

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 16:29:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экспериментальная психология**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**37.03.01 «Психология»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Психология**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины “Экспериментальная психология” является изучение базовых основ и правил организации экспериментальных исследований в психологии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экспериментальная психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Понимает базовые процедуры измерения и шкалирования; ОПК-2.2. Определяет специфику и возможность использования различных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных для решения профессиональных задач;
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.4. Обосновывает выбор базовых психодиагностических методик, приемов анализа и интерпретации психодиагностических данных.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.2. Находит способы использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям,	ПК-1.1. Разрабатывает дизайн психологического исследования с целью сбора первичных данных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	ситуации и контингенту респондентов	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экспериментальная психология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правоведение</li> <li>Междисциплинарная курсовая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правоведение</li> <li>Психологическая служба на предприятии</li> <li>Основы проектной деятельности</li> <li>Производственная практика в профильных организациях (уровень 1)</li> <li>Научно-исследовательская (преддипломная) практика</li> <li>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</li> <li>Государственный экзамен</li> <li>Выпускная квалификационная работа</li> </ul>
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать	<ul style="list-style-type: none"> <li>Математическая статистика</li> <li>Общий психологический практикум: ощущения, восприятие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Психодиагностика</li> <li>Практикум по психодиагностике</li> <li>Государственный экзамен</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий психологический практикум: внимание, память</li> <li>• Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение</li> <li>• Математические методы в психологии</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпускная квалификационная работа</li> </ul>
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий психологический практикум:</li> <li>• Общий психологический практикум: внимание, память</li> <li>• Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение</li> <li>• Психология личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этнопсихология</li> <li>• Практикум по психодиагностике</li> <li>• Государственный экзамен</li> <li>• Выпускная квалификационная работа</li> </ul>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информатика</li> <li>• Математические методы в психологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственный экзамен</li> <li>• Выпускная квалификационная работа</li> </ul>
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в профессию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Междисциплинарная курсовая работа</li> <li>• Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</li> <li>• Производственная практика в профильных организациях (уровень 2)</li> <li>• Производственная практика в профильных</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			организациях (уровень 1) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-исследовательская (преддипломная) практика</li> <li>• Государственный экзамен</li> <li>• Выпускная квалификационная работа</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экспериментальная психология» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	72	72			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18	18			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
1.	Раздел 1. Введение в экспериментальную психологию	Тема 1.1. Предмет и специфика экспериментальной психологии. История становления экспериментальной психологии. Этика экспериментальных исследований. Тема 1.2. Специфика эксперимента как эмпирического метода (определение, сущность, классификации), его соотношение с другими методами эмпирического исследования. Тема 1.3. Выборка и генеральная совокупность эмпирического исследования. Специфика выборки в экспериментальном исследовании.	ЛК, СЗ
2.	Раздел 2. Основы планирования и проведения психологических экспериментов	Тема 2.1. Основные характеристики психологического эксперимента: валидность, надежность, репрезентативность, достоверность. Тема 2.2. Контроль и измерения в экспериментальных исследованиях. Дизайн эксперимента. Тема 2.3. Доэкспериментальные, экспериментальные и квазиэкспериментальные планы по Д. Кэмпбеллу. Тема 2.4. Многоуровневые эксперименты. Многофакторные эксперименты. Корреляционные исследования. Тема 2.5. Обработка, интерпретация и представление результатов экспериментального исследования.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Назаров А.И. Экспериментальная психология. Пособие -- М.: Директ-Медиа, 2013. - 77 с.  
<http://www.biblioclub.ru/book/143042/>

Носс И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5228-5. <https://www.biblio-online.ru/book/AFB51B03-4B85-4724-9981-3B68870018D7>

б) дополнительная литература:

Вудвортс Р. Экспериментальная психология - М.: Директ-Медиа, 2008. - 1648 с.  
<http://www.biblioclub.ru/book/39153/>

Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8890-1. <https://www.biblio-online.ru/book/87ED422E-1CEB-4EF1-B7D9-0928D1C08795>

Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8892-5. <https://www.biblio-online.ru/book/41E4022C-CE2A-4A43-9B79-593C3ADE799F>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Экспериментальная психология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

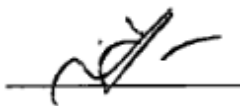
## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экспериментальная психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент, кандидат  
психологических наук



Новикова И.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра психологии и  
педагогике



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**



**Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики**



**Башкин Е.Б.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

