

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины**

Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при  
реализации инвестиционных проектов

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.04.01 Экономика**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

Экономика природной и техногенной безопасности

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины «Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов» является ознакомление с современным состоянием и направлениями научных поисков по инвестиционной политике с учетом рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, изучение методических основ построения автоматизированных систем обеспечения инвестиций критически важных объектов.

Целью дисциплины является изучение основных положений инвестиционной политике с учетом рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

ознакомление с направлениями развития современных технологий инвестиционной политики в условиях рисков чрезвычайных ситуаций;

изучение методических основ построения автоматизированных систем обеспечения инвестиционной политике с учетом рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и снижения уровня риска для критически важных объектов, которые могут использоваться для снижения уровня негативного воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного характера;

изучение основ аналитической оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях рисков чрезвычайных ситуаций;

консультативная помощь в проведении исследований, направленных на разработку и внедрение новых технологий инвестиционных проектов для предотвращения чрезвычайных ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов» относится к вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие, параллельные и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Современные проблемы природной и техногенной безопасности Управление	Экономическая оценка и анализ рисков Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и	Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
		техносферной безопасностью и техногенные риски Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности Экономико-экологический анализ Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС	техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам Устойчивое развитие и природопользование территорий Техногенные системы и экономический риск Охрана окружающей среды	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Правовое регулирование природной и техногенной безопасности Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности	Экономическое обеспечение охраны труда Основы безопасного предпринимательства в АПК НИР	Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен организовать и		Микроэкономика (продвинутый	Основы безопасного предпринимательства	Производственная практика

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	уровень) Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Экономика природоохранной деятельности предприятия	в АПК НИР	Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Госэкзамен Подготовка и защита выпускной работы
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Профессиональный иностранный язык Правовое регулирование природной и техногенной безопасности Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф	Профессиональный иностранный язык Экономическая оценка и анализ рисков Методология научного творчества Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам	Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или	Эконометрика (продвинутый уровень) Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных	Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование	Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
	фундаментальных исследованиях	катастроф Экономическая оценка и анализ рисков	возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам Экономико-экологические методы устойчивого развития региона	выпускной квалификационной работы
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК – 1. Способен создавать организационно-управленческую и информационную структуры интегральной системы управления рисками	Микроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности Информационные технологии в сфере безопасности предприятий Экономика природоохранной деятельности предприятий	Экономическая оценка и анализ рисков Экономическое обеспечение охраны труда Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам Основы безопасного предпринимательства в АПК Охрана окружающей среды	Экономическая оценка и анализ рисков Экономическое обеспечение охраны труда Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам Основы безопасного предпринимательства в АПК Охрана окружающей среды	Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен осуществлять контроль и аудит процессов	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика	Экономическое обеспечение охраны труда Имитационное	Экономическое обеспечение охраны труда Имитационное	Производственная практика Преддипломная практика

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
	управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности	(продвинутый уровень) Правовое регулирование природной и техногенной безопасности Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф Экономика природоохранной деятельности предприятий Экономико-экологический анализ Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС	моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам Основы безопасного предпринимательства в АПК Устойчивое развитие и природопользование территорий	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск вариантов решения проблемной задачи на основе доступных и надежных источников информации
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

		УК-2.3. Владеть подходами к осуществлению мониторинга реализации проекта
УК-3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Уметь организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
ОПК - 1	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.2. -Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3 – Владеет навыками составления планов и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК - 2	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ПК - 1	ПК – 1. Способен создавать организационно-управленческую и информационную структуры интегральной системы управления рисками	ПК-1.2. Умеет оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры управления рисками в организации ПК-1.3 Владеет методами разработки и внедрения единой внутренней организационной структуры системы управления рисками
ПК - 2	ПК-2. Способен осуществлять контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности	ПК-2.2. Умеет анализировать отчеты риск-менеджеров, информацию о рисках в отрасли и глобальные отчеты о рисках, выработать рекомендации по принятию решений в чрезвычайных и кризисных ситуациях ПК-2.3. Владеет разработкой требований, основных принципов и организацией внедрения плана действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях в работу и контроль его исполнения

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>	17	9	8		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	17	9	8		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	59	28	31		
<b>Контроль</b>	51	26	25		
<b>Курсовая работа</b>	72		72		
Общая трудоемкость	час	216	72	144	
	зач. ед.	6	2	4	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Эффективность инвестиционной политики. Основные понятия.	Анализ существующей системы разработки государственной инвестиционной политики и инвестиционных проектов, реализуемых с учетом рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2.	Методические основы создания инвестиционных инфраструктурных проектов для защиты населения и территорий	Инвестиции в мероприятия по инженерной защите населения и территорий Анализ существующей системы экономических и инфраструктурных проектов при развитии системы обеспечения безопасности
3.	Методические основы развития инвестиционной политики для защиты населения.	Основные показатели реализации инвестиционной политики в Российской Федерации по предотвращению чрезвычайных ситуаций, восстановлению инфраструктуры, подвергшейся ЧС Совершенствование инвестиционной политики в области ЧС.
4.	Методические основы оценки и рационального распределения инвестиционных ресурсов.	Рекомендации по рациональному распределению инвестиционных ресурсов в зонах, подвергшихся ЧС Оценка предотвращенного ущерба от чрезвычайных ситуаций
5.	Формы инвестиционных контрактов и автоматизация оценки рисков. Эффективность инвестиционной	Формы инвестиционных контрактов. Методические основы построения автоматизированных систем обеспечения безопасности критически важных объектов
		Анализ существующей системы разработки государственной инвестиционной политики и



	политики. Основные понятия.	инвестиционных проектов, реализуемых с учетом рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
		Оригинальные и воспроизведенные ЛС. Фармацевтическая, фармакокинетическая (биологическая) и терапевтически эквивалентность лекарственных средств.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Эффективность инвестиционной политики. Основные понятия.	3			3	11	17
2.	Методические основы создания инвестиционных инфраструктурных проектов для защиты населения и территорий	3			3	11	17
3	Методические основы развития инвестиционной политики для защиты населения.	3			3	11	17
4	Методические основы оценки и рационального распределения инвестиционных ресурсов.	4			4	13	21
5	Формы инвестиционных контрактов и автоматизация оценки рисков.	4			4	13	21
	Контроль						51
	Курсовая работа						72

## 5.3. Описание интерактивных занятий

№ п/п	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1	Эффективность инвестиционной политики. Основные понятия.	Работа в группах	1
2	Методические основы создания инвестиционных инфраструктурных проектов для защиты населения и территорий	Работа в группах	1
3	Методические основы развития инвестиционной политики для защиты населения.	Работа в группах	1
4	Методические основы оценки и рационального распределения инвестиционных ресурсов.	Работа в группах	1

**6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			

**7. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	Эффективность инвестиционной политики. Основные понятия.	Анализ существующей системы разработки государственной инвестиционной политики и инвестиционных проектов, реализуемых с учетом рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
2	Методические основы создания инвестиционных инфраструктурных проектов для защиты населения и территорий	Инвестиции в мероприятия по инженерной защите населения и территорий	2
3	Методические основы развития инвестиционной политики для защиты населения.	Анализ существующей системы экономических и инфраструктурных проектов при развитии системы обеспечения безопасности	2
4	Рубежный контроль знаний студентов	Основные показатели реализации инвестиционной политики в Российской Федерации по предотвращению чрезвычайных ситуаций, восстановлению инфраструктуры, подвергшейся ЧС	2
5	Методические основы оценки и рационального распределения инвестиционных ресурсов.	Совершенствование инвестиционной политики в области ЧС.	2
6	Формы инвестиционных контрактов и автоматизация оценки рисков.	Рекомендации по рациональному распределению инвестиционных ресурсов в зонах, подвергшихся ЧС	2
7	Методические основы оценки и рационального распределения инвестиционных ресурсов.	Оценка предотвращенного ущерба от чрезвычайных ситуаций	3
8	Рубежный контроль знаний студентов	Письменный контроль знаний студентов	2

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для проведения занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.8, корп.2, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, реферата, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированный класс «Международный агробизнес», оборудованный электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

Комплект специализированной мебели, мультимедийный проектор.

Microsoft Office профессиональный плюс 2007 № RQ6Q2-K4P9M-TK48W-KMK4J-GTDRB  
Windows Vista (TM) Home Premium № 6DG3Y-99KMR-JQMWD-2QJRJ-RJ-RJ34F.

### **программное обеспечение:**

Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

---

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

### **а) программное обеспечение:**

Электронно-библиотечные системы, предоставляющие возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ обучающихся организован по IP-адресам РУДН, паролям и логинам

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://urait.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

– <http://lib.rudn.ru/> – научная электронная библиотека РУДН.

– Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

– Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>

– MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://marketnotes.ru/>

– Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

– Справочная правовая система «Кодекс» » [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.

– Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>

– Федеральный образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

- Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://institutiones.com/>
- Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
- Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://www.yandex.ru>
- Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://www.google.ru>
- Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
- Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://institutiones.com>
- Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
- Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
- Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
- Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>
- The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>
- 

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Смирнов В.Б. Проектный анализ. Практическая часть [Текст/электронный ресурс] : В 2-х частях: Учебно-методическое пособие. Ч. 2 / В.Б. Смирнов, С.Е. Кирюхина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08846-2. - ISBN 978-5-209-08844-8 : 66.64.
2. Смирнов Владимир Борисович.  
Оценка эффективности инвестиционных проектов в программе PROJECT EXPERT [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Б. Смирнов, И.В. Лазанюк. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-209-04981-4

### **б) дополнительная литература**

1. Назарова Юлия Александровна. Экономическая оценка инвестиций в Microsoft Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Назарова, О.Ю. Мясникова, И.И. Шаталова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 89 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09326-8
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2005 г. № 695 «О Правительственной комиссии по инвестиционным проектам, имеющим общегосударственное, региональное и межрегиональное значение».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 2011 г. № 648 «О порядке отбора и координации реализации приоритетных инвестиционных проектов федеральных округов и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» утверждены правила отбора и координации реализации приоритетных инвестиционных проектов федеральных округов.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

В процессе освоения дисциплины, в рамках самостоятельной работы студент: работает с литературой в библиотеке РУДН; использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Информационная поддержка образовательного процесса на основе информационных технологий организуется преподавателем и включает следующие составляющие:

- Учебные материалы преподаватель размещает на портале «web-local.rudn.ru»;
- Занятия проходят с применением ПК;

Домашние задания, рефераты, доклады и др. работы на проверку высылаются студентом на адрес преподавателя не позднее 2000 в день перед занятиями. Электронный адрес преподавателя – avdotyin\_vp@pfur.ru

Все результаты текущей и итоговой аттестации размещаются на портале «web-local.rudn.ru».

Основной задачей подготовки презентаций по курсу является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по экономической теории, менеджменту, бухгалтерскому/управленческому учету, аудиту, развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки презентации студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Сопровождение презентации должно носить характер свободного изложения. Чтение с листа не допустимо!

Основной задачей подготовки рефератов по дисциплине является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по вопросам совершенствования управления социальной ответственностью предприятий различных отраслей и видов собственности (например - образовательным учреждением), развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки реферата студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему в области оценки эффективности, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Реферат представляет собой адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, новые сведения, существенные данные.

Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

3.7. Оценки за выполнение лабораторных работ учитываются как результат текущего контроля знаний обучающегося, который проводится за счет времени, отведенного рабочим учебным планом на изучение учебной дисциплины (профессионального модуля).

### **Методические материалы по порядку выполнения реферата**

Выполнение реферата осуществляется обучающимся в часы, отведенные на самостоятельное изучение учебной дисциплины (модуля), предусмотренной рабочим учебным планом конкретной специальности (направления подготовки), реализуемой в ОУП.

Работа над темой реферата состоит из трёх этапов: подготовительного, рабочего и заключительного.

На **подготовительном** этапе обучающийся определяют перечень вопросов, подлежащих разработке, структуру реферата. Обучающийся осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации, тщательно систематизирует отобранный материал, составляет план реферата.

На **рабочем этапе** обучающийся:

- готовит предварительный вариант работы и высказывает своё мнение по рассматриваемым вопросам;
- работает над выводами по параграфам и главам;
- оформляет научно-справочный аппарат реферата (постраничные ссылки, список источников и литературы).

На **заключительном** этапе обучающийся:

- готовит окончательный вариант реферата с учётом установленных требований по оформлению;
- представляет работу для последующей защиты и/или оценки.

### **Оформление результатов реферата**

Реферат должен быть предоставлен в печатном виде. Он должен быть напечатан на стандартных листах бумаги формата А4 с соблюдением следующих требований: поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт размером 13 или 14 пт, гарнитурой Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; отступ – 1,25; выравнивание текста – по ширине.

Каждый структурный элемент содержания начинается с новой страницы.

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Все листы реферата нумеруются. Нумерация страниц производится арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру нижнего поля страницы без точки, без обрамления.

Обязательным элементом реферата является *титульный лист*. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

За титульным листом следует Оглавление. Оглавление – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

Основной текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

*Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

*Основная часть* – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь наименование и пояснительные данные под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций может быть сквозной по всему тексту работы.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц может быть сквозной по всему тексту в пределах раздела или работы арабскими цифрами. Наименование таблицы помещается над таблицей слева без абзацного отступа.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них величин, индексов, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной строки. Уравнения и формулы нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту реферата.

*Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые были выявлены в ходе

работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

*Список источников и литературы.* В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Цитирование различных источников в реферате оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки. Список должен содержать перечень источников, использованных в реферате оформляться в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

### **Методические материалы по порядку выполнения курсовой работы**

Выполнение курсовой работы осуществляется обучающимся в часы, отведенные на самостоятельное изучение учебной дисциплины (модуля), предусмотренной рабочим учебным планом конкретной специальности (направления подготовки), реализуемой в ОУП.

Курсовая работа – самостоятельная учебная работа по одной из актуальных проблем соответствующей дисциплины. Целью выполнения курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины, формирование у обучающихся общепрофессиональных и/или профессиональных компетенций, самостоятельное решение профессиональных задач.

В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по соответствующим дисциплинам;
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- формирование у обучающихся системного мышления через определение целей и постановку задач и навыков ведения научно-исследовательской работы;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов в соответствующей предметной области;
- развитие у обучающихся логического мышления и умения аргументировать свои суждения и выводы при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения.

Выполнение курсовой работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы курсовой работы;
- 2) подбор источников информации по теме курсовой работы;
- 3) составление плана курсовой работы;
- 4) систематизация и логическое изложение материала в соответствии с планом работы;
- 5) заключение (выводы);
- 6) оформление курсовой работы;
- 7) проверка курсовой работы в системе «Антиплагиат РУДН и ее допуск к защите»;
- 8) защита курсовой работы.

Научный руководитель выполняет следующие функции:

- согласовывает с обучающимся тему работы;
- оказывает помощь в составлении плана;
- рекомендует научную литературу и другие источники информации по выбранной теме;
- проводит регулярные консультации по выбранной теме;
- осуществляет контроль за выполнением курсовой работы;



- оценивает содержание курсовой работы;
- обеспечивает доступ к проверке курсовой работы в системе «Антиплагиат РУДН» и дает допуск к защите работы;

Тематика курсовых работ ежегодно рассматривается и утверждается на заседании департамента и доводится до сведения обучающихся. При выборе темы курсовой работы обучающемуся необходимо учесть возможности ее дальнейшего развития и использования собранного материала при выполнении выпускной квалификационной работы. Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки, согласовав ее с заведующим кафедрой и научным руководителем.

Задание на выполнение курсовой работы обучающемуся выдает научный руководитель.

#### **Оформление курсовой работы.**

Курсовая работа должна быть предоставлена в печатном виде. Она должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 с соблюдением следующих требований: поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт размером 13 или 14 пт, гарнитурой Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; отступ – 1,25; выравнивание текста – по ширине.

Каждый структурный элемент содержания начинается с новой страницы.

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Все листы курсовой работы нумеруются. Нумерация страниц производится арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру нижнего поля страницы без точки, без обрамления.

Обязательным элементом курсовой работы является *титульный лист*. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

За титульным листом следует Содержание. Содержание – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

#### **Структура и содержание курсовой работы.**

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основную часть, состоящую из трех глав;
- заключение, включающее выводы и, по возможности, рекомендации;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- протокол проверки текста на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» (с результатом – не менее 60%).

Курсовая работа должна быть написана литературным и профессиональным языком, с грамотным использованием категориального аппарата. Содержание курсовой работы должно соответствовать названию темы и раскрывать ее в логичной последовательности. Объем курсовой работы должен быть не менее 25-30 страниц.

*Содержание* включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и приложения (без их наименований) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

В курсовой работе, как правило, выделяют три главы, которые разбиваются на параграфы в количестве не менее двух.

*Введение* должно отражать: – актуальность темы исследования; – цель и задачи курсовой работы; – объект и предмет исследования; – методы исследования; – структуру работы (краткое содержание глав и параграфов основной части работы).

Актуальность темы исследования можно обосновать путем пояснения теоретической и практической значимости изучаемых проблем.

Цель должна быть сформулирована кратко и отражать то, что обучающийся хочет достичь в процессе своего исследования. 9 обозначить перспективные направления его развития.

*Основная часть* курсовой работы должна содержать три главы, каждая из которых разделена на параграфы. Количество параграфов в главе может быть от двух до пяти. При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между главами и внутри них. Объем параграфа должен быть не менее 3 страниц. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы. В то же время все элементы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

Основная часть курсовой работы должна показать степень ознакомления обучающегося с поставленной проблемой и современным научнотеоретическим уровнем исследований в данной области, а также его умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументировано формулировать результаты исследования и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

Основные теоретические положения и выводы следует иллюстрировать цифровыми и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

Цифровой материал приводится, как правило, в виде таблиц. Для наглядности рекомендуется включать иллюстративные материалы (рисунки в виде графиков, схем и т.п.).

Курсовые работы, как правило, выстраиваются по следующей схеме: первая глава представляет собой теоретическую часть; вторая глава – аналитическую часть; третья глава – рекомендательную часть.

*Заключение* - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и задачам исследования, обозначенным во введении. Объем заключения – 2-3 страницы.

*Список использованных источников.* В списке использованных источников должны быть представлены нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, научные статьи, статистические издания, справочники и интернет-источники. Список должен содержать не менее 15 современных источников, изученных обучающимися (преимущественно даты издания не более 10 лет относительно года написания курсовой работы).

Цитирование различных источников в реферате оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки. Список должен содержать перечень источников, использованных в реферате оформляться в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

*Приложения* - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсовой работы. Приложения к курсовой работе могут включать в себя: – материалы, дополняющие текст работы; – таблицы, занимающие более 1 страницы; – промежуточные вычисления, расчеты, выкладки; – первичную документацию организации; – инструкции; – описание методик, программных средств; – акты внедрения и т.п. Приложения помещают в конце курсовой работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок. Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (ФОС представлен в Приложении 1). Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### Разработчики:

Доцент департамента техносферной безопасности

К.т.н. доц.  
должность, название кафедры

  
подпись

Авдотин В.П.  
инициалы, фамилия

### Руководитель программы

Доцент департамента техносферной безопасности

К.т.н. доц.  
должность, название кафедры

  
подпись

Авдотин В.П.  
инициалы, фамилия

### Директор департамента техносферной безопасности

Директор департамента  
техносферной безопасности, д.с/х.н \_\_\_\_\_  
название кафедры

  
подпись

Плюшиков В.Г.  
инициалы, фамилия