

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

**Направленность программы (профиль)**

Китай

**2020 г.**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать у слушателей представление о тенденциях развития китайской экономики и способах ее самостоятельного изучения.

**Задачами курса являются:** Ознакомление студентов с основными компонентами экономической модернизации;

- Ознакомление студентов с особенностями государственного регулирования китайской экономики;
- Изучение основных тенденций развития торгово-экономических отношений Китая со странами (регионами) мира;
- Развитие навыков исследовательской работы с использованием источников на языке оригинала и на английском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы в Восточной Азии» относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	Структурная политика в экономике Китая на современном этапе; Ресурсная база и отраслевая структура экономики стран региона специализации; Китайский транснациональный бизнес	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических,	Структурная политика в экономике Китая на современном этапе; Ресурсная база и отраслевая структура экономики стран региона специализации; Китайский транснациональный бизнес	

	демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)		
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

#### В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основополагающие политические и экономические документы, определяющие цели и задачи государства в области проведения социально-экономической политики;

Особенности географического положения, территориального и отраслевого распределения производительных сил, социально-экономической ситуации в Китае;

Основы функционирования финансовой и валютной системы Китая.

**Уметь:** использовать понятийный материал экономической науки и политологии при анализе экономических процессов региона;

Анализировать экономические проблемы и общественные процессы;

Давать характеристику финансовой и валютной системе Китая.

**Владеть:** навыками поиска, обработки и анализа информационных материалов;

Базовыми терминами и понятиями изучаемой дисциплины;

Основами методологического и научного исследования;

Культурой мышления, способностью к анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36		36		
В том числе:					

Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	36		36		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	
1.	Общество и его изучение в Китае	Социальные вопросы в «Луньюй». Образ справедливого правителя. Институциональная матрица традиционного Китая. Государство, чиновники и народ. Север и юг Китая – различия в способах хозяйствования и социальной структуре. Смены династий, смуты и войны. Реакция на колониальную политику западных держав в XX веке. Тайпины. Этатизм и его влияние на китайскую общественно-политическую мысль. Причины популярности марксизма и его адаптация к китайским условиям. Становление и развитие социологической науки и исследований в КНР. Общества стран и территорий «китайского ожерелья».
2.	Социально-экономические взгляды национальных лидеров	Этатизм и идеология китайских реформаторов. Лян Цичао. Сунь Ятсен и «три народных принципа». Социально-экономические взгляды и практика Чан Кайши. Мао Цзэдун – крестьянский вождь? Дискуссии 1950-х годов. Теория и практика «большого скачка», «урегулирования», «четырёх модернизаций», «культурной революции». Внутренняя ситуация и внешнеполитическая доктрина. Прагматизм Дэн Сяопина. Реформы: ветераны против молодежи. Социализм и модернизация с китайской спецификой. Теория «трех представительств» и диктатура пролетариата. Научный взгляд на развитие, «четыре всесторонних».
3.	Аграрное общество и его эволюция	Сельское общество на Востоке и на Западе. Арендаторы и субарендаторы. Земельные реформы и их следствия. Дворовый подряд и мануфактуризация деревни. Зерновые и специализированные хозяйства. Диверсификация форм собственности и социальная структура. Образовательная революция на селе. Агропромышленная интеграция и деревенский социум. Проблемы урбанизации и пригородного крестьянства. Земельная собственность, ее отчуждение и использование. Мигранты из села – социальное положение. Сельская интеллигенция и кадры.
4	Индустриализация и социальная структура	Города на Востоке и Западе в середине XX века. Формирование новых классов и слоев в ходе форсированной индустриализации. Специфика промышленной революции в странах Востока и ее особенности в Китае. Создание промышленной базы в 1950-е годы и сотрудничество с СССР как социально-политический фактор. Малое и семейное

		предпринимательство, коллективная собственность, кооперативы. Дискуссии о собственности в Китае. Госсектор и его социальная роль в КНР. Народное образование и здравоохранение. Научно-техническая революция: социальные аспекты
5	Современная социальная структура, ее динамика, их описание	Фэй Сяотун – патриарх китайской социологии. Основные виды статистических источников. Сайт государственного статистического управления. Виды переписей. Сроки выхода статистических данных и их корректировки. Сопоставление данных из разных источников. Статистика международных организаций, проблемы межстрановых сопоставлений. Достоверность статистики, способы ее проверки. Социологические обследования и опросы. Учет и формирование общественного мнения. Демографические процессы и семейная политика в КНР. Региональная специфика.
6	Социальные проблемы современного Китая	Роль зарубежных китайцев и соотечественников в рыночных реформах. Генезис предпринимательских слоев, их региональная специфика. Власть и бизнес. Коррупция как спутник рыночных реформ. Особенности борьбы с коррупцией после XVIII съезда КПК. Социальные разрывы: город – деревня, прибрежные – внутренние регионы. Политика перераспределения доходов. Социальное и медицинское страхование. Центр и провинции. Государственные доходы и расходы, налоговая система. Акционирование госпредприятий, специфика фондового рынка. Социальные аспекты сервисизации и финансиализации экономики.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Общество и его изучение в Китае				6	12	18
2.	Социально-экономические взгляды национальных лидеров				6	12	18
3.	Аграрное общество и его эволюция				6	12	18
4.	Индустриализация и социальная структура				6	12	18
5.	Современная социальная структура, ее динамика, их описание				6	12	18
6.	Социальные проблемы современного Китая				6	12	18
....							

## 6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Общество и его изучение в Китае	6

2.	2	Социально-экономические взгляды национальных лидеров	6
3.	3	Аграрное общество и его эволюция	6
4.	4	Индустриализация и социальная структура	6
5.	5	Современная социальная структура, ее динамика, их описание	6
6.	6	Социальные проблемы современного Китая	6

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 120 дюймов).

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Селищев А.С. Китайская экономика в 21 веке [Текст] / А.С. Селищев, Н.А. Селищев. - СПб. : Питер, 2004. - 240 с. : ил. - ISBN 5-94807-008-5
2. Актуальные проблемы правового регулирования экономической деятельности в России и Китае / Отв. ред. Т.А. Алексеева, А.В. Ильин. - СПб. : Юр. фак. и Лаб. сравнит.-прав. иссл. НИУ ВШЭ, 2012. - 296 с. - (Правовые аспекты БРИКС). - ISBN 978-5-7422-3768-6
3. Социальная политика в России и Китае [Текст] : Монография / Отв. ред. З.Т.Голенкова. - М. : Новый хронограф, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-94881-346-2
4. Бельченко А.С. Экономическое сотрудничество в Центральной и Восточной Азии: тенденции, риски, перспективы [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Бельченко. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 256 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).

б) дополнительная литература

1. Барышев А.П. КНР: стратегия социализма (Исторический опыт и особенности современного этапа) [Текст] / А.П. Барышев. - М. : Общество дружбы и развития сотрудничества с зарубежными странами, 2004. - 201 с. - ISBN 586020-223-2
2. Бельченко А.С. Китайские общины в странах мира [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.С. Бельченко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 44 с. - ISBN 978-5-209-06532
3. Деловой Китай: экономика и связи с Россией в 1999 - 2001 гг. [Текст] : Справочник / Гл. ред. Г.Вачнадзе. - М. : Бизнес-Пресс, 2002. - 250 с. : ил. - (ПОЛПРЕД). - ISBN 5-900034-25-5
4. Китай [текст] : Путеводитель для бизнесмена / Гл. ред. И.Ф.Ермаченков. - М. : Коринф, 2005. - 132 с. - (Страны - торговые партнеры России).
5. Малявин В. Китай управляемый. Старый добрый менеджмент [текст] / В. Малявин. - М. : Европа, 2005. - 304 с. - (Формы правления). - ISBN 5-9739-0013-4
6. Мизинцева М.Ф. Методологические и практические аспекты управления человеческими ресурсами в Китае [Электронный ресурс] : Монография / М.Ф. Мизинцева, А.Р. Сардарян, Ф. Гао. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 246 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07249-2
7. Мин Сюй. Китай и Россия: переход к рынку [Текст] : Монография / С. Мин; Под науч. ред. Ю.В.Рожкова. - Хабаровск, 2003. - 172 с. : ил. - ISBN 5-7823-0159-7
8. Чхорн Пролынг Правовое регулирование иностранных инвестиций в странах-участницах АТЭС [Текст] : Монография / П. Чхорн. - М., 2005. - 389 с. : ил.
9. Шепенко Р.А. Налоговое право Китая: источники и субъекты [Текст] / Р.А. Шепенко. - М. : Статут, 2004. - 414 с. : ил. - ISBN 5-8354-0213-9

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

*Письменные аттестации* проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для по-

вторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. **Творческое эссе** пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева - 3 см., справа - 1,5 см., сверху и снизу - 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов - по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). **Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и, по существу, выполнение заданий преподавателя.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). См. Приложение 1.

### 12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>

### 12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

### 12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания

	выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>С</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Разработчики:**

Доцент кафедры ТИМО



А.В. Виноградов

**Руководитель программы**



Профессор кафедры ТИМО

А.В. Виноградов

**Заведующий кафедрой**



Д.А. Дегтерев



# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации*

Код и наименование направления подготовки **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **Китай**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации**

Направление/Специальность: **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина: Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Баллы раздела
			Посещаемость занятий	Участие в групповых дискуссиях и интерактивах	Контрольные работы	Доклад	Экзамен/Зачет	Прочие формы контроля	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Общество и его изучение в Китае	1	1	5		2		<b>9</b>
		Социально-экономические взгляды национальных лидеров	2	1	5		2		<b>10</b>
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Аграрное общество и его эволюция	1	1		15	1		<b>66</b>
		Индустриализация	1	1			2		
		Современная социальная структура, ее динамика, их описание	2	2			2		
		Социальные проблемы современного Китая	2	2			2		
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## Проверочные вопросы

по дисциплине **АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

1. Охарактеризуйте социальную структуру стран Восточной Азии в середине XX века. Как проводились и какие последствия имели земельные реформы в Японии, на Тайване, в КНР?
2. Какие социально-демографические процессы вызывает промышленная революция? В чем заключалась их специфика в странах Востока во второй половине XX века? Становление средних слоев в китайском обществе.
3. Кооперативы и народные коммуны в КНР. Политика «большого скачка», индустриализация деревни, «урегулирование», «культурная революция»: социальные и политические последствия.
4. Народное образование в Китае. Национальная научно-техническая система. Их достижения и недостатки.
5. Специфика занятости в Китае, безработица и неполная занятость. Кто такие «нунминьгун», каково их социальное положение?
6. Демографический взрыв и политика контроля рождаемости. Особенности возрастной, демографической и социальной структуры современного Китая. Что такое демографическая нагрузка, где она выше – в Индии или Китае?
7. Внутренние и внешние миграции населения в Азии: причины, масштабы, следствия. Урбанизация в Китае: экономические и социальные параметры. Региональные разрывы, специфика местных менталитетов.
8. Переведите на русский. Чем, на Ваш взгляд, вызван столь значительный разрыв в объемах розничных продаж в городе и деревне?

城乡居民收入差距进一步缩小。上半年，农村居民人均可支配收入实际增长快于城镇居民人均可支配收入1.6个百分点，城乡居民人均收入倍差2.83，比上年同期缩小0.04。

城镇消费品零售额121850亿元，同比增长10.2%，乡村消费品零售额19727亿元，增长11.6%。上半年，居民消费价格同比上涨1.3%，涨幅比一季度扩大0.1个百分点。其中，城市上涨1.3%，农村上涨1.1%。

10. Переведите на русский. Какие выгоды населению несет, на Ваш взгляд, динамичное развитие сферы услуг?

随着我国经济发展水平的提高，对生产性和生活性服务的需求不断扩大，服务业在国民经济中的地位上升。2012年，我国第三产业现价增加值占国内生产总值的比重上升到45.5%，首次超过第二产业成为国民经济第一大产业。2014年，第三产业比重上升到48.1%，比2010年提高3.9个百分点，2015年上半年进一步上升到49.5%。

9. Переведите на русский. Какие проблемы, на Ваш взгляд, вызывает бурная урбанизация?

2011年末，城镇人口首次超过农村人口，城镇化率突破50%，2014年进一步提高到54.77%，2011-

2014年城镇人口每年增加近2000万人，带动了巨大的投资和消费需求。与此同时，稳步推进农民工市民化，我国城镇化不仅有量的扩大，更有质的提升。

**Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

**Составитель**  
**Заведующий кафедрой**



А.В. Виноградов  
Д.А. Дегтерев

## Темы аналитических записок

по дисциплине **АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

1. Идеологическое обеспечение рыночных реформ в Китае.
2. Формирование и развитие многоукладной экономики в Китае.
3. Роль волостных и поселковых предприятий в современной экономике КНР.
4. Госсектор в современной китайской экономике.
5. Современная налоговая система КНР.
6. Активная бюджетная политика: механизмы и последствия.
7. Специфика фондового рынка Китая.
8. Эволюция аграрного сектора Китая в ходе реформ.
9. Структурные сдвиги в промышленности Китая в 2000-2010-е годы.
10. Межрегиональные диспропорции в КНР.
11. Программа освоения западных регионов.
12. Урбанизация и сдвиги в структуре городского населения.
13. Пенсионная реформа в России и Китае.
14. Демографическая ситуация в КНР.
15. Тайвань и Китай: социологические параллели.

**Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

**Составитель**



А.С. Бельченко

**Заведующий кафедрой**



Д.А. Дегтерев

# Контрольные работы

по дисциплине **АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

1. Социально-экономическая политика КПК: основные этапы, их объективная и субъективная логика. Съезды и пленумы.
2. Социальные двигатели экономических реформ в КНР в 1970-2000-е годы.
3. Структура форм собственности в современной экономике КНР.
4. Частный сектор в современной китайской экономике.
5. Проблемы и перспективы реформы госсектора в промышленности КНР.
6. Сфера услуг в современном Китае.
7. Сдвиги в социальной структуре в ходе информационной революции
8. Студенчество как особый политический отряд в истории Китая
9. Урбанизация и сдвиги в структуре городского населения.
10. Демографическая ситуация в КНР и ее экономические следствия.

**Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

**Составитель**



А.С. Бельченко

**Заведующий кафедрой**



Д.А. Дегтерев