

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эпидемиология» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии. Дисциплина состоит из 11 разделов и 20 тем и направлена на изучение теоретических и методических основ профилактики инфекционных болезней,.

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных болезней, приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекции и в лечебно-профилактических учреждениях, проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп, обеспечение безопасной больничной среды, обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эпидемиология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; ОПК-4.2 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям; ОПК-8.2 Уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровья у пациента; ОПК-8.3 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения;
ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-5.1 Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции; ПК-5.2 Выполняет профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом; ПК-5.3 Проводит дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке;
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-6.1 Уметь проводить проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинской организации, в том числе в очагах инфекции; ПК-6.2 Уметь организовать и проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; ПК-6.3 Проводит персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке);
ПК-8	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-8.1 Уметь вести утвержденные формы медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эпидемиология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	Основы сестринского дела; Безопасность жизнедеятельности; Первая помощь;	Поликлиническое сестринское дело; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Манипуляционные навыки; Неотложные состояния;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Теория сестринского дела; Биохимия; Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная);	Правовые основы охраны здоровья; Менеджмент в сестринском деле; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**;</i> <i>Сестринское дело в трихологии**;</i> <i>Переход к профессии медицинской сестры**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Сестринское дело в стоматологии**;</i> <i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i> <i>Мировые религии в здравоохранении**;</i> Введение в специальность; Философия здравоохранения; Философия; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология; Общая патология; История медицины; Безопасность жизнедеятельности; Психология; Пропедевтика внутренних болезней; Общая и больничная гигиена; Биохимия;	<i>Конфликтология**;</i> <i>Профессиональное общение**;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Школы здоровья**;</i> <i>Религиозный компонент**;</i> Педагогика с методикой преподавания; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Правовые основы охраны здоровья;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<i>Ознакомительная практика;</i> <i>Ознакомительная практика (рассредоточенная);</i> <i>Основы сестринского дела;</i> <i>Фармакология;</i> <i>Общая и больничная гигиена;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Манипуляционная практика;</i> <i>Манипуляционная практика (рассредоточенная);</i>	<i>Сестринское дело в хирургии;</i> <i>Сестринское дело в педиатрии;</i> <i>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;</i> <i>Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии;</i> <i>Сестринское дело в психиатрии и наркологии;</i> <i>Сестринское дело в реабилитации;</i> <i>Сестринское дело в гериатрии;</i> <i>Неотложные состояния;</i> <i>Организация паллиативной</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина; Основы интегративной медицины**; Школы здоровья**; Религиозный компонент**; Сестринское дело в косметологии и подологии**; Сестринское дело в трихологии**; Переход к профессии медицинской сестры**;</p>
ОПК-8	<p>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>Микробиология, вирусология, иммунология;</p>	<p>Общественное здоровье; Сестринское дело в гериатрии; Поликлиническое сестринское дело; Организация профилактической работы с населением; Сестринское дело в реабилитации;</p>
ПК-6	<p>Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Общая и больничная гигиена;</p>	<p>Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Поликлиническое сестринское дело; Основы интегративной медицины**; Школы здоровья**; Религиозный компонент**;</p>
ПК-8	<p>Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</p>		<p>Общественное здоровье; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Маркетинг в здравоохранении; Делопроизводство; Основы медицинской статистики; Медицинское и фармацевтическое товароведение;</p>
ПК-5	<p>Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических</p>	<p>Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная);</p>	<p>Психология в профессиональной деятельности;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	требований, установленных для медицинских организаций	<i>Общая и больничная гигиена; Сестринское дело в стоматологии**; Сестринское дело в семейной медицине**; Мировые религии в здравоохранении**;</i>	<i>Сестринское дело в косметологии и подологии**; Сестринское дело в трихологии**; Переход к профессии медицинской сестры**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эпидемиология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Эпидемиология, как наука. Цели и задачи эпидемиологии	1.1	История эпидемиологии. Русские ученые, их вклад в развитие теоретических вопросов эпидемиологии. Эпидемиология как общемедицинская наука, изучающая причины, условия и механизм формирования заболеваемости населения инфекционными болезнями с целью разработки профилактических программ, т.е. как диагностическая дисциплина профилактического здравоохранения.	
Раздел 2	Учение об эпидемическом процессе	2.1	Определение понятия эпидемический процесс. Сущность эпидемического процесса. Понятие об инфекционных болезнях. Тенденции в эволюции инфекционных болезней в современный период. Наличие и неразрывная связь трех звеньев эпидемического процесса: источник возбудителя, механизм передачи и восприимчивый организм	
		2.2	Источник возбудителя инфекции как обязательная предпосылка для возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Человек как источник возбудителя инфекции при различных формах заболевания (типичные и атипичные формы). Факторы, определяющие потенциальную и реальную опасность различных источников возбудителя. Животные как источник инфекции. Объекты окружающей среды как резервуар возбудителей инфекции при болезнях, вызываемых факультативными паразитами. Понятие о сапронозах.	
		2.3	Механизм передачи - вторая необходимая предпосылка для возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Определение механизма передачи. Фазность механизма передачи. Типы механизма передачи. Пути и факторы передачи. Вертикальный механизм передачи. Возможность реализации механизма передачи редкими, необычными для данного механизма передачи путями и факторы, ее обуславливающие. Возможность применения понятия - механизм к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Многообразие механизмов заражения людей при зоонозах и сапронозах	
		2.4	Восприимчивость населения - третья предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Влияние специфического иммунитета и факторов неспецифической защиты организма на инфекционный и эпидемический процессы. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути ее создания. ¶ Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Совокупность абиотических и биотических элементов внешней среды, которые оказывают активизирующее или	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			тормозящее воздействие на эпидемический процесс. Особенности влияния природных факторов на эпидемический процесс при антропонозах, зоонозах и сапронозах.	
		2.5	Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические традиционные понятия, характеризующие проявления эпидемического процесса: эндемическая и экзотическая заболеваемость; спорадическая, вспышечная, эпидемическая и пандемическая заболеваемость. Понятия "карантинные инфекции", "особоопасные инфекции". Распределение инфекционной заболеваемости по территориям.	
Раздел 3	Противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы	3.1	Основы организации противоэпидемической работы. Определение понятий "санитарно-эпидемиологический надзор" и "противоэпидемическая система". Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Структура санитарно-эпидемиологической службы РФ. Основные принципы, положенные в основу организации санитарно-эпидемиологической службы. Место и роль лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений. Профилактическая работа на врачебном участке. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике, его структура, задачи и особенности работы. Прививочные кабинеты. Противоэпидемические мероприятия в стационарах общего профиля	
Раздел 4	Иммунопрофилактика	4.1	Общие вопросы иммунопрофилактики. Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий, ее значение при отдельных группах инфекций. Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики. Активная и пассивная иммунизация. Типы вакцинных препаратов, их сравнительная характеристика. Прививки плановые и по эпидемическим (экстренным) показаниям. Вакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения и пути их профилактики. Противопоказания к прививкам.	
		4.2	Организация иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок как основа составления плана иммунопрофилактики. Расширенная программа иммунизации (РПИ) ВОЗ. Федеральная целевая программа РФ "Вакцинопрофилактика". Юридические аспекты иммунопрофилактики. Планирование прививок в соответствии с прививочным календарем, действующими инструкциями. Учет и отбор контингентов, подлежащих прививкам. Оценка и учет вакцинальных реакций и осложнений. Порядок расследования поствакцинальных осложнений. Условия хранения и транспортировки прививочных препаратов, понятие "холодовая цепь". Организация обеспечения препаратами. Расчет необходимого	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			количества прививочного материала. Учетноотчетная документация. ЛПУ как исполнители прививок. Научно-методические основы оценки качества и эффективности прививочных мероприятий	
		4.3	Виды вакцин. Календарь профилактических прививок Российской Федерации	
Раздел 5	Дезинфекционное дело	5.1	Дезинфекция. Место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Способы их реализации. Основные группы химических веществ, используемых в качестве дезинфицирующих средств. Основные характеристики групп и отдельных препаратов	
		5.2	Стерилизация. Определение понятия. Виды стерилизации. Предстерилизационная обработка. Методы и средства стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации, структура и содержание работы ЦСО	
		5.3	Дезинсекция. Место дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекций. Мероприятия профилактические и истребительные. Методы дезинсекции: механический, физи-ческий, биологический, химический. Способы их реализации, формы применения инсектицидов. Группы инсектицидов. Особенности проведения дезинсекции в ЛПУ и других объектах	
		5.4	Дератизация. Место дератизации в системе противоэпидемических мероприятий в борьбе с зоонозными инфекциями. Мероприятия профилактические и истребительные. Методы дератизации: механический, физический, биологический, химический. Способы их реализации. Основные дератизанты. Характеристика, показания к применению. Особенности проведения дератизации в ЛПУ	
Раздел 6	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	6.1	Общая характеристика группы. Особенности реализации механизма передачи при отдельных инфекциях. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности этих инфекций в госпитальных условиях. Основные направления эпидемиологического надзора. Противоэпидемические мероприятия. Значение мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи	
Раздел 7	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей	7.1	Общая характеристика группы. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Значение иммунопрофилактики	
Раздел 8	Эпидемиология и профилактика кровяных инфекций	8.1	Особенности эпидемического процесса при кровяных инфекциях. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Малярия. Эпидемический процесс при малярии в РФ в постликвидационный период	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 9	Социально значимые инфекционные болезни	9.1	Понятие о социально значимых инфекционных болезнях. Актуальность проблемы. Вирусные гепатиты В и С. ВИЧ-инфекция. Особенности эпидемического процесса. Артифициальный путь передачи возбудителя. Противоэпидемические меры. Профилактика.	
Раздел 10	Санитарная охрана территории РФ	10.1	. Особоопасные (карантинные) инфекции (ООИ). Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций. Первичные мероприятия при выявлении больного (подозрительного) ООИ в ЛПУ. Правила использования защитной одежды	
Раздел 11	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций	11.1	Общая характеристика и эпидемиологические особенности. Определение понятия "внутрибольничная инфекция". Актуальность проблемы внутрибольничных инфекций на современном этапе. Борьба с инфекциями в ЛПУ как составная часть охраны здоровья больных и персонала. Формирование госпитальных штаммов. Особенности эпидемического процесса в госпитальных условиях	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Эпидемиология в вопросах и ответах. Под ред. Г.М.Кожевниковой, В.П.Голуба. Учебное пособие //М.: Изд. РУДН. 2018. -468с
2. Эпидемиология. Брико Н.И., Покровский В.И. –М.; ГОЭТАР-Медиа, 2016. -386с.

3. В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. Эпидемиология и инфекционные болезни -2-изд. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.: ил
 4. Лекции по инфекционным болезням. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. Изд-во М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" 2016.- 656с.
 5. Токмалаев А.К., Кожевникова Г.М. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы. – М.: «МИА», 2019. – 432 с.:
- Дополнительная литература:*
1. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2003. – С. 383
 2. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2007. –С. 350
 3. Покровский В.И., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. / ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2003. – 488 с.
 4. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. Информационно-методические материалы по диагностике и профилактике ВИЧ-инфекции (СПИД) и тесты для самоконтроля. – М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. – 72 с
 5. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. ВИЧ-инфекция. Методические указания к занятиям, информационные материалы и тесты для самоконтроля. – ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва. 2012 – 72 с.
 6. Определение уровня эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств в медицинских организациях. Москва - 2017г.—25 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 7. Клинические рекомендации. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК). Москва - 2017г.—44 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 8. Клинические рекомендации. Рекомендации по профилактике инфекционных осложнений среди реципиентов трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. Москва - 2017г.— 66 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 9. Инвазивный кандидоз у ВИЧ-инфицированных пациентов. Федеральные клинические рекомендации. – Москва, 2017 – 46 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 10. Принципы организации мониторинга устойчивости ведущих возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, к антимикробным препаратам в лечебнопрофилактических медицинских организациях здравоохранения. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2014. – 37 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 11. Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2014. – 58с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
 12. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. – 31 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эпидемиология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Эпидемиология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
инфекционных болезней с
курсами эпидемиологии и
фтизиатрии

Должность, БУП

Подпись

С.Л.Вознесенский

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры
инфекционных болезней с
курсами эпидемиологии и
фтизиатрии

Должность, БУП

Подпись

А.В. Еремеева

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра инфекционных
болезней с курсами
эпидемиологии и фтизиатрии

Должность БУП

Подпись

Г.М. Кожевникова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ по
направлению подготовки
Сестринское дело

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда
Григорьевна

Фамилия И.О.