

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность программы (профиль)

Россия и сопредельные регионы

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является комплексное изучение актуальных социально-экономических проблем России и сопредельных государств (СНГ) в контексте процессов глобализации и регионализации; формирование навыков самостоятельного исследования современной социально-экономической ситуации на постсоветском пространстве. Курс призван дать студентам-регионоведам целостное представление об основных воззрениях на современное социально-экономическое состояние и перспективы развития России во взаимодействии с другими странами СНГ; показать риски, с которыми сталкивается Россия в своём развитии в XXI веке и возможности их минимизации.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

- проследить историю социально-экономического развития России и сопредельных государств;
- освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешнеэкономической политики России в XXI веке;
- проанализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на разработку и реализацию внешнеэкономических концепций государств постсоветского пространства;
- определить формы и методы осуществления внешнеполитических курсов, специфические особенности экономических отношений России и других государств СНГ;
- изучить особенности взаимоотношений России с её основными партнёрами из дальнего зарубежья и крупнейшими интеграционными объединениями;
- показать место России в современной системе МРТ и возможности усиления её позиций в системе международных экономических отношений;
- выявить современные тенденции социально-экономического развития России;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых социально-экономических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

Данная дисциплина требует предварительного изучения дисциплин базовой и вариативной части общенаучного цикла и вариативной части профессионального цикла в бакалавриате.

Таблица № 1

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	мировая экономика,	

Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность)		
Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)		
Профессионально-специализированные компетенции специализации		

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 100 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)			34		
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)			34		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)			74		
Вид промежуточной аттестации	Письм. Раб.				
Общая трудоёмкость час	108		Письм. раб.		
			108		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- модели экономического развития, подходы к осуществлению их сравнительного анализа;
- основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике в аспекте новых рисков в МО;
- источники угроз и вызовов безопасности России и стран СНГ в сфере глобальных проблем;
- особенности исторического развития социально-экономической системы, этапов формирования и основные характеристики государственного и негосударственного секторов экономики России и сопредельных государств (СНГ);
- внутренние и внешние факторы развития экономики России и сопредельных государств;
- ресурсную базу и её влияние на место России в системе МРТ;
- перспективные направления выработки стратегий управления в России и СНГ.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- всесторонне анализировать основные экономические показатели, использовать базовые навыки прогнозирования экономической динамики и моделирования экономической политики стран постсоветского пространства;
- анализировать официальные документы, определяющие экономическую стратегию государств СНГ;
- соотносить характер экономического развития и экономической политики отдельных стран с региональной и глобальной ситуацией;
- пользоваться разнообразными информационными источниками;
- писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке,
- использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций по поводу состояния международной среды,
- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

Владеть:

- навыками разработчика целей и задач программ социально-экономического развития;
- навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве одного из основных исполнителей или руководителя.
- навыками поиска и использования научной информации по социально-экономическим проблемам России и сопредельных государств в историческом аспекте;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- навыками оценки социально значимых проблем и процессов, происходящих в России и СНГ, и прогнозирования их развития и управления ими в будущем;
- навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики и подготовки аналитических материалов, заключений по представленным материалам по вопросам социально-экономического развития России и сопредельных государств.

5. Содержание дисциплины и виды занятий

Социально-экономические проблемы России и сопредельных государств в эпоху глобализации; влияние внешних факторов на социально-экономическую ситуацию в России; характеристика участия России в системе международных экономических отношений; взаимодействие с ЕС, государствами СНГ, в частности ЕАЭС, АТЭС, БРИКС; развитие отношений с развивающимися странами; государственное регулирование участия России в МРТ, деятельности мировых финансовых рынков.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Россия в глобальной экономической системе	Тема 1. Внутренние факторы развития российской экономики. Тема 2. Влияние глобализации на участие России в системе МРТ. Тема 3. Россия на мировом рынке товаров и услуг. Тема 4. Энергетическая стратегия России: внутренние и внешние аспекты. Тема 5. Россия на мировом рынке капиталов. Тема 6. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
2.	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Тема 7. СНГ – крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве. Тема 8. Евразийский экономический союз – ядро интеграции на постсоветском пространстве. Тема 9. Сотрудничество России и соседних государств в рамках ШОС.

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№	Темы	Время (час.)
1.	Внутренние факторы развития российской экономики.	2
2.	Влияние глобализации на участие России в системе МРТ.	4
3.	Россия на мировом рынке товаров и услуг.	4
4.	Энергетическая стратегия России: внутренние и внешние аспекты.	4
5.	Россия на мировом рынке капиталов.	4
6.	Участие России в деятельности международных экономических организаций.	4
7.	СНГ – крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве.	4
8.	Евразийский экономический союз – ядро интеграции на постсоветском пространстве.	4
9.	Сотрудничество России и соседних государств в рамках ШОС.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 120 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение УМК ТУИС
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
 - Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
 - поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
 - eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Литература

Основная:

1. Экономические стратегии ЕАЭС: проблемы и инновации [Электронный ресурс] : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, РУДН, 11 апреля 2018 г. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 382 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08781-6
2. Российская экономика в 2017 году. Тенденции и перспективы [Электронный ресурс] . Вып. 37 / Под ред. С.Г. Синельникова-Мурылева. - М. : Изд-во Института Гайдара, 2018. - 572 с. - ISBN 978-5-93255-524-8
3. Экономическая безопасность России: Общий курс [текст] : Учебник / Под ред. В.К.Сенчагова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 815 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-0166-9
4. Реформы в России в 2000-е годы: от законодательства к практикам [Текст] / Отв. ред. С.Ю. Барсукова. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. - 287 с. - ISBN 978-5-7598-1328-6
5. Промышленно-технологическая кооперация России со странами - партнерами БРИКС [Текст] : Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой, А.М. Чернышевой. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 290 с. - ISBN 978-5-209-07170-9
6. Андронова И.В. Внешнеэкономические аспекты национальных интересов России на постсоветском пространстве / И.В. Андронова. - М. : Квадрига , 2010. - 383 с. - ISBN 978-5-91791-033-8

Дополнительная:

1. Экономические санкции против России: ожидания и реальность [Текст] / Под науч. ред. Р.М. Нуреева. - М. : КноРус, 2018. - 194 с. - (Монография). - ISBN 978-5-406-06545-7
2. Приоритетные направления взаимодействия России со странами - партнерами БРИКС [Текст] : Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой, А.М. Чернышевой. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-209-08570-6
3. Андронова И.В. Общий рынок газа ЕАЭС: подходы к формированию и интересы России [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.В. Андронова, Е.С. Колбикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08479-2
4. Блохина Т.К. Риск-менеджмент на фондовом рынке Российской Федерации в условиях санкций [Текст/электронный ресурс] : Монография / Т.К. Блохина, О.А. Карпенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07033-7
5. Тарасенко О.А. Предпринимательская деятельность субъектов банковской системы России [Электронный ресурс] : Монография / О.А. Тарасенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-392-23670-1
6. Перспектива сбыта энергоресурсов из России: социокультурные, экологические и технологические аспекты [Текст] / В.В. Клименко [и др.]; Под общ. ред. В.В.Клименко. - М. : Энергия, 2017. - 160 с. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 978-5-98908-470-8
7. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития России [Текст] . - СПб. : Нестор-История, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-4469-0784-7
8. Приграничные регионы России и опыт развития приграничных районов за рубежом [Электронный ресурс] : Монография / В.В. Котилко, Ф.С. Пашенных, Х.М. Джантаев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 233 с. - ISBN 978-5-209-07243-0

9. Геоэкономические стратегии интеграции Крыма в экономику России [Текст] : Монография. - Симферополь : ИТ "АРИАЛ", 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-906877-40-6
10. Маслов Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан) [Текст] : Учебное пособие / Д.Г. Маслов, В.Ю. Елисеева, А.Е. Дуплин. - СПб. : ИЦ "Интермедия", 2015. -265 с. - ISBN 978-5-4383-0089-2

Электронные источники информации:

- Официальный сайт СНГ: <http://www.cis.minsk.by>
- Официальный сайт журнала ВТО «Мосты»: <http://www.istsd.org>
- Официальный сайт Евразийского банка развития: <http://www.eabr.org>
- Официальный сайт Таможенного союза: <http://www.tsouz.ru>
- Официальный сайт ШОС: <http://www.sectesco.org>
- Официальный сайт ОДКБ: <http://www.dkb.dov.ru>
- World Economic Outlook Update. IMF.
- WTO Regional Trade Agreement Database: <http://rtais.wto.org>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс включает семинарские занятия (в форме творческих заданий, деловых и ролевых игр), консультации. В течение семестра проводятся две письменные контрольные аттестации. Студенты готовят творческие эссе на заданные темы. По рекомендации преподавателя и в случае написания творческих эссе студенты читают дополнительные источники и литературу.

1. **Продолжительность обучения** ____ 1 семестр _____
2. **Последовательность и скорость прохождения курса:** в соответствии с учебной программой.
3. **Курс предполагает** _____ лекций (в том числе в электронном формате), ____ 18 _____ семинарских занятий, а также _ по потребностям _____ индивидуальных консультаций.
4. **Семинарские и/или индивидуальные занятия по графику** (на усмотрение преподавателя).
5. Консультационная помощь (**индивидуальные консультации**) осуществляется дистанционно через форумы и сообщения в ТУИСе.

Условия прохождения курса

1. Курс содержит следующие задания:

- учебный форум: ответы на вопросы по темам;
- задание в виде эссе: выбор тем по согласованию с преподавателем;
- глоссарий: выборочная проверка знаний;
- семинар по актуальным проблемам современной мировой экономики;
- тест

2. Условия получения зачета - успешное прохождение 2-х аттестаций (см. бально-рейтинговую систему), регулярное посещение лекций и семинарских занятий, выполнение практических заданий (домашних и аудиторных), 1 творческая работа (доклад).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
ВСЕГО:	100

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B

69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:
К.э.н., доц.



Е.Ф. Черненко

Руководитель программы
Д.и.н., доц.



Заведующий кафедрой



К.П. Курылев

Д.А. Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации

Код и наименование направления подготовки **41.04.01** Зарубежное регионоведение

Направленность программы (профиль) «Россия и сопредельные регионы»

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: **Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации**

Направление/Специальность: **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина: **Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Баллы раздела
			Посещаемость занятий	Участие в групповых дискуссиях и интерактивах	Контрольные работы	Доклад	Экзамен/Зачет	Прочие формы контроля	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 1. Россия в глобальной экономической системе	Тема 1. Внутренние факторы развития российской экономики.	2	2	1	15	3		66
		Тема 2. Влияние глобализации на участие России в системе МРТ.	2	2	1		3		
		Тема 3. Россия на мировом рынке товаров и услуг.	2	2	1		3		
		Тема 4. Энергетическая стратегия России: внутренние и внешние аспекты.	2	2	1		3		
		Тема 5. Россия на мировом рынке капиталов.	2	2	1		3		

		Тема 6. Участие России в деятельности международных экономических организаций.	2	2	1		3		
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Тема 7. Тема 7. СНГ – крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве.	2	2	5		2		30
		Тема 8. Тема 8. Евразийский экономический союз – ядро интеграции на постсоветском пространстве.	2	2	5		3		
		Тема 9. Сотрудничество России и соседних государств в рамках ШОС.	2	2	4		2		
		Коммуникации в группе						2	4
		Поиск информации						2	
		ИТОГО	18	18	20	15	25	4	100

Перечень вопросов итоговой аттестации

1. Внутренние факторы развития российской экономики.
2. Инновационная составляющая в стратегии социально-экономического развития России в XXI веке.
3. Роль энергетического фактора в российской политике развития.
4. Возможности и ограничения внутреннего потенциала развития российской экономики.
5. Влияние внешней среды на эффективность решения социально-экономических проблем.
6. Влияние глобализации на участие экономики России в МРТ.
7. Транснационализация национальной экономики России.
8. Региональный фактор участия России в МРТ.
9. Россия на мировом рынке товаров и услуг.
10. Состояние и тенденции развития внешней торговли России.
11. Регулирование внешней торговли России.
12. Место России в международном обмене услугами.
13. Россия в ВТО.
14. Влияние кризисных явлений и антироссийских санкций на состояние и перспективы внешней торговли России.
15. Энергетическая стратегия России: внутренние и внешние аспекты.
16. Особенности энергетической стратегии РФ на период до 2035 года.
17. Европейское направление энергетической политики России в условиях антироссийских санкций.
18. Энергетическая дипломатия России в регионе БСВ: цели и средства.
19. Каспий и Центральная Азия в российской энергетической политике. В начале XXI века.
20. Россия на мировом рынке капиталов.
21. Инвестиционная политика России в начале XXI века.
22. Валютно-финансовые условия участия России в МЭО (международных экономических отношениях).
23. Институциональная структура современного российского валютного рынка.
24. Участие России в международных расчётах и международных кредитных отношениях.
25. Перспективы превращения российского рубля в мировую валюту
26. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
27. Сотрудничество России со странами БРИКС.
28. Членство России в ВТО и перспективы присоединения к ОЭСР.
29. Участие России в деятельности международных финансовых институтов.
30. Россия и Парижский клуб кредиторов.
31. СНГ – крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве.
32. Особенности сотрудничества России с другими странами СНГ.
33. Основные направления деятельности России в рамках СНГ.
34. Военно-техническое сотрудничество России со странами СНГ (на примере ОДКБ).
35. Сотрудничество стран-членов СНГ по энергетической проблематике.
36. Вопросы обеспечения продовольственной безопасности в повестке дня СНГ.
37. Перспективы расширения ЕАЭС.
38. Евразийский экономический союз – ядро интеграции на постсоветском пространстве.
39. Роль России в формировании ЕАЭС.
40. Основные принципы, цели и задачи ЕАЭС.
41. Трудности и риски ЕАЭС.
42. Перспективы расширения ЕАЭС.
43. Роль ЕАЭС в развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
44. Сотрудничество России и соседних государств в рамках ШОС.
45. Цели, задачи и структура ШОС.
46. Основные направления взаимодействия России и других постсоветских государств в рамках ШОС.

47.Участие России в обеспечении безопасности и борьба с терроризмом.

48.Экономическое сотрудничество России со странами ШОС.

49.Гуманитарное сотрудничество России со странами ШОС.

50.Роль России в дальнейшем развитии ШОС.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Критерии оценки: при выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. *Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.*
2. *Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.*
3. *Стиль изложения, грамотность речи.*
4. *Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.*
5. *Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.*

База тестовых заданий

по дисциплине **Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)**

Вопрос 1. Какова роль энергетического фактора в российской политике развития?

Ответы:

- 1.определяющая
- 2.несущественная
- 3.Россия всегда останется страной, зависимой от экспорта невозможных энергоресурсов.

Вопрос 2. В своей экономической политике России следует делать упор на:

Ответы:

- 1.развитие внутренних факторов развития национальной экономики
- 2.минимизировать значение внутренних факторов развития
- 3.добиваться оптимального сочетания внутренних и внешних факторов.

Вопрос 3. Импортзамещение в российской экономической политике – это...

Ответы:

- 1.безусловное благо
- 2.должно сочетаться с экспортоориентированием
- 3.вредно для экономики России.

Вопрос 4. Участие России в современной системе международного разделения труда (МРТ)...

Ответы:

- 1.не должно препятствовать диверсификации структуры российского экспорта
- 2.вредно для российской экономики
- 3.может усилить политическую зависимость от более экономически развитых стран.

Вопрос 5. Инновационная составляющая в стратегии социально-экономического развития России...

Ответы:

- 1.является главной определяющей её экономического будущего
- 2.не должна находиться в числе приоритетных
- 3.не актуальна в XXI веке.

Вопрос 6. Позитивные факторы развития российской экономики:

Ответы:

- 1.большая территория
- 2.достаточно высокий образовательный уровень населения
- 3.исторический опыт выживания в экстремальных условиях
- 4.значительный научный потенциал
- 5.всё вышеперечисленное.

Вопрос 7. Влияние глобальных процессов на социально-экономическую политику России...

Ответы:

- 1.неизбежно в начале XXI века
- 2.следует минимизировать
- 3.требует сделать упор на активизацию внутренних процессов
- 4.не должно преобладать над интеграционными процессами на постсоветском пространстве.

Вопрос 8. Транснационализация национальной экономики России - ...

Ответы:

- 1.явление нежелательное
- 2.объективный процесс, которому трудно противостоять
- 3.благоприятна для российской экономики.

Вопрос 9. Участие России в международном обмене услугами...

Ответы:

1. необходимо наращивать
2. должно касаться только социальных услуг
3. не является перспективным.

Вопрос 10. Членство России в ВТО...

Ответы:

1. несёт в себе только положительный результат
2. не является благом для России
3. имеет как положительные, так и отрицательные последствия для её экономики
4. было ошибкой руководства России.

Вопрос 11. Антироссийские санкции Запада...

Ответы:

1. не оказали сколько-либо существенного влияния на российскую экономику
2. имели крайне негативные последствия для социальной сферы
3. отразились, прежде всего, на внешней торговле России
4. оказали не только негативное, но и стимулирующее воздействие на экономику России.

Вопрос 12. Важнейшим вектором энергетической политики РФ является...

Ответы:

1. европейское
2. ближневосточное
3. центральноазиатское
4. арктическое
5. всё вышеперечисленное

Вопрос 13. Энергетическая стратегия России рассчитана на период до ...

Ответы:

1. 2020 г.
2. 2025 г.
3. 2030 г.
4. 2035 г.

Вопрос 14. Инвестиционная политика России...

Ответы:

1. не занимает существенного места в её стратегии развития
2. является важнейшим направлением её внешнеэкономической политики
3. может оказаться в центре внимания лишь во второй половине XXI века.

Вопрос 15. Российский рубль является...

Ответы:

1. неконвертируемой национальной валютой
2. частично конвертируемой валютой
3. свободно конвертируемой валютой.

Вопрос 16. Создание мирового финансового центра в России...

Ответы:

1. является утопией
2. в ближайшее время не представляется реальным
3. возможно лишь при условии существенного прогресса в российской экономике и снятии антироссийских экономических санкций.

Вопрос 17. Участие России в международных экономических организациях...

Ответы:

1. нужно активизировать
2. не играет существенной роли в социально-экономическом развитии страны
3. не представляется обязательным.

Вопрос 18. РФ является членом таких экономических организаций, как...

Ответы:

- 1.МВФ
- 2.ВТО
- 3.ОЭСР
- 4.ОПЕК
- 5.Всемирный банк.

Вопрос 19. Членами Евразийского экономического союза, кроме России, являются...

Ответы:

- 1.Узбекистан
- 2.Казахстан
- 3.Белоруссия
- 4.Армения
- 5.Киргизия
- 6.Украина.

Вопрос 20. ЕАЭС является...

Ответы:

- 1.интеграционным объединением на постсоветском пространстве
- 2.неформальным объединением бывших социалистических стран
- 3.закрытой организацией.

Вопрос 21. Вопросы безопасности стран СНГ...

Ответы:

- 1.не являются приоритетными в их внешнеполитической концепции
- 2.решаются в рамках ОДКБ
- 3.регулярно обсуждаются в различных форматах сотрудничества.

Вопрос 22. Вопросы обеспечения безопасности в борьбе с терроризмом...

Ответы:

- 1.решаются Россией самостоятельно
- 2.Россия согласовывает с другими членами СНГ
- 3.обсуждаются Россией в рамках различных международных организаций.

Вопрос 23. Членство России в ШОС...

Ответы:

- 1.затрудняет её участие в ЕАЭС
- 2.способствует активизации сотрудничества стран-членов ЕАЭС
- 3.никак не влияет на деятельность России в ЕАЭС.

Вопрос 24. Экономические успехи РФ...

Ответы:

- 1.позитивно отражаются на экономическом положении других стран СНГ
- 2.никак не влияют на социально-экономическое развитие стран СНГ
- 3.могут оказать положительное воздействие на развитие экономик стран СНГ при условии их собственных усилий по стабилизации в них экономической ситуации и их активного участия в реализации национальных программ социально-экономического развития.

Вопрос 25. Миграционные процессы на пространстве СНГ...

Ответы:

- 1.требуют неотложного регулирования
- 2.подвержены саморегулированию
- 3.зависят от социально-экономической ситуации в странах СНГ
- 4.непосредственно затрагивают экономические интересы России.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Критерии оценки: Основным критерием оценки является правильность ответа на поставленный вопрос. Для вопросов с несколькими верными вариантами ответа правильным ответом считается выбор всех подходящих вариантов.

Темы для докладов и рефератов

по дисциплине **Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)**

1. Современный этап глобализация мировой экономики и особенности участия в нём России.
2. Россия в борьбе за лидерство в глобализационных процессах.
3. Россия в условиях новых рисков и вызовов в международных отношениях.
4. Роль России в обеспечении региональной и глобальной энергетической безопасности.
5. Актуальные социально-экономические проблемы России в начале XXI века.
6. Россия в интеграционных процессах на пространстве Евразии.
7. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) как ядро интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
8. Экономическое обеспечение безопасности в СНГ.
9. Страны СНГ в обеспечении энергетической безопасности в мире.
10. Арктический вектор внешнеэкономической политики России.
11. Актуальные проблемы сотрудничества России и сопредельных государств (на примере СНГ).
12. Влияние антироссийских санкций запада на экономику и политику РФ.
13. Позиции России на мировых рынках товаров и услуг.
14. Россия на мировом рынке капиталов.
15. Участие России и сопредельных государств в миграционных процессах современности.
16. Инновационная политика России: внутренние внешние аспекты.
17. Экономическое взаимодействие России со странами ЕС и США.
18. Европа как экономический партнер России: состояние и перспективы сотрудничества.
19. Экономический разворот России на Восток: внутренние и внешние последствия.
20. Экономическое сотрудничество России со странами АТЭС.
21. БРИКС в фокусе внешнеэкономической политики России.
22. Перспективы участия России в деятельности ШОС.
23. Российско-китайские отношения: проблемы и перспективы.
24. Ближневосточное направление внешнеэкономической политики России.
25. Экономические интересы России в Каспийском регионе.
26. Кризис как сигнал к пересмотру моделей устройства экономики.
27. Критерии определения специфики национальной модели экономики.
28. Общая характеристика экономической модели современной России.
29. Перспективы развития российской экономики.
30. Деятельность России в международных экономических организациях глобального уровня (на примере ВТО, МВФ, Всемирного банка).

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Критерии оценки:

1. Доклад является реферативно-аналитическим исследованием студента по заданной теме, поэтому количество задействованных для его подготовки источников информации должно быть не менее 10, включая актуальные новостные ресурсы и статистические издания.
2. Тезисы доклада должны быть четко структурированными, посвященными строго заданной проблематике и заканчиваться блоком выводов, полученных на основе проведенного анализа собранных фактов. При этом выводы должны коррелироваться с текущей ситуацией в развитии исследуемого вопроса.

3. *Представление работы для защиты необходимо сделать в виде презентации Power Point, состоящей из 8-12 слайдов, иллюстрирующих сформулированные тезисы доклада и содержащих основные выводы по проведенному исследованию.*
4. *Доклад должен быть подготовлен и представлен для защиты в строго установленные графиком обучения сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитываются в рейтинг с 50%-м снижением баллов.*

Разработчик:



к.э.н., доц. Черненко Е.Ф.