

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебной практики **«Экономика отрасли»**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Квалификация выпускника **бакалавр**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является освоить основные экономические понятия и процессы в ландшафтном строительстве, позволяющих видеть сильные и слабые стороны экономических явлений; объективно оценивать влияние как положительных, так и отрицательных факторов, своевременно устранять последнее; освоить основы экономического анализа.

Задачи курса: дать знания сущности экономических показателей, позволяющих оценивать экономическую ситуацию рынка; формировать экономическое мышление, предприимчивость и деловитость.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к базовой части части Блока 1 учебного плана (вариативная компонента).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1,6,10,12	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Ландшафтное проектирование, Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре	-
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1,3,7	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Ландшафтное проектирование, Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре	
Профессиональные компетенции			
3	ПК-7,8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Ландшафтное проектирование, Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	-

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых

средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-7. Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы

ПК-8. Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления;
- Законодательство Российской Федерации в области лесных отношений и охраны окружающей среды;
- Градостроительное законодательство Российской Федерации в области ландшафтной архитектуры;
- Экономические основы ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства, характеристику и особенности производственной деятельности;
- Сущность и содержание основных экономических категорий и понятий, форм проявления экономических законов и категорий в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве;
- Источники финансирования, вопросы ценообразования в рыночных условиях на предприятиях ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.

Уметь:

- Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- Использовать знание иностранных языков в межличностном общении, профессиональной работе;
- Находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- Оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью;
- Составлять техническую документацию (графики работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленные отчетности по утвержденным формам;
- Находить компромиссы между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

- Организовывать работы малых коллективов исполнителей, принимать управленческие решения, планировать работу персонала и фондов оплаты труда.

Владеть:

- Основными экономическими понятиями и практическими умениями и навыками, позволяющим решать проблемы, возникающие при функционировании предприятия в рыночных условия;
- Культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- Правовыми положениями субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц в 7 семестре.

Вид учебной работы	Всего часов	13 модуль
Аудиторные занятия (всего)	56	56
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	52
Общая трудоемкость час	108	108
Зач. ед	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем дисциплины)	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1	Тема 1. Экономические основы функционирования предприятия.	Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект рыночных отношений. Домашние хозяйства, государственные учреждения. Частная собственность, государственная собственность. Некоммерческие предприятия, коммерческие предприятия. Субъекты малого предпринимательства. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Процессы интеграции предприятий. Кооперации, картель, холдинг, концерн, финансово-промышленные группы.
2	Тема 2. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.	Производственный процесс: основной, вспомогательный, обслуживающий. Общие положения. Понятие операции, рабочее место, цех. Менеджмент предприятия. Организация менеджмента. Принципы производственного процесса: пропорциональность, рациональная специализация и кооперация труда, согласованность (синхронность), равномерность (ритмичность), непрерывность (поточность).

		Состав рабочей проектной документации на объекты озеленения. Разбивочный чертеж планировки – масштаб 1 : 500. Посадочный чертеж – масштаб 1 : 500. Совмещенные чертежи. Необходимые согласования рабочей документации. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства. Проектировщик, инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик, генеральный подрядчик, пользователь объекта капитального строительства. Генеральный договор, прямой договор.
3	Тема 3. Экономические ресурсы предприятия.	Основной капитал, оборотный капитал. Основные фонды предприятий садово-паркового и ландшафтного строительства. Основные непроизводительные фонды. Первоначальная стоимость. Восстановительная стоимость. Износ основных фондов. Остаточная стоимость. Физический износ. Моральный износ. Амортизация основных фондов. Амортизационные отчисления. Текущий ремонт, капитальный ремонт. Линейная амортизация. Дигрессивная амортизация. Прогрессивная амортизация. Амортизация с учетом производительности (выработки). Нематериальные активы. Кругооборот оборотных средств.
4	Тема 4. Труд и заработная плата.	Сущность, формы и системы заработной платы. Понятие рабочая сила. Простое воспроизводство рабочей силы. Расширенное воспроизводство рабочей силы. Минимальный размер оплаты труда. Тарифная система. Тарифная ставка (оклад). Тарификация работы. Тарифный разряд. Квалификационный разряд. Тарифная сетка. Тарифный коэффициент. Простая сдельная оплата труда. Виды премирования. Единовременное разовое премирование. Специальные системы премирования. Штатное расписание. Профессионально-квалификационная структура кадров. Профессия. Специальность. Постоянные работники. Временные работники. Сезонные работники. Структура кадров на предприятиях ландшафтного строительства. Понятия: рабочие, служащие, руководители, специалисты, собственно служащие, административно-управленческий персонал.
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	Калькулирование затрат на производство и реализацию продукции ландшафтного строительства. Издержки производства: внешние (явные) и внутренние (временные). Себестоимость продукции как экономическая категория, калькулирование себестоимости. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Предварительные калькуляции: плановая, сметная, нормативная. Последующие калькуляции: фактическая (отчетная). Методы калькулирования себестоимости: попроцессный (прстой), позаказный; метод прямого счета, нормативный метод, расчетно-аналитический метод, параметрический метод. Прямые и косвенные затраты.
6	Тема 6. Основы сметной	Общие положения. Ресурсный метод. Базисно-индексный метод. Ресурсно-индексный метод. Базисно-

	стоимости ландшафтного строительства.	компенсационный метод. Метод на основе банка данных о стоимости ранее построенных аналогичных объектов. Прямые затраты: заработная плата рабочих, стоимость материальных ресурсов, расходы на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Накладные расходы: административно-хозяйственные, расходы на обслуживание работников строительства, расходы на организацию работ на строительных площадках, прочие накладные расходы; затраты, не учитываемые в норах накладных расходов, но относимые на накладные расходы. Сметная документация в ландшафтном строительстве. Локальные сметы, локальные сметные расчеты.
7	Тема 7. Цена, прибыль, рентабельность.	Цены и ценообразование в ландшафтном строительстве и зеленом хозяйстве. Эффект уникальной ценности. Эффект осведомленности об аналогах. Эффект трудности сравнения. Эффект суммарных затрат. Эффект конечной пользы. Эффект распределения затрат. Балансовая (валовая) прибыль. Сметная прибыль. Плановая прибыль. Фактическая прибыль. Фонд накопления. Рентабельность предприятия ландшафтного строительства. Рентабельность активов (производства). Расчетный счет. Расчетно-кассовое обслуживание. Расчетные документы. Коммерческий кредит. Предоплата (авансовый платеж заказчика). Кредитная линия (овердрафт). Ссуды, выдаваемые под залог. Акцептный кредит. Гарантийный кредит (аваль). Финансовый лизинг.
8	Тема 8. Основы налогообложения организаций ландшафтного строительства.	Общие положения. Фискальная функция налогов. Регулирующая функция налогов. Налоговая система. Сбор. Федеральные налоги и сборы, взимаемые с предприятия. Региональные налоги и сборы, взимаемые с предприятия. Местные налоги, взимаемые с предприятия. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налогоплательщик, плательщик сборов. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Твердые ставки и долевы ставки. Доходы строительного предприятия при реализации продукции (работ, услуг) за иностранную валюту. Внереализационные доходы строительного предприятия. Расходы, относящиеся к внереализационным потерям предприятия. Ставка налога на прибыль.
9	Тема 9. Основы планирования деятельности предприятия.	Планирование как функция управления предприятием. Принципы планирования: системности, самостоятельности, участия, непрерывности, гибкости, эффективности, специфичности. Система планов, их структура и основные показатели. Перспективное планирование. Текущее планирование. Оперативное планирование. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Бизнес-план. Директивное планирование. Индикативное планирование. Требования к содержанию бизнес-плана: исполнительное резюме (краткое содержание); описание фирмы держателя

		проекта; описание ландшафтных строительных работ (продукции, услуг); план маркетинга; организационный план; производственный план; анализ рынков; финансовый план; приложение к бизнес-плану.
10	Тема 10. Основы маркетинга в ландшафтном строительстве.	Понятие, назначение и организация маркетинга. Планирование рекламных мероприятий, реализация строительных контрактов через торги. Этапы организационных процессов реализации строительных контрактов через торги: начальный, этап подготовки проекта проведения торгов, этап проведения торгов, этап заключения контрактов. Паушальная цена, скидки, количество.
11	Тема 11. Инвестиции в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве.	Общие положения. Классификация инвестиций: по объектам инвестирования – финансовые инвестиции, реальные инвестиции, инвестиции в нематериальные ценности; по продолжительности инвестирования – краткосрочные (до 1 года), долгосрочные; по формам воспроизводства в реальном секторе – на создание объекта предпринимательской деятельности, расширение производства, реконструкцию, техническое перевооружение; в зависимости от конечных результатов – на увеличение объемов ландшафтного строительства, повышение качества производимой продукции (работ, услуг), экономию ресурсов (в конечном счете, на снижение себестоимости); по формам собственности – частные, государственные; по источникам финансирования – собственные (амортизация, прибыль), заемные (кредитные), привлеченные (посредством выпуска ценных бумаг).

5.2. Разделы дисциплин и виды:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Экономические основы функционирования предприятия.	1	-	2	-	2	5
2.	Тема 2. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.	1	-	3	-	2	6
3.	Тема 3. Экономические ресурсы предприятия.	1	-	3	-	2	6
4.	Тема 4. Труд и заработная плата.	2	-	4	-	8	14
5.	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	2	-	4	-	8	14
6.	Тема 6. Основы сметной стоимости ландшафтного строительства.	2	-	4	-	8	14
7.	Тема 7. Цена, прибыль, рентабельность.	2	-	4	-	8	14

8.	Тема 8. Основы налогообложения организаций ландшафтного строительства.	2	-	4	-	8	14
9.	Тема 9. Основы планирования деятельности предприятия.	1	-	4	-	2	7
10.	Тема 10. Основы маркетинга в ландшафтном строительстве.	1	-	4	-	2	7
11.	Тема 11. Инвестиции в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве.	1	-	4	-	2	7
	Итого	16		40		52	108

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Лаб
1.	Тема 1. Экономические основы функционирования предприятия.	2
2.	Тема 2. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.	3
3.	Тема 3. Экономические ресурсы предприятия.	3
4.	Тема 4. Труд и заработная плата.	4
5.	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	4
6.	Тема 6. Основы сметной стоимости ландшафтного строительства.	4
7.	Тема 7. Цена, прибыль, рентабельность.	4
8.	Тема 8. Основы налогообложения организаций ландшафтного строительства.	4
9.	Тема 9. Основы планирования деятельности предприятия.	3
10.	Тема 10. Основы маркетинга в ландшафтном строительстве.	4
11.	Тема 11. Инвестиции в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик необходима учебная аудитория, оснащенная:

- стандартным оборудованием (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска);
- компьютерами, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную библиотеку УНИБЦ (НБ) РУДН (lib.rudn.ru), программным обеспечением Microsoft;
- мультимедийной установкой (ПК, экран, проектор, колонки);

- чертежные доски, макетный стол, карандаши, линейки, рапидографы.

9. Информационное обеспечение дисциплины

А) Программное обеспечение

- Операционная система Microsoft Windows
- компьютерная программа PowerPoint
- компьютерная программа Word

Б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) УНИБЦ (НБ) РУДН: <http://lib.rudn.ru>;

<http://www.gardener.ru/> – Ландшафтный дизайн и архитектура сада

<https://www.youtube.com/watch?v=bDZHgZOVwFI> – садовое искусство XXI века

<https://archi.ru/> - архитектура России

10. Учебно- методическое обеспечение дисциплины:

А) Основная литература

1. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства – М.: Академия, 2009. – 208 с.

Б) Дополнительная литература

2. Баев И.А. Экономика предприятия / И.А. Баев, З.Н. Варламова, О.Е. Васильева. – СПб.: Питер, 2006.
3. Чистов Л.П. Экономика строительства / Л.П. Чистов. – СПб.: Питер, 2001. – 3-21с.
4. Экономика отрасли (строительство) / [В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 6-15 с.
5. Кожухов Н.И. Экономика, организация и планирование зеленого хозяйства и строительства / Н.И. Кожухов, В.С. Теодоронский. – М.: Стройиздат, 1987. – 5- 36с.
6. Горфинкель В.Я. Экономика организаций (предприятий) / В.Я. Горфинкель, В.А Швандар. – М.: Юнити, 2003.
7. Волков О.И. Экономика предприятия / О.И. Волков. – М.: ИНФРА-М, 2001.
8. Экономико-правовые отношения в управлении лесами и лесохозяйственном производстве / [В.Н. Петров, В.А Ильин и др.]. – СПб.: ЛТА, 2003.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести конспектирование учебного материала;- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также</p>

	<p>пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.</p>
Реферативная работа	<p>Общие сведения о реферате. При очной форме обучения реферат является одной из форм межсессионного контроля студенческих знаний. В реферате в письменной форме должны быть раскрыты основные положения темы.</p> <p>Структура работы. Реферат состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы.</p> <p>Во введении необходимо сделать обоснование выбора темы. Основная часть должна состоять из 2-3 глав, которые в свою очередь подразделяются на параграфы. Каждая глава или параграф выделяется в тексте основной части: ставится номер пункта и повторяется название этого раздела. Заключение содержит основные выводы автора по изученной теме. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по правилам библиографического описания.</p> <p>Подбор литературы. Студенты могут использовать любые учебные пособия и исследования. Автор реферата должен составить список использованной литературы, с привлечением статей из научно-исторических и научно-педагогических журналов. Раскрытие темы на должном уровне не возможно без использования современной литературы. Вообще студент должен тщательно проанализировать любой текст, а не бездумно его переписывать. При этом в раздел «Использованная литература» вносятся только та литература, которая была действительно использована студентом. Ошибку допускают студенты, которые просто переписывают в список используемой литературы наименования книг и статей. Как правило, из текста реферата видно насколько тщательно была проанализирована указанная литература.</p> <p>Объем работы. Объем работы не должен превышать 25 страниц. Каждая страница должна быть пронумерована и иметь поля. Оформляется работа на компьютере, согласно общепринятым стандартам (через полтора интервала текстового редактора Microsoft Word, шрифт Times new Roman 14 кегля).</p> <p>Оформление реферата. Текст работы должен быть написан четко, разборчиво и ясно. Важно правильно оформить сноски к цитатам,</p>

	<p>цифрам и фактам, взятым из источников и литературы. Цитаты в тексте реферата заключаются в кавычки и нумеруются. Сноски помещают или в конце работы (обычно они называются "примечания") или внизу страницы. В первом случае сноски называют концевые, во - втором - постраничные. Рекомендуется делать подстрочные сноски внизу страницы.</p> <p>Важно правильно оформить список литературы и источников. Здесь студенты допускают наибольшее количество ошибок. Список литературы оформляется по правилам библиографического описания в алфавитном порядке. Правильное выполнение этого вида работы есть выражение научной этики и культуры научного труда.</p> <p>Необходимо правильно оформить титульный лист, где указывается дисциплина, по которой сдается работы, название темы. Студент также указывает курс, номер своей группы (иначе работа может попасть в работы студентов другой группы) и свою фамилию и инициалы. Также указывается фамилия преподавателя, его инициалы, ученое звание или ученая степень.</p> <p>Порядок представления и защиты работы. Условием положительной оценки является отсутствие грубых ошибок и приемлемая степень раскрытия вопросов. Работа не может быть зачтена, если присутствует факт дословного списывания учебника, источника, неверно оформлены сноски и список литературы.</p>
--	---

Общие сведения о реферате. При очной форме обучения реферат является одной из форм межсессионного контроля студенческих знаний. В реферате в письменной форме должны быть раскрыты основные положения темы.

Структура работы. Реферат состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы.

Во введении необходимо сделать обоснование выбора темы. Основная часть должна состоять из 2-3 глав, которые в свою очередь подразделяются на параграфы. Каждая глава или параграф выделяется в тексте основной части: ставится номер пункта и повторяется название этого раздела. Заключение содержит основные выводы автора по изученной теме. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по правилам библиографического описания.

Подбор литературы. Студенты могут использовать любые учебные пособия и исследования. Автор реферата должен составить список использованной литературы, с привлечением статей из научно-исторических и научно-педагогических журналов. Раскрытие темы на должном уровне не возможно без использования современной литературы. Студент должен тщательно проанализировать любой текст. При этом в раздел «Использованная литература» вносятся только та литература, которая была действительно использована студентом. Ошибку допускают студенты, которые просто переписывают в список используемой литературы наименования книг и статей. Как правило, из текста реферата видно насколько тщательно была проанализирована указанная литература.

Объем работы. Объем работы не должен превышать 25 страниц. Каждая страница должна быть пронумерована и иметь поля. Оформляется работа на компьютере, согласно общепринятым стандартам (через полтора интервала текстового редактора Microsoft Word, шрифт Times new Roman 14 кегля).

Оформление реферата. Текст работы должен быть написан четко, разборчиво и ясно. Важно правильно оформить сноски к цитатам, цифрам и фактам, взятым из источников и литературы. Цитаты в тексте реферата заключаются в кавычки и

нумеруются. Сноски помещают или в конце работы (обычно они называются "примечания") или внизу страницы. В первом случае сноски называют концевые, во - втором - постраничные. Рекомендуется делать подстрочные сноски внизу страницы.

Список литературы оформляется по правилам библиографического описания в алфавитном порядке. Правильное выполнение этого вида работы есть выражение научной этики и культуры научного труда.

Необходимо правильно оформить титульный лист, где указывается дисциплина, по которой сдается работы, название темы. Студент также указывает курс, номер своей группы, свою фамилию и инициалы. Также указывается фамилия преподавателя, его инициалы, ученое звание или ученая степень.

Порядок представления и защиты работы. Условием положительной оценки является отсутствие грубых ошибок и приемлемая степень раскрытия вопросов.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Наименование оценочного средства								Баллы раздела
		Текущий контроль							Промежуточная аттестация	
		Опрос	Словарь	Реферат	Работа на занятии	Расчет сметы на проектирование	Расчет локальной сметы	Защита проекта		Экзамен
УК-1, УК-6, УК-10, УК-12	Тема 1. Экономические основы функционирования предприятия.		2		1					2
	Тема 2. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.		2		1					3
ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7 ПК-7, ПК-8	Тема 3. Экономические ресурсы предприятия.	5	2		1					8
	Тема 4. Труд и заработная плата.		2		1					3
УК-1, УК-6, УК-10, УК-12 ОПК-1, ОПК-3,	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.		2	10	1					12
	Тема 6. Основы сметной стоимости ландшафтного строительства.		2		1	10	7			20

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Наименование оценочного средства								Баллы раздела
		Текущий контроль							Промеж уточная аттестация	
		Опрос	Словарь	Реферат	Работа на занятии	Расчет сметы на проектирование	Расчет локальной сметы	Защита проекта		Экзамен
ОПК-7 ПК-7, ПК-8	Тема 7. Цена, прибыль, рентабельность.		2		1					3
УК-1, УК-6, УК-10, УК-12 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7 ПК-7, ПК-8	Тема 8. Основы налогообложения организаций ландшафтного строительства.		2		1					3
	Тема 9. Основы планирования деятельности предприятия.		2		1					3
	Тема 10. Основы маркетинга в ландшафтном строительстве.		2		1					3
	Тема 11. Инвестиции в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве.	5	2	10	1			20		28
	Итого	10	22	20	11					100

12.2 Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68		D
51 - 60	2	E
31 - 50		FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Ф	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е. Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению. В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам. (Приказ Ректора РУДН №996 от 27.12.2006г.)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ

1. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект рыночных отношений, деятельность коммерческих предприятий, организационно-правовые формы предприятий ландшафтного строительства.
2. Субъекты малого предпринимательства.
3. Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.
4. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
5. Нормирование оборотных средств на предприятиях ландшафтного строительства.
6. Методики оценки материально-производственных запасов в бухгалтерском учете.
7. Показатели использования оборотных средств.
8. Сущность, формы и системы заработной платы.
9. Особые условия оплаты труда и районное регулирование заработной платы в ландшафтном строительстве.
10. Содержание тарифно-квалификационного справочника в ландшафтном строительстве.
11. Виды премирования.
12. Бестарифные системы оплаты труда.
13. Система стимулирования продаж.
14. Гибкие системы оплаты труда.
15. Кадры предприятий ландшафтного строительства.
16. Структура кадров на предприятиях ландшафтного строительства.
17. Коллективный договор на предприятиях ландшафтного строительства.
18. Нормы труда в ландшафтном строительстве, фонд оплаты труда, методы его расчета и единый социальный налог, производительность труда в ландшафтном строительстве.
19. Резервы роста производительности труда в ландшафтном строительстве.
20. Калькулирование затрат на производство и реализацию продукции ландшафтного строительства.
21. Себестоимость продукции как экономическая категория, калькулирование себестоимости.
22. Система сметного нормирования, сметная документация в ландшафтном строительстве.
23. Сметная, фактическая и плановая себестоимость ландшафтного строительства.
24. Цены и ценообразование в ландшафтном строительстве и зеленом хозяйстве, прибыль, рентабельность предприятия ландшафтного строительства.
25. Взаимодействие организации ландшафтного строительства с финансовыми институтами.
26. Основы налогообложения организаций ландшафтного строительства, упрощенная система налогообложения для малых предприятий в ландшафтном строительстве и зеленом хозяйстве.
27. Планирование как функция управления предприятием. Принципы планирования, система планов, их структура и основные показатели.
28. Методика разработки перспективных и текущих планов в ландшафтном строительстве.
29. Понятие, назначение и организация маркетинга, планирование рекламных мероприятий, реализация строительных контрактов через торги.
30. Инвестиционная деятельность в ландшафтном строительстве. Экономическая эффективность инвестиций. Источники формирования инвестиций.

Критерии оценки зачета/экзамена

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Ответ на первый вопрос билета: - суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0
2	Ответ на второй вопрос билета: - суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0

ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ

1. Государство и рынок
2. Как воздействуют налоги на распределение ресурсов?
3. Микроэкономика как раздел экономической теории
4. Мотивация трудовой активности работников в Японии
5. Политика шоковой терапии
6. Условия развития экономики
7. Экономическая политика государства
8. История торговли в России
9. История Уолл-стрит
10. История экономических санкций
11. Торговля в Средневековье
12. Торговля с древнейших времен
13. Этапы истории экономики
14. Аксиомы потребительского выбора
15. График планируемых инвестиций. График планируемых расходов. График сбережений.
16. Закон Адольфа Вагнера. Закон возрастания относительных издержек.
17. Закон замещения. Закон предложения. Закон редкости.
18. Закон сокращающейся доходности. Закон убывающей предельной полезности. Закон спроса.
19. Кругооборот доходов и расходов. Кругооборот капитала.
20. Парадокс стоимости. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели равновесия.

21. Спонтанный рыночный порядок. Теория изогнутой кривой спроса.
22. Теория спроса и предложения.
23. Выдающиеся экономисты: Жуковский, Юлий Галактионович; Зибер, Николай Иванович; Канторович, Леонид Витальевич.
24. Выдающиеся экономисты: Кондратьев, Николай Дмитриевич; Коперник, Николай; Леонтьев, Василий Васильевич.
25. Выдающиеся экономисты: Фёдоров, Михаил Михайлович; Фомин, Пётр Иванович; Чупров, Александр Иванович.
26. Выдающиеся экономисты: Шторх, Андрей Карлович; Янжул, Иван Иванович.

Критерии оценки реферата

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество реферата: - выполнена на высоком методическом уровне, соответствует нормативам, суть работы грамотно раскрыта.	10	0
	- грамотно выполнена работа. Суть работы хорошо раскрыта, присутствуют недочеты при оформлении.	7	0
	- грамотно выполнена работа. Суть работы недостаточно раскрыта, присутствуют недочеты при оформлении.	5	0
	- Работа не соответствует стандартам оформления, тема не раскрыта полностью	2	0

Критерии оценки работы на занятии

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	- студент активно работает на занятии, задает вопросы, выполняет задания. - студент не работает на занятии, слушает преподавателя.	1	0

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания(пример)

1. Кредит, при котором банк гарантирует оплату по переводному векселю клиента, а клиент обязуется предоставить банку сумму векселя до истечения срока, на который он выписан:

- А. Коммерческий кредит
 - Б. Акцентный кредит
 - В. Аккредитив
 - Г. Гарантийный кредит
2. Что не относится к прямым затратам сметной стоимости строительства:
- А. Заработная плата рабочих
 - Б. Расходы на эксплуатацию строительных машин
 - В. Административно-хозяйственные расходы
 - Г. Стоимость материалов
3. Что не относится к административно-хозяйственным расходам:
- А. Расходы на оплату труда административно-хозяйственного персонала
 - Б. Отчисление на социальные нужды
 - В. Почтово-телеграфные расходы
 - Г. Расходы на охрану труда
4. Что не входит в сметную документацию?
- А. Сводка затрат
 - Б. Проектировочные расчеты
 - В. Локальные сметы
 - Г. Объектные сметы
5. Что такое аваль?
- А. Акцентный кредит
 - Б. Аккредитив
 - В. Гарантийный кредит
 - Г. Коммерческий кредит
6. Какая формула отражает рентабельность продукции?
- А. $R_{п} = \frac{П}{В} * 100$
 - Б. $R_{п} = \frac{С}{В} * 100$
 - В. $R_{п} = \frac{П}{С} * 100$
 - Г. $R_{п} = \frac{В}{П} * 100$
7. Что является продукцией в садово-парковом хозяйстве?
- А. Сеянцы, стройматериалы, саженцы
 - Б. Сеянцы, саженцы, рассада, цветочные или горшечные культуры
 - В. Саженцы, деревья, хозяйственная техника
 - Г. Сеянцы, саженцы, рассада, агротехника
8. По времени составления, калькуляции подразделяются на:
- А. Предварительные и нормативные
 - Б. Предварительные и плановые
 - В. Предварительные и последующие
 - Г. Последующие и плановые
9. В чем характеризуют объем работы, необходимый для выпуска изделий или оказания услуг?
- А. Днях
 - Б. Декадах
 - В. Нормочасах

Г. Неделях

10. К вспомогательным материалам в питомниках относятся:

- А. Саженцы, черенки, отводки, семена
- Б. Удобрения, земельные смеси
- В. Колья, шпагат, садовый вар, мочало
- Г. Деревья, кустарники, полукустарнички

Критерии оценки тестов

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Количество правильных ответов: 10-12	5
	8-10	4
	6-8	3
	4-6	2
	2-4	1
	2-0	0

ТРЕНИНГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч.. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц: а) при простой повременной системе оплаты труда; б) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.).

Задание 2.

Рассчитать норму выработки на перевозку груза автомобиля на основе нормативов. Исходные данные: Расстояние – 19 км.; скорость автомобиля с грузом – 60 км/час.; скорость пустого автомобиля – 75 км/час; время погрузки – 12 мин.; время разгрузки – 10 мин.; грузоподъемность автомобиля – 7 т.; коэффициент использования грузоподъемности – 0,8; подготовительно-заключительное время – 45 мин.; время обслуживания рабочего места – 45 мин.; время рабочего дня 7 ч..

Задание 3.

Определить: 1) часовую тарифную ставку каждого члена бригады; 2) тарифный заработок членов бригады. Данные для расчета представлены в таблице. Минимальный размер заработной платы равен 4900 руб.

Ф.И.О. работника	Разряд	Отработанные часы	Коэффициент трудового участия
Иванов В.П.	IV	160	1,9
Петров П.Т.	V	160	2,2
Сидоров А.С.	III	165	1,7
Кузьмин П.А.	I	150	1,0

Задание 4.

Определить: 1) часовую тарифную ставку каждого члена бригады; 2) тарифный заработок членов бригады. Данные для расчета представлены в таблице. Минимальный размер заработной платы равен 3400 руб.

Ф.И.О. работника	Разряд	Отработанные часы	Коэффициент трудового участия
Горбатов М.И	2	170	1,3
Смирнов А.Т.	4	165	1,9
Воробьев В.С.	7	165	2,7
Орлов С.А.	8	160	2,2

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Экономика отрасли» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Директор департамента
Ландшафтного проектирования и
устойчивых экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова