# Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологич	еский (	факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Этнопсихология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

#### 37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Этнопсихология" является формирование у студентов представления об этнопсихологии — междисциплинарной отрасли знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, подготовить студентов к работе в условиях межэтнического взаимодействия, повысить межкультурную компетентность будущих психологов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнопсихология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции		
шифр	Компетенция	(в рамках данной дисциплины)		
		УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые		
		составляющие;		
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую		
		для решения поставленной задачи;		
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения		
		поставленной задачи по различным типам запросов;		
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от		
	Способен осуществлять	мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои		
	поиск, критический анализ и	выводы с применением философского понятийного		
УК-1	синтез информации,	аппарата;		
УК-1	применять системный подход	УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает		
	для решения поставленных	информацию для решения поставленных задач с		
	задач.	формированием собственных мнений и суждений;		
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи,		
		анализирует возможные последствия их использования;		
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем		
		мировоззренческого, нравственного и личностного		
		характер на основе использования основных философских		
		идей и категорий в их историческом развитии и		
		социально-культурном контексте.		
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном		
		общении по заданной теме историческое наследие и		
		социокультурные традиции различных социальных групп,		
		этносов и конфессий, включая мировые религии,		
		философские и этические учения;		
	Crossfey poorny	УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме		
	Способен воспринимать	с учетом этносов и конфессий, наиболее широко		
УК-5	межкультурное разнообразие	представленных в точках проведения исследовании;		
ук-3	общества в социально-	УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и		
	историческом, этическом и	командной деятельности с представителями других		
	философских контекстах.	этносов и (или) конфессий;		
		УК-5.6. Придерживается принципов		
		недискриминационного взаимодействия при личном и		
		массовом общении в целях выполнения		
		профессиональных задач и усиления социальной		
		интеграции.		
ОПК-3	Способен выбирать			

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	адекватные, надежные и	ОПК-3.1. Определяет теоретические и методологические
	валидные методы	основания психологической диагностики, принципы
	количественной и	организации и проведения психодиагностического
	качественной психологической	обследования с учетом возраста, пола и принадлежности
	оценки, организовывать сбор	обследуемого к социальной, этнической,
	данных для решения задач	профессиональной и др. социальным группам; учитывает
	психодиагностики в заданной	этические принципы психодиагностической деятельности;
	области исследований и	
	практики	ОПК-3.4. Обосновывает выбор базовых
		психодиагностических методик, приемов анализа и
		интерпретации психодиагностических данных.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнопсихология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных

результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Анатомия и физиология ЦНС Зоопсихология и сравнительная психология Общая психология: введение Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: эмоции, чувства, воля Возрастнопсихологическое консультирование Математическая статистика Философия Математические методы в психологии Дифференциальная	Правоведение Антропология Концепции современного естествознания Дисциплины междисциплинарного модуля Возрастно-психологическое консультирование Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Психология личности Психодиагностика	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	История Социальная психология Философия Дифференциальная психология	Антропология Концепции современного естествознания Психология общения Учебно-ознакомительная практика
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Социальная психология Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Основы клинической психологии Математические методы в психологии Психология развития и возрастная психология Психология труда Дифференциальная психология Психология личности Экспериментальная психология Психология Психология психология Психология личности Экспериментальная психология Психология	Педагогическая психология Практикум по психодиагностике Психология общения Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психологическая служба на предприятии Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнопсихология» составляет 3 зачетные единицы. Tаблица 4.1. Bиды учебной работы по периодам освоения ОП BО для  $\underline{\textbf{OЧНОЙ}}$  формы обучения

Вид учебной работы	всего,		Семес	тр(-ы)	
	ак.ч.	7			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					

Вид учебной работы		всего,		Семес	стр(-ы)	
		ак.ч.	7			
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (С3)		17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	18			
ак.ч.		108	108			
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	3	3			

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для  $\underline{OЧНО-3AOЧНOЙ}$  формы обучения\*

Вид учебной работы		всего,		Семес	тр(-ы)	
		ак.ч.	8			
Контактная работа, ак.ч.		17	17			
в том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (С3)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		64	64			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		27	27			
Of was any assument and any	ак.ч.	108	108			•
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	3	3			

<sup>\* -</sup> заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для  $\underline{3AOЧНОЙ}$  формы обучения\*

Вид учебной работы		всего,	, Семестр(-ь			
		ак.ч.	1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.						
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (С3)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.						
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.						
ак.ч.						
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.					

<sup>\* -</sup> заполняется в случае реализации программы в заочной форме

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

No	Наименование	Содержание раздела (темы)	Вид
$\Pi/\Pi$	раздела дисциплины		учебной
			работы
1.	Истории становлении этнопсихологии как самостоятельной отрасли психологических	Актуальные проблемы этнопсихологии. Становление этнопсихологии в России.  Школа «Культура и личность». Ее роль в становлении этнопсихологии.	ЛК, СЗ

	знаний. Истории возникновения, становлении этнопсихологии как самостоятельной отрасли психологических знаний		
2.	Национально- психологические особенности народов дальнего и ближнего зарубежья	Национально-психологические особенности славянских народов.  Национально-психологические особенности славянских народов мира (по выбору студентов)  Национально-психологические особенности Сибири	ЛК, СЗ
3	Психология межэтнических отношений	Формирование этнической идентичности личности в процессе ее становления.  Этническая толерантность и этническая идентичность.  Патриотическое воспитание как психолого-педагогическая проблема.	ЛК, СЗ

<sup>\*</sup> - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения:  $\mathit{ЛК}$  – лекции;  $\mathit{ЛP}$  – лабораторные работы;  $\mathit{C3}$  – семинарские занятия.

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количествешт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 491 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).

Крысько, В. Г. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата / B. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — M.: Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - 2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
  - реферативная база данных SCOPUS <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/">http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Этнопсихология».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этнопсихология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кандидат психологических наук	Type	Кудинова И.Б.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Кафедра психологии и педагогики	A.	Башкин Е.Б.
Наименование БУП <b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:</b>	Подпись	Фамилия И.О.
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	A.	Башкин Е.Б.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.