

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт мировой экономики и бизнеса
Рекомендовано МССН*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *ЭКОНОМИКА АЗИИ*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль) «Мировая экономика» (бакалавриат)

Для очной формы обучения

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономика Азии» состоит в формировании понимания основных процессов, протекающих в мировой экономике, затронув сферу международных экономических отношений. При этом, особенно выделив роль и место в мировой экономике стран Азии. Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и международных экономических отношений. Среди них – роль и место БРИКС в мировой экономике, роль и место НИС в мировой экономике, роль и место ОПЕК и Израиля в мировой экономике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ♣ Изучить этапы зарождения и становления стран Азии на мировой арене, в том числе, и в качестве серьезных игроков;
- ♣ Сформировать представление о влиянии географического положения на особенности социально-экономического развития, в частности, стран Азии;
- ♣ Изучить закономерности размещения населения в странах Азии, а также особенности демографических политик;
- ♣ Изучить социально-экономическое положение стран Азии;
- ♣ Дать представление об отраслевой структуре экономик стран Азии;
- ♣ Дать представление о торгово-экономических отношениях стран Азии;
- ♣ Изучить потенциал стран Азии;
- ♣ Изучить влияние стран Азии на мировой арене;
- ♣ Изучить страны Азии в контексте глобальных транснациональных связей и взаимодействий;
- ♣ Изучить роль и место России в Азиатском регионе;
- ♣ Изучить интеграционные процессы в рамках Азиатского региона

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экономика Азии» относится к элективной части блока 1 учебного плана Б1.ДВ.06.03.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Философия История экономических учений	Международные маркетинговые стратегии Таможенные аспекты ВЭД Международная логистика Международный финансовый менеджмент Международный нефтегазовый бизнес Международный розничный бизнес Международное страхование Международный IT бизнес

			Международный инновационный бизнес (R&D) Международный образовательный бизнес Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Микроэкономика Макроэкономика Институциональная экономика Менеджмент Маркетинг Мировая экономика Международные экономические отношения Экономическая география Теория игр Корпоративные финансы История экономики	Таможенные аспекты ВЭД Международная логистика Международный финансовый менеджмент Международный нефтегазовый бизнес Международный розничный бизнес Международное страхование Международный IT бизнес Международный инновационный (R&D) бизнес Международный образовательный бизнес Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-1 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зарубежное страноведение Глобальные процессы в мировой экономике Теория игр Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data) Международные валютно-кредитные отношения Глобальные тренды развития мировой промышленности Современные тенденции международной торговли	Международный интернет-бизнес Международные маркетинговые стратегии Таможенные аспекты ВЭД Международная логистика Международный финансовый менеджмент Международный нефтегазовый бизнес Международный розничный бизнес Международное страхование Международный IT бизнес Международный инновационный (R&D) бизнес Международный образовательный бизнес

			Производственная (финансово-экономическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3 Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг	Экономика и организация ВЭД Международный рынок труда и миграция	Международный нефтегазовый бизнес Международный розничный бизнес Международное страхование Международный IT бизнес Международный инновационный (R&D) бизнес Международный образовательный бизнес Производственная (финансово-экономическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- Общепрофессиональные компетенции
- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
- Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)
- ПК-1 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- ПК-3 Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социально-экономические модели развития стран Азии;
- общую структуру Азии и современные тенденции миропорядка;
- взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов и явлений в жизни Азиатского региона;

- особенности торгово-экономического сотрудничества стран Азии;
- роль и место стран Азии на мировой арене.

Уметь:

- оценивать демографическую ситуацию в странах Азии;
- оценивать уровень социально-экономического развития Азии;
- оценивать специализацию стран Азии;
- анализировать и оценивать роль и место стран Азии в мире.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей;
- методикой построения диаграмм, графиков, картосхем и картодиаграмм, и других способов графического отображения социально-экономических показателей;
- умение представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиа презентаций;
- умение выразить и отстаивать свою позицию.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Направление «Экономика» 38.03.01, профиль «Мировая экономика» : 33Е (108 часов), 8 семестр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	32				32
В том числе:					
<i>Лекции</i>					16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					16
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<i>Контроль</i>	27				27
Самостоятельная работа (всего)	49				49
Общая трудоемкость	час	108			108
	зач. ед.	3			3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1. Основные проблемы современного мирового порядка и появление новых игроков	Изучается мировой порядок и его типы. Исторические типы международного порядка. БРИКС в качестве организаций нового типа и их влияние на мировой порядок. Появление и роль НИС. Страны ОПЕК.
2.	Тема 2. Предпосылки зарождения и становления БРИКС на мировой арене. Роль и место БРИКС в мире. Появление НИС и ОПЕК.	Рассматриваются этапы зарождения и становления Азиатских стран.
3.	Тема 3. Демографическая ситуация и закономерности размещения населения в странах Азии.	Рассматриваются закономерности размещения населения в странах Азии, а также особенности демографических политик.

4.	Тема 4. Особенности социально-экономического положения стран Азии.	Формируется представление о влиянии географического положения на особенности социально-экономического развития, в частности, стран Азии. Изучается социально-экономическое положение стран Азии.
5.	Тема 5. Отраслевая структура экономик стран Азии.	Дается представление об отраслевой структуре экономик стран Азии.
6.	Тема 6. Особенности торгово-экономического сотрудничества стран Азии.	Дается представление о торгово-экономических отношениях стран Азии.
7.	Тема 7. Потенциал стран Азии.	Изучается понятие потенциала. Его составные части. Рассматривается потенциал стран Азии.
8.	Тема 8. Страны Азии в контексте глобальных транснациональных связей и взаимодействий.	Рассматриваются страны Азии в контексте глобальных транснациональных связей и взаимодействий.
9.	Тема 9. Роль и место России в Азиатском регионе.	Изучается роль и место России в Азиатском регионе.
10.	Тема 10. Интеграционные процессы в рамках Азиатского региона.	Рассматриваются интеграционные процессы в рамках Азии, а так же возможные направления сотрудничества.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Изучается мировой порядок и его типы. Исторические типы международного порядка. БРИКС в качестве организаций нового типа и их влияние на мировой порядок. Появление и роль НИС. Страны ОПЕК.	1,6	1,6	4,9	2,7	10,8
2.	Рассматриваются этапы зарождения и становления Азиатских стран.	1,6	1,6	4,9	2,7	10,8
3.	Рассматриваются закономерности размещения населения в странах Азии, а так же особенности демографических политик.	1,6	1,6	4,9	2,7	10,8
4.	Формируется представление о влиянии географического положения на особенности социально-экономического развития, в частности, стран Азии. Изучается социально-экономическое положение стран Азии.	1,6	1,6	4,9	2,7	10,8
5.	Дается представление об отраслевой структуре экономик стран Азии.	1,6	1,6	4,9	2,7	10,8
6.	Дается представление о торгово-экономических отношениях стран Азии.	1,6	1,6	4,9	2,7	10,8
7.	Изучается понятие потенциала. Его составные части. Рассматривается потенциал стран Азии.	1,6	1,6	4,9	2,7	10,8

8.	Рассматриваются страны Азии в контексте глобальных транснациональных связей и взаимодействий.	1,6	1,6	4,9	2,7	10,8
9.	Изучается роль и место России в Азиатском регионе.	1,6	1,6	4,9	2,7	10,8
10.	Рассматриваются интеграционные процессы в рамках Азии, а так же возможные направления сотрудничества.	1,6	1,6	4,9	2,7	10,8

6. Лабораторный практикум: не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1.	Изучается мировой порядок и его типы. Исторические типы международного порядка. БРИКС в качестве организаций нового типа и их влияние на мировой порядок. Появление и роль НИС. Страны ОПЕК.	1,6
2.	Тема 2.	Рассматриваются этапы зарождения и становления Азиатских стран.	1,6
3.	Тема 3.	Рассматриваются закономерности размещения населения в странах Азии, а так же особенности демографических политик.	1,6
4.	Тема 4.	Формируется представление о влиянии географического положения на особенности социально-экономического развития, в частности, стран Азии. Изучается социально-экономическое положение стран Азии.	1,6
5.	Тема 5.	Дается представление об отраслевой структуре экономик стран Азии.	1,6
6.	Тема 6.	Дается представление о торгово-экономических отношениях стран Азии.	1,6
7.	Тема 7.	Изучается понятие потенциала. Его составные части. Рассматривается потенциал стран Азии.	1,6
8.	Тема 8.	Рассматриваются страны Азии в контексте глобальных транснациональных связей и взаимодействий.	1,6
9.	Тема 9.	Изучается роль и место России в Азиатском регионе.	1,6
10.	Тема 10.	Рассматриваются интеграционные процессы в рамках Азии, а так же возможные направления сотрудничества.	1,6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2010;

- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный)

№	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
	Страны Азии	ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, Учебная аудитория 103 аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: помещение кафедры экономикоматематического моделирования, ауд. 110 помещение программы «Мировая экономика», ауд. 336 помещение кафедры международных экономических отношений, ауд. 114	Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 Точка доступа WiFi Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHome Basic+bag, Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08	MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2010, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.nkibrics.ru/> - Национальный комитет по исследованию БРИКС
- <http://russkiymir.ru/briks/> - Информационный портал фонда «Русский мир»
- www.mid.ru – Министерство иностранных дел России
- <http://www.brics.mid.ru/> - Россия в БРИКС, Министерство иностранных дел
- www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
- www.adb.org – Официальный сайт Азиатского банка развития
- <http://apps.fas.usda.gov/psdonline/circulars/production.pdf> - Официальный сайт Департамента сельского хозяйства США, Сектор сельского хозяйства зарубежных стран
- http://www.armstrade.org/files/yearly_2014_41.pdf - Официальный сайт Центр анализа мировой торговли оружием, «Ежегодник ЦАМТО-2014», Статистика и анализ мировой торговли оружием
- <http://www.fao.org/docrep/018/i3107e/i3107e03.pdf> - Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН
- <http://www.iea.org> – Официальный сайт Международного энергетического агентства

- www.imf.org – Официальный сайт Международного валютного фонда
- http://www.opec.org/opec_web/en/ - Официальный сайт ОПЕК (Организация стран экспортеров нефти)
- <http://saarc-sec.org/> - Официальный сайт СААРК
- <http://www.un.org/> - Официальный сайт ООН
- <http://www.unctad.org/> - Официальный сайт ЮНКТАД
- <http://www.ved.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации, Портал Внешнеэкономической деятельности
- <http://www.vestnik.mgimo.ru> – Официальное интернет издание «Вестник МГИМО Университета»
- www.wto.org – Официальный сайт Всемирной торговой организации
- www.worldbank.org – Официальный сайт Всемирного банка
- <http://lib.rudn.ru/> - Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека РУДН)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- Федякина Л.Н., Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата/Л. Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 541 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс)
- Страны Азии и Африки: история, этнология и культурология [Электронный ресурс]: монография. – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 192 с.). - Нижний Новгород: "Профессиональная наука", 2018
- Страны БРИКС в современной мировой экономике/Е. Авдокушин. – М.: Инфра-М, 2016. – 480 с.
- BRICS AND BEYOND/Goldman Sachs Global Economics Group. (электронный адрес URL: <https://www.goldmansachs.com/insights/archive/archive-pdfs/brics-book/brics-full-book.pdf>)
- Realizing the BRICS Long-Term Goals: Road-Maps and Pathways. – 2017. – (электронный адрес URL: http://www.nkibrics.ru/system/asset_publications/data/595a/0f00/6272/6948/82d5/0000/original/Realizing_the_BRICS_Long-Term_Goals_Road-Maps_and_Pathways_A_proposal_by_the_BRICS_Think_Tanks_Council.pdf?1499074302)
- <http://lib.rudn.ru/> - Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека РУДН)

б) дополнительная литература:

- Коновалова Ю.А. Россия-Индия: сотрудничество в XXI веке. - М.: Изд-во «Экон-Информ», 2017. - 251 с.
- Толорая Г.Д., Чуков Р.С. БРИКС в G20: возможности по координации участия: Научный доклад. – М.: Институт экономики РАН, 2017. – 54 с.
- Е.В. Растяникова БРИКС. Первичный сектор экономики в мировом хозяйстве в начале XXI века. Институт востоковедения РАН. 2016. – 288 с.
- Васильев Леонид Сергеевич, История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учеб. пособие для академического бакалавриата, Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль. Юрайт - Москва, 2018, 416 стр.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины «Экономика Азии» студент должен успешно освоить все предшествующие дисциплины, освоить и грамотно пользоваться библиотечными

фондами РУДН и других учреждений; освоить и успешно использовать глобальное пространство Интернет, статистические базы, как отечественные, так и зарубежные; уметь использовать официальные источники – сайты международных экономических организаций, ТНК, министерств, ведомств и т.д.

Дисциплина «Экономика Азии» включает в себя семинарские занятия (лекции исключены в соответствии с Учебным планом). Большая часть учебного материала осваивается самостоятельно. Успешное освоение дисциплины подразумевает качественное и своевременное выполнение домашних заданий, докладов (с презентациями), написание промежуточной и итоговой аттестаций.

Промежуточная и итоговая аттестации являются неотъемлемой частью учебного процесса, напрямую отражающие полученные студентами знания по каждой конкретной дисциплине. Промежуточная и итоговая аттестации представляют с собой тесты и открытые вопросы по пройденным на момент аттестации темам. Тесты могут включать в себя вопросы как с одним, так и с множественными вариантами ответов. Списывание или пользование дополнительными (вспомогательными) материалами по курсу лекций не допускается. Время, выделяемое на выполнение промежуточной и итоговой аттестации, составляет 2 академических часа каждая.

По итогам проведения промежуточной и итоговой аттестаций работы студентов оцениваются. В общий рейтинг студента включены: активность на семинарах, выполнение домашних работ, творческая работа, промежуточная и итоговая аттестации.

Оценка выставляется по совокупности баллов. Неудовлетворительная оценка несет за собой передачу итогового испытания. В случае, если студент не набрал за семестр 30 баллов (как минимум), он направляется на повтор курса.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре, качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов (См. Таблицу Балльно-рейтинговая система по курсу «Экономика Азии», Фонды оценочных средств).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Экономика Азии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Руководитель программы

К.э.н., доцент
должность, название кафедры

подпись

Айдрус И.А.

инициалы, фамилия