

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2023 17:26:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы»**

**Высшая школа промышленной политики и предпринимательства**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика наукоемких отраслей**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 – Экономика**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Управление наукоемкими отраслями**

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика наукоемких отраслей» является формирование у магистрантов теоретических знаний и умений в области экономического анализа инновационных процессов в наукоемких отраслях национальной экономики, а также практических навыков в части оценки устойчивости функционирования предприятий наукоемких отраслей, измерения их диверсификационного потенциала, диагностики результатов деятельности и разработки рекомендаций по направлениям развития.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика наукоемких отраслей» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК 1.2 - Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК 1.3 - Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК 1.4 - Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК 1.5 - Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-7	Единая универсальная компетенция в области информационной культуры для уровня образования магистратура всех направлений подготовки	УК 7.1 - Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		УК 7.2 - Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-1	Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при	ОПК 1.1 - Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки
		ОПК 1.2 - Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	решении практических и/или исследовательских задач	ОПК 1.3 - Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК - 3	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК 3.1 - Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами
		ОПК 3.2 - Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики
		ОПК 3.3 - Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики
ПК-1	Способность осуществлять процесс организации и управления сбытовой деятельности результатов космической деятельности и продвижении космических продуктов, услуг и технологий на соответствующем рынке	ПК 1.1 - Способен разрабатывать мероприятия по увеличению объема продаж космических продуктов, услуг и технологий
		ПК 1.2 - Способен осуществлять прогнозирование продаж космических продуктов, услуг и технологий
		ПК 1.3 - Способен управлять деятельностью предприятия, отрасли по коммерциализации результатов космической деятельности
ПК-2	Способность разрабатывать проектные решения, стратегии по коммерциализации результатов космической деятельности и продвижении космических продуктов, услуг и технологий на соответствующем рынке и оценивать их эффективность	ПК 2.1 - Способен осуществлять стратегическое управление по коммерциализации результатов космической деятельности
		ПК 2.2 - Способен самостоятельно осуществлять разработку сбытовой стратегии и маркетинговых программ космических продуктов, услуг и технологий
		ПК 2.3 - Способен оценивать эффективность коммерциализации результатов космической деятельности

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика наукоемких отраслей» относится к вариативной части блока.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика наукоемких отраслей».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	-	Микроэкономика (продвинутый уровень) Маркетинговые исследования отраслевых рынков Научно-исследовательская и научно-педагогическая практика Государственный экзамен Выпускная-квалификационная работа
УК-7	Единая универсальная компетенция в области информационной культуры для уровня образования магистратура всех направлений подготовки	-	Научно-исследовательская и научно-педагогическая практика Государственный экзамен Выпускная-квалификационная работа
ОПК-1	Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	-	Эконометрика (продвинутый уровень) Научно-исследовательская и научно-педагогическая практика Государственный экзамен Выпускная-квалификационная работа
ОПК-3	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		Корпоративный риск-менеджмент Управление проектами Научно-исследовательская и научно-педагогическая практика Государственный экзамен Выпускная-квалификационная работа
ПК-1	Способность осуществлять процесс организации и управления сбытовой деятельности результатов космической деятельности и продвижении космических продуктов, услуг и технологий на		Маркетинговые исследования отраслевых рынков Анализ и регулирование отраслевых рынков Управление и моделирование бизнес-процессами Научно-исследовательская и научно-педагогическая практика Государственный экзамен Выпускная-квалификационная работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	соответствующем рынке		
ПК-2	Способность разрабатывать проектные решения, стратегии по коммерциализации результатов космической деятельности и продвижении космических продуктов, услуг и технологий на соответствующем рынке и оценивать их эффективность	-	Управление проектами Антикризисное управление и реинжиниринг организации Управление человеческим капиталом и лидерство Научно-исследовательская и научно-педагогическая практика Государственный экзамен Выпускная-квалификационная работа

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика наукоемких отраслей» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	54	36	18		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	18	36		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	135	66	27		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	6	27		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Научеомкие отрасли: терминология, содержание, классификация, специфические особенности	Тема 1.1. Россия и её место на рынке высокотехнологичной продукции. Критический потенциал национального НИОКР.	ЛК
	Тема 1.2. Научеомкость как мера инновационности национальной экономики. Субъекты научеомкого сектора национальной экономики РФ.	ЛК
	Тема 1.3. Научеомкие отрасли: содержание, факторы окружения. Подходы к оценке научеомкости. Современное состояние и проблемы развития научеомких отраслей РФ.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Государственная политика в части научно-технического и инновационного развития	Тема 2.1. Особенности национальных инновационных систем. Роль государства в экономике знаний.	ЛК
	Тема 2.2. Методики оценки технологического развития национальных экономик	ЛК
	Тема 2.3. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей научно-техническое развитие (целевые программы, федеральные законы, стандарты и пр.).	ЛК, СЗ
Раздел 3. Инновационный потенциал научеомких отраслей	Тема 3.1. Понятие и основные характеристики инноваций. Роль инноваций в системе факторов экономического роста (ЭР). Экономический рост: понятие, типы, факторы окружения. Модели ЭР. Динамика ВВП.	ЛК
	Тема 3.2. Инновационная среда. Характеристика инновационной среды РФ, анализ проблем по субъектам возникновения.	ЛК
	Тема 3.3. Инновационный потенциал: суть, структура, специфические особенности. Обзор различных трактовок инновационного потенциала. Методики оценки инновационного потенциала.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Экономика труда на научеомких предприятиях	Тема 4.1. Трудовые ресурсы научеомких отраслей. Производительность труда. Методики расчета производительности труда.	СЗ
	Тема 4.2. Квалификация и компетенции персонала. Профессиональные стандарты. Оценка и развитие персонала.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Оплата труда. КРІ. Нормирование труда.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Управление научеомкими отраслями	Тема 5.1. Устойчивое развитие научеомких отраслей, оценка устойчивости	ЛК
	Тема 5.2. Оптимизация и диверсификация производственных систем.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Организационный дизайн и организационные структуры управления	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	21 рабочее место: сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических

систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496702> (дата обращения: 29.06.2022).

2. Тарасенко, В.В. Территориальные кластеры: семь инструментов управления/ В.В. Тарасенко ; науч. ред. С.А. Вуйменков. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 201 с. ISBN 978-5-9614-4705-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=263209>

3. Сорокина, А. Координация пространственного и отраслевого развития в рамках кластеров: опыт зарубежных стран : научное издание / А. Сорокина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 37 с. : ил. - (Научные доклады: экономика. 14/5). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0935-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443011>

#### *Дополнительная литература:*

1. Инновационное развитие регионов Беларуси и Украины на основе кластерной сетевой формы : научное издание / Н.Г. Берченко, Н.И. Богдан, О.С. Булко и др. ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики ; науч. ред. В.П. Соловьев, Т.С. Вертинская. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 392 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1837-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436610>

2. Наумова, Т.М. Экономика отрасли : практикум / Т.М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016.

72 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1774-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461604>

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика наукоемких отраслей».
2. Презентационные материалы по дисциплине «Экономика наукоемких отраслей»
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Экономика наукоемких отраслей» (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономика наукоемких отраслей» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры  
«Прикладная экономика»**



**Федорова Л.А.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав.каф. прикладной экономики



А.А. Чурсин

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зав.каф. прикладной экономики



А.А. Чурсин

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Кафедра \_\_ Прикладная экономика \_\_**  
(наименование кафедры)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика наукоемких отраслей**  
(наименование дисциплины)

**38.04.01 – Экономика**  
(код и наименование направления подготовки)

**Управление наукоемкими отраслями**  
(наименование профиля подготовки)

**магистр**  
Квалификация (степень) выпускника



ПК-2		содержание, факторы окружения. Подходы к оценке наукоёмкости. Современное состояние и проблемы развития наукоёмких отраслей РФ.																
УК-1	Раздел 2. Государственная политика в части научно-технического и инновационного развития	Тема 2.1. Особенности национальных инновационных систем. Роль государства в экономике знаний.	+							+			+			+	5	22
УК-7		Тема 2.2. Методики оценки технологического развития национальных экономик	+							+			+			+	10	
ОПК-1		Тема 2.3. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей научно-техническое развитие (целевые программы, федеральные законы, стандарты и пр.).	+							+			+			+	7	
ОПК-3																		
ПК-1																		
ПК-2																		
УК-1	Раздел 3. Инновационный потенциал наукоёмких отраслей	Тема 3.1. Понятие и основные характеристики инноваций. Роль инноваций в системе факторов экономического роста (ЭР).	+							+			+			+	5	20
УК-7																		
ОПК-1																		
ОПК-3																		





**Приложение 3**  
(обязательное)

Дисциплина Экономика наукоемких отраслей  
(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Наукоемкие отрасли: терминология, содержание, классификация, специфические особенности.
2. Инструменты оценки инновационного потенциала: зарубежный опыт

**Составитель**

\_\_\_\_\_ Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.А.Чурсин

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

1. Подходы к оценке наукоемких отраслей: процессный, стоимостной, отраслевой, поведенческий, структурный.
2. Устойчивое развитие наукоемких отраслей.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.А.Чурсин

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**

1. Экономический рост. Модели экономического роста.
2. Методы и методики оценки инновационного потенциала: национальный уровень.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.А.Чурсин

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

1. Вопросы мониторинга результатов деятельности наукоемких отраслей.
2. Оптимизация и диверсификация производственных систем.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.А.Чурсин

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

1. Отраслевая структура экономики. Межотраслевой баланс.
2. Методы и методики оценки инновационного потенциала: межнациональный уровень.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.А.Чурсин

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

1. Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты.
2. Методы и методики оценки инновационного потенциала: региональный уровень.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.А.Чурсин

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

1. Экономические аспекты функционирования наукоемких отраслей.
2. Организационное проектирование производственных систем и бизнес-процессов.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.А.Чурсин

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8**

1. Операционный менеджмент: бережливое производство, JIT, Канбан, Кайдзен.
2. Экономика труда на наукоемких предприятиях.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.А.Чурсин

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

1. Операционный менеджмент: 5S, 6Сигм, управление ограничениями.
2. Особенности национальных инновационных систем. Рынки знаний.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.А.Чурсин

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

1. Анализ комплексных программ и прочей нормативной базы РФ по формированию инновационной экономики.
2. Оценка интеллектуального капитала предприятия.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ Л.А.Федорова

(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.А.Чурсин

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

*(в соответствии с действующей нормативной базой)*

**Приложение 4**  
(рекомендуемое)

**Примерный перечень оценочных средств**

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i><b>Аудиторная работа</b></i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
3	Экзамен	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов, пример экзаменационного билета
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>			
1	Курсовая работа/курсовой проект	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Темы курсовых заданий
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Эссе и иные творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения,	Темы групповых и/или

		интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	индивидуальных творческих заданий
4	Выполнение домашних заданий	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий

Кафедра Прикладная экономика  
(наименование кафедры)

## Кейс-задача

по дисциплине Экономика наукоемких отрасле  
(наименование дисциплины)

### Задание (я):

1. Используя статистические данные, которые Вы сможете найти на сайте ФСС РФ, определите наукоемкость национальной экономики РФ за период 2017-2021 гг., применив стоимостной и кадровый подходы.

2. Провести SWOT-анализ факторов окружения функционирования предприятий наукоемких отраслей.

3. Разработайте прогноз развития национальной экономики с использованием МОБ продукции и материальных ресурсов. В прогнозном варианте баланса изменяются следующие показатели: конечная продукция сокращается на 28%; отраслевая структура конечного общественного продукта в разрезе представленных отраслей в национальной экономике на начало периода (в % к итогу): отрасль 1 – 12%, отрасль 2 – 38%, отрасль 3 – 23%, отрасль 4 – 27%; при этом коэффициент планируемого сокращения прямых материальных затрат для каждой из четырех отраслей – 0,3.

### *Исходный баланс производства и распределения продукции в базисном году*

Отрасль	Межотраслевые потоки					Конечная продукция	Валовая продукция
	Отрасль 1	Отрасль 2	Отрасль 3	Отрасль 4	Всего		
Отрасль 1	12	8	26	86	132	100	232
Отрасль 2	4	69	78	90	241	160	401
Отрасль 3	46	78	340	188	652	680	1332
Отрасль 4	28	88	65	120	301	200	501
Всего материальных затрат	90	243	509	484	1326	1140	2466
Всего чистой продукции							
Валовая продукция							

### Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Составитель \_\_\_\_\_ Л.А.Федорова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине *Экономика наукоемких отраслей*  
(наименование дисциплины)

1. Наукоемкие отрасли: терминология, содержание, классификация, специфические особенности.
2. Подходы к оценке наукоемких отраслей: процессный, стоимостной, отраслевой, поведенческий, структурный.
3. Технологические уклады.
4. Инновационная среда: субъекты, механизм взаимодействия.
5. Инновационная инфраструктура.
6. Вопросы мониторинга результатов деятельности наукоемких отраслей.
7. Экономический рост.
8. Модели экономического роста.
9. Отраслевая структура экономики.
10. Межотраслевой баланс.
11. Методы и методики оценки инновационного потенциала: международный уровень.
12. Методы и методики оценки инновационного потенциала: национальный уровень.
13. Методы и методики оценки инновационного потенциала: региональный уровень.
14. Инструменты оценки инновационного потенциала: отечественный опыт
15. Инструменты оценки инновационного потенциала: зарубежный опыт
16. Управление изменениями.
17. Методы и модели развития промышленных предприятий.
18. Устойчивое развитие наукоемких отраслей.
19. Оптимизация и диверсификация производственных систем.
20. Операционный менеджмент: бережливое производство, JIT, Канбан, Кайдзен, 5S, 6Сигм, управление ограничениями.
21. Экономические аспекты функционирования наукоемких отраслей.
22. Организационное проектирование производственных систем и бизнес-процессов.
23. Экономика труда на наукоемких предприятиях.
24. Интеллектуальный потенциал.
25. Анализ комплексных программ и прочей нормативной базы РФ по формированию инновационной экономики.
26. Оценка интеллектуального капитала предприятия.
27. Управление знаниями.
28. Особенности национальных инновационных систем. Рынки знаний.
29. Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты.
30. Правовые основы управления знаниями.
31. Инженерия знаний.

### Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Составитель \_\_\_\_\_ Л.А.Федорова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Кафедра Прикладная экономика  
(наименование кафедры)

## Темы курсовых работ

по дисциплине *Экономика наукоемких отраслей*  
(наименование дисциплины)

1. Наукоемкие отрасли национальной экономики РФ: структура и оценка результативности их развития.
2. Наукоемкие отрасли национальной экономики РФ: структура и оценка эффективности их развития.
3. Импортозамещение в РКО: современное состояние и перспективы.
4. Корпоративное планирование устойчивого развития предприятий РКО.
5. Управление инновационным развитием предприятий РКО на основесистемных интеграторов.
6. Организационно-экономический механизм сбалансированного планирования наукоемкого производства.
7. Планирование обновления наукоемкой продукции на предприятиях РКО.
8. Формирование системы мотивации и оплаты труда на предприятиях РКО на базе KPI.
9. Оценка диверсификационного потенциала предприятий РКО.
10. Анализ методического сопровождения процессов прогнозирования и планирования научно-технического и технологического развития предприятий РКО.
11. Экономическое обеспечение безопасного функционирования и развития ракетно-космических производств.
12. Электронная импортозависимость и пути ее преодоления (на примере РКО).
13. Интегрированная компания как фактор развития и экономического роста.
14. Технологический форсайт в РКО.
15. Использование дорожных карт в целях обеспечения национальной безопасности: опыт зарубежных стран.
16. Анализ особенностей процесса планирования развития технологий.
17. Инструментарий оценки устойчивости развития предприятий РКО.
18. Формирование системы управления предприятием РКО на основе KPI.
19. Квалификационный уровень сотрудников предприятий РКО как фактор конкурентного преимущества.

### Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Составитель \_\_\_\_\_ Л.А.Федорова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.