

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экологический факультет/институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экология человека

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

05.03.06. «Экология и природопользование»
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Управление природными ресурсами
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Программа курса

1. **Цели и задачи дисциплины:** Основной целью курса является изучение общих понятий о взаимосвязи человека со средой обитания и воздействии негативных факторов окружающей среды на защитные системы организма человека.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- изучение основных принципов взаимосвязи человека со средой обитания;
- определение негативных факторов окружающей среды, влияющих на организм человека;
- анализ справочной литературы, руководящих и нормативных документов по организации мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека;
- обучение студентов распознаванию угрожающих жизни психических состояний;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Экология человека относится к основной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Экологическая физиология	ОБЖ
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Экологическая физиология	ОБЖ
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-7. Способен осуществлять планирование и организацию контрольно-надзорной деятельности, экологический аудит и управление в области природных ресурсов	Экологическая физиология	ОБЖ
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического, психического и духовного воспитания	(ОК-12);
Владеть основными методами психической защиты производственного персонала и трудового населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	(ПК-6);

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные принципы взаимосвязи человека со средой обитания; негативные факторы окружающей среды, влияющие на организм человека;

уметь использовать нормативные правовые документы в своей трудовой деятельности; применять справочную литературу, руководящие и нормативные документы по организации мероприятий, направленных на сохранение психофизиологического здоровья;

владеть основными методами комплексной защиты производственного персонала и трудового населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками использования типовых нормативов по выполнению требований психофизиологической безопасности, правил сохранения физиологического здоровья и соблюдения норм здорового образа жизни.

4. **Объем дисциплины и виды учебной работы** Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единицы.

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
			5
1	Аудиторные занятия (ак. часов)	51	51

	<i>В том числе:</i>		
1.1.	Лекции	17	17
1.2.	Прочие занятия		
	<i>В том числе:</i>		
1.2.1.	Семинары (С)	20	20
1.2.2.	Практические работы (ПР)	14	14
	<i>Из них в интерактивной форме (ИФ):</i>		
	Практические работы	12	12
	Решение и составление ситуационных задач	2	2
2	Самостоятельная работа (ак.часов)	21	21
	<i>В том числе:</i>	-	-
2.1.	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4	4
2.2.	Другие виды самостоятельной работы		
	<i>В том числе</i>		
2.2.1.	Подготовка к практическим работам	7	7
2.2.2.	Подготовка к семинарам	10	10
3.	Общая трудоемкость (ак.час)	72	72
4.	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в дисциплину «Экология человека».	Основные понятия, классификация. Связь дисциплины с другими науками.
2.	Экология общественного здоровья.	Основные показатели, индикаторы, используемые в дисциплине
3.	Исторический экскурс эволюции и развития человека	Эволюция. Антропогенез
4.	Экология города и деревни	Особенности проживания человека в условиях города и села. Миграционные процессы.
5.	Экология семьи	Построения и развития семейных отношений на современном этапе развития в России и в мире
6.	Адаптация человека к различным условиям окружающей среде	Адаптация к холодному, жаркому, сухому и влажному климату, высокогорью.
7.	Естественные системы обеспечения защиты организма человека.	Эндэкология. Адаптация и гомеостаз. Психофизиологические защитные системы организма.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинары	СРС	Всего час
1	Введение в дисциплину «Экология человека».	2	0	0	1	2	5
2	Экология общественного здоровья.	4	0	1	1	2	8
3	Исторический экскурс эволюции и развития человека	2	0	1	1	2	6
4	Экология города и деревни	2	0	1	1	2	6
5	Экология семьи	2	0	1	1	2	6
6	Адаптация человека к различным условиям окружающей среде	4	0	1	1	4	10
7	Естественные системы обеспечения защиты организма человека.	2	0	1	1	4	8

6. Лабораторный практикум

№	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	2	Лабораторная работа 1. Влияние биотических факторов среды на организм человека	2
2	3	Лабораторная работа 2. Изучение влияния токсичных металлов на организм	2
3	4	Лабораторная работа 3. Изучение влияния экотоксикантов на организм человека	2
4	5	Лабораторная работа 4. Выявление и описание признаков сходства	2

		зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства	
5	6	Лабораторная работа 5.	4
6	7	Лабораторная работа 6.	4

7. Практические занятия (семинары) (отсутствуют)

№	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1			
2			
3			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционный зал.
2. Презентационное оборудование.
3. Для лабораторных работ:

№	№ раздела дисциплины	Материально-техническое обеспечение
1	4	Гигрометр психометрический – для измерения влажности воздуха
2	2,4,5,6	Полиграф «Диана» полиграф
3	2,4,5,6	Измерители артериального давления
4	2,4,5,6	Секундомер
5	2,4,5,6	Спирометр сухой измерения дыхательной системы (ЖЕЛ)
6	2,4,5,6	АПК «Психофизиолог» оценка психического и психофизиологического состояния человека
7	2,4,5,6	Динамометр -оценка физического развития человека
8	2,4,5,6	Камера ГРВ ПРО - оценка биополя человека

Программное обеспечение: в комплекте с каждым прибором.

9. Информационное обеспечение дисциплины

сайт Консультант плюс - <http://www.consultant.ru> 2. сайт Роспотребнадзора - <http://rospotrebnadzor.ru/deyatelnost/sanitary-supervision/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Перечень информационных источников по изучению разделов курса «Экология человека»

Основная литература

1. Агаджанян Н.А., Гичев В.И., Тершин Ю.П. Экология человека: избранные лекции. – Новосибирск, 1997. – 389 с.
2. Алексеев С.В., Пивоваров Ю.П., Янушанец О.И. Экология человека: учебник. – М.: Икар, 2002. – 769 с.
3. Андерсон Дж. М. Экология и науки об окружающей среде: биосфера, экосистемы, человек: Пер. с англ. – Л.: Гидрометеиздат, 1985. – 166 с.
4. Валеология: Учебное пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.
5. Воронцов А.В., Глотов М.Б. Демография. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. -М.: Издательство Юрайт. – 2016. -287 с.
6. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник /Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Гигиена и экология человека: учебник –М.: ЛитРес, 2015-326 с
8. Гичев Ю. П. Современные проблемы экологической медицины. – Изд. 2-е, доп.–Новосибирск: СО РАМН, 1999. – 180 с.
9. Горелов А.А. Социальная экология. – М.: Московский лицей, 2002. – 234 с.
10. Григорьев А. И. Экология человека. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008- 240 с
11. Губарева Л.И., Мизирева О.М., Коробкин В.И. Экология человека. Практикум. Изд-во Владос, 2003, 112 с.
12. Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т.М. Экология человека. – М.: Владос, 2003. – 112 с.
13. Донцов А.И., Зинченко Ю.П., Зотова О.Ю., Перельгина Е.Б. Психология безопасности. Учебное пособие для академического бакалавриата. -М.:
14. Зобов В.В. Экология человека. Учебное пособие / В.В. Зобов. – Казань: КФУ, 2019.– 115 с. Издательство Юрайт. – 2015. -276 с.
15. Казначеев В.П. Очерки теории и практики экологии человека. – М. Наука, 1983. – 260 с.

16. Карпов А.В. Психология труда. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. -М.: Издательство Юрайт. – 2016. -364 с.
17. Малофеев В.И. Социальная экология: учебное пособие. – М.: Маркетинг, 2002. – 176 с.
18. Мартыненко А.В. Социальная медицина. Учебник для бакалавров. -М.:Издательство Юрайт. – 2015. -475 с.
19. Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека. – М.: Академия, 2005. – 303 с.
20. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рандерс Й. За пределами роста: Учебное пособие. – М.: Издательская группа Прогресс, Пангея, 1994. – 304 с.
21. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. -М.: Издательство Юрайт. – 2015. -499 с.
22. Мовчан В.Н. Экология человека: Учебное пособие. -2-е изд. –СПб.:Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006. -292 с.
23. Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с.
24. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: учебное пособие. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. –736 с.
25. Ноздрачев А.Д., Баженов Ю.И., Баранникова И.А., Батуева А.С. и др. Начала физиологии: учебник для вузов / Под ред. А.Д. Ноздрачева. – СПб.: Лань, 2018
26. Орлова Э.А. Социальная и культурная антропология. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. -М.: Издательство Юрайт, 2018. — 357 с.
27. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич В.С. Гигиена и основы экологии человека: учебник. – М.: Академия, 2004. – 528 с.
28. Прохоров Б.Б. Экология человека /Терминологический словарь. – М.: Феникс, 2005. – 476 с.
29. Прохоров, Б.Б. Экология человека / Б.Б.Прохоров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
30. Ревич Б. А. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения. Введение в экологическую эпидемиологию: учебное пособие. – М.: Издательство МНЭПУ, 2001 – 263 с.
31. Социальная экология: Учебно-методическое пособие / Новгородцева А.Н., -2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 76 с.
32. Тягунов Г.В., Ярошенко Ю.Г. Экология. – М.: КноРус. -2014. -314 с.
33. Учебник для академического бакалавриата. -М.: Издательство Юрайт. –2016. -529 с.
34. Физиология адаптаций. Учебное пособие / В.В. Зобов. – Казань: Отечество,2015. – 108 с.
35. Физиология человека и животных (общая и эволюционно-экологическая). В 2-х частях / Под ред. А.Б. Когана. – М.: Изд-во Высш. шк., 1984.
36. Чернова Н.М., Былова А.М. Общая экология. – М.: Дрофа, 2007. – 416 с
37. Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л.Стреха, Д.А. Пацыйкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018
38. Экология человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред.Григорьева А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
39. Экология человека: от прошлого к будущему. Научные труды МНЭПУ. серия «Экология». Доклады Всероссийской конф. (составитель Татевосов Р.В.) – М.: МНЭПУ, 2001. – 252 с.
40. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда: Учебник для студентов вузов / Акимова Т.А., Хаскин В.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИДАНА, 2015. - 495 с

Дополнительная литература

41. Глебов В.В. Вариабельность сердечного ритма в диагностике вегетативного статуса детей с проблемами школьной дезадаптации // Российский кардиологический журнал. 2019. Т. 24. № S2. С. 6-7.
42. Глебов В.В. Деструктивность в молодежной среде // В сборнике: Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы материалы Третьей Международной научной конференции. 2018. С. 138-140.
43. Глебов В.В. Экоурбанистическое развитие городских пространств и парков на современном этапе развития человечества // В сборнике: Зеленая инфраструктура городской среды: современное состояние и перспективы развития Сборник статей II международной научно-практической конференции. 2018. С. 39-45.
44. Глебов В.В., Аракелов Г.Г., Питкевич М.Ю. Агрессия как дезадаптивное поведение в детско-молодежной среде: теоретические и прикладные аспекты психологических и психофизиологических исследований. Москва, 2018.
45. Глебов В.В., Даначева М.Н. Психофизиологическая оценка адаптационных процессов учащихся средней школы, проживающих в разных условиях среды столичного мегаполиса. Москва, 2018.
46. Глебов В.В., Литвинова Н.А., Федоров А.И. Психофизиологические характеристики и хемокоммуникация студентов при адаптации к учебной деятельности. Москва, 2018.
47. Глебов В.В., Лямина Д.С., Трушин В.А., Попова П.Ф. Динамика работы функциональных систем студентов экологов РУДН за последние 10 лет // В сборнике: Эколого-физиологические проблемы адаптации материалы XVIII

- Всероссийского симпозиума с международным участием. Российский университет дружбы народов. 2019. С. 66-67.
48. Глебов В.В., Сошников Е.А. Психофизиологические особенности и динамика адаптационных процессов китайских студентов в российском вузе. Москва, 2018.
 49. Даначева М.Н., Глебов В.В. Various approaches to the competitiveness of universities in Europe // В сборнике: Образование: молодежь, конкурентоспособность Сборник докладов Международной научно-практической конференции, приуроченной к 80-летию юбилею академика Российской академии образования, доктора философских наук, профессора Г.Ф. Шафранова-Куцева. 2018. С. 153-155.
 50. Даначева М.Н., Глебов В.В. Культурно-экологический подход при изучении городского ландшафта школьников средней школы // В сборнике: Современные подходы и методы в защите растений Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 193-194.
 51. Даначева М.Н., Глебов В.В., Михайличенко К.Ю., Аникина Е.В. Оценка антропогенного воздействия столичного мегаполиса на функциональное состояние детского населения. В сборнике: Биогеохимия - научная основа устойчивого развития и сохранения здоровья человека //Труды XI Международной биогеохимической школы, посвященной 120-летию со дня рождения Виктора Владиславовича Ковальского: 2-х томах. Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого; Институт геохимии и аналитической химии им. В. И. Вернадского Российской академии наук (ГЕОХИ РАН). 2019. С. 40-43.
 52. Ерофеева В.В., Глебов В.В., Яблочников С.Л. Оценка устойчивости развития районов путем создания системы индексов и индикаторов с использованием ГИС-технологий // В сборнике: Инновационные подходы к решению проблем "Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий на 2015 -2030 годы". Сборник материалов международной научно-практической конференции. 2018. С. 262-265.
 53. Ерофеева В.В., Глебов В.В., Яблочников С.Л. Экология. Саратов: Вузовское образование. 2020, 148 с.
 54. Ерофеева В.В., Шакиров К.Ф., Яблочников С.Л., Глебов В.В. Шумовое загрязнение мегаполисов как одна из актуальных проблем городов с развитой транспортной сетью // В сборнике: Охрана биоразнообразия и экологические проблемы природопользования сборник статей Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. 2020. С. 109-112.
 55. Ерофеева В.В., Яблочников С.Л., Глебов В.В. Проблема утилизации химических отходов // В сборнике: Актуальные проблемы природопользования и природообустройства. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. 2019. С. 125-127.
 56. Ерофеева В.В., Яблочников С.Л., Глебов В.В. Проблема пластиковых отходов в океане // В сборнике: Актуальные проблемы природопользования и природообустройства. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. 2019. С. 123-125.
 57. Ерофеева В.В., Яблочников С.Л., Глебов В.В. Проблемы ГМО в современном мире // В сборнике: Актуальные проблемы природопользования и природообустройства Сборник статей II Международной научно-практической конференции. 2019. С. 128-129.
 58. Ерофеева В.В., Яблочников С.Л., Глебов В.В. Проблемы экотоксикологии: тяжелые металлы и их влияние на здоровье человека // В сборнике: Актуальные проблемы природопользования и природообустройства/ Сборник статей II Международной научно-практической конференции. 2019. С. 130-132. 0
 59. Каба Ф., Глебов В.В. Адаптивно-ландшафтное обустройство территорий как важный аспект в экологии сельского хозяйства // В сборнике: Современные подходы и методы в защите растений Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 206-208.
 60. Коваленко В.С., Глебов В.В. Климатические условия урбанизированных территорий: различные подходы в улучшении экологии городских поселений // В сборнике: Современные подходы и методы в защите растений Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 210-212.
 61. Ларина М.А., Глебов В.В. Взаимоотношения "человек-животные" в городской среде (на примере г. Москвы) // В книге: Современные тенденции и инновации в науке и производстве материалы VI Международной научно-практической конференции. 2017. С. 273-276.
 62. Михайличенко К.Ю., Глебов В.В. Increased competition in the international market of educational services // В сборнике: Образование: молодежь, конкурентоспособность. Сборник докладов Международной научно-практической конференции, приуроченной к 80-летию юбилею академика Российской академии образования, доктора философских наук, профессора Г.Ф. Шафранова-Куцева. 2018. С. 162-164.
 63. Панарин Р.В., Глебов В.В. Современные угрозы и безопасность социальных систем на примере текущего состояния конфликта между популяцией ладожской кольчатой нерпы и рыбным промыслом // В сборнике: Фундаментально-прикладные проблемы безопасности, живучести, надежности, устойчивости и эффективности систем Материалы III международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения академика Н.А. Пилюгина. 2019. С. 220-222. 0
 64. Питкевич М.Ю., Аракелов Г.Г., Глебов В.В. Психофизиологические аспекты стрессоустойчивости студентов // В книге: Агаджанянские чтения. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Посвящается 90-летию со дня рождения академика Н.А. Агаджаняна. 2018. С. 198-199.

65. Родионова О.М., Черных Н.А., Глебов В.В., Шамшер А.М., Баева Ю.И. Роль экологических факторов в заболеваемости населения народной республики Бангладеш острыми кишечными инфекциями // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2019. Т. 27. № 1. С. 68-72.
66. Рязанцева М.А., Глебов В.В. Оценка состояния тревожности и агрессивности младших школьников в условиях столичного мегаполиса // В книге: Агаджанянские чтения. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Посвящается 90-летию со дня рождения академика Н.А. Агаджаняна. 2018. С. 212-213.
67. Самбрано-Гари С.К., Глебов В.В. Оценка уровня опасности водно-обусловленных инфекций в больших городах (на примере легионеллеза) // В сборнике: Фундаментально-прикладные проблемы безопасности, живучести, надежности, устойчивости и эффективности систем Материалы III международной научно-практической конференции, посвящённой 110-летию со дня рождения академика Н.А. Пилюгина. 2019. С. 349-351.
68. Соловьева Е.А., Глебов В.В. Эпизоотологическая ситуация по бешенству в городе Ельце Липецкой области // Международный вестник ветеринарии. 2017. № 3. С. 15-19.
69. Суворова И.Ю., Глебов В.В. Медико-биологические и социальные подходы к человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию // В сборнике: Безопасность жизнедеятельности предприятий в промышленно развитых регионах сборник материалов XII международной научно-практической конференции. 2017. С. 510.
70. Улзий-баяр С., Глебов В.В. Влияние шума дорог в большом городе на учащихся РУДН // В сборнике: Биологическое разнообразие - основа устойчивого развития Международная научно-практическая конференция. 2017. С. 182-186.
71. Шакиров К.Ф., Ерофеева В.В., Глебов В.В. Яблочников С.Л. Космический мусор как одна из важнейших проблем XXI века // В сборнике: Охрана биоразнообразия и экологические проблемы природопользования сборник статей Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. 2020. С. 267-269.
72. Яблочников С.Л. Шакиров К.Ф., Ерофеева В.В., Глебов В.В. Проблемы акустического загрязнения крупных городов // В сборнике: Охрана биоразнообразия и экологические проблемы природопользования сборник статей Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. 2020. С. 284-287.
73. Glebov V.V., Rodionova O.M., Erofeeva V.V. et al. Life Environmental Assessment of Housing Safety as a Necessary Condition for Technosphere Human Security. In: IOP Conference Series: Materials Science and Engineering; 2020: pp. 1-6. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. (Scopus)
74. Majorova Ya.V., Glebov V.V., Shevtsov V.V. et al. Modern approaches to improve the performance of the transport system of the city (on Moscow case). In: International Session on Factors of Regional Extensive Development (FRED 2019) Series: Advances in Economics, Business and Management Research; 2020: pp. 126-130. Advances in Economics, Business and Management Research.
75. Yana Mayorova, Viktor Glebov, Viktoriya Erofeeva, Sergey Yablochnikov, Bogdan Laver. Physiological Evaluation of the Cardiology System of Nonresident Students at Different APEEM 2020 E3S Web of Conferences 169, 04004 (2020) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/20201690400>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12.

Структура учебной дисциплины включает курс лекций, содержащий основные понятия и характеристики загрязнителей окружающей среды физической природы, описание биологического действия факторов, принципы их нормирования.

Лабораторные работы предполагают изучение методик проведения измерений изучаемых экологических факторов, проведение измерений, сравнение полученных значений с гигиеническими нормативами, анализ.

На лекционных занятиях реализуется объяснительно-иллюстративный метод обучения – лекции читаются с элементами объяснения и описания, что позволяет студентам быстро накопить минимальную базу знаний для последующего построения их поисковой и мировоззренческой деятельности, а также проводится беседа с элементами моделирования проблемных ситуаций. Для усвоения теоретических знаний, полученных на лекциях, проводится две объемные контрольные работы в процессе чтения курса и итоговое испытание.

Контрольные работы сформированы на основе тем лекций и семинарских занятий, включают в себя терминологические и теоретические вопросы. Выполненные и оформленные лабораторные работы предполагают защиту полученных результатов. Для успешного усвоения курса слушателям рекомендуется: а) конспектировать лекционный материал в процессе занятия, затем бегло просматривать его (например, в транспорте по дороге домой), и в итоге повторять накануне следующей лекции. Это обеспечит максимальное усвоение материала. б) для подготовки к контрольной работе необходимо ответить на вопросы по курсу, которые помогут повторить нужные темы и акцентируют внимание на сложных моментах дисциплины.

Контрольные проводятся в письменной форме. Учитывается полнота раскрытия темы, соответствие ответа вопросу, степень владения терминологией. в) овладение материалом для самостоятельного изучения (т.н. «творческие задания») оценивается по конспектам материалов. Учитываются полнота раскрытия темы и тщательность изложения. Конспекты материала для самостоятельного изучения сдаются не позднее чем через 2 недели после объявления тем. г) итоговое испытание проводится в тестовой форме. Каждый пункт контрольной засчитывается только в том случае, если учтены все правильные варианты ответа на вопрос.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

БРС по курсу «Экология человека»

Раздел дисциплины, задание	Тема дисциплины	Наименование оценочного средства					Баллы
		Текущий контроль				промежуточная аттестация Экзамен	
		Лабораторная работа (6)	Практическая работа 1 и 2		Контрольная работа		
реферат	перевод статьи						
1. Введение.	Введение в дисциплину	Лаб. работа 1					3
2. Социальная экология человека	Экология общественного здоровья. Основные показатели, индикаторы, используемые в дисциплине						
		Особенности жизни человека в условиях города и деревни	Лаб. работа 2				
Построения и развитие семейных отношений на современном этапе							
3. Механизмы адаптации к окруж. среде	Адаптация человека к различным условиям окружающей среде (к холодному, жаркому, сухому и влажному климату, высокогорью)	Лаб. работа 3					3
	Неспецифические и специфические реакции адаптации. Комплексное воздействие вредных факторов на человека	Лаб. работа 4					
	Психофизиологические защитные системы организма.	Лаб. работа 5					
	Естественные системы обеспечения защиты организма человека.	Лаб. работа 6					
4. Практическая работа 1							30
5. Практическая работа 2							30
6. Контрольная работа							13
7. Экзамен							9
ИТОГО		max=18	max=30	max=30	max=13	max=9	100

БРС по реферату дисциплины «Экология человека» (Практическая работа 1)

	Оригинальность работы (65%)	научность	иллюстративность	презентация	Итого
Баллы	max=40	max=30	max=20	max=10	100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данному разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные

графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются! Контрольные работы не переписываются!

Примерный перечень экзаменационных вопросов к курсу «Экология человека»

1. Биологические, психологические и поведенческие механизмы адаптации индивидуума к экстремальным условиям.
2. Генофонд человека и агрессивные факторы среды.
3. Динамика изменчивости человеческой популяции.
4. Онтогенез человека: рост, развитие и старение в различных экологических условиях.
5. Влияние геофизических факторов на функциональные системы человека.
6. Геохимические естественные факторы среды, влияющие на популяцию человека.
7. Воздействие комплекса природных условий на состояние человека.
8. Преобразование природы и здоровье человека.
9. Изменение ландшафтов в результате антропогенной деятельности.
10. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
11. Антропогенные факторы и механизмы их токсического действия на организм человека.
12. Комплексное воздействие абиотических факторов на здоровье человека: физических, химических, биологических.
13. Урбанизация и здоровье человека.
14. Понятие о здоровом образе жизни.
15. Культурно-географические аспекты отдыха. Организация охраны здоровья населения.
16. Эколого-иммунологические особенности эндемических заболеваний.
17. Миграции населения.
18. Экологические последствия войн.
19. Экологические последствия деятельности ВПК и вооруженных сил в мирное время.
20. Проблемы питания и производства продовольствия.
21. Антропоэкологические аспекты освоения космоса.
22. Антропоэкологическое прогнозирование.
23. Районирование по антропоэкологическим показателям.
24. Географические вариации «нормы» и профилактическая медицина.
25. Адаптация организма к природным и социальным условиям среды.
26. Что относится к биотическим факторам среды?
27. Каковы виды взаимоотношений человека с растениями, животными и себе подобными?
28. Каково значение комнатных растений в жизни человека?
29. Какие вещества могут обуславливать фитонцидные свойства растений?
30. Экологические аспекты инфекционных заболеваний.
31. Какое влияние оказывает алкоголь, никотин, наркотические вещества на развитие зародыша человека?
32. Что понимают под здоровым образом жизни?
33. Каково биологическое значение смерти как финальной стадии онтогенеза?
34. Какие типы постэмбрионального развития существуют. Чем отличаются эти типы развития? Приведите примеры животных, для которых они характерны?
35. Какое биологическое действие оказывает солнечный свет на организм человека?
36. Дайте определение спектральной чувствительности. Значение освещения в трудовом процессе.
37. Перечислите виды искусственного освещения.
38. Перечислите виды естественного освещения.
39. Какие источники искусственного освещения используются на производстве, на каких явлениях основаны их действие? Перечислите их недостатки и достоинства.
40. Что относят к физическим опасным и вредным производственным факторам?
41. Что относят к биологическим опасным и вредным производственным факторам?
42. Что относят к химическим опасным и вредным производственным факторам?
43. Что относят к психофизиологическим опасным и вредным производственным факторам?
44. Что такое мутации?
45. Каковы причины мутаций?
46. Какие вещества называют мутагенами?
47. Что такое пищевые добавки?
48. Что такое биологически активные добавки?
49. Что такое индекс E?
50. Какое воздействие могут оказывать мутагены на организм человека? Приведите примеры.
51. Почему жизнь возникла (зародилась) и вначале развивалась только в океане?
52. В настоящее время возможно ли образование жизни небиологическим путём?

Темы рефератов работ

1. Адаптация человека к природным и климатогеографическим условиям.
2. Адаптация человека к различным видам трудовой деятельности.
3. Болезни цивилизации на современном этапе развития человечества.
4. Будущее человечества: глобальный антропо-экологический прогноз.
5. Влияние эндотоксинов на сельскохозяйственную продукцию и пищевые цепи человека.
6. Внешние загрязнители и их стрессорные воздействия на центральную и вегетативную нервную систему.

7. Возрастные аспекты в экологии человека.
8. Изменение численности людей на Земле и в России за последние 30 лет.
9. Исторические формы хозяйствования в регионах России в аспекте экологии человека.
10. Различные модели регуляции численности человечества.
11. Окружающая среда и здоровье городского (по выбору город России) населения
12. Основные психосоматические заболевания и их распространение среди взрослого населения.
13. Оценка заболеваемости населения в РФ по регионам (за последние 30 лет).
14. Оценка заболеваемости населения мира (Азии, Африки, Латинской Америки, Европы, за последние 30 лет).
15. Оценка качества среды обитания человека и использование.
16. Оценка продолжительности жизни населения в Российской Федерации по регионам (за последние 30 лет).
17. Оценка продолжительности жизни населения мира (Азии, Африки, Латинской Америки, Европы, за последние 30 лет).
18. Оценка смертности населения в РФ по регионам за последние 30 лет).
19. Оценка смертности населения мира (Азии, Африки, Латинской Америки, Европы, за последние 30 лет)
20. Причины возникновения озоновых "дыр" и их влияние на здоровье человека.
21. Проблема биологической адаптации человека
22. Проблемы народонаселения в антропо-экологических исследованиях
23. Проблемы обеспечения человечества ресурсами.
24. Проблемы образа жизни и качества жизни населения
25. Развитие в сельском хозяйстве моно- и поликультуры.
26. Роль природной среды в формировании этносов.
27. Роль религии в формировании отношения человека к природе.
28. Семья в антропо-экологических системах.
29. Современные проблемы генной инженерии.
30. Социальная адаптация человека.
31. Социально-экологические регуляторы численности населения.
32. Социокультурные регуляторы численности населения.
33. Урбанизация и экология горожан.
34. Урбанизация как социо-психологический феномен.
35. Численность населения и качество жизни на примере Запада и Востока.
36. Экологически опасные и вредные факторы, влияющие на сердечно-сосудистую систему человека.
37. Экологическое развитие общества и ее воздействие на природную среду с зарождение человечества по настоящее время.
38. Экология человека в городской среде.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доцент кафедры судебной экологии с курсом экологии человека _____ Глебов В.В.

Руководитель программы

Доцент кафедры судебной экологии с курсом экологии человека _____ Глебов В.В.

Заведующая кафедрой судебной экологии с курсом экологии человека _____ Черных Н.А