

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет  
Кафедра национальной экономики

*Рекомендовано МССН/МО*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

**Направленность программы (профиль)**

«КОРПОРАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ»

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

*Рассмотрен и утвержден на  
заседании кафедры 24.05.2021 г.,  
протокол № 9*

Москва  
2021

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Экономика современного предприятия» является базовой дисциплиной для студентов экономических специальностей.

Целью дисциплины является изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса. А также системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия. Понятие «предприятие» рассматривается с экономической точки зрения и применяется в значении «субъект хозяйствования». Предприятие как имущественный комплекс и организованный определенным образом коллектив.

Основными задачами дисциплины является изучение:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики
- современных методов хозяйствования предприятий
- процессов функционирования предприятий
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Экономика современного предприятия» относится к Вариативной части учебного плана (Б.1.В.6).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Дисциплина «Экономика предприятия» опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Введение в специальность», «Микроэкономика-1», «История экономики».

Приобретенные при изучении данного курса знания, умения и навыки используются в процессе изучения последующих дисциплин, в дипломном проектировании, при организации научной деятельности студентов.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>		
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Информатика, Микроэкономика I, Введение в специальность, Экономическая география	Экономика предприятия Ч.2, Макроэкономика I, Бухгалтерский учёт, Менеджмент, Макроэкономика II, Статистика, Финансы, Эконометрика, Мировая экономика, Маркетинг, Деньги, кредиты, банки, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Экономика труда, Логистика, Анализ хозяйственной деятельности, Международные экономические отношения, Экономика и организация ВЭД, Стратегическое планирование
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Линейная алгебра, Информатика, Микроэкономика I, Безопасность жизнедеятельности, Введение в специальность, Экономическая география, Основы риторики и коммуникаций	Экономика предприятия Ч.2, Философия, Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика I, Бухгалтерский учёт, Менеджмент, Финансовая математика, Иностранный язык, Правоведение, Методы оптимальных решений, Макроэкономика II, Статистика, Финансы, Иностранный язык (продвинутый уровень), Экономика недвижимости, Эконометрика, История экономических учений, Мировая экономика, Маркетинг, Деньги, кредиты, банки, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Экономика труда, Логистика, Концепции современного естествознания, Анализ хозяйственной деятельности, Международные экономические отношения, Социально-экономическое прогнозирование, Оценка и управление предпринимательскими

		рисками, Антикризисное управление, Национальная экономика, Экономика и организация ВЭД, Стратегическое планирование, Теория отраслевых рынков
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Линейная алгебра, Информатика, Микроэкономика I, Экономическая география, Основы риторики и коммуникаций	Экономика предприятия Ч.2, Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика I, Бухгалтерский учёт, Менеджмент, Инструменты и методы планирования социально-экономического развития, Информационная безопасность в частном и гос секторе, Моделирование бизнес-процессов, Пространственный анализ в экономике, Автоматизация работы MS Office, Профессиональная этика, Системы управления базами данных (майно), Правовые информационные системы, Демографические процессы и политика, Финансовая математика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика II, Статистика, Финансы, Современная политика развития национальной экономики, Этика предпринимательской деятельности, Документооборот в бухучёте, Экономика, государство эконом. политика, Страховой бизнес, Основы финансовых операций, Глобальные проблемы человечества, Бизнес в Интернет, Международные экономические организации, Производственная практика, Экономика недвижимости, Эконометрика, Мировая экономика, Маркетинг, Деньги, кредиты, банки, Управление инвестиционными проектами, Проектный анализ, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Экономика труда, Логистика, Анализ хозяйственной деятельности, Международные экономические отношения, Современная промышленная политика, Производственный менеджмент, Индустриальный сектор экономики, Социально-экономическое прогнозирование, Оценка и управление предпринимательскими рисками, Антикризисное управление, Национальная экономика, Финансы предприятия, Государственное регулирование и финансово-кредитное

		обеспечение предпринимательской деятельности
способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);	Линейная алгебра, Информатика, Микроэкономика I, Безопасность жизнедеятельности, Экономическая география, Основы риторики и коммуникаций	Экономика предприятия Ч.2, Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика I, Бухгалтерский учёт, Менеджмент, Инструменты и методы планирования социально-экономического развития, Информационная безопасность в частном и гос секторе, Моделирование бизнес-процессов, Пространственный анализ в экономике, Автоматизация работы MS Office, Профессиональная этика, Системы управления базами данных (майор), Искусство человеческого взаимодействия, Правовые информационные системы, Демографические процессы и политика, Финансовая математика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика II, Статистика, Финансы, Современная политика развития национальной экономики, Этика предпринимательской деятельности, Документооборот в бухучёте, Экономика, государство эконом. политика, Страховой бизнес, Основы финансовых операций, Глобальные проблемы человечества, Бизнес в Интернет, Международные экономические организации, Производственная практика, Экономика недвижимости, Эконометрика, Мировая экономика, Маркетинг, Деньги, кредиты, банки, Управление инвестиционными проектами, Проектный анализ, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Экономика труда, Логистика, Анализ хозяйственной деятельности, Международные экономические отношения, Современная промышленная политика, Производственный менеджмент, Индустриальный сектор экономики, Профессиональные коммуникации, Социально-экономическое прогнозирование, Оценка и управление предпринимательскими рисками, Антикризисное управление, Национальная экономика
<b>Профессиональные компетенции</b>		
способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета	Линейная алгебра, Информатика, Микроэкономика	Экономика предприятия Ч.2, Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика I, Бухгалтерский учёт, Менеджмент,

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	а I, Экономическая география	Финансовая математика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика II, Статистика, Финансы, Экономика недвижимости, Эконометрика, Мировая экономика, Маркетинг, Деньги, кредиты, банки, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Экономика труда, Логистика, Анализ хозяйственной деятельности, Международные экономические отношения, Социально-экономическое прогнозирование, Оценка и управление предпринимательскими рисками, Антикризисное управление, Национальная экономика, Экономика и организация ВЭД, Стратегическое планирование, Теория отраслевых рынков
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);	Линейная алгебра, Информатика, Микроэкономика I	Экономика предприятия Ч.2, Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика I, Бухгалтерский учёт, Менеджмент, Финансовая математика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика II, Статистика, Финансы, Эконометрика, Мировая экономика, Маркетинг, Деньги, кредиты, банки, Информационные системы в экономике, Экономика труда, Логистика, Анализ хозяйственной деятельности, Международные экономические отношения, Социально-экономическое прогнозирование, Оценка и управление предпринимательскими рисками
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);		Экономика предприятия Ч.2, Бухгалтерский учёт, Менеджмент, Финансы, Маркетинг, Информационные системы в экономике, Экономика труда, Анализ хозяйственной деятельности, Социально-экономическое прогнозирование, ГИА

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- ✓ способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- ✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- ✓ способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- ✓ способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

*Расчетно-экономическая деятельность:*

- ✓ способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- ✓ способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

*Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- ✓ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- теорию хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса; базовые принципы, закономерности, механизм функционирования предприятия.

### **Уметь:**

- уметь ориентироваться не только в экономике самого предприятия, но и определять влияние внешних и внутренних факторов на его развитие, поэтому целью дисциплины является овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий.

### **Владеть:**

- теоретическими основами и практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, определению производственной мощности и формированию производственной программы, организации оптимального процесса производства, планированию расходов и себестоимости продукции, распределению прибыли, повышению конкурентоспособности предприятия.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч., 3 ЗЕ (зачетные единицы).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54		54		
В том числе:	-		-		
Лекции	18		18		
Семинары (С), всего	36		36		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54		54		
В том числе:					
Творческая работа	14		14		
Доклад	10		10		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	30		30		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз.		Экз.		
<b>Общая трудоемкость: час.</b>	108		108		
зач. ед.	3		3		

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	Основные понятия, предмет и метод изучения предмета. Предприятие и современная рыночная среда: цели и задачи их функционирования. Классификация предприятий. Хозяйственные объединения и их виды: организационно-правовые формы, организационно-экономические объединения. Жизненный цикл предприятия.
2.	Внутренняя и внешняя среда предприятия. Современное предпринимательство в России.	Внутренняя структура предприятия: внутреннее устройство организации, состав подразделений, система связи, подчиненность и взаимодействие между ними. Влияние изменений факторов. Внешняя среда предприятия: факторы прямого и косвенного воздействия, их влияние на эффективность деятельности предприятия. Госрегулирование предпринимательской деятельности. Современное предпринимательство: становление и развитие, этапы, особенности.
3.	Производственный процесс на предприятии. Организационно-управленческая структура предприятия.	Производственный процесс: сущность, организация, принципы и управление им. Типы и виды производственных процессов. Классификация организационных структур управления предприятием: их преимущества и недостатки для различных форм предпринимательской деятельности; процесс выбора, оптимизации и рационализации структур.
4.	Ресурсы предприятия и их эффективное использование.	Классификация ресурсов предприятия: состав, основные характеристики, принципы формирования и особенности использования. Финансовые ресурсы: источники их формирования и особенности использования. Производственные ресурсы и их состав. Трудовые ресурсы и их структура. Информационные ресурсы.
5.	Основные фонды и нематериальные активы предприятия	Основные средства предприятия и их классификация. Виды стоимости основных средств. Виды и оценка износа основных средств. Понятие процесса амортизации, способы отчислений. Воспроизводство основных средств, оценка эффективности их использования основных средств.

		Производственная мощность предприятия. Нематериальные активы.
6.	Оборотные фонды предприятия	Понятие и классификация оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств, их нормирование. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.
7.	Персонал, производительность и оплата труда.	Структура персонала предприятия, управление им. Производительность труда и факторы её роста. Виды и формы оплаты труда на предприятии. Мотивация труда: теория и практика.
8.	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование.	Издержки и их классификация. Текущие и капитальные затраты предприятия. Понятие себестоимости и методы ее исчисления. Процесс ценообразования: цена, ее функции и виды.
9.	Прибыль и рентабельность предприятия	Экономическая сущность прибыли. Прибыль и рентабельность предприятия. Формирование и распределение чистой прибыли на предприятии. Понятие и показатели рентабельности.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	2	4		1	6	12
2	Внутренняя и внешняя среда предприятия. Современное предпринимательство в России.	2	4		1	6	12
3	Производственный процесс на предприятии. Организационно-управленческая структура предприятия.	2	4		1	6	12

4	Ресурсы предприятия и их эффективное использование.	2	4		1	6	12
5	Основной фонды и нематериальные активы предприятия	2	4		1	6	12
6	Оборотные фонды предприятия						
7	Персонал, производительность и оплата труда.	2	4		1	6	12
8	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование.	2	4		1	6	12
9	Прибыль и рентабельность предприятия	2	4		1	6	12
		18	36		9	54	108

#### 5.4. Описание интерактивных занятий

№ п/п	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудовое время, час
1.	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	Интерактивное. Анализ статистики.	4
2.	Внутренняя и внешняя среда предприятия. Современное предпринимательство в России.	Интерактивное	4
3.	Производственный процесс на предприятии. Организационно-управленческая структура предприятия.	Интерактивное	4
4.	Ресурсы предприятия и их эффективное использование.	Интерактивное. Кейс.	4
5.	Основные фонды и нематериальные активы предприятия	Интерактивное. Кейс.	4
6.	Оборотные фонды предприятия	Интерактивное	4
7.	Персонал, производительность и оплата труда.	Интерактивное. Кейс.	4
8.	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование.	Интерактивное	4
9.	Прибыль и рентабельность предприятия	Интерактивное. Расчетный кейс.	4
			36

#### 6. Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	4
2.	Внутренняя и внешняя среда предприятия. Современное предпринимательство в России.	4
3.	Производственный процесс на предприятии. Организационно-управленческая структура предприятия.	4
4.	Ресурсы предприятия и их эффективное использование.	4
5.	Основные фонды и нематериальные активы предприятия	4
6.	Оборотные фонды предприятия	4
7.	Персонал, производительность и оплата труда.	4
8.	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование.	4
9.	Прибыль и рентабельность предприятия	4

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

- 1) Экономика предприятия (фирмы): учебник / Семенович В.С., Нежникова Е.В., Черняев М.В., Корневская А.В., Егорычева Е.А. – М.: Изд-во РУДН, 2019. – 376 с.
- 2) Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433452#page/1>
- 3) Экономика организации. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-praktikum-434597#page/1>

### Дополнительная литература:

- 1) *Низовкина, Н. Г.* Управление затратами предприятия (организации) : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-zatratami-predpriyatiya-organizacii-438043#page/1>
- 2) Экономика предприятия. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 517 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-423213#page/1>
- 3) *Розанова, Н. М.* Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-1-firma-kak-osnovnoy-subekt-ekonomiki-433463#page/1>

### **Программное обеспечение:**

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) - <http://lib.rudn.ru/>
  - Электронные ресурсы для учебной деятельности - <http://lib.rudn.ru/8>
  - Электронно-библиотечные системы (ЭБС) - <http://lib.rudn.ru/7#EBSUrait>
1. Электронно-библиотечная система (ЭБС РУДН) - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - <http://biblioclub.ru/>
  3. ЭБС издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>
  4. ЭБС Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Ко всем электронно-библиотечным системам предусмотрен удаленный доступ - при условии входа в личный кабинет ЭБС РУДН. Подробнее - в описании к каждой ЭБС по ссылке: <http://lib.rudn.ru/7>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо:

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе); Мультимедийный проектор; Стационарный экран.

<b>ауд.</b>	<b>Наименование</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., экран - 2 шт.
25	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 766/256MB/audio - 21 шт., мультимедиа проектор Panasonic PT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.

## **9. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Примерные вопросы для текущего самоконтроля по темам дисциплины «Экономика предприятия (Часть 1)»**

- 1) Предприятие как важнейшее звено хозяйственного механизма.
- 2) Организационно-правовые формы предприятий.
- 3) Производственная структура предприятия: виды и факторы ее определяющие.
- 4) Основные средства предприятия: понятие, структура, методы оценки и показатели их использования.
- 5) Амортизационный фонд и амортизационная политика предприятия и методы расчета амортизационных отчислений.
- 6) Оборотные средства фирмы: сущность и классификация и показатели, характеризующие эффективность их использования.
- 7) Трудовые ресурсы предприятия: понятие, структура и показатели наличия персонала и его движения.
- 8) Характеристика современных систем оплаты труда на предприятии.
- 9) Производительность труда: показатели и факторы ее роста.
- 10) Себестоимость продукции: виды и значение. Классификация затрат.

11) Ценообразование на продукцию и ценовая политика предприятия.

12) Формирование и распределение прибыли предприятия в современных условиях.

**Более подробное описание в документе ФОС по дисциплине.**

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по выполнению практических видов занятий и семинаров*

**На семинарских занятиях** студенты обсуждают сообщения, доклады, рефераты, выполненные ими по результатам изучения учебного материала и научных исследований, проводимых под руководством преподавателя.

Семинары проводятся по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы.

Главная цель семинара – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привить им навыки работы с литературой, в обобщении материалов, письменного и устного изложения, в умении защищать развиваемые положения и выводы. Кроме того, семинары являются одним из средств контроля качества самостоятельной работы студента.

*Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Самостоятельная работа над учебным материалом должна проводиться систематически, планомерно и целеустремленно; только при этом условии может быть обеспечена надлежащая подготовка студентов и нормальные

условия для выполнения домашних заданий, контрольных работ, тестовых заданий, сдачи зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа студентов включает:

- текущую работу над учебным материалом; регулярно подготовку к очередным лекциям и практическим видам занятий путем изучения указанной в программе и рекомендованной лектором дополнительной литературы; изучение и дополнение своих лекционных записей; изучение программных материалов, которые предусматриваются кафедрами для самостоятельного изучения;
- выполнения контрольных (отчетных) работ и других домашних заданий;
- подготовку к коллоквиумам, контрольным работам, зачетам и экзаменам;
- выполнение учебно-исследовательских работ;
- выполнение курсовых работ;
- участие в научно-исследовательской работе.

Использование времени самостоятельной работы планируется студентами по своему усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными способностями и личным опытом работы. Планирование может производиться на каждый день. Отводимое при этом время должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала, выполнение всех плановых заданий и постоянную готовность к практическим и контрольным работам.

## **10. Балльно-рейтинговая система оценки качества знаний**

### **Сводная оценочная таблица дисциплины**

Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой. Максимальная сумма баллов ( $S_{max}$ ) - **100 балла**.

Количество кредитов	Оценка ECTS	Неудовл.		Удовл.		Хорошо С (4)	Отлично	
		F(2)	FX (2+)	E(3)	D(3+)		B (5)	A (5+)
3	100	менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95- 100

№ п/п	Перечень работ	Количество баллов
Темы: 1, 2, 3, 4, 5	Работа на занятиях - Практические задания	5
	Задачи	5
	Самостоятельные проекты (доклад)	10
	работа на интерактивном занятии	5
	Тест	20
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Темы: 6,7, 8, 9	Работа на занятиях - Практические задания	5
	Кейс-стади	5
	Задачи	10
	Работа на интерактивном занятии	5
	Творческая работа	10
	Итоговый тест	20
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

**Кафедра национальной экономики**

Рассмотрено и утверждено

на заседании кафедры

30.08.2019 г., протокол № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

---

(наименование дисциплины)

38.04.01 «Экономика»

---

(код и наименование направления подготовки)

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС»

---

(наименование профиля подготовки)

Магистр

---

Квалификация (степень) выпускника



ПК – 1, 2, 5		4	Классификация ресурсов предприятия: состав, основные характеристики, принципы формирования и особенности использования. Основные и оборотные фонды предприятия.	2	4		2	5	20			33	
ОПК – 2, 3	Издержки, себестоимость, прибыль, рентабельность. Ценообразование.	5	Издержки и их классификация. Текущие и капитальные затраты предприятия. Понятие себестоимости и методы ее исчисления. Процесс ценообразования: цена, ее функции и виды.	2			2					4	42
ПК – 1, 2, 5		6	Экономическая сущность прибыли. Прибыль и рентабельность предприятия. Формирование и распределение чистой прибыли на предприятии. Понятие и показатели рентабельности.	2	4		2	5	25			38	
		7	По итогам дисциплины			10				5			15
			ИТОГО	10	10	10	10	10	45	5	0	100	100

#### Оценка компетенций обучающихся

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>(ОК-3)</b> ;	- теорию хозяйственной деятельности предприятий,	- ориентироваться не только в экономике самого предприятия,	теоретическими основами и практическими навыками по формированию и эффективному использованию
способность к самоорганизации и самообразованию <b>(ОК-7)</b> ;	- теорию взаимодействия предприятий с другими участниками экономического процесса;	- но и определять влияние внешних и внутренних факторов на его развитие, поэтому целью дисциплины является овладение системой понятий, закономерностей,	основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, определению
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>(ОПК-2)</b> ;	- базовые принципы, закономерности, механизм функционирования предприятия.		производственной мощности и формированию
способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <b>(ОПК-3)</b> ;			производственной программы, организации оптимального

<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>(ПК-1)</b>;</p>		<p>взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий.</p>	<p>процесса производства, планированию расходов и себестоимости продукции, распределению прибыли, повышению конкурентоспособности предприятия.</p>
<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>(ПК-2)</b>;</p>			
<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>(ПК-5)</b>;</p>			

### Оценки качества знаний по видам контроля

Вид заданий	Критерий оценки	Доля от МАХ кол-ва баллов по форме контроля, %
<b>Работа на занятиях - Практические задачи</b>		
	Студент самостоятельно делает расчёт на основе имеющихся теоретических знаний, способен самостоятельно выявить наличие ошибок в расчётах, чётко сформулировать проблему и грамотно задать вопрос преподавателю. Задача решена правильно и самостоятельно с небольшими подсказками преподавателя	90-100
	Студент делает расчёт только после дополнительного разъяснения, расчёты содержат ошибки, выявить их наличие самостоятельно без подсказки преподавателя студент не может. Правильное решение требует 2-3 подсказок преподавателя	60-89

	Студент делает расчёт только после дополнительного разъяснения, расчёты содержат множество ошибок, наличие которых студент выявить не может, правильное решение возможно только при постоянной помощи преподавателя.	40-59
	Студент не понимает сущность и алгоритм применяемой методики решения, дополнительные разъяснения преподавателя не помогают, решение возможно только при постоянной активной помощи преподавателя	20-39
	Студент не понимает сущность и алгоритм применяемой методики решения, не способен самостоятельно повторить расчёт после его демонстрации преподавателем	0-19
<b>Тестовые задания</b>		
	90-100% правильных ответов на вопросы теста, выявленные ошибки носят случайный характер, студент способен подтвердить свои знания объяснением	90-100
	60-89% правильных ответов на вопросы теста, выявленные ошибки связаны с пробелами в знаниях по отдельным темам, по данным вопросам требуется разъяснение преподавателя	60-89
	40-59% правильных ответов на вопросы теста, выявлены пробелы в знаниях по отдельным разделам дисциплины	40-59%
	0-39% правильных ответов на вопросы теста, существенные пробелы в знаниях	0-39%
<b>Устный опрос, дискуссия по кейсам</b>		
	Студент отвечает на вопросы правильно, чётко и уверенно.	90-100
	Студент отвечает на вопросы правильно, но недостаточно уверенно, допускает незначительные ошибки, которые сразу исправляет самостоятельно	60-89
	Студент отвечает на вопрос не уверенно, с отдельными ошибками, которые способен исправить самостоятельно после подсказок преподавателя	40-59%
	Студент допускает ошибки по существу, не владеет теорией, путается. Для правильного ответа ему требуется наводящие вопросы и иная помощь преподавателя.	20-39%

	Ответ неверный или носит фрагментарный характер, студент не может правильно ответить на вопрос даже после подсказок преподавателя	0-19%
<b>Контрольные/ аттестационные испытания</b>		
	Все задания выполнены правильно и в срок, возможны несущественные ошибки	90-100
	Отдельные задания выполнены неверно, после замечаний преподавателя студент способен самостоятельно их исправить	60-89
	Отдельные задания выполнены не верно, для исправления студенту требуется помощь преподавателя	40-59%
	Более половины заданий не выполнено, самостоятельно исправить ошибки студент не может	0-39%



## Общая оценка уровня освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в соответствии с сумой набранных баллов, которая складывается из следующих элементов:

- Текущая работа на занятиях (решение задач, тесты и другие элементы ФОС) и самостоятельная работа студента - 46 баллов
- Промежуточный контроль - 24 баллов
- Итоговый контроль - 30 баллов

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Полный ответ на вопросы предполагает чёткое понимание у студента сути вопроса, владение базовыми понятиями и определениями, понимания нормативной основы рассматриваемой проблемы, способность назвать конкретные методы решения проблемы, привести примеры из практики.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- ответ дан не по теме вопроса, студент ответить на наводящие вопросы преподавателя;
- непонимание сути поставленной в вопросе проблемы и возможных путей её решения;
- неспособность привести практический пример, демонстрирующий суть решаемый проблемы.

Оценки успеваемости выставляются следующим образом:

**A ("Отлично")** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B ("Очень хорошо")** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов,

**C ("Хорошо")**- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D ("Удовлетворительно")**- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E ("Посредственно")**- теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX ("Условно неудовлетворительно")** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

**F ("Безусловно неудовлетворительно")**- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Итоговая оценка (кроме оценки FX) после окончания семестра пересмотрена быть не может. Студент, получивший оценку FX, обязан после консультации с преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

Студентам, которые не выполнили индивидуальный план в общеустановленные сроки по уважительным причинам, документально подтвержденным, срок ликвидации задолженностей устанавливается после рассмотрения заявления студента деканатской комиссией в установленном порядке согласно нормативам.

Продление отчетности по кредитам производится деканом по представлению деканатской комиссии на основе личного заявления студента и документов, подтверждающих обоснованность такой просьбы. Медицинские справки и больничные листы предоставляются в деканат факультета не позднее трех дней после их закрытия.

## **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К АТТЕСТАЦИИ:**

- 1) Почему Предприятие является основным субъектом предпринимательской деятельности?
- 2) Что означает термин «современное предпринимательство»?
- 3) Назовите основные виды предприятий.
- 4) Чем характерна открытая акционерная компания?
- 5) Дайте примеры холдинговых объединений в мире.
- 6) Назовите территориальные кластеры в мире и в России.
- 7) Назовите основные элементы производственного процесса
- 8) Дайте определение производственного цикла предприятия
- 9) Назовите и охарактеризуйте основные цеха предприятия
- 10) Назовите элитарные структуры производственного цикла
- 11) Какие производственные участки включает механический цех?
- 12) Дайте определение основных фондов.
- 13) Охарактеризуйте их основные части.
- 14) Назовите виды износа основных фондов.
- 15) Охарактеризуйте понятие амортизации.
- 16) Назовите показатель эффективности использования основных фондов
- 17) Дайте определение оборотных фондов
- 18) Охарактеризуйте их составные части
- 19) Назовите показатели эффективности их использования
- 20) Как определить оптимальный размер оборотных средств
- 21) Назовите пути ускорения времени оборота этих фондов
- 22) Дайте определение персонала предприятия и назовите его структуру
- 23) В чем отличие производительности труда и общей производительности
- 24) Чем отличается сдельная форма оплаты труда от повременной?
- 25) Кратко охарактеризуйте содержательные теории мотивации
- 26) Назовите процессуальные теории мотивации
- 27) Что включается в «социальный пакет» работника фирмы?

### **Критерии формирования оценок:**

....Полный ответ на вопросы предполагает чёткое понимание у студента сути вопроса, владение базовыми понятиями и определениями, понимания нормативной основы рассматриваемой проблемы, способность назвать конкретные методы решения проблемы, привести примеры из практики.

....Оценка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- .. ответ дан не по теме вопроса, студент ответить на наводящие вопросы преподавателя;
- .. непонимание сути поставленной в вопросе проблемы и возможных путей её решения;
- .. неспособность привести практический пример, демонстрирующий суть решаемой проблемы.

## **ПРИМЕР ПРОВЕРОЧНОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ «Прибыль. Рентабельность»**

*Что характеризует собой отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации?*

1. рентабельность продаж;
2. рентабельность капитала;
3. рентабельность текущих активов.

*Рентабельность изделий определяется в процентах как отношение:*

1. совокупной прибыли от реализации этих изделий к общим издержкам на их выпуск и продажу;
2. балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов;
3. балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств.

*Рентабельность основных производственных фондов - это:*

1. величина прибыли, приходящаяся на 1 руб. их стоимости;
2. отношение прибыли к стоимости фондов, выраженное в процентах;
3. показатель эффективности использования основных фондов.

*Прибыль от реализации – это:*

1. чистый доход фирмы;
2. денежное выражение стоимости товаров;
3. выручка, полученная от реализации продукции;
4. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью.

*Норму прибыли можно увеличить:*

1. увеличением объема производства и качества продукции;
2. снижением себестоимости продукции;
3. увеличением нормы амортизации.

*Общая рентабельность производства на предприятии определяется в процентах как отношение:*

1. совокупной прибыли от реализации продукции к общим издержкам на ее выпуск и продажу;
2. чистой прибыли предприятия к издержкам на выпуск и продажу продукции;
3. балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств.

*Рентабельность собственных средств или капитала определяется в процентах как отношение:*

1. совокупной прибыли от реализации продукции к общим издержкам на ее выпуск и продажу;
2. чистой прибыли предприятия к стоимости собственного капитала;
3. балансовой прибыли к стоимости собственного капитала.

## ПРИМЕРЫ РАСЧЕТНЫХ ЗАДАНИЙ:

Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятий по следующим данным:

Элементы оборотных средств	Сумма, млн руб.	
	Предприятие 1	Предприятие 2
Производственные запасы	94,70	94,92
Незавершенное производство	16,15	27,64
Расходы будущих периодов	134,15	5,32
Готовая продукция	17,65	30,02
Прочие	87,35	62,1

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:

Сырье	40
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Зарплата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена продукции – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12000 шт. сравните как изменилась валовая прибыль.

В цехе работает 25 станков. Норма времени на обработку единицы изделия 0.5 ч. Режим работы двухсменный, продолжительность изменения 8 часов, количество рабочих дней - 225 в году. Регламентированные простой оборудования - 4% от режимного фонда времени. Коэффициент использования производственной мощности оборудования равняется 0.85.

*Определить производственную мощность цеха и размер объема производства.*

### Разработчик:

доцент кафедры национальной экономики,  
к.э.н.

Черняев М.В.

**Руководитель программы**  
доцент, каф. Нац.экономики \_\_\_\_\_

**М.В. Черняев**

**Заведующий кафедрой**  
Нац.экономики, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_

**Ю.Н. Мосейкин**