

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Этническая и конфессиональная конфликтология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

46.04.01 История

Направленность программы (профиль)

Всемирная история и массовые коммуникации

Квалификация выпускника

Магистр

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины – дать магистрантам комплексное представление о причинах, типах и последствиях современных конфликтов как внутри отдельных стран, так и между различными государствами, и их специфике, связанной с неоднородным этническим и конфессиональным составом населения, в контексте современной политической ситуации на уровне регионов и мира в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть особенности социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношении их потребностей, интересов, ценностей;
- проанализировать объективных и субъективных причин усиления этноконфессионального фактора во внутривнутриполитическом развитии азиатских стран на современном этапе, а также стратегии властей в области решения национального вопроса;
- осветить идеологии, движущие силы, мотивации участников, стадии, механизмы и формы проявления конфликтов;
- суммировать информацию по способам и методам разрешения конфликтов, которые применялись в прошлом, а также спрогнозировать возможные пути разрешения существующих конфликтов;
- показать участие международных и региональных организаций в процессе урегулирования конфликтов;
ознакомиться с основной литературой и источниками по теме.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Этническая и конфессиональная конфликтология» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО, и связанные с содержательным материалом дисциплины.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК5	Первичная дисциплина	Актуальные проблемы исторических исследований Культура и социум в истории Политическая культура Востока
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1		Актуальные проблемы исторических исследований Методика преподавания истории в высшей школе Концепции безопасности в историко-культурном процессе Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки Научно-исследовательская

			работа Педагогическая практика Преддипломная практика
3	ОПК-2		Актуальные проблемы исторических исследований Методика преподавания истории в высшей школе Концепции безопасности в историко-культурном процессе Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5; ОПК-1; ОПК-2.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК 1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность
- типологию современных религиозных и этнических конфликтов
- основные конфликты, их причины, этапы развития, ключевые события и персоналии
- основные источники и литературу по курсу

Уметь:

- излагать устно и письменно изученный материал и своё видение процессов исторического развития;
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности;

- уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию

Владеть:

- приемами научной ориентации по данному курсу (исторические методы) в условиях множественности информации, существования вненаучного и антинаучного знания;
- навыками и инструментами поиска информации в области предложенного курса и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- практическими приёмами в области изучаемого предмета с основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- приёмами ведения дискуссий и методами убеждения с точки зрения анализа тем изучаемой дисциплины.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / модули			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-			
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие понятия курса.	Тема 1. Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов. Повышение удельного веса внутри- и межгосударственных конфликтов на основе этно-политических, этно-территориальных и религиозных противоречий. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Движущие силы современных конфликтов, мотивация их участников и способы мобилизации. Сложности урегулирования. Типология современных конфликтов.

2.	<p>Этнические и конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке и в Северной Африке.</p>	<p><u>Тема 2. Арабо-израильский конфликт.</u> Источники арабо-израильского конфликта. Палестина под британским мандатом. Палестинский вопрос в ООН. Арабо-израильские войны. Попытки урегулирования конфликта. Создание Палестинской национальной автономии.</p> <p><u>Тема 3. Гражданская война в Ливане (1975–1990).</u> Причины, ход событий и последствия Гражданской войны в Ливане. Ситуация в Ливане после окончания войны.</p> <p><u>Тема 4. Межэтнические и межконфессиональные проблемы Ирака.</u> Место курдского национального вопроса в политической жизни Ирака. Арабы-шииты Ирака: социально-экономическое положение и место в жизни страны. Падение режима Саддама Хусейна и современный расклад политических сил в Ираке.</p> <p><u>Тема 5. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия.</u> Наращение ирано-иракских противоречий в середине XX в. Причины, ход событий и последствия ирано-иракской войны 1980-1987 гг.</p> <p><u>Тема 6. Курдская проблема в Турции..</u> Источники возникновения курдской проблемы. Причины обострения курдской проблемы в современной Турции. Позиция турецкого правительства и взгляды политических партий Турции на курдскую проблему.</p> <p><u>Тема 7. «Берберский вопрос» в странах Магриба.</u> Арабо-берберские отношения в доколониальный период. Берберский фактор в национально-освободительной борьбе народов Магриба. Положение берберов в Алжире и Марокко после достижения независимости.</p>
3	<p>Этнические и конфессиональные конфликты в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии.</p>	<p><u>Тема 8. Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане.</u> Причины усиления межнациональных противоречий на современном этапе. Влияние гражданской войны на обострение межнациональных отношений. Национальный вопрос во взглядах и политической практике движения Талибан. Политическая борьба в современном Афганистане, влияние на него национального и религиозного факторов.</p> <p><u>Тема 9. Этноконфессиональные проблемы в регионе Южной Азии.</u> Раздел Британской Индии. Индусско-мусульманский конфликт в Индии. Кашмирская проблема: история и современность. Сингал-тамилский конфликт на Шри-Ланке.</p> <p><u>Тема 10. Этноконфессиональные проблемы в регионе Юго-Восточной Азии.</u> Особенности отношений между титульной нацией и некоренными национальными меньшинствами в Лаосе</p>

		и Камбодже. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме. Тема 11. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае. История складывания Китая как полиэтнического и поликонфессионального государства. Проблемы национальной идентификации и курс на упрощение национального состава КНР. Этапы эволюции китайской национальной политики. Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в Китае после распада СССР. Национальный вопрос и методы решения проблем национального сепаратизма и религиозного экстремизма в современном Китае.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.				СРС	Всего час.
			Практ. зан.	Лаб. Зан.	Семина		
1.	Общие понятия курса.	2			2	8	12
2.	Этнические и конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	10			10	40	60
3.	Этнические и конфессиональные конфликты в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии.	6			6	24	36

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	2	Арабо-израильский конфликт	8
2.	2	Этнические и конфессиональные проблемы в Ираке	8
3.	2	Этнические и конфессиональные проблемы в Турции	8
4.	3	Этнические и конфессиональные проблемы в Южной Азии	8
5.	3	Этнические и конфессиональные проблемы в Китае	8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении дисциплины используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>).

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений): Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019
- Windows – лицензия 86493330
- Microsoft Office – лицензия 86626883

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных <http://lib.rudn.ru/> ;
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература в УНИБЦ:

Печатные:

- Ниязатов Ш.А. Ирано-Иракский конфликт: Исторический очерк. - М. : Наука, 1989. (5 экз.)
- Рахимов Т.Р. Судьбы неханьских народов в КНР. - М. : Мысль, 1981. (5 экз.)
- Рубби А. Палестинский марафон: 30 лет борьбы за мир на Ближнем Востоке. - М. : Международные отношения, 2001. (5 экз.)

Электронные:

- Ближний Восток: война и политика / ред. Г.Г. Исаев, А.А. Сотниченко. - Москва : Издательский дом "Марджани", 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643>

б) дополнительная литература в УНИБЦ:

Печатные:

- Ланда Р.Г. История Алжира. XX век. М., 1999. (5 экз.)

Электронные:

- Восстание меньшинств: Косово. Молдавия. Украина. Грузия. Курдистан : сборник / сост. И.А. REGNUM. - Москва : Европа, 2006. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44818>
- Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>
- Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>
- Борзова, Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все запланированные в рамках дисциплины формы работы являются обязательными.

От магистров требуется: обязательное посещение занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, обязательное написание конспекта по монографии и написание письменных работ (включая эссе); доклад; обязательное участие в обсуждении тем и устные ответы на семинарах.

Текущий контроль за усвоенным материалом лекций, семинаров и самостоятельной работой осуществляется на каждом занятии путем устных ответов на вопросы, письменных ответов на вопросы. Магистр, пропустивший занятие, кроме самостоятельного изучения темы по вопросам и литературе, выполняет дополнительный конспект.

Если выполняется домашняя письменная работа, студент должен указать все источники информации, которыми он пользовался. Магистр, выступающий с устным докладом, должен на отдельном листе сдать преподавателю список использованных источников и литературы.

Полный набор методических рекомендаций для обучающихся содержится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Этническая и конфессиональная конфликтология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент,
кафедра всеобщей истории

должность, название кафедры



подпись

А.А. Куделин

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор,
кафедра всеобщей истории

должность, название кафедры



подпись

С.А. Воронин

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории**

название кафедры



подпись

С.А. Воронин

инициалы, фамилия