

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспериментальная психология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экспериментальная психология» являются: изучение базовых основ и правил организации экспериментальных исследований в психологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экспериментальная психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы; ОПК-1.2. Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования.
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Понимает базовые процедуры измерения и шкалирования; ОПК-2.2. Определяет специфику и возможность использования различных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных для решения профессиональных задач;
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач	ОПК-3.4. Обосновывает выбор базовых психодиагностических методик, приемов анализа и интерпретации психодиагностических данных.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	психодиагностики в заданной области исследований и практики	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК – 9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-9.2. Находит способы использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.3. Осуществляет поиск нужных информационных технологий в реализации компьютерного психодиагностического тестирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экспериментальная психология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Анатомия и физиология ЦНС Безопасность жизнедеятельности Зоопсихология и сравнительная психология Общая психология: ощущения и восприятие Физическая культура	Правоведение Психологическая служба на предприятии Основы проектной деятельности Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Анатомия и физиология ЦНС Зоопсихология и сравнительная психология История Безопасность жизнедеятельности Общая психология Общая психология: введение Общая психология: ощущения и восприятие	Психодиагностика История психологии Педагогическая психология Методологические основы психологии Антропология Концепции современного естествознания Междисциплинарная курсовая работа Организация научного исследования Основы проектной деятельности

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Общая психология: внимание, память</p> <p>Общая психология: мышление, речь, воображение</p> <p>Общая психология: эмоции, чувства, воля</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Психофизиология с практикумом</p> <p>Социальная психология</p> <p>Философия</p> <p>Основы клинической психологии</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Дифференциальная психология</p>	<p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ОПК-2	<p>Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>Математическая статистика</p> <p>Социальная психология</p> <p>Общий психологический практикум: ощущения, восприятие</p> <p>Общий психологический практикум: внимание, память</p> <p>Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение</p> <p>Математические методы в психологии</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p>	<p>Психодиагностика</p> <p>Практикум по психодиагностике</p> <p>Междисциплинарная курсовая работа</p> <p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ОПК-3	<p>Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области</p>	<p>Социальная психология</p> <p>Общий психологический практикум: ощущения, восприятие</p> <p>Общий психологический практикум: внимание, память</p> <p>Общий психологический</p>	<p>Психодиагностика</p> <p>Этнопсихология</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Практикум по психодиагностике</p> <p>Психология общения</p> <p>Введение в психологию семьи и семейное консультирование</p> <p>Психологическая служба на предприятии</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследований и практики	практикум: мышление, речь, воображение Основы клинической психологии Математические методы в психологии Психология развития и возрастная психология Психология труда Дифференциальная психология Психология личности	Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Введение в профессию Математические методы в психологии	Психодиагностика Практикум по психодиагностике Информатика Междисциплинарная курсовая работа Практические технологии самопрезентации Научно-исследовательская (преддипломная) практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экспериментальная психология» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35	35			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	22	22			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
1.	Введение в экспериментальную психологию	Предмет и специфика экспериментальной психологии. История становления экспериментальной психологии. Этика экспериментальных исследований. Специфика эксперимента как эмпирического метода (определение, сущность, классификации), его соотношение с другими методами эмпирического исследования. Выборка и генеральная совокупность эмпирического исследования. Специфика выборки в экспериментальном исследовании.	ЛК, СЗ
2.	Основы планирования и проведения психологических экспериментов	Основные характеристики психологического эксперимента: валидность, надежность, репрезентативность, достоверность. Контроль и измерения в экспериментальных исследованиях. Дизайн эксперимента. Доэкспериментальные, экспериментальные и квазиэкспериментальные планы по Д. Кэмпбеллу. Многоуровневые эксперименты.	ЛК, СЗ

		Многофакторные эксперименты. Корреляционные исследования. Обработка, интерпретация и представление результатов экспериментального исследования.	
--	--	---	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве _____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Назаров А.И. Экспериментальная психология. Пособие -- М.: Директ-Медиа, 2013. - 77 с.
<http://www.biblioclub.ru/book/143042/>

Носс И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5228-5. <https://www.biblio-online.ru/book/AFB51B03-4B85-4724-9981-3B68870018D7>

б) дополнительная литература:

Вудвортс Р. Экспериментальная психология - М.: Директ-Медиа, 2008. - 1648 с.
<http://www.biblioclub.ru/book/39153/>

Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8890-1. <https://www.biblio-online.ru/book/87ED422E-1CEB-4EF1-B7D9-0928D1C08795>

Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8892-5. <https://www.biblio-online.ru/book/41E4022C-CE2A-4A43-9B79-593C3ADE799F>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Экспериментальная психология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экспериментальная психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кандидат
психологических наук



Новикова И.А.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра психологии и
педагогики**



Башкин Е.Б.

Наименование БУП
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Подпись

Фамилия И.О.

**Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

