

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины
ЭКОНОМИКА АРАБСКИХ СТРАН

Рекомендуется для направления подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль) «Мировая экономика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «*Экономика арабских стран*» состоит в формировании у студентов представления об отраслевом составе экономики, особенностях ресурсного обеспечения, пространственного размещения, исторического развития и направлениях трансформации отраслей материального и нематериального производства стран Арабского Востока. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы раскрыть как общие, так и уникальные черты экономик стран региона, обусловленные их природно-климатическими, культурно-религиозными и историко-политическими особенностями.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить особенности формирования и пути развития экономик арабских стран;
- получить представление о многообразии хозяйственной деятельности и изучить ведущие отрасли сельского хозяйства, промышленности и сферы услуг арабских стран;
- изучить экономические достижения нефтедобывающих стран Персидского залива и социально-экономические проблемы, существующие в большинстве арабских стран;
- получить представление о месте стран Арабского Востока в мировой экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «*Экономика арабских стран*» относится к элективной части *блока 1* учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-5, способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зарубежное страноведение; Экономика и религия; Глобальные тренды развития мировой промышленности	Международный нефтегазовый бизнес
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-3, способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Экономическая география; Глобальные тренды развития мировой промышленности	Мировая экономика
Профессиональные компетенции			
3	ПК-1, способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зарубежное страноведение; Глобальные тренды развития мировой промышленности	Международный нефтегазовый бизнес
4	ПК-3, способен анализировать конъюнктуру рынка товаров и услуг		Международный нефтегазовый бизнес

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-1);
- способность анализировать конъюнктуру рынка товаров и услуг (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности пространственного размещения и отраслевую структуру экономики каждого из государств Арабского Востока;
- существующие социально-экономические проблемы в регионе;
- современные тенденции и перспективы социально-экономического развития арабских стран.

Уметь:

- анализировать сбалансированность и тенденции развития экономик стран арабских стран через систему статистических показателей;
- оценивать роль культурно-религиозных факторов в социально-экономическом развитии арабских стран;
- анализировать роль крупного бизнеса в развитии отдельных отраслей материального производства арабских стран.

Владеть:

- умением дать комплексную характеристику экономик арабских стран с учетом их ресурсной обеспеченности, особенностей исторического и пространственного развития, а также направлений и перспектив развития;
- навыками самостоятельного поиска справочной и аналитической информации в печатных и электронных источниках, интерпретации исторических и политических событий и явлений в регионе;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов с аргументацией и выражением своего мнения по исследуемому вопросу.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	36	-	-	-	36
В том числе:					
<i>Лекции</i>	16	-	-	-	16
<i>Семинары (С)</i>	16	-	-	-	16
Самостоятельная работа	49	-	-	-	49
Контроль	27	-	-	-	27
Общая трудоемкость часов	108	-	-	-	108
зачетных единиц	3	-	-	-	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение: арабские страны как объект изучения	Тема 1. Состав и особенности формирования современной политической карты региона Арабского Востока
2.	Отраслевой состав и диспропорции развития экономик арабских стран	Тема 2. Сельское хозяйство арабских стран: отраслевая специфика и многоукладность производства
		Тема 3. Добывающая промышленность арабских стран как основа социально-экономического развития
		Тема 4. Отраслевые сдвиги в обрабатывающей промышленности арабских стран
		Тема 5. Туризм в странах Арабского Востока
		Тема 6. Значение транспортной отрасли для диверсификации экономик арабских стран
3.	Инструменты конкурентного развития арабских стран	Тема 7. Свободные экономические зоны как точки экономического роста арабских стран
4.	Трудовые ресурсы арабских стран	Тема 8. Население арабских стран: экономические аспекты

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Введение: арабские страны как объект изучения	2	2	6	3	13
2.	Отраслевой состав и диспропорции развития экономик арабских стран	10	10	33	18	71
3.	Инструменты конкурентного развития арабских стран	2	2	6	3	13
4.	Трудовые ресурсы арабских стран	2	2	4	3	11

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Введение: арабские страны как объект изучения	Тема 1. Состав и особенности формирования современной политической карты региона Арабского Востока <i>Основные вопросы: Этноконфессиональные</i>	2

		<i>особенности арабских стран: исламский фактор и его роль в формировании политической карты региона Арабского Востока. Современная политическая карта региона и политико-территориальные проблемы, тормозящие экономическое развитие и взаимное сотрудничество отдельных стран региона. Вклад "арабской весны" 2011 г. в обострение региональной политической нестабильности</i>	
2.	Отраслевой состав и диспропорции развития экономик арабских стран	<p>Тема 2. Сельское хозяйство арабских стран: отраслевая специфика и многоукладность производства</p> <p>Основные вопросы: <i>Агроклиматические и почвенно-земельные ресурсы арабских стран. Основные земледельческие районы и отрасли сельского хозяйства региона. Пространственное размещение и отраслевые особенности сельского хозяйства отдельных стран региона.</i></p>	2
<p>Тема 3. Добывающая промышленность арабских стран как основа социально-экономического развития</p> <p>Основные вопросы: <i>Место арабских стран в мировых запасах и мировой добыче нефти и газа. Размещение разрабатываемых месторождений углеводородного сырья и сопутствующей инфраструктуры в отдельных странах региона. Крупный бизнес нефтегазовой отрасли арабских стран. Обеспеченность арабских стран рудными и нерудными полезными ископаемыми. Роль арабских стран в мировом производстве фосфоритов.</i></p>		2	
<p>Тема 4. Отраслевые сдвиги в обрабатывающей промышленности арабских стран</p> <p>Основные вопросы: <i>Традиционные и новые отрасли обрабатывающей промышленности арабских стран. Текстильная промышленность, черная и цветная металлургия, химия и нефтехимия, опреснение морской воды, электроэнергетика. Крупный бизнес обрабатывающей промышленности арабских стран</i></p>		2	
<p>Тема 5. Туризм в странах Арабского Востока</p> <p>Основные вопросы: <i>Место стран Арабского Востока в мировой туристской индустрии.. Динамика туристических прибытий и доходов от туризма в арабских странах. Тенденции развития туристской отрасли в регионе. Характеристика туристского потенциала отдельных стран региона</i></p>		2	
<p>Тема 6. Значение транспортной отрасли для диверсификации экономик арабских стран</p> <p>Основные вопросы: <i>Транспортная обеспеченность стран Арабского Востока. Размещение крупнейших портов и аэропортов в регионе. Авиаационный бум в</i></p>		2	

		<i>странах Арабского Востока и его причины. Размещение региональных и межконтинентальных трубопроводов</i>	
3.	Инструменты конкурентного развития арабских стран	Тема 7. Свободные экономические зоны как точки экономического роста арабских стран Основные вопросы: История создания СЭЗ в регионе: передовой опыт ОАЭ. Характеристика важнейших СЭЗ ОАЭ. Примеры СЭЗ в других арабских странах (Катар, Оман, Иордания и др.)	2
4.	Трудовые ресурсы арабских стран	Тема 8. Население арабских стран: экономические аспекты Основные вопросы: Численность, воспроизводство, размещение населения стран Арабского Востока. Структура и особенности занятости в странах региона. Миграции. Исламский фактор в экономической деятельности населения	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения лекций и семинаров, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся по программе «Мировая экономика»), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор, переносной напольный экран).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows, пакет MS Office.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Института Ближнего Востока. – Режим доступа: <http://www.iimes.ru>.
2. Сайт Института востоковедения Российской академии наук (РАН). – Режим доступа: <http://www.ivran.ru>.
3. Сайт независимого информационного агентства NewsAravia. – Режим доступа: <https://newsaravia.ru>.
4. Сайт Российско-Арабского Делового Совета (РАДС). – Режим доступа: <http://www.russarabbc.ru>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике: учебное пособие. – М.: МГИМО-Университет, 2015.
2. Мировая экономика. Экономика стран и регионов. Учебник для академического бакалавриата / Под ред. Колесова В.П., Осьмой М.Н. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-390674>
3. Руденко Л.Н. Арабские страны в условиях новой экономической реальности (2010-е годы) / Отв. ред. Филоник А.О. – М.: Институт востоковедения, 2019.

б) дополнительная литература:

1. Гукасян Г.Л. Экономическая трансформация в странах Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива: проблемы и перспективы. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017.
2. Дерюгина И.В. Сельское хозяйство стран Азии и Северной Африки: экономический рост и модернизация / Институт востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2018.

3. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-434500>
4. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география Африки: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/viewer/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-afriki-455656>
5. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/viewer/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-455654>
6. Туристское страноведение. Турция. Ближний Восток. Северная Африка: учебник для вузов / Ю.Л. Кужель, М.В. Иванова, Л.А. Польшова, Л.В. Сазонкина; под научной редакцией Ю.Л. Кужеля. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/viewer/turistskoe-stranovedenie-turciya-blizhniy-vostok-severnaya-afrika-445756>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции и практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, проведение групповых дискуссий по тематике курса, подготовку аналитического доклада на заданную тему и его представление, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, подготовить и защитить доклад по утвержденной теме, выполнить письменные домашние задания, написать проверочные контрольные работы и итоговый тест.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитывают в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Экономика арабских стран» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=17482>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

К.э.н., доцент кафедры
региональной экономики и географии _____ У.В. Мизеровская

Руководитель программы

К.э.н., доцент кафедры
международных экономических отношений _____ И.А.З. Айдрус

Заведующий кафедрой

региональной экономики и географии _____ В.Н. Холина
к.геогр.наук, доцент