Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ястре Федеральное честударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 24.05.2023 12:15:36 Уникальный программный ключ: (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Экономика и финансы образования (наименование дисциплины/модуля) Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Цифровое государство

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика и финансы образования» является целостное представление о принципах экономического поведения субъектов рынка на рынке образовательных услуг, об особенностях финансирования образования в различных странах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика и финансы образования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении

дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)		
	Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие		
УК-1	проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов		
	подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования		
ПК-2	Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-2.2 Разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы по решению социально-экономических проблем, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных решений		
ПК-5	Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-5.1 Анализирует специфику работы общественного сектора экономики  ПК-5.2 Применяет макроэкономический подход при решении задач в управлении общественным сектором		

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика и финансы образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика и финансы образования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению

запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Муниципальное управление и местное самоуправление	Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена
ПК-2	Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Управленческая экономика	Экономика и финансы здравоохранения Преддипломная практика Научно-исследовательская работа
ПК-5	владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическим и подходами к объяснению функций и деятельности государства	Экономика и финансы общественного сектора Макроэкономика (продвинутый уровень) Управление информационной безопасностью	Экономика и финансы здравоохранения Преддипломная практика

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и финансы образования» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНОЙ**</u>

формы обучения

Dun ywahuan nahariy	всего,	Семестр(-ы)			
Вид учебной работы	ак.ч.	1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	18			18	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы		всего,	Семестр(-ы)			
		ак.ч.	1	2	3	4
Практические/семинарские занятия (С3)		18			18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		45			45	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		9			9	
Of war thy loom wasty than the	ак.ч.	72			72	
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	2			2	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование		Вид		
раздела	Содержание раздела (темы)	учебной		
дисциплины		работы*		
Раздел 1.	Тема 1.1. Экономика образования в современной	СЗ		
Введение в	экономической теории.	C3		
экономику	Тема 1.2. Специфика образовательных услуг как			
образования	экономических благ.	C3		
	Тема 1.3. Государственное и частное образование.	CD.		
	Социальная справедливость и доступность образования.	C3		
Раздел 2. Система	Тема 2.1. Концепция человеческого капитала, образование как	CD		
образования –	способ инвестиций в человеческий капитал.	C3		
важнейший	Тема 2.2. Сфера образования – важнейшее звено системы			
фактор	генерации, передачи, распространения и использования	C3		
формирования	знаний.			
интеллектуальной	Тема 2.3. Формирование и развитие сферы образовательных			
основы	услуг, создание мирового рынка образовательных услуг.	i		
экономики XXI		C3		
века (экономики				
знаний)				
	Тема 3.1. Модели управления образованием. Особенности			
	органов управления образованием. Основные направления	C3		
	совершенствования управления.			
Раздел 3.	Тема 3.2. Эволюция направлений государственной политики в			
Управление	сфере образования в нашей стране. Зарубежный опыт	C3		
образованием	управления образованием.			
ооразованисм	Тема 3.3. Основные характеристики различных			
	организационно-правовых форм образовательных	C3		
	организаций.			
	Тема 3.4. Формирование управления учебным заведением.	C3		
	Тема 4.1. Общая характеристика финансирования системы	СЗ		
	образования. Основные источники финансирования.	C3		
Раздел 4.	Тема 4.2. Бюджетное финансирование образования. Система	СЗ		
Финансирование	органов, участвующих в финансировании образования.	C3		
образования	Тема 4.3. Основные функции участников финансирования			
ооразования	образования. Способы разработки проекта бюджета	СЗ		
	образования. Расчет потребности в финансировании			
	образовательных учреждений.			

<sup>\* -</sup> заполняется только по  $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$  форме обучения:  $\mathit{ЛK}$  – лекции;  $\mathit{ЛP}$  – лабораторные работы;  $\mathit{C3}$  – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица б.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины							
Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)						
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	а. 330 Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106						
	a. 21 Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio Mонитор 23" Asus VS239HV						
Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W						
	Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303						
•	MS Windows 10 64bi						
количествешт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа	Microsoft Office 201						
	Система БЭСТ-ОФИС						
	SPSS for Windows						
	7-Zip						
	FastStone Image Viewer						
	FreeCommander						
	Adobe Reader						
	K-Lite Codec Pack						
обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	а. 327 Мультимедиа проектор Benq MW526						
консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Экран настенный Digis Dsob-1106						
	Оснащение аудитории  Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.  Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количествешт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и						

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

Столяров, В.И. Экономика образования : учебник для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. / В.И. Столяров, С.Н. Поздняк — Москва : КУРС ; ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-906923-77-6(КУРС); ISBN 978-5-16-013508-3 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-106165-7 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1001557

Экономика образования : учебник / Н.В. Василенко, А.Я. Линьков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22374. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924757

Экономика образования: практикум: учеб. пособие / под ред. Н.В. Василенко, А.Я. Линькова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_ 59492393063346.32643448. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/951306

#### Дополнительная литература:

- 1. Экономика образования : учебник / О.В. Комарова, Н.И. Зырянова. М. : ИНФРА-М, 2019. 205 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/17661. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982542
- 2. Экономика образования: Учебное пособие / Басовский Л. Е., Панин В. А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 219 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009086-3 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/537791
- 3. Архипов, А. П. Социальное страхование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 295 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13755-2. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491113">https://urait.ru/bcode/491113</a>
- 4. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора. Для магистров М.: Инфра-М, 2015 (переиздание).
- 5. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора. Учебник. М.: Инфра-М, 2009 (2015).
- 6. Социальная политика: Учебник. Под общ. ред. Н.А. Волгина. М.: Изд-во РАГС, 2015.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google <a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Экономика и финансы образования».
- 2. Задания по дисциплине «Экономика и финансы образования».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

# 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономика и финансы образования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - OM и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:  доцент  Должность, БУП	Подпись	<b>Савинский А.В.</b> Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: кафедра политической экономии им. Станиса В.Ф.  Наименование БУП	Подпись	Пономаренко Е.В.  Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Руководитель программы Должность, БУП	<b>Предор</b>	<b>Пономаренко Е.В.</b> Фамилия И.О.