

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт мировой экономики и бизнеса*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и религия**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность программы (профиль)**

**Цифровая экономика, Мировая экономика**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

Выявить влияния религиозного феномена на экономические процессы с ее основными понятиями, методологическими принципами и методами

В задачи курса входит:

- освоение междисциплинарных методологических подходов;
- раскрытие направлений взаимодействия современной экономики с особенностями различных религиозных направлений;
- изучение особенностей предпринимательства и влияния не религию;
- рассмотреть особенности исламских финансов;

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Курс "Экономика и религия" к вариативной компоненте Блока 1

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История, Философия	История экономических учений Международные валютно-кредитные отношения Управление человеческими ресурсами
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Экономическая география	Статистика Методы оптимальных решений
Профессиональные компетенции			
	ПК-8 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать	История экономики История международных отношений	Корпоративные финансы Управление человеческими ресурсами

	предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
--	--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Общепрофессиональные компетенции

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)

Профессиональные компетенции:

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8)

–

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные понятия и инструментарий, концепции, категории экономической теории,
- особенности религии как формального/неформального института,
- характеристики различных направлений и их подходов в изучении зависимости религии и экономики

#### Уметь:

- применять междисциплинарный подход анализа,
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки психолого-экономических данных и обосновывать полученные выводы;

#### Владеть:

- понятийным аппаратом экономики,
- навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	9	10	11
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	41			41	
В том числе:					
<i>Лекции</i>	16			16	
<i>Практическая работа (ПР)</i>	16			16	
<i>Контроль</i>	9			9	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	31			31	

Общая трудоемкость	час	72			72	
	зач. ед.	2			2	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Экономика и теология	Тема 1. Особенности экономической мысли эпохи Средневековья и роль государства Тема 2. Экономическая мысль в трудах Фомы Аквинского и Августина Блаженного Тема 3. Экономика и экономическая мысль в трудах Ибн Хальдуна
Раздел 2. Религия как фактор экономического развития	Тема 4. Роль ислама в экономическом развитии Тема 5. Исламские финансы: формирование и особенность
Раздел 3. Религия и поведение экономические агентов	Тема 6. Религия и ее влияние на поведение домашних хозяйств Тема 7. Предпринимательство и религия Тема 8. Религия и государство

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Контроль	ПР	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Экономика и теология	5	3	5	10	23
2.	Раздел 2. Религия как фактор экономического развития	5	3	5	10	23
3	Раздел 3. Религия и поведение экономические агентов	6	3	6	11	26
	Итого	16	9	16	31	72

### 6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид занятия	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Экономика и теология	Практические упражнения	5
2.	Раздел 2. Религия как фактор экономического развития	Практические упражнения	5
3.	Раздел 3. Религия и поведение экономические агентов	Практические упражнения	6

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office, включая Power Bi;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Power Bi

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
15. Электронная библиотека литературы по истории России ВИБЛИОФИКА – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>  
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Мейрбаев Б.Б. Основы исламской социально-экономической системы. Краткий курс : учебное пособие (на казахском языке) / Б.Б. Мейрбаев. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-209-04177-1 : 0.00. URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=380099&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380099&idb=0)
2. Экономическая структура исламского общества / Мирза Башир-уд-дин Махмуд Ахмад. - Islamabad : Islam International Publication Ltd., 1992. - 106 с. - 5.30.

### **б) дополнительная литература**

1. Прошин Николай Ильич. Саудовская Аравия: Историко-экономический очерк / Н.И. Прошин. - М. : Наука, 1964. - 302 с. : ил. - 0.95.
2. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. ? 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 704 с. ? (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-02619-0
3. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006037-8
4. Булатов А. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

- следить за новинками экономических изданий;
- принимать активное участие в работе на семинарах;
- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах;
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для подготовки рефератов, докладов, выступлений.

**Кафедра политической экономии**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине:**  
Экономика и религия

**Рекомендуется для направления подготовки 38.06.01 «Экономика»**

**Направленность программы (профиль)**

Цифровая экономика, Мировая экономика

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: Экономика и религия

Направления подготовки: 38.06.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль): Цифровая экономика, Мировая экономика

Код контролируемой компетенции или	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа			Итоговое аттестационное испытание
			Опрос	Контрольная работа	Работа на занятии				
	Раздел 1. Экономика и теология	Тема 1. Особенности экономической мысли эпохи Средневековья и роль государства			7			7	21
		Тема 2. Экономическая мысль в трудах Фомы Аквинского и Августина Блаженного	2		5			7	
		Тема 3. Экономика и экономическая мысль в трудах Ибн Хальдуна	2		5			7	
	Раздел 2. Религия как фактор экономического развития	Тема 4. Роль ислама в экономическом развитии	2	2	4			8	18
		Тема 5. Исламские финансы: формирование и особенность.	2	2	4			8	
	Раздел 3. Религия и поведение экономических агентов	Тема 6. Религия и ее влияние на поведение домашних хозяйств		4	4			8	23
		Тема 7. Предпринимательство и религия		4	4			8	

		Тема 8. Религия и государство		4	3			7	
		Реферат				10		10	10
		Итоговое испытание					30	30	30
	Итого		8	16	36	10	30	100	100

## 1. ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Максимальное количество баллов, набранных в течение семестра, составляет 100.

### Текущий контроль.

В процессе изучения курса выполняется одно промежуточное контрольное задание в виде рейтинговой контрольной работы, на каждом семинаре пишутся контрольные работы по вопросам предыдущей лекции.

### Условия и критерии выставления оценок

Аттестация базируется на оценке работы студента на семинарских занятиях, оценки письменных контрольных работ, рефератов, презентаций и устного опроса по всем темам курса. Также учитывается посещение лекций и семинарских занятий.

Итоговая аттестация осуществляется на основе набора оценок нарастающим итогом

№	Вид деятельности	Максимальная оценка
1.	Работа на занятии	36
2	Текущий контроль (опрос)	8
2.	Внутрисеместровая аттестация (КР)	16
3.	Реферат	10
4.	Итоговая аттестационное испытание	30
	Итого:	100

Слушатели, набравшие по шкале оценок достаточное количество баллов, имеют возможность получения итоговой оценки по текущей успеваемости. В течение семестра студенты выполняют две обязательные промежуточные контрольные работы, несколько текущих контрольных работ в устной и письменной формах, а также готовят 1-2 сообщения (реферата) на семинаре.

Максимальное количество баллов – 100. Слушатели, набравшие менее 30 баллов в течение семестра, не допускаются к сдаче экзамена как не усвоившие дисциплину курса.

Оценка неудовлетворительно выставляется в форме F(2); X(2+). Оценка F(2) выставляется при условии, если слушатель набрал менее 30 баллов, оценка FX(2+) – 31-50 балла. Оценка FX(2+) даёт возможность для пересдачи экзамена или зачёта.

Оценка удовлетворительно выставляется в форме E(3); D(3+). Оценка E(3) выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 60 баллов. Оценка D(3+) – при условии наличия 61-68 баллов.

Оценка хорошо выставляется в форме C (4) при условии, если студент набрал 69-85 баллов.

Оценка отлично выставляется в форме B(5); A(5). Оценка B(5) выставляется, если студент набрал 86-94 баллов и свидетельствует о выполнении всех требуемых условий прохождения курса. Оценка A(5) – 95-100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

### Соответствие систем оценок

Баллы БРС	Оценки ECTS
95 – 100	A (5+)
86 – 94	B (5)
69 – 85	C (4)
61 – 68	D (3+)
51 – 60	E (3)

31 – 50	FX (2+)
0 – 30	F (2)
51 - 100	Passed

**Примерный перечень оценочных средств**

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b><i>Аудиторная работа</i></b>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Работа на занятии	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде решения задач, кейсов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	База тестовых заданий
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>			
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

## Формы контроля по курсу. Критерии оценки знаний, умений, навыков.

### Аудиторная работа

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Особенности экономических аспектов учений Фомы Аквинского и «Сумма теологий»
2. Особенности экономических аспектов учений Августина Блаженного
3. Особенности экономических аспектов учений ибн Хальдуна
4. Сравнительный анализ экономических учений Востока и Западной Европы в эпоху Средневековья, роль религии
5. Роль религии в развитии экономики исламских стран (на примере конкретной страны)
6. Исламские налоговые институты: основные понятия и правовые основы
7. Виды исламских налогов.
8. Особенности исламских финансов
9. Специфика предпринимательской деятельности в исламских странах. Виды предпринимательской деятельности, поощряемые в исламе.
10. Поведение потребителей и религия (формальный или неформальный институт?)

Реферат является результатом индивидуальной или коллективной (в группах по 1-2 человека) работы студентов и отражает способности исполнителей к самостоятельной работе с литературой и навыки анализа конкретной проблемы.

Для подготовки доклада рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

#### **СТРУКТУРА Реферата**

Работа состоит из следующих частей:

1. Теоретическая часть – как следует решать проблему
2. Аналитическая часть – анализ конкретной ситуации (решения вопроса на практике)
3. Зарубежный опыт решения аналогичных проблем
4. Авторское видение дальнейшего развития и решения проблемы

Для подготовки теоретической части доклада необходимо изучить литературу по данной теме (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д.). Теоретический раздел должен показать, что студент знаком с публикациями по рассматриваемой проблеме. Важно выразить собственное мнение в отношении позиций того или иного автора или содержания используемого документа. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитический раздел основывается на фактическом материале. Для написания этого раздела могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, нормативно-правовые акты, результаты специальных обследований, материалы научно-практических семинаров, конференций и др.

Работа будет более интересной, если фактический материал рассматривается в динамике. Для наглядности и удобства анализа цифровые данные могут быть сведены в таблицы.

Заключительная часть должна содержать выводы и предложения по каждому разделу и по работе в целом. Они должны логически вытекать из ранее написанного материала.

После заключения в работе помещается список использованной литературы и источников.

Результаты исследования оформляются в виде доклада и его презентации.

Самостоятельная работа студентов включает изучение основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, подготовка выступлений на семинарах, подготовка творческих работ по проблемным вопросам экономического развития, их оформление в виде презентаций, а также подготовка и защита реферата по одной из предлагаемых тем.

## Критерии оценки творческих работ в форме устных презентаций

		(3)	(2)	(1)	(0)
	<b>Максимальное число</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
1	Выявление проблематики				
2	Степень раскрытия темы в соответствии с поставленными вопросами				
3	Логика изложения				
4	Структура и оформление слайдов				
5	Аргументированность выводов				
6	Командная работа				
7	Полнота ответов на вопросы				
8	Качество устной презентации				
9	Соблюдение регламента времени				

### Оценка

Набранные очки	Количество баллов
27	10 баллов
26	9 баллов
25-24	8 баллов
23-21	7 баллов
20-18	6 баллов
17-15	5 баллов
14-11	4 балла
10-8	3 балла
7-5	2 балла
4-1	1 балл

### Перечень тестовых заданий для контрольных работ

1. Модель исламской ипотеки, по которой с момента внесения первоначального взноса и заключения договора право собственности на жилье переходит к клиенту - ...

- А. Мурабаха
- Б. Иджара
- В. Мушарака

2. Модель банковской системы в Иране и Судане - ...

- А. исламская
- Б. традиционная
- В. Смешанная

3. "Сумма теологии» — это трактат

- а) Лютера
- б) Фомы Аквинского
- в) П. Абеляра
- г) Авиценны

4. Кому принадлежит авторство следующего оправдания процента - если владелец денег дает их займы, он лишается того дохода, который мог бы получить, если бы сам пустил эти деньги в оборот?
- а) Платону
  - б) Колумелле
  - в) Ибн- Хальдуну
  - г) Патристам
  - д) Канонистам
5. Деление общества на классы в «Коране» объясняется:
- а) существованием торговли, ремесла, земледелия и ростовщичества;
  - б) делением общества на мусульман и «неверных»;
  - в) наличием бедности и богатства;
  - г) тем, что если бы Бог не удерживал одних людей над другими, «то земля расстроилась бы»
  - д) грехами людей
6. Самыми яркими представителями экономической мысли средневекового Востока были:
- а) Кун-цзы
  - б) Мэн-цзы
  - в) Ли - Куй
  - г) Ибн – Хальду
7. Требование запретить крупную торговлю и ростовщичество «канонисты» объясняли:
- а) жадностью купцов и ростовщиков
  - б) тем, что присвоение торговой прибыли и процента есть нарушение обмена по «справедливой цене
  - в) тем, что «несоблюдение пропорционального равенства поведет к распадению общества»
  - г) торговцы и ростовщики не создают материального богатства
  - д) необходимостью защиты интересов крестьян

## **Перечень вопросов по разделам**

### Вопросы к Разделу 1:

1. Особенности экономических аспектов учений Фомы Аквинского и «Сумма теологий»
2. Особенности экономических аспектов учений Августина Блаженного
3. Особенности экономических аспектов учений ибн Хальдуна
4. Сравнительный анализ экономических учений Востока и Западной Европы в эпоху Средневековья, роль религии

### Вопросы к Разделу 2:

1. Ислам: возникновение, развитие и распространение
2. Коран и иные источники исламского хозяйственного права
3. Предпринимательство в странах мусульманского Востока
4. Финансовая система в исламе
5. Банковская система и отношение к проценту в исламе
6. Экономические институты в странах исламского мира

Вопросы к Разделу 3:

1. Рынки товаров и услуг. Формирование спроса и предложения под влиянием религии
2. Религия как неценовой фактор спроса
3. Религия и предпринимательство
4. Государство как экономический агент и религия

*ФОС по дисциплине «Экономика и религия» представлены в соответствующем УМК.*  
Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Руководитель программы**

к.э.н

\_\_\_\_\_

подпись

С.Г. Главина