

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет
Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистров
квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Направленность программы (профиль): Цифровое государство

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Цель учебного курса - ввести студента в круг знаний, составляющих основы экономической теории.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

–во-первых, понять необходимость создания системы здравоохранения нового типа в условиях формирования рыночной экономики;

–во-вторых, выявить принципы экономического поведения субъектов рынка на рынке медицинских услуг и на рынке медицинского страхования

–в-третьих, теоретически обосновать необходимость государственного вмешательства в сферу здравоохранения с позиций экономической эффективности и социальной справедливости, более подробно ознакомиться с основными направлениями развития государственного регулирования здравоохранения;

–в-четвёртых, освоить особенности финансирования здравоохранения в различных системах общественного здравоохранения

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-9. Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности	Управление данными (Data management) Электронное правительство и электронная демократия Информационный менеджмент Криптовалюта и денежная политика	Курсовая работа «Цифровые технологии и инфраструктура информационного общества»
Профессиональные компетенции			
2	Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-2)	Управленческая экономика	
3	владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими	Теория и механизмы экономики общественного сектора	

	подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-5)	Макроэкономика (продвинутый уровень) Государственные и муниципальные финансы Госпредпринимательство Антикризисное управление территорией	
--	--	---	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

- Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности (ОПК-9)

Профессиональные компетенции

- Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-2)

- Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории экономики и финансов здравоохранения, взаимосвязи между различными секторами и рынками сферы здравоохранения,,

- макроэкономические показатели развития здравоохранения, основные системы финансирования здравоохранения

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических взаимосвязей, характеризующих деятельность агрегатных рынков сферы здравоохранения;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач развития общественного здравоохранения;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях в здравоохранении, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей здравоохранения;

- анализировать изменения в экономической политике правительства в сфере здравоохранения в странах с рыночной экономикой

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации о развитии здравоохранения;

- навыками экономического анализа на основе освоенных моделей финансирования системы национального здравоохранения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	9				

В том числе:					
Лекции	-		-		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	9		9		
Лабораторные работы (ЛР)	--				
Самостоятельная работа (всего)	63		63		
Общая трудоемкость	час	72	72		
зач. ед.		2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
.	Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения	<p>Тема 1. Предмет экономики здравоохранения. Экономика здравоохранения: микро-, мезо- и макроуровни. Нормативный и позитивный подходы в экономике здравоохранения. Место экономики здравоохранения в структуре современной экономической науки.</p> <p>Тема 2. Здоровье и здравоохранение. Экономические потребности в здравоохранении. Особенность медицинских услуг как экономических благ. Проблема ограниченности ресурсов. Альтернативные издержки производства медицинских благ. Здравоохранение: основные ступени развития. Социальная справедливость и</p>
.	Раздел 2. Рынок медицинских услуг	<p>Тема 3. Рынки сферы здравоохранения: медицинских услуг, фармацевтический, медицинского оборудования, медицинского страхования.</p> <p>Тема 4. Рынок медицинских услуг. Потребительский выбор и спрос на рынке медицинских услуг. Основные формы потребительского выбора. Спрос на медицинские услуги как производная спроса на здоровье. Неденежные факторы спроса на медицинские услуги. Роль врачей в формировании спроса на медицинские услуги.</p> <p>Тема 5. Предложение на рынке медицинских услуг: производство, издержки и технологические изменения. Больница как экономический субъект здравоохранения. Экономический статус больниц. Поведение коммерческих и некоммерческих больниц на рынке медицинских услуг.</p>

	<p>Раздел 3. Государственное регулирование сферы здравоохранения</p>	<p>Тема 6. О необходимости государственного вмешательства в экономике и в сфере здравоохранения. Монополия и ограничение конкуренции в здравоохранении. Понятие общественных благ и их свойства. Производство общественных благ. Общественные блага и сфера здравоохранения. Внешние эффекты и здравоохранение.</p> <p>Тема 7. Сущность и формы асимметричной информации. Неэффективность рынка в условиях асимметричной информации. Проблема «принципал-агент». Асимметричная информация и сфера здравоохранения.</p> <p>Тема 8. Законодательные, нормативно-правовые, организационные, финансовые инструменты регулирования в системе здравоохранения. Государственные стандарты как инструмент преодоления информационной асимметрии в предоставлении услуг здравоохранения. Аккредитация как важный инструмент контроля качества медицинских услуг. Защита прав</p>
	<p>Раздел 4. Системы здравоохранения и их финансирование</p>	<p>Тема 9. Системы здравоохранения. Понятие систем здравоохранения. Система частного финансирования здравоохранения. Система обязательного медицинского страхования. Система бюджетного финансирования здравоохранения. Сравнительные преимущества и недостатки разных систем финансирования. Функции систем финансирования здравоохранения.</p> <p>Тема 10. Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения. Механизмы формирования средств из государственных и частных источников. Медицинские накопительные счета.</p> <p>Тема 11. Механизмы объединения средств в системах финансирования здравоохранения.</p> <p>Тема 12. Покупка медицинской помощи.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Все-го час.
1.	Введение в экономику здравоохранения				2	16	18
2.	Рынок медицинских услуг				2	16	18
3.	Государственное регулирование сферы здравоохранения				2	16	18

4.	Системы здравоохранения и их финансирование				3	15	18
	ИТОГО:				9	63	72

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид занятия	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения	Интерактивная игра	1
2.	Раздел 2. Рынок медицинских услуг	Кейс-стади	2
3.	Раздел 3. Государственное регулирование сферы здравоохранения	Кейс-стади	2
4.	Раздел 4. Финансовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования	Кейс-стади	2
5.	Итоговое испытание	Кейс-стади	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России ВИБЛИОФИКА – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Экономика здравоохранения. Учебное пособие. 2-е изд. Под науч. ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2018.
2. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора. Учебник. – М.: Кнорус, 2017.

б) дополнительная литература:

1. Основы экономики здравоохранения. Под ред, Вишнякова Н.И. – М.: Изд-во МЕДпресс-информ, 2015.
2. Голодова Ж.Г., Алиев У.И. Финансовое планирование и управление денежными потоками в организациях системы здравоохранения. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Агар», 2008.
3. Здравоохранение в России. 2017. Статистический сборник. – М.: ФСГС, 2017.
4. Исаев В.А., Нуреева Н.А., Пономаренко Е.В. Экономика здравоохранения. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Агар», 2008.
5. Карпова Д.П. Управление издержками: общее и особенное для организаций здравоохранения. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Агар», 2008.

6. Ларина С.Е. Ценообразование на рынке медицинских услуг. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Агар», 2008.
7. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения. В 2-х тт. Под ред. Кучеренко В. – М.: Гэотар Медиа, 2015.
8. Подпорина И.В. Оценка эффективности затрат в здравоохранении. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Агар», 2008.
9. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора. Для магистров – М.: Инфра-М, 2015 (переиздание).
10. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора. Учебник. – М.: Инфра-М, 2009 (2015).
11. Пономаренко Е.В., Кузнецова Т.В. Развитие медицинского страхования в системе социального страхования современной России. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Агар», 2008.
12. Российское здравоохранение: как выйти из кризиса. Доклад VII Междунар. науч. конф. "Модернизация экономики и государство", 4-6 апреля 2006 г. / А.Г. Вишневский, Я.И. Кузьминов и др. Гос. ун-т - Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
13. Социальная политика: Учебник. Под общ. ред. Н.А. Волгина. М.: Изд-во РАГС, 2015.
14. Стренина М.А. Реформы здравоохранения: западный опыт (финансово-экономический аспект). Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Агар», 2008.
15. Чубарова Т.В. Экономика здравоохранения: теоретические аспекты. / Научные доклады Института экономики РАН. Т. I. Теоретическая экономика. – М.: Экономика, 2010, с. 339-403.
16. Шевский В.И., Шейман И.М., Шишкин С.В. Модернизация российского здравоохранения: 2008-2020 годы. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.
17. Шейман И.М. Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают

	достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

50 баллов – итоговая аттестация

30 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних

10 – посещение занятий

10 – творческая работа

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
-----------	---------------------------	-------------

95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Экономика здравоохранения» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые

контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:

К.э.н., Ph.D. доцент
Кафедры политической экономии
экономического факультета

_____ А.А Оганесян
подпись

Руководитель программы

Д.э.н., профессор
Кафедры Политической экономии
экономического факультета

_____ Е.В. Пономаренко
подпись

Заведующий кафедрой

Политической экономии
экономического факультета
Д.э.н., профессор

_____ Е.В. Пономаренко
подпись