных товаров. Предложение денег, структура денежной массы. Уравнение количественной теории денег. Виды денег и развитие денежного обращения. Механизм создания кредитных денег. Монетарное правило.</p> <p>Банковская система и денежный мультипликатор. Избыточные резервы. Денежная база. Денежные мультипликаторы.</p> <p>Кейнсианская теория спроса на деньги. Уравнение Фишера (эффект Фишера). Равновесие на денежном рынке.</p> <p><b>Тема 10. Модель IS-LM</b></p> <p>Денежная масса и равновесная ставка процента. Ставка процента, инвестиционный спрос, совокупный спрос и ВВП.</p> <p>Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Графический вывод кривых IS («инвестиции-сбережения») и LM («спрос на деньги-предложение денег»). Равновесие в модели IS-LM.</p> <p><b>Тема 11. Денежно-кредитная политика</b></p> <p>Необходимость ДКП. Центральный банк и предложение денег. Основные цели и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.</p>

		<p>Монетарный механизм воздействия денежно-кредитной политики на ВВП.</p> <p>Эффективность и проблемы денежно-кредитной политики. Ликвидная ловушка. Эффект торможения. Эффект чистого экспорта. Циклическая асимметрия. Изменение скорости оборота денежной массы. Инвестиционный эффект. Эффект процентного дохода.</p> <p><b>Тема 12. Выбор моделей макроэкономической политики</b></p> <p>Бюджетно-финансовая и денежно-кредитная политика в классической и кейнсианской моделях. Дискуссия о макроэкономической политике.</p> <p>Активная и пассивная политика. Нормативная и дискреционная монетарная политика, аргументы «за» и «против». Политика твёрдого курса и произвольная макроэкономическая политика.</p> <p>Варианты твёрдого курса бюджетно-финансовой и денежно-кредитной политики. Основные проблемы макроэкономической политики, аргументы "за" и "против".</p>
5	<p><i>Важнейшие макроэкономические проблемы</i></p>	<p><b>Тема 13. Экономический рост</b></p> <p>Сущность экономического роста, его показатели. Аргументы за и против экономического роста.</p> <p>Факторы экономического роста и его основные типы. Факторы на стороне совокупного предложения. Факторы на стороне совокупного спроса. Положительный эффект масштаба и НТП как факторы роста. Институциональные факторы экономического роста. Типы экономического роста.</p> <p>Теории экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления». Кейнсианская модель экономического роста Харрода-Домара. Теории эндогенного экономического роста.</p> <p>Политика стимулирования экономического роста.</p> <p><b>Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл</b></p> <p>Экономические циклы. Понятие экономического цикла, виды циклов. Важнейшие показатели классического экономического цикла.</p> <p>Причины циклических колебаний. Теории экономического цикла. Экономические колебания в рамках модели AD-AS. Стагфляция. Кейнсианская теория экономического цикла Самуэльсона-Хикса. Теория реального экономического цикла. Особенности современных экономических циклов.</p> <p>Стабилизационная политика правительства в условиях циклических колебаний.</p> <p><b>Тема 15. Рынок труда и безработица</b></p> <p>Рынок труда: спрос и предложение рабочей силы. Основные модели рынка труда. Спрос на труд,</p>

основные факторы этого спроса. Предложение рабочей силы, основные факторы предложения труда.

Содержание и причины безработицы. Марксистская теория безработицы. Кейнсианская теория безработицы. Безработица в модели AD-AS.

Типы безработицы, её уровень. Издержки, связанные с безработицей. Закон Оукена.

Политика занятости в рамках структурного регулирования.

### **Тема 16. Инфляция**

Содержание инфляции и её измерение. Причины инфляции в рамках различных теоретических подходов. Уравнение инфляции.

Влияние инфляции на перераспределение национального дохода и объем ВВП. Цена инфляции. Коэффициент потерь: соотношение между темпами инфляции и темпами роста ВВП. Инфляция и ставка процента.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Антиинфляционная политика в рыночной экономике. Аргументы «за» и «против» нулевой инфляции.

### **Тема 17. Дефицит бюджета и государственный долг**

Сущность и основные показатели дефицита государственного бюджета, проблемы количественной оценки. Причины устойчивого дефицита бюджета. Первичный дефицит бюджета. Структурный дефицит.

Сущность и основные показатели государственного долга, проблемы количественной оценки. Причины устойчивого увеличения государственного долга. Первичный дефицит бюджета и механизм самовоспроизводства долга. Государственный долг, налоги, инвестиции и экономический рост.

Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Государственный долг и дефицит платёжного баланса.

Долговые кризисы и их причины. Механизм управления государственным долгом, основные направления и инструменты.

### **Тема 18. Распределение национального дохода.**

#### **Неравенство и бедность**

Сущность национального дохода. Определение национального дохода в системе национальных счетов, соотношение между ВВП и НД. Основные (первичные) доходы в экономике, производные (вторичные) доходы. Номинальный и реальный доход.

Распределение доходов в рамках теории предельной производительности ресурсов. Предельная производительность труда, капитала, земли. Общее правило спроса на ресурс и формирование доходов.

		<p>Неравенство в распределении доходов. Причины неравенства. Количественное измерение неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень бедности. Равенство и эффективность, аргументы «за» и «против». Проблема справедливости и равенства в концепциях утилитаризма, либерализма, либертарианизма.</p> <p>Экономический рост и проблема неравенства в распределении доходов. Кривая Кузнецца.</p> <p>Государственное регулирование распределения доходов, социальная политика. Основные направления и инструменты социальной политики государства. Система социальной защиты.</p> <p><b>Тема 19. Выбор моделей макроэкономической политики</b></p> <p>Бюджетно-финансовая и денежно-кредитная политика в классической и кейнсианской моделях. Дискуссия о макроэкономической политике.</p> <p>Проблемы стабилизационной макроэкономической политики. Активная и пассивная политика.</p> <p>Политика твёрдого курса и произвольная макроэкономическая политика.</p> <p>Варианты твёрдого курса бюджетно-финансовой и денежно-кредитной политики. Проблема координации фискальной и монетарной политики.</p> <p>Пять проблем макроэкономической политики: «за» и «против».</p>
6	<p><i>Макроэкономическая теория открытой экономики</i></p>	<p><b>Тема 20. Внешнеэкономический сектор национальной экономики и глобальная экономика</b></p> <p>Внешнеэкономический сектор национальной экономики. Модель экономического кругооборота с учётом внешнеэкономического сектора. Роль внешнеэкономического сектора, его масштабы. Основные формы внешнеэкономических связей. Мировая и глобальная экономика. Субъекты глобальной экономики.</p> <p>Концепция международного разделения труда. Концепция международного движения экономических ресурсов. Теория международной конкурентоспособности.</p> <p>Экономическая глобализация как понятие. Особенности глобализации менее развитых стран. Темпы и границы глобализации. Международная экономическая интеграция.</p> <p>Глобализация национальной экономики – интеграция в глобальную экономику. Интеграция российской экономики в глобальную экономику: особенности, результаты, перспективы.</p> <p><b>Тема 21. Международная торговля</b></p>

Необходимость внешней торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Выгоды от внешней торговли и связанные с ней проблемы.

Выигрыш от международной торговли и его распределение.

Динамика и направления международной торговли. Экспорт и импорт, факторы, влияющие на масштабы экспорта и импорта.

Сальдо внешней торговли. Проблема внешнеторгового дефицита.

### **Тема 22. Внешнеторговая политика**

Содержание и роль внешнеэкономической политики, её основные направления. Торговая политика.

Тариф на импорт и механизм его действия. Тариф и производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг.

Нетарифные ограничения в международной торговле. Экспортные пошлины.

Тенденция к либерализации международной торговли и реставрация протекционизма.

### **Тема 23. Платёжный баланс и валютный курс**

Сущность платёжного баланса. Структура платёжного баланса. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов. Проблема дефицита платёжного баланса. Влияние макроэкономической политики на состояние платёжного баланса.

Содержание валютного курса. Основные факторы, влияющие на валютный курс. Паритет покупательной способности. Номинальный и реальный валютный курс. Гибкие и фиксированные валютные курсы.

Влияние макроэкономической политики на динамику валютного курса. Связь между валютным курсом, торговым и платёжным балансом, сальдо государственного бюджета.

### **Тема 24. Макроэкономические модели открытой экономики**

Внешняя торговля в кейнсианской модели совокупного спроса. Чистый экспорт и его важнейшие факторы. Чистый экспорт и равновесный ВВП. Мультипликатор внешней торговли.

Тождество чистого экспорта и чистых иностранных инвестиций. Национальные сбережения, инвестиции и их связь с внешней торговлей и международной миграцией капитала.

Внутреннее и внешнее экономическое равновесие. Развитие модели IS-LM для открытой экономики: модель IS-LM-VP.

Большая и малая открытая экономика. Модель малой открытой экономики.

		Влияние бюджетно-финансовой и денежно-кредитной политики на ВВП в открытой экономике при различных режимах валютного курса (модель Манделла-Флеминга).
--	--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Семина	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Введение в макроэкономику.	4		4	10	7	25
2.	Важнейшие макроэкономические модели	6		6	10	7	29
3.	Государственные финансы и равновесный ВВП. Бюджетно-финансовая политика	6		6	10	7	29
4.	Денежный рынок. Денежно-кредитная политики	6		6	12	8	32
5.	Важнейшие макроэкономические проблемы	6		6	12	8	32
6.	Макроэкономическая теория открытой экономики	6		6	13	8	33
	ИТОГО	34		34	67	45	180

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

### 7. Практические занятия (семинары)

#### Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Введение в макроэкономику	4
2.	2.	Важнейшие макроэкономические модели	6
3.	3.	Государственные финансы и равновесный ВВП. Бюджетно-финансовая политика	6
4.	4.	Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	6

5.	5.	Важнейшие макроэкономические проблемы	6
6.	6.	Макроэкономическая теория открытой экономики	6

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и Объектов
1.	<p>Мультимедиа проектор Casio XJ-N1700 – 2шт. Звуковая трибуна – 1 шт. 4 телевизора 55"- 1013408488 – 1013408491</p> <p>Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08</p>	<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Конференц-зал экономического ф-та</p>
2.	<p>Мультимедиа проектор Casio XJ-N1700 – 1 шт. Экран эу 240*240 – 1 шт. Звуковая трибуна – 1 шт.</p> <p>Усилитель, колонки, мет.ящик для оборудования. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08</p>	<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. Зал №4 Библиотеки</p>
3.	<p>Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт. Экран эу 220*220 – 1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08</p>	<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Ауд.107 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – помещения кафедры Бухгалтерского учета, аудита и статистики ауд. 38 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – помещения кафедры Международных экономических отношений ауд. 114 аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - помещения</p>

		кафедры национальной экономики ауд. 30
4.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт. , экран -1 шт.  Ноутбук Asus U31SD, C5N0AS14659619A, Intel Core i5, 500 Gb	ул. Миклухо-Макляя, д.6.  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации  ауд. 244  для групповых и индивидуальных консультаций используется помещение кафедры политической экономики, ауд.22
5.	Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Технические средства: проекционный экран эу 220*220 Dsem-1105 настенный, мультимедийный проектор Casio XJ-M250  Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb	ул. Миклухо-Макляя, д.6,  учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;  Ауд. 103

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

Windows, MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet, комплекс программ Test Studio.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Учебный портал экономического факультета РУДН, Макроэкономика. Ч.1.
2. <http://lib.rudn.ru> – Библиотека РУДН.
3. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
4. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент."
5. <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных, в т.ч. и по макроэкономике.
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронные журналы
7. <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.
8. <http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран
9. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - Федеральная служба статистики.
10. <http://www.ozon.ru/context/catalog/id/12275/> - Новые книги по макроэкономике
11. <http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов
12. <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ.
13. <http://nobelprize.org/index.html> - Лауреаты Нобелевских премий по экономике.
14. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.

15. <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Публикации Института экономики РАН.
16. <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической политики.
17. <http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт», Макроиндикаторы.
18. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

1. Исаев В.В.А. Макроэкономика [Текст/электронный ресурс] : Практикум / В.А. Исаев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 78 с. - ISBN 978-5-209-07936-1: 67.14. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=460004&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460004&idb=0)
2. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4988-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/390653>
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учеб. пособие для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433860>

б) дополнительная литература;

1. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. В.И. Видяпина и др. – М.: Инфра-М, 2010.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. 18-ое издание. Пер. с англ. - М.: Инфра-М, 2013.
3. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд. Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2012.
4. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. 9-е изд. / Под общ. ред. А.В.Сидоровича. - М.: Маркет ДС корпорейшн, 2009.
5. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. Пер.с англ. – СПб.: Питер, 2008.
6. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика. Тесты. Учебное пособие. – М.: АСА, 2003.
7. Аттали Ж. Мировой экономический кризис. Что дальше? Пер. с фр. – СПб.: Питер, 2009.
8. Бомол, Блайндер. Экономика. Пер. с англ. – М., 2004.
9. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2009.
10. Гуриев С. Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики. – М.: Юнайтед Пресс, 2009.
11. Иванов Ю.Н., Казаринова С.Е., Карасёва Л.А. Основы национального счетоводства. – М., 2005.
12. Киселёва Е.А. Макроэкономика. Курс лекций. - М.: Эксмо, 2008.
13. Кругман П. Возвращение Великой депрессии? Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009.
14. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика. – М.: Юнити-Дана, 2009.
15. Курс экономической теории. Учебное пособие. 3-е изд. / Рук. авт. колл. А.В.Сидорович. - М.: МГУ - Дело и Сервис, 2007.
16. Макроэкономика. Теория и российская практика. Учебник. / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2008.
17. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. Учебное пособие. 2-е изд. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
18. Микроэкономика. Макроэкономика. Сборник кейсов. Под ред. С. Ф. Серегинной, А. В. Аносовой. – М., 2008.

19. Национальная экономика. Учебник. Под ред. П.В. Савченко. – М.: Экономистъ, 2010.
20. Национальные счета России в 2001-2011 годах. Стат. сб. / Госкомстат России. – М., 2013.
21. Нуреев Р.М., Нуреева Н.А. Рабочая тетрадь по курсу макроэкономики. – М.: Норма, 2006.
22. Райх Марио, Долан Саймон. Глобальный кризис. За гранью очевидного. Пер. с англ. – М: Претекст, 2009.
23. Россия в цифрах. 2013: Крат.стат.сб. / Федеральная служба государственной статистики. – М., 2013.
24. Селищев.А.С. Макроэкономика. Учебник. 3-е изд. / Под ред. Леусского А.И. и др. – СПб.: Питер, 2008.
25. Словарь современной экономической теории Макмиллана. / Общ. ред. Дэвида У. Пирса. Пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2003.
26. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. Учебник. 6-е изд. – М.: Высшее образование, 2008.
27. Экономика. Учебник. 4-е издание. / Под ред. А.С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2009.
28. Экономическая теория. (Энциклопедический словарь “New Palgrave”). Пер. с англ. / Итуэлл Д., Милгейт М., Ньюмен П., Автономов В.С. – М.: Инфра-М, 2009.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для преподавателя:

- использовать системный подход создания, применения и определения учебного процесса
- применять инновационные методы обучения
- использовать в процессе преподавания современные информационные технологии, в том числе мультимедийное оборудование
- обсуждать популярные труды, монографии и периодические издания по вопросам экономики
- изучать индивидуальные способности студентов с целью выявления лиц, склонных к научной работе, и предлагать им более глубокие (развернутые) темы рефератов
- практиковать обмен мнениями
- использовать обратную (в том числе интерактивную в режиме он-лайн) связь со студентами,

Для студента:

- следить за новинками экономических изданий
- принимать активное участие в работе на семинарах
- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для написания дипломных работ (подготовка рефератов, докладов, выступлений)

Аттестация базируется на оценке работы студента на семинарских занятиях, оценки письменных контрольных работ и устного опроса по всем темам курса.

Аттестация студентов по курсу «Макроэкономика. Ч.1» проводится по балльно-рейтинговой системе:

Максимальное количество баллов – 100.

Максимальное количество баллов за выполнение каждого вида работ:

работа на семинарских занятиях – 23 балла;

посещение занятий – 17 баллов;

промежуточная аттестация (рубежная контрольная работа) – 30 баллов;

итоговое испытание – 30 баллов;

Оценка неудовлетворительно выставляется в форме F(2); FX(2+).

Оценка F(2) выставляется при условии, если студент набрал менее 30 баллов, оценка FX(2+) – 31-50 баллов. Оценка FX(2+) даёт возможность для пересдачи экзамена или зачёта.

Оценка удовлетворительно выставляется в форме E(3); D(3+). Оценка E(3) выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 60 баллов. Оценка D(3+) – при условии наличия 61-68 баллов.

Оценка хорошо выставляется в форме C(4) при условии, если студент набрал 69-85 баллов. Оценка отлично выставляется в форме B(5); A(5+). Оценка B(5) выставляется, если студент набрал 86-94 балла и свидетельствует о выполнении всех требуемых условий прохождения курса. Оценка A(5+) – 95-100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

## **Комплект вопросов для проведения устного опроса по темам**

по дисциплине **МАКРОЭКОНОМИКА**

1. В чём состоит предмет макроэкономической теории?
2. Что представляет собой макроэкономическая модель?
3. Объясните, что такое эндогенные и экзогенные переменные, переменные запаса и потока. Приведите примеры.
4. Приведите примеры макроэкономических проблем вообще и в экономике России в частности.
5. Проблема макроэкономической нестабильности – это, в том числе, и проблема экономического цикла. Какие негативные моменты связаны с экономическим циклом?
6. Назовите несколько важнейших макроэкономических показателей.
7. Дайте определения ВВП и ВВД, объясните разницу между ними.
8. В чём заключаются различия между конечным и промежуточным продуктом?

9. При подсчёте ВВП возникает проблема повторного счёта. В чём она состоит и как решается?
10. Что такое добавленная стоимость?
11. Дайте определение ВВП, используя понятие добавленной стоимости.
12. Какие существуют методы измерения ВВП?
13. Назовите основные группы расходов, включаемых в ВВП.
14. Перечислите первичные доходы, составляющие ВВП.
15. Как можно посчитать чистый внутренний продукт, чистый национальный доход, зная объём ВВП?
16. В чём разница между валовыми и чистыми инвестициями ( $I_g$ ,  $I_n$ )? Если бы вы рассчитывали чистый внутренний продукт (ЧВП/NDP) по расходам, какой из этих двух показателей инвестиционных расходов вы бы использовали?
17. Используйте понятия валовых и чистых инвестиций для того, чтоб показать различие между ростом, застоем и спадом в экономике.
18. Что представляет собой система национальных счетов?
19. Назовите основные показатели национальных счетов и соотношения между ними.
20. Что представляет собой основное макроэкономическое тождество?
21. Какова структура национального богатства?
22. Объясните, что такое чистое экономическое благосостояние.
23. Как измеряется уровень цен в экономике? Объясните.
24. Назовите основные направления макроэкономической политики в рыночной
25. экономике, приведите примеры.

## Критерии оценки

Опрос по теме проводится в устной форме, студентам предлагается ответить на ряд вопросов. Студент может ответить не более, чем на 1 вопрос, развернуто или кратко.

Порядок опроса — первый вопрос доступен для ответа всем студентам, после ответа ответивший студент не может отвечать на другие вопросы. Если никто из студентов не проявляет инициативы, преподаватель сам вызывает одного из студентов. После ответа студент не может отвечать на другие вопросы. После первого вопроса процедура повторяется, каждый раз студентов, которые могут быть вызваны для ответа, становится все меньше.

Вопросы доступны студентам заранее, возможность «распределения» вопросов не исключается.

Опрос рассчитан на группу до 15 человек, в случае большей численности группы — некоторые вопросы могут быть разбиты на 2 части.

Критерии оценки:

Верный развернутый ответ — 1 балл. Верным признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников. Развернутый ответ предполагает наличие структуры ответа, ссылки на источник, логики ответа и пояснений.

Верный краткий ответ — 0,5 балла. Верным признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников. Краткий ответ предполагает непосредственно ответ на вопрос без дополнительных пояснений.

Неверный ответ — 0 баллов.

## Компетенции:

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3)

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

# Комплект домашних заданий

по дисциплине **МАКРОЭКОНОМИКА**

## Тесты

1. В макроэкономике, в том числе изучают:
  - а) от чего зависит цена автомобиля,
  - б) уровень цен в экономике в целом, то есть уровень инфляции,
  - в) факторы, определяющие спрос на данное благо,
  - г) все ответы верны.
2. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится
  - а) экономический рост,
  - б) безработица,
  - в) обращение денег,
  - г) монополистическая конкуренция,
  - д) государственный долг.
3. Укажите, как называется макроэкономическая проблема, которая описывается такими показателями, как индекс потребительских цен и индекс цен производителей:
  - а) накопления и масштабов инвестиций,
  - б) занятости и безработицы,
  - в) недогрузки производственных мощностей,
  - г) инфляции.
4. Важнейшим из макроэкономических показателей является следующий показатель:
  - а) валовой внутренний продукт (ВВП),
  - б) валовые инвестиции,
  - в) государственные расходы и доходы,
  - г) размеры экспорта и импорта.
5. Добавленная стоимость представляет собой
  - а) стоимость товаров и услуг, произведённых в данном году и приобретённых для промежуточного потребления,
  - б) разность между стоимостью произведённой продукции и стоимостью предметов труда, использованных в производстве этой продукции,
  - в) совокупную рыночную стоимость всей продукции, произведённой в экономике страны за год,
  - г) все ответы верны.
6. Добавленная стоимость не включает
  - а) заработную плату,
  - б) амортизацию,
  - в) прибыль,
  - г) стоимость сырья и материалов,

## Задачи

(Макконнелл / Брю, 14 изд., с. 155-156)

1. Пользуясь приведёнными ниже данными,
  - ✓ определите ВВП расходным и доходным методами,
  - ✓ затем рассчитайте ЧВП,

			ВВП по расходам	ВВП по доходам
1.	Личные потребительские расходы	245		







## Критерии оценки

Критерии оценки:

Каждое домашнее задание оценивается от 0 до 1 балла.

Верный развернутый ответ — 1 балл. Верным признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников. Развернутый ответ предполагает наличие структуры ответа, ссылки на источник, логики ответа и пояснений.

Верный краткий ответ — 0,5 балла. Верным признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников. Краткий ответ предполагает непосредственно ответ на вопрос без дополнительных пояснений.

Неверный ответ — 0 баллов.

## Компетенции:

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3)

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

## База тестовых заданий

по дисциплине **МАКРОЭКОНОМИКА**

1. Макроэкономика как самостоятельный раздел экономической теории появилась
  - А) в конце 18 в.,
  - Б) в начале 19 в.,
  - В) в конце 19 в.,
  - Г) в середине 30-х годов 20 в.,
  - Д) в начале 60-х годов 20 в.
2. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится
  - А) экономический рост,
  - Б) безработица,
  - В) обращение денег,
  - Г) монополистическая конкуренция,
  - Д) государственный долг.
3. Создателем системы национальных счетов считается
  - А) Дж. М. Кейнс,
  - Б) С. Кузнец,
  - В) М. Фридман,
  - Г) А. Маршалл,
  - Д) И. Фишер.
4. Добавленная стоимость не включает
  - А) заработную плату,

- Б) амортизацию,
  - В) прибыль,
  - Г) стоимость сырья и материалов,
  - Д) все ответы верны.
5. Компонентом совокупного спроса не является
- А) государственные закупки,
  - Б) инвестиционные расходы,
  - В) потребительские расходы,
  - Г) налоги,
  - Д) чистый экспорт.
6. Кривая совокупного спроса отражает отношение между
- А) уровнем цен и фактическими совокупными расходами,
  - Б) уровнем цен и произведённым ВВП,
  - В) уровнем цен и планируемыми совокупными расходами,
  - Г) уровнем цен и фактическими доходами,
  - Д) объёмами произведённого и потреблённого ВВП.
7. Монетарную политику осуществляет
- А) правительство,
  - Б) министерство финансов,
  - В) центральный банк,
  - Г) парламент,
  - Д) президент.
8. Увеличение центральным банком нормы обязательных резервов
- А) увеличивает избыточные резервы коммерческих банков,
  - Б) означает, что избыточные резервы коммерческих банков остаются неизменными,
  - В) увеличивает денежный мультипликатор,
  - Г) уменьшает денежный мультипликатор,
  - Д) А + В
9. Фискальная политика не предполагает определение
- А) размеров пособий по безработице,
  - Б) допустимой величины дефицита бюджета,
  - В) объёма государственных расходов на социальные программы,
  - Г) минимального уровня заработной платы,
  - Д) величины расходов на содержание государственного аппарата.
10. Сокращение налогов сдвигает кривую
- А) совокупного предложения вправо,
  - Б) совокупного спроса вправо,
  - В) совокупного предложения влево,
  - Г) совокупного спроса влево

## Критерии оценки

Каждый вопрос содержит один верный ответ.  
Верные ответы оцениваются в 1 балл.  
Неверные ответы оцениваются в 0 баллов.  
Максимальная оценка за тест — 30 баллов.

## Компетенции

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3)

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

### Разработчики:

доцент кафедры Политической экономики \_\_\_\_\_ Е.И. Рузина

Заведующая кафедрой Политической экономики \_\_\_\_\_ Е.В. Пономаренко