

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 11:25:29  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 «Экономика»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Финансовое управление в секторах экономики**

**2022 г**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика и финансы российских регионов» является научиться ориентироваться в проблематике экономического развития регионов РФ и институтах и финансовых инструментах управления региональным развитием (в сравнении с другими странами мира), а также использовать полученные знания на практике при работе по специальности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика и финансы российских регионов» и «Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществлять поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
		УК-7.1 Осуществлять поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или	ОПК-2.1 Обладает знаниями о продвинутом инструментальных методах экономического анализа
		ОПК-2.2 Умеет применять знания о продвинутом инструментальных методах экономического и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	фундаментальных исследованиях	финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2 Умеет среди современных информационных технологий и программных средств выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач
		ОПК-5.3 Владеет в полной мере навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств
ПК-2	Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации стран и регионов с использованием ГИС-технологий на основе Big Data и цифровизации информации	ПК-2.1 Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации территорий с использованием ГИС-технологий
		ПК-2.2 Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации развития территорий на основе Big Data и цифровизации информации
ПК-3	Способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации	ПК-3.1 Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации территорий с использованием ГИС-технологий
		ПК-3.2 Способен разработать приоритеты развития страны (региона, отрасли) с использованием ИКТ
ПКО-1	Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства	ПКО-1.1 Способен проводить анализ отраслевой социальной и экономической структуры национального хозяйства
		ПКО-1.2 Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации развития территорий на основе Big Data и цифровизации информации
ПКО-3	Способен осуществлять комплексный анализ динамики и проблем развития сфер экономической деятельности в стране (регионе);	ПКО-3.1. Способен проводить сбор, систематизацию и классификацию экономической информации из разных статистических и других источников
		ПКО-3.2. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		ПКО-3.3. Способен определять тренды и основные проблемы развития сфер экономической деятельности на основе выбранных подходов при учете внутренних и внешних факторов и условий

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика и финансы российских регионов» относится к вариативной компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика и финансы российских регионов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Дисциплины и практики бакалавриата направления «Экономика»	Госпредпринимательство Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Региональный инвестиционный процесс
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Дисциплины и практики бакалавриата направления «Экономика»	Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии) Научно-исследовательская работа Региональный инвестиционный процесс
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы	Дисциплины и практики бакалавриата направления «Экономика»	Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях		Научно-исследовательская работа Региональный инвестиционный процесс
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Дисциплины и практики бакалавриата направления «Экономика»	Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии) Научно-исследовательская работа
ПК-2	Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации стран и регионов с использованием ГИС-технологий на основе Big Data и цифровизации информации	Дисциплины и практики бакалавриата направления «Экономика»	Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии) Научно-исследовательская работа
ПК-3	Способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации	Дисциплины и практики бакалавриата направления «Экономика»	Госпредпринимательство Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Региональный инвестиционный процесс
ПКО-1	Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства	Дисциплины и практики бакалавриата направления «Экономика»	Госпредпринимательство Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Региональный инвестиционный процесс
ПКО-3	Способен осуществлять комплексный анализ динамики и проблем развития сфер экономической	Дисциплины и практики бакалавриата направления «Экономика»	Госпредпринимательство Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности в стране (регионе);		Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Региональный инвестиционный процесс

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и финансы российских регионов» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54	54			
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	63	63			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27	27			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

Общая трудоемкость дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии)» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	72	72			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Межрегиональные различия в уровне социально-экономического развития регионов РФ и основные типы регионов страны	Тема 1.1. Региональное неравенство в РФ: причины, современные особенности и динамика.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Типологии регионов России на основе развития их экономики и финансов, проблем и функций в экономике страны.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Типология регионов: мировой опыт.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Политика бюджетного федерализма. Финансовое обеспечение экономического развития регионов РФ	Тема 2.1. АТД РФ и система регионального управления.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Основные векторы региональной политики РФ, инструменты и проблемы управления региональным развитием.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Формирование бюджета на федеральном и региональном уровнях. Доходы и расходы бюджетов разного уровня.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Управление региональным развитием в РФ и странах мира: позитивный опыт, и проблемы, возможности применения в РФ	Тема 3.1. Опыт ЕС по управлению еврорегионами.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Финансовое управление в странах мира: позитивный опыт и проблемы. Анализ мирового опыта государственной реструктуризации и модернизации экономики	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Федеральные инвестиции в регионах РФ: ФЦП и ОЭЗ.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Зал 1/Компьютерный класс:  Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерный класс с наличием индивидуального компьютера для каждого студента.  Ауд. 21, 23: Компьютеры Celeron

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		2600/512МВ/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор Panasonic PT-LC75 - 1 шт, экран -1 шт.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс с наличием индивидуального компьютера для каждого студента.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. (<https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-upravleniya-regionalnym-razvitiem-467997>)

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0 (<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-450189>)

3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7 (<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2-450481>)

4. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. (<https://web0.urait.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-473215>)

5. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. (<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-468924>)

### *Дополнительная литература:*

1. Зубаревич Н.В. Стратегия пространственного развития: приоритеты и инструменты, 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=36759909>
2. Плисецкий Е.Л., Плисецкий Е.Е. Тенденции и проблемы пространственного развития России на современном этапе, 2020 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42939528>.
3. Gubanova, E.S., Kleshch, V.S.: Methodological aspects in analyzing the level of non-uniformity of socioeconomic development of regions. *Ec Soc. Ch.: Fact., Tr., For.* 10(1), 58-75 (2017)
4. Атлас. География России. Часть 2: Хозяйство и географические районы: 8-9 кл. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2021
5. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс Авторы: Алексеев А.И., Гаврилов О.В.. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

- Сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/>

- Независимый институт социальной политики  
<http://ecsocman.hse.ru/text/16078303/>

- Каталог сайтов субъектов Российской Федерации <http://www.perm.ru>

- Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации  
<http://gosorgan.amursk.ru>

- Карты регионов России <http://map.rin.ru>

- Сайт Опора России Развитие малого и среднего бизнеса – <https://opora.ru/>

- Особые экономические зоны России:  
<http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/sez/main/>

- Федеральные целевые программы России: <https://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp/Фср/Title>

- Доклад Всемирного банка "Преодоление пространственного неравенства: как снова собрать советский "пазл" в условиях рыночной экономики" , май 2018 г.:  
<http://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia/publication/rolling-back-russias-spatial-disparities>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

- Рейтинговое агентство «РАЕХ (РАЭС-Аналитика)» <https://raex-a.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика и финансы российских регионов».
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии)».

Творческие работы (проекты) - композитные задания, предполагающие планирование и последовательную реализацию некоторых этапов задания. Индивидуальные проекты направлены на «деятельностные» компетенции и «самоуправление», групповые позволяют охватить другие аспекты компетенций «взаимодействия». Проект позволяет сформировать и оценить «сквозные» компетенции

### **Курсовая работа (проект)**

#### **Примерные темы курсовых работ:**

1. **Особые экономические зоны** (разного типа) как инструмент управления социаль экономическим развитием региона РФ (регион - по выбору):  
**технико-внедренческие** (Москва-Зеленоград, Московская обл., Томская обл., Ленинградская обл.),  
**промышленно-производственные** (Липецкая обл., Респ. Татарстан, пр.);  
**туристско-рекреационные** (Алтайский край, Респ. Алтай, Респ. Бурятия, Ставропольский край, Калининградская обл., Приморский край, пр.);  
**портовые** (Хабаровский край, Ульяновская обл., пр.)
2. **Федеральные целевые программы** как инструмент управления социаль экономическим развитием региона РФ (регион - по выбору):  
Чеченской Респ., Респ. Ингушетия, Калининградской обл., Сахалинской обл., отдельных регионов Дальнего Востока и Забайкалья, пр.
3. **Федеральные целевые программы** как инструмент управления социаль экономическим развитием отрасли экономики и их косвенное влияние на социаль экономическое развитие региона (отрасль и регион - по выбору):
4. **Инвестиционные проекты государственно-частного партнерства** как инструмент управления социально-экономическим развитием отрасли экономики региона (отрасль экономики - по выбору – транспортная инфраструктура, жилищно коммунального хозяйства, промышленного производства, аграрно-промышленный комплекс, комплексного развития региона, пр. ):

#### **Общегосударственного значения**

#### **Регионального значения**

5. **Инновационная деятельность** как фактор эффективности экономического развития в отрасли (на примере регионов России) (отрасль – по выбору)
6. Стимулирование развития **малого бизнеса** как инструмент управления социаль экономическим развитием региона РФ (регион – по выбору)
7. Создание **совместных предприятий** разных отраслей экономики для привлечения иностранных инвестиций в экономику отрасли региона России (отрасль и регион – по выбору)
8. Создание **полюсов (точек) роста** как инструмент управления социаль экономическим развитием региона РФ (регион - по выбору)

9. Стимулирование **приграничного сотрудничества** как инструмент управления социально-экономическим развитием региона РФ (регион - по выбору)
10. **Институциональные факторы** как инструмент управления социаль экономическим развитием региона РФ (регион - по выбору)
11. **Характеристика изменений в межбюджетных отношениях** на примере субъекта Российской Федерации
12. **Изменения в системе налогообложения** как фактор развития среднего и мал бизнеса регионах РФ

### **Критерии оценки:**

Курсовая работа - это часть магистерской диссертации, поэтому согласуется с ее темой, утвержденной руководителем диссертации

Курсовая работа — самостоятельный научный анализ опыта какой-либо финансово-экономической меры управления региональным или отраслевым развитием на примере ее конкретного применения в регионе страны (РФ);

Цель: обоснование эффективности применения выбранной меры управления (на основе фактических статистических данных)

Включает:

Титульный лист,

Содержание;

Введение ( с целью и задачами);

3 основные главы:

1-ая - теоретические аспекты, особенности и механизмы действия выбранной меры управления региональным/отраслевым развитием;

2-ая – самостоятельный статистический анализ эффективности применения данной меры на практике (на основе оригинальной статистики, показывающей изменение показателей социально-экономического развития отрасли/ региона до и после применения данной меры в сравнении со среднероссийскими или др. показателями) +

3-ья - проблемы применения и меры по их решению (или параграф 2-ой);

Заключение, где формулируются собственные выводы ;

Список использованной литературы и интернет источников;

### **Курсовая работы должна иметь:**

Объем текста: 30-40 страниц, а также

Приложение:

- обобщающие таблицы по особенностям управления, проблемам применения и их решению;

- статистические таблицы с расчетами данных в сопоставимых ценах,

- самостоятельно построенные графики динамики и диаграммы на основе статистических данных,

Диски со ВСЕМИ материалами работы;

Презентация-доклад в программе Power Point (10-12 слайдов);

+ устная защита работы – доклад по презентации

Курсовая работа защищается на кафедре региональной экономики и географии (руководитель курсовой - преподаватель кафедры) и оценивается отдельной оценкой: *см. балльно-рейтинговую систему и другую информацию на портале по дисциплине "Курсовая работа ФУСЭ"*

Студенты вправе предложить свою тему курсовой работы. Тема должна быть подкреплена статистикой, дающей возможность провести анализ динамики развития региона/отрасли при применении какого-либо финансово-экономической меры государственного управлению его развитием (РФ или другой страны мира).

### **Балльно-рейтинговая система оценок по курсовой работе:**

Перечень пунктов оценивания	Максимальное количество баллов
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (100 БАЛЛОВ)</b>	
Поиск и сбор необходимой статистики, разработка плана работы	5
Расчеты по приведению стат.данных в сопоставимые цены и выполненные на их основе расчеты эффективности	5
Построение диаграмм и графиков	10
Теоретическая часть работы (1-я глава)	15
Содержание основной части работы (2-я глава)	15
Самостоятельная оценка проблем реализации гос.проектов и предложения по их решению (3-ья глава или пункт 2-ой)	10
Качество введения и заключения	10
Финальное оформление работы в соответствии с требованиями кафедры (см. методические указания): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>оформление титульного листа</i></li> <li>▪ <i>форматирование текста (выравнивание по ширине, деление на абзацы, оформление заголовков и подзаголовков глав)</i></li> <li>▪ <i>подписи к таблицам и рисункам</i></li> <li>▪ <i>наличие в тексте сносок и гиперссылок</i></li> <li>▪ <i>оформление списка литературы</i></li> </ul>	10
Защита (презентация и доклад)	15
По выбору преподавателя	5
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

*Примечание: оценка А(5+) утверждается ведущим преподавателем курса*

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономика и финансы российских регионов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=1710>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры региональной экономики и географии



Подпись

**Миронова М.Н**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав. Кафедрой региональной  
экономики и географии

---



Подпись

**Холина В.Н.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор-консультант  
кафедры Финансы и кредит

---



Подпись

**Быстряков А.Я.**

---

Фамилия И.О.