

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования Российский университет дружбы народов*

*Экономический факультет,  
кафедра Национальной экономики*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

Управление бизнесом, Управление человеческими ресурсами, Маркетинг,  
Управление производством для очной и очно-заочной форм обучения

## 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономика предприятия» является базовой дисциплиной для студентов экономических специальностей.

Целью дисциплины является изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса. А также системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия.

Основными задачами второй части дисциплины является изучение:

- Процесса планирования на предприятии: видов, особенностей, методов;
- Инвестиционной и инновационной деятельности на предприятии;
- Особенности маркетинговой и логистической деятельности;
- Категории качества и управления ею на предприятии;
- Форм взаимодействия малых и крупных предприятий и т.д.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика предприятия» относится к Вариативной компоненте обязательной части блока Б.1. - Б1.О.02.09 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Таблица № 1- Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

<b>Шифр и наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины</b>	<b>Последующие дисциплины</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Философия Математика Статистика Концепции современного естествознания Введение в специальность Микроэкономика Макроэкономика Экономическая география Теория управления	Теория организации Учет и анализ Финансовый менеджмент Стратегический менеджмент Экономико-математическое моделирование Методы принятия управленческих решений Управление проектами Экономика предприятия Методы исследования рынка Мировая экономика Инновационный менеджмент Модели управления бизнесом в цифровой экономике

		Управление государственными и муниципальными организациями
УК-2 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Правоведение Микроэкономика Макроэкономика Теория управления Ознакомительная практика	Маркетинг Учет и анализ Финансовый менеджмент Стратегический менеджмент Экономическая география Экономико-математическое моделирование Методы принятия управленческих решений Управление проектами Экономика предприятия Мировая экономика Бережливое производство Организационно-управленческая практика Преддипломная практика
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Микроэкономика Макроэкономика	Финансовый менеджмент Инновационный менеджмент Бережливое производство
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Маркетинг Финансовый менеджмент Микроэкономика Макроэкономика Теория управления Ознакомительная практика	Теория организации Стратегический менеджмент Мировая экономика Инновационный менеджмент Менеджмент в распределенных организациях Организационно-управленческая практика Преддипломная практика
ОПК-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	Микроэкономика Макроэкономика Экономическая география	Маркетинг Методы исследования рынка Мировая экономика Организационно-управленческая практика Преддипломная практика

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

УК-2 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации:

#### *Знать:*

- сущность теории планирования, прогнозирования, отраслевых отличий в планировании; основные элементы затратного предприятия при производстве продукции машиностроения, добывающих отраслей, сельского хозяйства, торговли и др.; особенности инновационной и инвестиционной деятельности; категории качества продукции и услуг, показатели качества, стандартизацию продукции и др.

#### *Уметь:*

- ориентироваться в структуре затрат на сырье, заработную плату, амортизацию, накладные расходы на предприятии; количественно определять и формировать себестоимость по элементам затрат и по статьям калькуляции; грамотно управлять развитием внутренних инноваций на предприятии; на основании знаний стандартов и ГОСТов определять уровни качества продукции и услуг и т.д.

#### *Владеть:*

- методами снижения себестоимости на предприятии; навыками распределения чистой прибыли; методами повышения эффективности деятельности предприятия; способностью ориентироваться в системе показателей качества продукции, верно определять уровень качества данной продукции; методами и способами ведения внешнеэкономической деятельности предприятия и т.д.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч., 3 ЗЕ (зачетные единицы).

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль 6 (8 недель)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Семинары (С), всего	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:		
Творческая работа		
Доклад	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
<b>Общая трудоемкость: час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	Основные понятия, предмет и метод изучения предмета. Предприятие и современная рыночная среда: цели и задачи их функционирования. Классификация предприятий. Хозяйственные объединения и их виды: организационно-правовые формы, организационно-экономические объединения. Жизненный цикл предприятия.
2.	Внутренняя и внешняя среда предприятия. Современное предпринимательство в России.	Внутренняя структура предприятия: внутреннее устройство организации, состав подразделений, система связи, подчиненность и взаимодействие между ними. Влияние изменений факторов Внешняя среда предприятия: факторы прямого и косвенного воздействия, их влияние на эффективность деятельности предприятия. Госрегулирование предпринимательской деятельности. Современное предпринимательство: становление и развитие, этапы, особенности.
3.	Производственный процесс на предприятии. Организационно-управленческая структура предприятия.	Производственный процесс: сущность, организация, принципы и управление им. Типы и виды производственных процессов. Классификация организационных структур управления предприятием: их преимущества и недостатки для различных форм предпринимательской деятельности; процесс выбора, оптимизации и рационализации структур.
4.	Ресурсы предприятия и их эффективное использование.	Классификация ресурсов предприятия: состав, основные характеристики, принципы формирования и особенности использования. Финансовые ресурсы: источники их формирования и особенности использования. Производственные ресурсы и их состав. Трудовые ресурсы и их структура. Информационные ресурсы.
5.	Основные фонды и нематериальные активы предприятия	Основные средства предприятия и их классификация. Виды стоимости основных средств. Виды и оценка износа основных средств. Понятие процесса

		амортизации, способы отчислений. Воспроизводство основных средств, оценка эффективности их использования основных средств. Производственная мощность предприятия. Нематериальные активы.
6.	Оборотные фонды предприятия	Понятие и классификация оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств, их нормирование. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.
7.	Персонал, производительность и оплата труда.	Структура персонала предприятия, управление им. Производительность труда и факторы её роста. Виды и формы оплаты труда на предприятии. Мотивация труда: теория и практика.
8.	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование.	Издержки и их классификация. Текущие и капитальные затраты предприятия. Понятие себестоимости и методы ее исчисления. Процесс ценообразования: цена, ее функции и виды.
9.	Прибыль и рентабельность предприятия	Экономическая сущность прибыли. Прибыль и рентабельность предприятия. Формирование и распределение чистой прибыли на предприятии. Понятие и показатели рентабельности.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семинар	Лаб зан.	Практ зан.	СРС	Всего час.
1.	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	1	2			5	
2	Внутренняя и внешняя среда предприятия. Современное предпринимательство в России.	1	2			6	
3	Производственный процесс на предприятии. Организационно-управленческая структура предприятия.	2	4			7	
4	Ресурсы предприятия и их эффективное использование.	2	4			7	
5	Основные фонды и нематериальные активы предприятия	2	4			7	
6	Оборотные фонды предприятия	2	4			7	
7	Персонал, производительность и оплата труда.	2	4			7	
8	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование.	2	4			7	
9	Прибыль и рентабельность предприятия	2	4			7	
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>32</b>			<b>60</b>	<b>108</b>

#### 5.4. Описание интерактивных занятий

№ п/п	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1.	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	Кейс-задачи	2
2.	Внутренняя и внешняя среда предприятия. Современное предпринимательство в России.	Кейс-задачи	2
3.	Производственный процесс на предприятии. Организационно-управленческая структура предприятия.	Анализ статистики	2
4.	Ресурсы предприятия и их эффективное использование.	Кейс-задачи	2
5.	Основные фонды и нематериальные активы предприятия	Кейс-задачи	2
6.	Оборотные фонды предприятия	Анализ статистики	2
7.	Персонал, производительность и оплата труда.	Анализ статистики	2
8.	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование.	Кейс-задача	2
9.	Прибыль и рентабельность предприятия	Кейс-задача	2
	ИТОГО		18

#### 6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

#### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Система планирования деятельности организации (предприятия)	2
2.	Инвестиционная деятельность предприятия	4
3.	Инновационная деятельность предприятия	4
4.	Роль качества в повышении конкурентоспособности предприятия	4
5.	Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Логистика на предприятии.	4
6.	Аренда и лизинг имущества: их значение в деятельности предприятия	4
7.	Формы взаимодействия малого и крупного бизнеса	4
8.	Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) предприятия	2
9.	Риски в деятельности предприятия и управление ими. Антикризисное управление. Процедура банкротства	4

	предприятия.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо:

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе); Мультимедийный проектор; Стационарный экран.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### Программное обеспечение:

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) - <http://lib.rudn.ru/>
- Электронные ресурсы для учебной деятельности - <http://lib.rudn.ru/8>
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС) - <http://lib.rudn.ru/7#EBSUrait>
- 1. Электронно-библиотечная система (ЭБС РУДН) - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- 2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - <http://biblioclub.ru/>
- 3. ЭБС издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>
- 4. ЭБС Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Ко всем электронно-библиотечным системам предусмотрен удаленный доступ - при условии входа в личный кабинет ЭБС РУДН. Подробнее - в описании к каждой ЭБС по ссылке: <http://lib.rudn.ru/7>

Мобильное приложение Юрайт.Библиотека - <https://www.biblio-online.ru/apps>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### Основная литература:

- 1) Экономика предприятия (фирмы): учебник / Семенович В.С., Нежникова Е.В., Черняев М.В., Корневская А.В., Егорычева Е.А. – М.: Изд-во РУДН, 2019. – 376 с.
- 2) Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433452#page/1>
- 3) Экономика организации. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-praktikum-434597#page/1>

### Дополнительная литература:

- 1) *Низовкина, Н. Г.* Управление затратами предприятия (организации) : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-zatratami-predpriyatiya-organizacii-438043#page/1>
- 2) Экономика предприятия. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-423213#page/1>
- 3) *Розанова, Н. М.* Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-1-firma-kak-osnovnoy-subekt-ekonomiki-433463#page/1>

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

### Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой

	или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

#### Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Экономика предприятия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры Национальной экономики,

к.э.н., PhD, доцент

М.В. Черняев

должность, название кафедры

**Руководитель программы**  
проф., д.э.н., каф. менеджмента  
должность, название кафедры

**зав. кафедрой**

нац. Экономики, проф, д.э.н.  
название кафедры



подпись

инициалы, фамилия

В.С. Ефремов  
инициалы, фамилия

Ю.Н. Мосейкин  
инициалы, фамилия