

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2023 14:36:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт экологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологический аудит**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Экологическая экспертиза и устойчивое развитие  
(совместно с Южно-Казахстанским университетом им. М.Ауэзова)**

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экологический аудит» является получение студентами специальных знаний по созданию и проведения процедуры экологического аудита с учетом особенностей эколого-правового регулирования данной сферы в Российской Федерации и за рубежом. Данная дисциплина может изучаться для дополнительной профессиональной ориентации и повышения квалификации специалистов экологов в области разработки и практического использования современных инструментов экологического регулирования.

**Задачи изучения дисциплины:** формирование и развитие у студентов адекватных представлений о видах и типах экологического аудита; формирование конкретных практических знаний и умений для последующего их применения в профессиональной деятельности; углубленное изучение организации экологического аудита; разработка плана и программы проведения экологического аудита; приобретение навыков по написания отчета и заключения по экологическому аудиту.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экологический аудит» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-7	Способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	<b>ПК-7.1.</b> Знает основы и принципы управления производством, нормативно-правовые основы эффективного управления природопользованием
		<b>ПК-7.2.</b> Умеет организовать управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами на предприятии, разрабатывать и реализовывать мероприятия по экологическому аудиту и осуществлять экологический контроль
ПК-8	Способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	<b>ПК-8.1.</b> Умеет проводить оценку воздействия на окружающую среду предприятий и сооружений, прогнозировать и оценивать негативные последствия
		<b>ПК-8.2.</b> Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экологический аудит» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экологический аудит».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-7	Способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	-	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
ПК-8	Способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	-	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экологический аудит» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр 1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34
в том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	58	58
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	16	16
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Введение. Основные термины и определения	Тема 1. Понятие, содержание, сущность и задачи экологического аудита.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Основные термины, применяемые в экологическом аудите.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Этапы становления и развитие системы экологического аудита	Тема 1. Этапы становления и развитие системы экологического аудита в России и за рубежом.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Зарубежный и отечественный опыт в сфере экологического аудита.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Проблемы развития экологического аудита в современных концепциях природоохранной деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Международные стандарты системы экологического менеджмента.	Тема 1. Международные стандарты системы экологического менеджмента ( BS7750, EMAS и ISO).	ЛК, СЗ
	Тема 2. Характеристика международных и национальных стандартов в области экологического аудита.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Международная организация по стандартизации ISO.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Стандарты по экологическому аудиту	Тема 1. Стандарт ГОСТ Р ИСО 14010 «Руководство по экологическому аудиту. Основные принципы».	ЛК, СЗ
	Тема 2. Стандарт ГОСТ Р ИСО 14011 «Экологический аудит».	ЛК, СЗ
	Тема 3. Стандарт ГОСТ Р ИСО 14012 «Экологический аудит. Квалификационные требования к экологам-аудиторам». Стандарт ISO 19011 «Рекомендации по аудиту системы менеджмента качества и/или окружающей среды».	ЛК, СЗ
Раздел 5. Виды, формы, объекты и субъекты экологического аудита.	Тема 1. Принципы экологического аудита.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Виды, формы, объекты и субъекты экологического аудита.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Общие правила, порядок и процедуры проведения экологического аудита	Тема 1. Общие правила, порядок и процедуры проведения экологического аудита.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Программа экологического аудита.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Экоаудиторы и экоаудиторские организации, группы.	Тема 1. Экологические аудиторы, экологические аудиторские группы.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Внешние и внутренние аудиторы.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Задачи, права, обязанности и ответственность экоаудиторов	ЛК, СЗ
	Тема 4. Независимость и компетентность аудиторов, профессиональная этика поведения экоаудиторов.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Информационное обеспечение экологического аудита.	Тема 1. Информационное обеспечение экологического аудита.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Нормативная база экологического аудита.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Правовая основа информационного обеспечения охраны окружающей природной	ЛК, СЗ

	среды.	
	Тема 4. Виды и источники экологической информации.	ЛК, СЗ
	Тема 5. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита	ЛК, СЗ
	Тема 6. Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность эоаудиторов и эоаудиторских организаций.	ЛК, СЗ
Раздел 9. Порядок проведения аккредитации и аттестации эоаудиторов	Порядок проведения аккредитации и аттестации эоаудиторов, организаций по экологическому аудированию и центров обучения.	ЛК, СЗ
Раздел 10. Общие методики экологического аудирования.	Тема 1. Общие методики экологического аудирования. Методические рекомендации по типовому положению об экологическом аудировании.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Исходные аналитические данные для проведения экологического аудирования и составления протокола аудита. Разработка перечня вопросов эоаудита на предприятии и заполнение аудиторского протокола.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Составление эоаудиторского отчета. Методические рекомендации по заполнению стандартного аудиторского заключения по итогам аудиторской проверки. Подготовка эоаудиторского заключения	ЛК, СЗ
Раздел 11. Понятие и сущность предстрахового экологического аудита.	Понятие и сущность предстрахового экологического аудита. Цели и задачи предстрахового экологического аудита.	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и	-

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Потравный И.М. Экологический аудит. Теория и практика [Текст]: учебник / Потравный И.М. -Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 583 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16746> . – ЭБС «IPRbooks»
2. Стадницкий Г.В. Экология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Стадницкий Г.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2014. – 296 с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22548>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Серов Г.П. Экологический аудит. – М., 1999.
4. Серов Г.П. Экологический аудит. – М., 2000.
5. Дмитренко А.В.. Экологическое право: учебное пособие / А. В. Дмитренко. -М.: Дашков и К°, 2014. -256 с.
6. Экологическое аудирование промышленных предприятий. – М., 1997.
7. Экологический учет и аудит. – М., 1997.
8. Методические и нормативно-аналитические основы экологического аудирования в Российской Федерации. Учебное пособие по экологическому аудированию Ч 1 //Карелов А.М. , Потравный И.М., Сидорчук В.Л. и др. М.: Тройка, 1999.
9. Положение об экологическом аудите. Проект: Минприроды РФ, ГИПЭ, 1996.
10. Положение об экологич-аудиторах. Проект: Минприроды РФ, ГИПЭ, 1996.
11. ГОСТ Р ИСО14010-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы.
12. ГОСТ Р ИСО 14011-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Процедуры аудита. Проведение аудита для систем управления окружающей средой.
13. 13. ГОСТ Р ИСО 14012-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Квалификационные критерии для аудиторов в области экологии.
14. ГОСТ Р ИСО 19011: 2002. Рекомендации по аудиту системы менеджмента качества и/или окружающей среды.

### Дополнительная литература:

1. Бабина Ю.В., Варфоломеева Э.А. Экологический менеджмент: Учебное пособие. М.: ИД "Социальные отношения", Изд-во "Перспектива", 2002. – 207с.
2. Байдаков С.Л., Серов Г.П. Экологический аудит. Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об аудиторской деятельности».- М.: Ось-89, 2002 г. - 224 с.
3. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды).– М.: Юристь, 1999. – 688 с.]
4. Вешкурцева Е.А. Потенциал стандартных компьютерных программ для проведения экологического аудита. Вестник. Издательство Тюменского государственного Университета, 2002 №3.
5. Воронцов А. П. Рациональное природопользование М.: Изд-во ЭКМОС, 2000.

6. ГОСТ Р ИСО 14001-98 Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению. Государственный стандарт РФ. М ИПК Издательство стандартов, 1998.
7. ГОСТ Р ИСО 14004-98 Системы управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования. Государственный стандарт РФ М ИПК Издательство стандартов, 1998.
8. ГОСТ Р ИСО 14040-99 Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура. ИПК Издательство стандартов, 1999.
9. Государственное регулирование экологического аудита. – Экологическая экспертиза. – М.: ВИНТИ, № 1, 2000.
10. Думнов А., Потравный И. Экологические затраты проблемы сопоставления и анализа//Вопросы экономики, 1998, №6.
11. Ерофеев Б.В. Экологическое право. – М.: Юриспруденция, 1999. – 448 с.
12. Закон "Об аудиторской деятельности" от 07.08.2001 №119-ФЗ .
13. Методические и нормативно-аналитические основы экологического аудирования в Российской Федерации. Учебное пособие по экологическому аудированию Ч 2 //Карелов А.М. , Потравный И.М. , Николаев В.В. и др. М.: Тройка, 1999.
14. Методические и нормативно-аналитические основы экологического аудирования в Российской Федерации Учебное пособие по экологическому аудированию Ч 3 //Карелов А.М., Потравный И.М., Петрова Е.Н. и др. М.: Эльзевир, 2000.
15. Потравный И. Экологический аудит: проблемы становления и развития, Экологическая экспертиза, №1, 1999, С. 94.
16. Серов Г.П. Правовое регулирование экологической безопасности при осуществлении промышленной и иных видов деятельности. – М.: Ось-89, 1998. – 224 с.
17. Сидорчук В.Л. Место и роль экологического аудита в управлении природопользованием, Экологическая экспертиза, № 5, 2000, С.88.
18. Экологический аудит территории М.: Рос Экон. Акад. 2000.
19. Тихомиров Н.П., Потравный И.М., Тихомирова Т.М. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками: Учеб. пособие для вузов /Под ред. проф. Тихомирова Н.П. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 350с .
20. Федеральный Закон Российской Федерации "Об охране окружающей среды" от 10 января 2002 г. №7-ФЗ.
21. Шестаков А.С. Экологический аудит: вопросы теории и практики, Экологическая экспертиза, № 1, 1999, С. 97.
22. Экологический учет и аудит Сборник статей М.: ФБК-ПРЕСС, 1997.
23. Программное обеспечение: Microsoft Word, Excel, PowerPoint и др.

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:**


1. Курс лекций по дисциплине «Экологический аудит».
2. Методические указания по выполнению и оформлению реферата по дисциплине «Экологический аудит».
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экологический аудит».

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.


## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экологический аудит» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Руководитель , департамент экологии человека и биоэлементологии</b>		<b>Киричук А.А.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<b>Департамент экологии человека и биоэлементологии</b>		<b>Киричук А.А.</b>
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<b>Доцент, департамент экологии человека и биоэлементологии</b>		<b>Баева Ю.И.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине:  
«Экологический аудит»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства				Итоговая аттестация	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
			Текущий контроль						
			Посещение лекций	Работа на семинарских занятиях	Реферат	Выполнение контрольной работы			
ПК-7 ПК-8	Экологический аудит	Понятие, содержание, сущность и задачи экологического аудита. Основные термины, применяемые в экологическом аудите. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита.	2	2	16	15	14	7	40
		Этапы становления и развитие системы экологического аудита в России и за рубежом. Зарубежный и отечественный опыт в сфере экологического аудита. Проблемы развития экологического аудита в современных концепциях природоохранной деятельности.	2	2				7	
		Международные стандарты системы экологического менеджмента ( BS7750, EMAS и ISO). Характеристика международных и национальных стандартов серии ISO (ГОСТ Р ИСО) . Сравнительный обзор стандартов ISO и EMAS. Стандарты по экологическому аудиту.	2	2				12	
		Стандарт ISO 14010 “Руководство по экологическому аудиту. Основные принципы”. Стандарт ISO 14011 “Экологический аудит”. Стандарт ISO 14012 “Экологический аудит. Квалификационные требования к экологам-аудиторам”. Стандарт ISO 19011 “Рекомендации по аудиту системы менеджмента качества и/или окружающей среды.	2	2				14	
		Принципы экологического аудита. Виды, формы, объекты и субъекты экологического аудита.	2	2				14	
		Общие правила, порядок и процедуры проведения экологического аудита. Программа экологического аудита.	2	2				10	
			2	2				15	

	Экоаудиторы и экоаудиторские организации. Экологические аудиторы, экологические аудиторские группы. Внешние и внутренние аудиторы. Задачи, права, обязанности и ответственность экоаудиторов. Независимость и компетентность аудиторов, профессиональная этика поведения экоаудиторов.	1	1				10	
	Информационное обеспечение экологического аудита. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита. Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность экоаудиторов и экоаудиторских организаций.	1	1				10	
	Порядок проведения аккредитации и аттестации экоаудиторов, организаций по экологическому аудированию и центров обучения.	2	2				10	
	Общие методики экологического аудирования.	2	2					
	Понятие и сущность предстрахового экологического аудита.	2	2				6	6
<b>ИТОГО: 100 баллов</b>		20	20	16	30	14*	86	100

\*Примечание: Баллы, полученные за итоговое испытание приплюсовываются к полученным за семестр баллам.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данному разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются! Контрольные работы не переписываются!

Студенты, набравшие ≤ 37 баллов в течение семестра, **не допускаются к итоговой аттестации.**

#### Критерии оценки сформированности компетенций

Баллы	Критерии оценки
95 - 100	"Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

	сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86-94	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69-85	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31-50	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Руководитель, департамент  
экологии человека и  
биоэлементологии**

Должность, БУП



Подпись

**Киричук А.А.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Департамент экологии человека и  
биоэлементологии**

Наименование БУП



Подпись

**Киричук А.А.**

Фамилия И.О.

Департамент экологии человека и биоэлементологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экологический аудит**

**05.04.06 Экология и природопользование**

(код и наименование направления подготовки)

**Экологическая экспертиза и устойчивое развитие**

**(совместно с Южно-Казахстанским университетом им. М.Ауэзова)**

(специализация/программа подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

**«Экологический аудит»**

Направление/Специальность: 05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства				Итоговая аттестация	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
			Текущий контроль						
			Посещение лекций	Работа на семинарских занятиях	Реферат	Выполнение контрольной работы			
ПК-7 ПК-8	Экологический аудит	Понятие, содержание, сущность и задачи экологического аудита. Основные термины, применяемые в экологическом аудите. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита.	2	2	16	15	14	7	40
		Этапы становления и развитие системы экологического аудита в России и за рубежом. Зарубежный и отечественный опыт в сфере экологического аудита. Проблемы развития экологического аудита в современных концепциях природоохранной деятельности.	2	2				7	
		Международные стандарты системы экологического менеджмента ( BS7750, EMAS и ISO). Характеристика международных и национальных стандартов серии ISO (ГОСТ Р ИСО) . Сравнительный обзор стандартов ISO и EMAS. Стандарты по экологическому аудиту.	2	2				12	
		Стандарт ISO 14010 “Руководство по экологическому аудиту. Основные принципы”. Стандарт ISO 14011 “Экологический аудит”. Стандарт ISO 14012 “Экологический аудит. Квалификационные требования к экологам-аудиторам”. Стандарт ISO 19011 “Рекомендации по аудиту системы менеджмента качества и/или окружающей среды.	2	2				14	
		Принципы экологического аудита. Виды, формы, объекты и субъекты экологического аудита.	2	2				14	
		Общие правила, порядок и процедуры проведения экологического аудита. Программа экологического аудита.	2	2				10	
								15	

		Экоаудиторы и экоаудиторские организации. Экологические аудиторы, экологические аудиторские группы. Внешние и внутренние аудиторы. Задачи, права, обязанности и ответственность экоаудиторов. Независимость и компетентность аудиторов, профессиональная этика поведения экоаудиторов.	1	1				10	
		Информационное обеспечение экологического аудита. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита. Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность экоаудиторов и экоаудиторских организаций.	1	1				10	
		Порядок проведения аккредитации и аттестации экоаудиторов, организаций по экологическому аудированию и центров обучения.	2	2				10	
		Общие методики экологического аудирования.	2	2					
		Понятие и сущность предстрахового экологического аудита.	2	2			6	6	
<b>ИТОГО: 100 баллов</b>			20	20	16	30	14*	86	86 10 0

**Перечень заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

1. Дайте развернутую характеристику понятию экологический аудит.
2. Перечислите основные исторические этапы возникновения и развития экологического аудита за рубежом и в РФ.
3. Назовите основные международные и российские стандарты в области экологического аудита.
4. Чем отличаются стандарты ISO 9000 от стандартов ISO 14000 ?
5. Назовите основные принципы экологического аудита. Какие бывают виды, формы, объекты и субъекты экологического аудита?
6. Назовите основные этапы проведения экологического аудита.
7. Чем отличается программа экологического аудита от плана экологического аудита?
8. Дайте развернутую характеристику системе EMAS.
9. В чем различия между экоаудиторским отчетом и экоаудиторским заключением.
10. Назовите основные положения Кодекс профессиональной этики экологических аудиторов.
11. Расскажите о порядке проведения аккредитации и аттестации экоаудиторов и организаций по экологическому аудированию.
12. Назовите основные задачи, права, обязанности и ответственность экоаудиторов.
13. Дайте определения понятиям: «система качества», «система менеджмента качества», «система управления окружающей средой». Проведите анализ требований к системам: качества, менеджмента качества, управления окружающей средой.
14. Назовите основные нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность экоаудиторов и экоаудиторских организаций.
15. Что Вы понимаете по понятием: «Информационное обеспечение экологического аудита»?
16. Перечислите основные задачи концепция федерального Закона РФ "Об экологическом аудите".
17. Раскройте сущность понятия «предстраховой экологический аудит».
18. Перечислите методики применяемые в экологическом аудите.
19. Назовите перспективные направления применения экологического аудирования.
20. Назовите этапы проведения экологического аудита.
21. Что такое протокол и свидетельства экологического аудита.?
22. Кто готовит отчет и заключение по результатам проведения экологического аудита?

**Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>15</b>	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>12-14</b>	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

<b>10-12</b>	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>8-10</b>	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>6-8</b>	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>4-6</b>	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>0-4</b>	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела/темы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

### **Темы рефератов:**

1. История экологического аудита.
2. Британский стандарт в области систем экологического менеджмента BS 7750.
3. Схема экологического менеджмента и аудита (EMAS).
4. История развития экологического аудита в странах Европы.
5. Международная организация по стандартизации ISO.
6. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита.
7. Опыт введения экологического аудита в РФ.
8. Информационное обеспечение экологического аудита.
9. Составление эоаудиторского заключения.
10. Предстраховой экологический аудит.
11. Экологический аудит как механизм стоимостной оценки рисков и ущербов при экологическом страховании.
12. Кодекс профессиональной этики экологических аудиторов.
13. Порядок проведения аттестации аудиторов-экологов на право осуществления экологического аудита.
14. Состав, цели, задачи и принципы организации и функционирования Системы экологического аудита в городе Москве.
15. Стандартизация, сертификация и метрология продукции.
16. Управление качеством на основе стандартов ИСО 9000.
17. Экологическое страхование.
18. Программа экологического аудита.
19. Методики, применяемые в экологическом аудите.
20. Стандарты в области экологического аудита.

### **Критерии оценки рефератов**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>14-16</b>	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без



	пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
12-14	" <i>Очень хорошо</i> " - теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
10-12	" <i>Хорошо</i> " – теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
8-10	" <i>Удовлетворительно</i> " - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
6-8	" <i>Посредственно</i> " - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
4-6	" <i>Условно неудовлетворительно</i> " - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-4	" <i>Безусловно неудовлетворительно</i> " - теоретическое содержание раздела/темы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель, департамент  
экологии человека и  
биоэлементологии

Должность, БУП



Подпись

Киричук А.А.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Департамент экологии человека и  
биоэлементологии

Наименование БУП



Подпись

Киричук А.А.

Фамилия И.О.