

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2022 14:01:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экология человека

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Профиль – Управление природными ресурсами

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экология человека» является изучение общих понятий о взаимосвязи человека со средой обитания и воздействии негативных факторов окружающей среды на защитные системы организма человека.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- изучение основных принципов взаимосвязи человека со средой обитания;
- определение негативных факторов окружающей среды, влияющих на организм человека;
- анализ справочной литературы, руководящих и нормативных документов по организации мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека;
- обучение студентов распознаванию угрожающих жизни состояний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экология человека» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 - Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии	ОПК-4.1. Знать нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере экологии и природопользования, охраны окружающей среды; нормы профессиональной этики

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.2. Уметь применять нормативно-правовую документацию в управлении природными ресурсами
ПК-3	Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий	ПК-3.3 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, технологические процессы и режимы производства продукции в организации, методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экология человека» относится к базовой компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экология человека».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	-	Экологическая физиология; Преддипломная практика
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	-	Промышленная экология, Экономика природопользования, Управление природными ресурсами

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности		Химия окружающей среды Основы судебной экологической экспертизы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экология человека» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО,	Семестр
	ак.ч.	3
Контактная работа, ак.ч.	108	108
в том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	40	40
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	17	17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО,	Семестр
	ак.ч.	5
Контактная работа, ак.ч.	108	108
в том числе:		
Лекции (ЛК)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	9	9
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74	74
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	17	17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	108	108
в том числе:		
Лекции (ЛК)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	94	94
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4	4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Введение в дисциплину «Экология человека»	Основные понятия, классификация. Связь дисциплины с другими науками	ЛК, СЗ
Экология общественного здоровья	Основные показатели, индикаторы, используемые в дисциплине	ЛК, СЗ
Исторический экскурс эволюции и развития человека	Эволюция. Антропогенез	ЛК, СЗ
Экология города и деревни	Особенности проживания человека в условиях города и села. Миграционные процессы	ЛК, СЗ
Экология семьи	Построения и развития семейных отношений на современном этапе развития в России и в мире	ЛК, СЗ
Адаптация человека к различным условиям окружающей среде	Адаптация к холодному, жаркому, сухому и влажному климату, высокогорью	ЛК, СЗ

Естественные системы обеспечения защиты организма человека	Эндозкология. Адаптация и гомеостаз. Психофизиологические защитные системы организма	ЛК, СЗ
--	--	--------

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с.

Дополнительная литература:

1. Агаджанян Н.А., Гичев В.И., Тершин Ю.П. Экология человека: избранные лекции. – Новосибирск, 1997. – 389 с.
2. Алексеев С.В., Пивоваров Ю.П., Янушанец О.И. Экология человека: учебник. – М.: Икар, 2002. – 769 с.

3. Андерсон Дж. М. Экология и науки об окружающей среде: биосфера, экосистемы, человек: Пер. с англ. – Л.: Гидрометеиздат, 1985. – 166 с.
4. Валеология: Учебное пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.
5. Воронцов А.В., Глотов М.Б. Демография. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. -М.: Издательство Юрайт. – 2016. -287 с.
6. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник /Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Гигиена и экология человека: учебник –М.: ЛитРес, 2015-326 с
8. Гичев Ю. П. Современные проблемы экологической медицины. – Изд. 2-е, доп.– Новосибирск: СО РАМН, 1999. – 180 с.
9. Горелов А.А. Социальная экология. – М.: Московский лицей, 2002. – 234 с.
10. Григорьев А. И. Экология человека. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008- 240 с
11. Губарева Л.И., Мизирева О.М., Коробкин В.И. Экология человека. Практикум. Изд-во Владос, 2003, 112 с.
12. Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т.М. Экология человека. – М.: Владос, 2003. – 112 с.
13. Донцов А.И., Зинченко Ю.П., Зотова О.Ю., Перельгина Е.Б. Психология безопасности. Учебное пособие для академического бакалавриата. -М.:
14. Зобов В.В. Экология человека. Учебное пособие / В.В. Зобов. – Казань: КФУ, 2019.– 115 с. Издательство Юрайт. – 2015. -276 с.
15. Казначеев В.П. Очерки теории и практики экологии человека. – М. Наука, 1983. – 260 с.
16. Карпов А.В. Психология труда. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. -М.: Издательство Юрайт. – 2016. -364 с.
17. Малофеев В.И. Социальная экология: учебное пособие. – М.: Маркетинг, 2002. – 176 с.
18. Мартыненко А.В. Социальная медицина. Учебник для бакалавров. - М.:Издательство Юрайт. – 2015. -475 с.
19. Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека. – М.: Академия, 2005. – 303 с.
20. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рандерс Й. За пределами роста: Учебное пособие. – М.: Издательская группа Прогресс, Пангея, 1994. – 304 с.
21. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. -М.: Издательство Юрайт. – 2015. -499 с.
22. Мовчан В.Н. Экология человека: Учебное пособие. -2-е изд. –СПб.:Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2006. -292 с.
23. Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с.
24. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: учебное пособие. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. –736 с.
25. Ноздрачев А.Д., Баженов Ю.И., Баранникова И.А., Батуева А.С. и др. Начала физиологии: учебник для вузов / Под ред. А.Д. Ноздрачева. – СПб.: Лань, 2018
26. Орлова Э.А. Социальная и культурная антропология. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. -М.: Издательство Юрайт, 2018. — 357 с.

27. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич В.С. Гигиена и основы экологии человека: учебник. – М.: Академия, 2004. – 528 с.
28. Прохоров Б.Б. Экология человека /Терминологический словарь. – М.: Феникс, 2005. – 476 с.
29. Прохоров, Б.Б. Экология человека / Б.Б.Прохоров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
30. Ревич Б. А. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения. Введение в экологическую эпидемиологию: учебное пособие. – М.: Издательство МНЭПУ, 2001 – 263 с.
31. Социальная экология: Учебно-методическое пособие / Новгородцева А.Н., -2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 76 с.
32. Тягунов Г.В., Ярошенко Ю.Г. Экология. – М.: КноРус. -2014. -314 с.
33. Учебник для академического бакалавриата. -М.: Издательство Юрайт. –2016. -529 с.
34. Физиология адаптаций. Учебное пособие / В.В. Зобов. – Казань: Отечество,2015. – 108 с.
35. Физиология человека и животных (общая и эволюционно-экологическая). В 2-х частях / Под ред. А.Б. Когана. – М.: Изд-во Высш. шк., 1984.
36. Чернова Н.М., Былова А.М. Общая экология. – М.: Дрофа, 2007. – 416 с
37. Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л.Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018
38. Экология человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
39. Экология человека: от прошлого к будущему. Научные труды МНЭПУ. серия «Экология». Доклады Всероссийской конф. (составитель Татевосов Р.В.) – М.: МНЭПУ, 2001. – 252 с.
40. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда: Учебник для студентов вузов / Акимова Т.А., Хаскин В.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИДАНА, 2015. - 495 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экология человека».
2. Практикум по дисциплине «Экология человека»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экология человека» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Старший преподаватель
департамента экологии
человека и биоэлементологии**

Должность, БУП



Подпись

Аникина Е.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Директор департамента
экологии человека и
биоэлементологии**

Наименование БУП



Подпись

Киричук А.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Доцент департамента
рационального
природопользования**

Должность, БУП



Подпись

Парахина Е.А.

Фамилия И.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экология человека

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки)

Профиль – Управление природными ресурсами

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Перечень экзаменационных вопросов к курсу «Экология человека»

1. Биологические, психологические и поведенческие механизмы адаптации индивидуума к экстремальным условиям.
2. Генофонд человека и агрессивные факторы среды.
3. Динамика изменчивости человеческой популяции.
4. Онтогенез человека: рост, развитие и старение в различных экологических условиях.
5. Влияние геофизических факторов на функциональные системы человека.
6. Геохимические естественные факторы среды, влияющие на популяцию человека.
7. Воздействие комплекса природных условий на состояние человека.
8. Преобразование природы и здоровье человека.
9. Изменение ландшафтов в результате антропогенной деятельности.
10. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
11. Антропогенные факторы и механизмы их токсического действия на организм человека.
12. Комплексное воздействие абиотических факторов на здоровье человека: физических, химических, биологических.
13. Урбанизация и здоровье человека.
14. Понятие о здоровом образе жизни.
15. Культурно-географические аспекты отдыха. Организация охраны здоровья населения.
16. Эколого-иммунологические особенности эндемических заболеваний.
17. Миграции населения.
18. Экологические последствия войн.
19. Экологические последствия деятельности ВПК и вооруженных сил в мирное время.
20. Проблемы питания и производства продовольствия.
21. Антропоэкологические аспекты освоения космоса.
22. Антропоэкологическое прогнозирование.
23. Районирование по антропоэкологическим показателям.
24. Географические вариации «нормы» и профилактическая медицина.
25. Адаптация организма к природным и социальным условиям среды.
26. Что относится к биотическим факторам среды?
27. Каковы виды взаимоотношений человека с растениями, животными и себе подобными?
28. Каково значение комнатных растений в жизни человека?
29. Какие вещества могут обуславливать фитонцидные свойства растений?
30. Экологические аспекты инфекционных заболеваний.
31. Какое влияние оказывает алкоголь, никотин, наркотические вещества на развитие зародыша человека?
32. Что понимают под здоровым образом жизни?
33. Каково биологическое значение смерти как финальной стадии онтогенеза?
34. Какие типы постэмбрионального развития существуют. Чем отличаются эти типы развития? Приведите примеры животных, для которых они характерны?
35. Какое биологическое действие оказывает солнечный свет на организм человека?
36. Дайте определение спектральной чувствительности. Значение освещения в трудовом процессе.
37. Перечислите виды искусственного освещения.
38. Перечислите виды естественного освещения.
39. Какие источники искусственного освещения используются на производстве, на каких явлениях основаны их действие? Перечислите их недостатки и достоинства.
40. Что относят к физическим опасным и вредным производственным факторам?
41. Что относят к биологическим опасным и вредным производственным факторам?
42. Что относят к химическим опасным и вредным производственным факторам?
43. Что относят к психофизиологическим опасным и вредным производственным факторам?
44. Что такое мутации?

45. Каковы причины мутаций?
46. Какие вещества называют мутагенами?
47. Что такое пищевые добавки?
48. Что такое биологически активные добавки?
49. Что такое индекс E?
50. Какое воздействие могут оказывать мутагены на организм человека? Приведите примеры.
51. Почему жизнь возникла (зародилась) и вначале развивалась только в океане?
52. В настоящее время возможно ли образование жизни небиологическим путём?

Темы рефератов

1. Адаптация человека к природным и климатогеографическим условиям.
2. Адаптация человека к различным видам трудовой деятельности.
3. Болезни цивилизации на современном этапе развития человечества.
4. Будущее человечества: глобальный антропо-экологический прогноз.
5. Влияние эндотоксинов на сельскохозяйственную продукцию и пищевые цепи человека.
6. Внешние загрязнители и их стрессорные воздействия на центральную и вегетативную нервную систему.
7. Возрастные аспекты в экологии человека.
8. Изменение численности людей на Земле и в России за последние 30 лет.
9. Исторические формы хозяйствования в регионах России в аспекте экологии человека.
10. Различные модели регуляции численности человечества.
11. Окружающая среда и здоровье городского (по выбору город России) населения
12. Основные психосоматические заболевания и их распространение среди взрослого населения.
13. Оценка заболеваемости населения в РФ по регионам (за последние 30 лет).
14. Оценка заболеваемости населения мира (Азии, Африки, Латинской Америки, Европы, за последние 30 лет).
15. Оценка качества среды обитания человека и использование.
16. Оценка продолжительности жизни населения в Российской Федерации по регионам (за последние 30 лет).
17. Оценка продолжительности жизни населения мира (Азии, Африки, Латинской Америки, Европы, за последние 30 лет).
18. Оценка смертности населения в РФ по регионам за последние 30 лет).
19. Оценка смертности населения мира (Азии, Африки, Латинской Америки, Европы, за последние 30 лет)
20. Причины возникновения озоновых "дыр" и их влияние на здоровье человека.
21. Проблема биологической адаптации человека
22. Проблемы народонаселения в антропо-экологических исследованиях
23. Проблемы обеспечения человечества ресурсами.
24. Проблемы образа жизни и качества жизни населения
25. Развитие в сельском хозяйстве моно- и поликультуры.
26. Роль природной среды в формировании этносов.
27. Роль религии в формировании отношения человека к природе.
28. Семья в антропо-экологических системах.
29. Современные проблемы генной инженерии.
30. Социальная адаптация человека.
31. Социально-экологические регуляторы численности населения.
32. Социокультурные регуляторы численности населения.
33. Урбанизация и экология горожан.

34. Урбанизация как социо-психологический феномен.
35. Численность населения и качество жизни на примере Запада и Востока.
36. Экологически опасные и вредные факторы, влияющие на сердечно-сосудистую систему человека.
37. Экологическое развитие общества и ее воздействие на природную среду с зарождение человечества по настоящее время.
38. Экология человека в городской среде.