

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

факультет/институт/академия

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

ЭКОЛОГО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Рекомендуется направления подготовки/специальности

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность программы (профиль)

«Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью
(HSE-менеджмент)»

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины ознакомить обучающихся с требованиями к организации охраны окружающей среды на предприятиях, установленными Федеральными Законами и иными нормативными правовыми актами РФ по общим вопросам экологической безопасности в отраслях и с зарубежной практикой регулирования.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- обучение работе с законодательными документами и подзаконными нормативными правовыми актами в области охраны окружающей среды;
- обучение принципам обеспечения экологической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.О.02.03 *Эколого-правовые основы деятельности предприятий* относится вариативной к части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО,

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---|--|-----------------------------------|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| | ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики | Управление экологическими рисками | - Системы управления профессиональной безопасностью и охраной труда - Экологическое нормирование |
| Профессиональные компетенции | | | |
| | ПК-5 способность осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды, проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды; организовывать и осуществлять работу со статистическими и отчетными данными | Управление экологическими рисками | - Системы управления профессиональной безопасностью и охраной труда Управление экологическими рисками |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с направлениями деятельности: *научно-исследовательской, контрольно-экспертной и организационно-управленческой профессиональной*):

ОПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы экологического права и практику их реализации в нормах права: соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду; обеспечение

благоприятных условий жизнедеятельности человека; научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды; охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности; платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде; независимость государственного экологического надзора и др..

Уметь: проводить критический анализ практических разработок и результатов научных исследований по перечисленным вопросам; применять полученные теоретические знания для планирования, проектирования, контроля и экспертизы проектов по обеспечению безопасного функционирования опасных производственных объектов; формировать основные разделы планов ликвидации аварийных ситуаций и планов ликвидации аварийных разливов нефти.

Владеть: навыками эколого-правового обоснования хозяйственной деятельности.

| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы | | зачетных единиц. | | | | | | | |
|---|-------------|------------------|----|---|---|---|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины составляет | | | | | | | | | |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные Занятия (всего) | | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| <i>Лекции</i> | 18 | | 18 | | | | | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 18 | | 18 | | | | | | |
| <i>Семинары (С)</i> | | | | | | | | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 20 | | 20 | | | | | | |
| Контроль | 16 | | 16 | | | | | | |
| Общая: трудоёмкость, час. | 72 | | 72 | | | | | | |
| | 2 | | 2 | | | | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|---|--|
| 1. | Введение. Основные принципы охраны окружающей среды | Экологическое право. Основные принципы охраны окружающей среды и их реализация в нормах права: соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду; обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека; научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды; охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности; платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде; независимость государственного экологического надзора и др. |

| | | |
|----|---|--|
| | | Административные методы охраны окружающей среды. |
| 2. | Охрана атмосферы | Правовые и нормативные требования к организации охраны атмосферного воздуха на предприятиях |
| 3. | Охрана поверхностных вод суши и подземных вод | Правовые и нормативные требования к организации охраны поверхностных вод суши и подземных вод на предприятиях. |
| 4. | Охрана и рациональное использование земель. | Правовые и нормативные требования к организации охраны и рационального использования земель на предприятиях |
| 5. | Охрана ресурсов недр | Правовые и нормативные требования к организации охраны ресурсов недр на предприятиях |
| 6. | Охрана биоресурсов | Правовые и нормативные требования к организации охраны биоресурсов на предприятиях |
| 7. | Международные обязательства России в области экологической безопасности | Международные обязательства России в области экологической безопасности и требования к организации охраны окружающей среды на предприятиях |

5.2* Разделы дисциплин и виды занятий

| Раздел/ тема | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|--|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. Введение. Основные принципы охраны окружающей среды | 2 | 2 | | | 2 | 6 |
| 2. Охрана атмосферы | 2 | 2 | | | 4 | 8 |
| 3. Охрана поверхностных вод суши и подземных вод | 4 | 4 | | | 4 | 12 |
| 4. Охрана и рациональное использование земель. | 4 | 4 | | | 4 | 12 |
| 5. Охрана ресурсов недр | 2 | 2 | | | 2 | 6 |
| 6. Охрана биоресурсов | 2 | 2 | | | 2 | 6 |
| 7. Международные обязательства России в области экологической безопасности | 2 | 2 | | | 2 | 6 |

6. Лабораторный практикум (при наличии) - НЕТ

7. Практические занятия (семинары)

| № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) |
|----------------------|--|----------------------|
| 1 | 1. Введение. Основные принципы охраны окружающей среды | 2 |
| 2 | 2. Охрана атмосферы | 2 |
| 3 | 3. Охрана поверхностных вод суши и подземных вод | 2 |
| 4 | 4. Охрана и рациональное использование земель. | 2 |
| 5 | 5. Охрана ресурсов недр | 4 |
| 6 | 6. Охрана биоресурсов | 2 |
| 7 | 7. Международные обязательства России в области экологической безопасности | 2 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и персональным компьютером со стандартным пакетом офисных программ.

9. Информационное обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются традиционные информационные технологии для представления теоретической части материала преподавателем (презентации PowerPoint).

а) программное обеспечение

MS Windows; MS Office; свободно распространяемое ПО для расчетов рисков

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.mnr.gov.ru – сайт Министерства природных ресурсов РФ;

<http://rpn.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);

www.ecoindustry.ru – сайт журнала «Экология производства»;

www.unep.org – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде;

www.wwf.ru – сайт Всемирного фонда дикой природы.

<http://burondt.ru/> - сайт бюро НДТ – информация о внедрении нормирования на основе наилучших доступных технологий
http://www.mnr.gov.ru/activity/directions/zelenye_standarty/zelenye_standarty/?sphrase_id=124597 – информация о разработке, применении и внедрении «зеленых стандартов»
http://www.mnr.gov.ru/activity/directions/natsionalnyy_proekt_ekologiya/ - информация о ходе реализации Национального проекта «Экология»

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с.

б) дополнительная литература

Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.

Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с.

Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. —

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов включает:

- проработку в индивидуальном режиме теоретического материала по тематике курса (ссылки на информационные источники представлены в предыдущих разделах);
- подготовку рефератов по оговоренной в программе тематике.

11.1. Самостоятельная проработка дополнительного теоретического материала осуществляется студентами в индивидуальном режиме; список рекомендованных информационных источников приведен выше.

11.2. Требования к написанию рефератов

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты информируются о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников. Это касается и источников, найденных в интернете.

Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. При выявлении неоправданных и некорректных заимствований реферат не принимается.

При подготовке письменных работ в обязательном порядке должны быть представлены: план работы; список использованной литературы, оформленный согласно действующим правилам библиографического описания использованных источников.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Подготовленный реферат должен быть представлен на одном из занятий по согласованию с преподавателем. Использование презентаций PowerPoint (или подготовленных с помощью аналогичных лицензионных либо свободно распространяемых программ) приветствуется, однако не является обязательным. Ориентировочное время доклада – до 15 минут. Структура доклада и дополнительные требования к качеству материалов определяются выбранной темой и дополнительно обсуждаются с преподавателем.

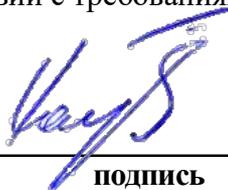
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчики:

**профессор кафедры
прикладной экологии**



подпись

А.П. Хаустов

**Заведующий кафедрой
прикладной экологии**



подпись

Редина М.М.

название кафедры

подпись

инициаль> фамилия