

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2023 15:45:35  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Institución Federal Estatal Autónoma de Educación Superior**  
**UNIVERSIDAD DE RUSIA DE LA AMISTAD DE LOS PUEBLOS**  
**PATRICE LUMUMBA**  
**(RUDN University)**  
**FACULTAD DE ECONOMIA**  
**CÁTEDRA DE ESTUDIOS IBEROAMERICANOS**

**PROGRAMA DE TRABAJO DE LA DISCIPLINA**

**Denominación de la disciplina Econometría (curso avanzado)**

**Recomendado por CMED para la dirección de formación/especialidad:**  
**38.04.01 «Economía»**

**La certificación final estatal se lleva a cabo como parte de la implementación de los**  
**Estándares Profesionales de la Enseñanza Superior**  
**«Estudios contemporáneos de América Latina»**

**Moscú, 2023**

## 1. EL OBJETIVO DE DOMINAR LA DISCIPLINA

El propósito de dominar la disciplina "Econometría (curso avanzado)" es adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para la aplicación significativa de métodos de análisis econométrico para resolver problemas de la actividad profesional, así como familiarizar a los estudiantes con una amplia gama de temas en econometría moderna.

## 2. REQUISITOS PARA LOS RESULTADOS DEL DOMINIO DE LA DISCIPLINA

La realización de "Econometría (curso avanzado)" tiene como objetivo desarrollar las siguientes competencias (partes de las competencias) en los estudiantes:

*Tabla 2.1. Lista de competencias formadas por los estudiantes en el curso de dominar la disciplina (los resultados de dominar la disciplina)*

<b>Código</b>	<b>Competencia</b>	<b>Indicadores de logro de competencias (dentro de esta disciplina)</b>
CGC-3	Capaz de organizar y gestionar el trabajo del equipo, desarrollando una estrategia de equipo para lograr el objetivo.	CGC-3.1. Determina su papel en el equipo, basado en la estrategia de cooperación para lograr la meta. CGC-3.2. Formula y tiene en cuenta en sus actividades las características de comportamiento de grupos de personas identificadas en función del objetivo. CGC-3.3. Analiza las posibles consecuencias de las acciones personales y planifica sus acciones para lograr un resultado dado. CGC-3.4. Realiza el intercambio de información, conocimiento y experiencia con los miembros del equipo. CGC-3.5. Argumenta su punto de vista con respecto al uso de las ideas de otros miembros del equipo para lograr la meta. CGC-3.6. Participa en el trabajo en equipo para completar las tareas.
CGC-7	Capaz de utilizar tecnologías digitales y métodos de búsqueda, procesamiento, análisis, almacenamiento y presentación de información (en el campo profesional) en la economía digital y la cultura de información corporativa moderna.	CGC-7.1. Busca las fuentes de información y datos necesarias, percibe, analiza, memoriza y transmite información utilizando medios digitales, así como también utiliza algoritmos cuando trabaja con datos recibidos de diversas fuentes con el fin de utilizar eficazmente la información recibida para resolver problemas; CGC-7.2. Evalúa la información, su confiabilidad, construye conclusiones lógicas basadas en la información y los datos entrantes
CGP-2	Capaz de aplicar métodos instrumentales avanzados de análisis económico en investigación aplicada y/o básica.	CGP-2.1. Tiene conocimiento de métodos instrumentales avanzados de análisis económico. CGP-2.2. Puede aplicar el conocimiento de métodos instrumentales avanzados de análisis económico y financiero en investigación aplicada y/o fundamental.
CGP-5	Capaz de utilizar tecnologías de la información y software modernos para resolver problemas profesionales.	CGP-5.1. Conoce las modernas tecnologías de la información y el software utilizado en la resolución de problemas profesionales. CGP-5.2. Sabe cómo elegir el más efectivo entre las

<b>Código</b>	<b>Competencia</b>	<b>Indicadores de logro de competencias (dentro de esta disciplina)</b>
		modernas tecnologías de la información y el software para resolver problemas profesionales. CGP-5.3. Posee plenamente las habilidades para resolver tareas estándar de la actividad profesional utilizando tecnologías de la información y herramientas de software.

### 3. LUGAR EN LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE ENSEÑANZA

La asignatura "Econometría (curso avanzado)" es en la parte básica de los EP de la ES B.1.B

Como parte de los EP de la ES, los estudiantes también dominan disciplinas y/u otras prácticas que contribuyen a la consecución de los resultados de aprendizaje previstos tras la realización de la asignatura "Econometría (curso avanzado)".

*Tabla 3.1. La lista de componentes de los EP de la ES que contribuyen al logro de los resultados de aprendizaje planificados con base en los resultados de dominar la disciplina.*

<b>Código</b>	<b>Competencias</b>	<b>Disciplinas/módulos y prácticas previos</b>	<b>Disciplinas/módulos y prácticas posteriores</b>
CGC-3	Capaz de organizar y gestionar el trabajo del equipo, desarrollando una estrategia de equipo para lograr el objetivo.	-	Sistemas bancarios nacionales y relaciones con instituciones financieras internacionales, La cooperación económica y comercial entre Rusia y AL
CGC-7	Capaz de utilizar tecnologías digitales y métodos de búsqueda, procesamiento, análisis, almacenamiento y presentación de información (en el campo profesional) en la economía digital y la cultura de información corporativa moderna.	Macroeconomía (curso avanzado), Microeconomía (curso avanzado)	Idioma extranjero (ruso), Tendencias del desarrollo socio-cultural en AL, Sistemas bancarios nacionales y relaciones con instituciones financieras internacionales, Comercio e inversiones de capital en el marco de las relaciones económicas internacionales, Instalación y consolidación de instituciones democráticas en los países de la región, El Estado de América Latina: problemas de eficiencia y modernización, Pobreza y desigualdad en AL, Educación y regulación del capital humano, Conflictos sociales y las vías de superación, Estrategias del Desarrollo Sostenible: experiencia mundial y práctica en los países de América Latina, Dotación de recursos naturales y la eficiencia y limitación en su utilización, Trabajo fin de curso 1, Trabajo fin de curso 2, Trabajo fin de curso 3, Teorías del desarrollo socio-económico en AL, Estudios de la historia y cultura latinoamericana, Problemas de identidad y derechos humanos, El derecho y las instituciones jurídicas, Seguridad alimenticia: amenazas globales y especificidad de AL, La problemática ecológica actual en los países de la

Código	Competencias	Disciplinas/ módulos y prácticas previos	Disciplinas/módulos y prácticas posteriores
			<p>región, Procesos de integración en AL, Posicionamiento de Latinoamérica frente a la problemática de las relaciones políticas internacionales, Rusia y la economía mundial, La cooperación económica y comercial entre Rusia y AL, Problemas de seguridad de Estado, Problemas de seguridad no tradicionales, Prácticas laborales, Trabajo de investigación</p>
CGP-2	Capaz de aplicar métodos instrumentales avanzados de análisis económico en investigación aplicada y/o básica.	Macroeconomía (curso avanzado)	<p>Sistemas bancarios nacionales y relaciones con instituciones financieras internacionales, Trabajo fin de curso 1, Trabajo fin de curso 2, Trabajo fin de curso 3, Seguridad alimenticia: amenazas globales y especificidad de AL, Rusia y la economía mundial, La cooperación económica y comercial entre Rusia y AL, Prácticas laborales</p>
CGP-5	Capaz de utilizar tecnologías de la información y software modernos para resolver problemas profesionales.	-	<p>Idioma extranjero (ruso), Tendencias del desarrollo socio-cultural en AL, Sistemas bancarios nacionales y relaciones con instituciones financieras internacionales, Comercio e inversiones de capital en el marco de las relaciones económicas internacionales, Instalación y consolidación de instituciones democráticas en los países de la región, El Estado de América Latina: problemas de eficiencia y modernización, Pobreza y desigualdad en AL, Educación y regulación del capital humano, Conflictos sociales y las vías de superación, Estrategias del Desarrollo Sostenible: experiencia mundial y práctica en los países de América Latina, Dotación de recursos naturales y la eficiencia y limitación en su utilización, Trabajo fin de curso 1, Trabajo fin de curso 2, Trabajo fin de curso 3, Teorías del desarrollo socio-económico en AL, Estudios de la historia y cultura latinoamericana, Problemas de identidad y derechos humanos, El derecho y las instituciones jurídicas, Seguridad alimenticia: amenazas globales y especificidad de AL, La problemática ecológica actual en los países de la región, Procesos de integración en AL, Posicionamiento de Latinoamérica frente a la problemática de las relaciones políticas internacionales, Rusia y la economía mundial, La cooperación económica y comercial entre Rusia y AL,</p>

Código	Competencias	Disciplinas/ módulos y prácticas previos	Disciplinas/módulos y prácticas posteriores
			Problemas de seguridad de Estado, Problemas de seguridad no tradicionales, Prácticas laborales, Trabajo de investigación

#### 4. VOLUMEN DE DISCIPLINA Y TIPOS DE TRABAJO EDUCATIVO

El volumen de "Econometría (curso avanzado)" es 3 CU (108 horas).

*Tabla 4.1. Tipos de trabajo educativo por períodos de dominio de los EP de la ES para educación a tiempo completo*

	Tipo de trabajo educativo	Total de horas	Semestres			
			1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Actividades en el aula (total)</b>	102			102	
	Incluyendo:					
1.1	Conferencias (C)	34			34	
1.2	Otras actividades					
	Incluyendo:					
1.2.1	Actividades prácticas (P)					
1.2.2	Seminarios (S)	34			32	
1.2.3	Trabajos de laboratorio (L)	36			36	
	De estos, en forma interactiva (FI)	10			10	
<b>2.</b>	<b>Trabajo independiente (horas ac.)</b>	6			6	
	Incluyendo:					
2.1	Proyecto de curso (trabajo)					
2.2	Asentamiento y obra gráfica					
2.3	Informe					
2.4	Preparación y aprobación de la certificación intermedia	6			6	
	Otros tipos de trabajo independiente					
<b>3.</b>	<b>Volumen total (horas ac.)</b>	108			108	
	Volumen total (CU)	3			3	

#### 5. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

*Tabla 5.1. El contenido de la asignatura\**

Bloques (temas) de la asignatura	Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura	Tipo de trabajo educativo *
<b>Tema 1. El modelo de la regresión múltiple lineal.</b>	El modelo de la regresión lineal emparejada. El modelo de la regresión lineal de múltiples factores. Las propiedades asimétricas de las evaluaciones de mínimos cuadrados. Elección de la multitud de las variables de explicación. Comparación de modelos impuestos y no impuestos. Evaluación de la forma funcional. Las variables ficticias en los modelos de regresión.	C, S

Bloques (temas) de la asignatura	Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura	Tipo de trabajo educativo *
<b>Tema 2. Los métodos de evaluación en condiciones de violación de parámetros de la regresión clásica.</b>	Métodos de estimación bajo varios supuestos: método de mínimos cuadrados generalizados, mínimos cuadrados generalizados factibles, método de las variables instrumentales (VI), método generalizado de variables instrumentales, el método de los mínimos cuadrados de dos pasos, la estimación por máxima verosimilitud (EMV).	C, S
<b>Tema 3. Los modelos unidimensionales de las secuencias temporales.</b>	Los modelos de ARMA. Las raíces singulares. Los tests para las raíces singulares. La heteroscedasticidad nominal. Los modelos ARCH y GARCH.	C, L
<b>Tema 4. Los modelos multidimensionales de las secuencias temporales.</b>	Modelos dinámicos con variables estacionarias. Modelos con variables no estacionarias. Cointegración. Pruebas de cointegración.	C, L

\* - completado solo para educación a tiempo completo: C - conferencias; L - trabajo de laboratorio; S - seminarios.

## 6. EL SOPORTE MATERIAL Y TÉCNICO PARA LA ASIGNATURA

*Tabla 6.1. El soporte material y técnico para la asignatura*

Tipo de aula	Equipamiento de aula	Equipos, software y materiales educativos/de laboratorio especializados para dominar la disciplina (si es necesario)
Para conferencias	Un auditorio para clases tipo conferencia, dotado de un conjunto de mobiliario especializado; pizarra (pantalla) y medios técnicos de presentaciones multimedia.	Computadora, proyector multimedia, acceso a Internet
Para seminarios	Un auditorio para la realización de clases tipo seminario, consultas grupales e individuales, control de corriente y certificación intermedia, equipado con un conjunto de mobiliario especializado y medios técnicos para presentaciones multimedia.	Computadora, proyector multimedia, acceso a Internet
Clase de computación	Un aula de informática para la realización de clases, consultas grupales e individuales, control de corriente y certificación intermedia, equipada con computadoras personales, pizarra (pantalla) y medios técnicos de presentaciones multimedia.	Computadoras personales con software instalado (Excel, Eviews, R) y acceso a Internet
Para el trabajo independiente de los estudiantes	Un auditorio para el trabajo independiente de los estudiantes (puede ser utilizado para seminarios y consultas), equipado con un conjunto de mobiliario especializado y computadoras con acceso al EEEI.	Computadoras con acceso al EEEI y a Internet

## 7. APOYO EDUCATIVO-METODOLÓGICO E INFORMATIVO PARA LA ASIGNATURA

### *Literatura principal:*

1. James Stock. and Mark Watson. (2010). Introduction to Econometrics, Third Edition, Addison-Wesley.
2. Gujarati, Damodar. (2004). Econometría, Cuarta Edición, Editorial McGraw-Hill.
3. Wooldridge, J.M. (2006). Introductory Econometrics: A Modern Approach, Tercera Edición, Editorial South Western.
4. Maddala, G.S. Econometría. McGraw-Hill, 1992
5. Pindyck, Robert / Rubinfeld, Daniel. Econometrics models and economic forecasts. Cuarta edición, McGraw-Hill, 1991

### *Literatura adicional:*

1. Елисеева И.И. и др. Эконометрика: учебник для вузов/ Под ред. И.И.Елисеевой.- М.: Юрайт, 2022 (электронная книга, доступ по подписке РУДН <https://urait.ru/viewer/ekonometrika-488603>).
2. Эконометрика в задачах и решениях [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для магистров / С.А. Балашова, И.В. Лазанюк. – 2-е изд. -Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 188 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05771-0 : 105.19.
3. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02556-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433180>
4. Теория статистики с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Ковалев [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с.— ISBN 978-5-534-04021-0 (ч. 2) (электронная книга, доступ по подписке РУДН <https://urait.ru/viewer/teoriya-statistiki-s-elementami-ekonometriki-v-2-ch-chast-2-490798>).

### *Recursos de la red de información y telecomunicaciones "Internet":*

1. SBE de RUDN y SBE de terceros, a los que tienen acceso los estudiantes universitarios sobre la base de acuerdos celebrados:

- Sistema de biblioteca electrónica de la RUDN – SBE de RUDN <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- SBE «Universitetskaya biblioteka onlain» <http://www.biblioclub.ru>

- SBE Yurait <http://www.biblio-online.ru>

- SBE «Konsul'tant studenta» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- SBE «Lan'» <http://e.lanbook.com/>

- SBE «Troitskii most»

2. Bases de datos y motores de búsqueda:

- fondo electrónico de documentación legal y técnico-normativa <http://docs.cntd.ru/>

- Motor de búsqueda Yandex <https://www.yandex.ru/>
- Motor de búsqueda Google <https://www.google.ru/>
- base de datos resumen SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Materiales educativos y metodológicos para la pasantía, llenado de un diario y elaboración de un informe de pasantía* \*:

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18915>

\* - ¡Todos los materiales educativos y metodológicos para pasantías se publican de acuerdo con el procedimiento actual en la página de pasantías en TUIS!

## **8. MATERIALES DE EVALUACIÓN Y SISTEMA DE PUNTUACIÓN PARA EVALUAR EL NIVEL DE FORMACIÓN DE COMPETENCIAS AL CONCLUIR LA ASIGNATURA**

Los materiales de evaluación y un sistema de calificación de puntos\* para evaluar el nivel de competencias (parte de las competencias) basado en los resultados de superación de "Econometría (curso avanzado)" se presentan en el Apéndice de este Programa de disciplina (módulo).

\* - ME y SCP se forman sobre la base de los requisitos del acto normativo local relevante de la Universidad RUDN (reglamentos / orden).

### **DESARROLLADORES:**

Asistente de la Cátedra de  
Estudios Iberoamericanos



**Agapova A.E.**

### **JEFE DE LA UNIDAD BÁSICA DE FORMACIÓN:**

El Jefe de la Cátedra de  
Estudios Iberoamericanos



**Davydov V.M.**

### **JEFE DE LOS EP DE LA ES:**

Jefe de la Cátedra de  
Economía Nacional

**Yu.N. Moseikin**